

OKUL TYT NET LİSTESİ (TYT sıralı)

| KATILIMLAR | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|------|------------------|-------|-------------------------------------|------|-------|------------|------|-----------------------------------|------------|------|---------------|---------|------|------------------|------|------|-------------------|-------|--------|-------------|------|------|-------|------|------|-------|------|----------|-------|------|------|-------|-------|-------|-------|---------|-------|
| İL | | İLÇE | | OKUL | | | | | SINAV ADI | | | | | | | OKUL | İLÇE | İL | GENEL | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BALIKESİR | | KARESİ | | Balıkesir Anadolu İmam Hatip Lisesi | | | | | Palme TYT Türkiye Geneli Deneme-1 | | | | | | | 72 | 72 | 399 | 19373 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sıra | Ö.No | İsim | Sınıf | TYT Türkçe | | | TYT Sosyal | | | | | TYT Matematik | | | TYT Fen | | | | | Toplam | | | TYT | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | Türkçe | | | Tarih-1 | | | Coğrafya-1 | | | Felsefe | | Din Kül. ve Ahl. | | | Felsefe (Seçmeli) | | | Matematik-1 | | | Fizik | | | Kimya | | Biyoloji | | | | | | | | | |
| | | | | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | Puan | Genel | | | |
| Genel Ortalama | | | | 26,40 | 8,21 | 24,35 | 2,96 | 1,35 | 2,62 | 1,38 | 1,32 | 1,05 | 1,98 | 1,65 | 1,57 | 3,14 | 1,00 | 2,89 | 0,00 | 0,01 | 0,00 | 7,71 | 4,26 | 6,64 | 2,19 | 2,19 | 1,64 | 2,55 | 1,13 | 2,27 | 1,54 | 1,65 | 1,13 | 49,85 | 22,77 | 44,16 | 239,070 | |
| Okul Ortalaması | | | | 21,15 | 8,93 | 18,92 | 2,71 | 1,52 | 2,33 | 1,49 | 1,45 | 1,13 | 1,22 | 0,96 | 0,98 | 2,75 | 0,90 | 2,53 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 5,59 | 3,54 | 4,70 | 1,71 | 2,02 | 1,21 | 1,71 | 1,00 | 1,46 | 1,21 | 1,37 | 0,87 | 39,54 | 21,69 | 34,13 | 205,710 | |
| 1 | 414 | HALİT GÜN | 12B | 34 | 6 | 32,50 | 3 | 2 | 2,50 | 2 | 0 | 2,00 | 4 | 1 | 3,75 | 5 | 0 | 5,00 | | | | 29 | 7 | 27,25 | 6 | 1 | 5,75 | 7 | 0 | 7,00 | 6 | 0 | 6,00 | 96 | 17 | 91,75 | 402,903 | 197 |
| 2 | 99 | MUHAMMED GÜRLER | 12B | 27 | 7 | 25,25 | 4 | 1 | 3,75 | 2 | 2 | 1,50 | 3 | 1 | 2,75 | 4 | 1 | 3,75 | | | | 25 | 1 | 24,75 | 5 | 2 | 4,50 | 6 | 1 | 5,75 | 4 | 2 | 3,50 | 80 | 18 | 75,50 | 351,103 | 1188 |
| 3 | 223 | MERTCAN BAŞARAN | 12B | 33 | 6 | 31,50 | 4 | 1 | 3,75 | 3 | 1 | 2,75 | 4 | 1 | 3,75 | 4 | 1 | 3,75 | | | | 14 | 3 | 13,25 | 5 | 2 | 4,50 | 5 | 2 | 4,50 | 5 | 1 | 4,75 | 77 | 18 | 72,50 | 334,720 | 1750 |
| 4 | 89 | MUSTAFA GÜRLER | 12B | 28 | 12 | 25,00 | 4 | 1 | 3,75 | 3 | 1 | 2,75 | 3 | 2 | 2,50 | 5 | 0 | 5,00 | | | | 16 | 5 | 14,75 | 5 | 2 | 4,50 | 5 | 2 | 4,50 | 1 | 4 | 0,00 | 70 | 29 | 62,75 | 305,918 | 3126 |
| 5 | 119 | BERKİN KARACA | 12B | 31 | 8 | 29,00 | 4 | 1 | 3,75 | 4 | 0 | 4,00 | 2 | 2 | 1,50 | 5 | 0 | 5,00 | | | | 10 | 4 | 9,00 | 4 | 3 | 3,25 | 5 | 0 | 5,00 | 4 | 2 | 3,50 | 69 | 20 | 64,00 | 305,740 | 3134 |
| 6 | 827 | BAHADİR SEMERCİ | 12C | 33 | 7 | 31,25 | 5 | 0 | 5,00 | 3 | 1 | 2,75 | 4 | 1 | 3,75 | 5 | 0 | 5,00 | | | | 10 | 1 | 9,75 | | | | | | | 3 | 0 | 3,00 | 63 | 10 | 60,50 | 297,263 | 3580 |
| 7 | 822 | ALPGİRAY KÖRÜK | 12C | 32 | 6 | 30,50 | 5 | 0 | 5,00 | 4 | 0 | 4,00 | 2 | 0 | 2,00 | 5 | 0 | 5,00 | | | | 11 | 5 | 9,75 | | | | 1 | 0 | 1,00 | 2 | 0 | 2,00 | 62 | 11 | 59,25 | 293,288 | 3847 |
| 8 | 789 | KEREM KURAL | 12 | 31 | 8 | 29,00 | 3 | 1 | 2,75 | 3 | 0 | 3,00 | 5 | 0 | 5,00 | 4 | 1 | 3,75 | | | | 8 | 4 | 7,00 | 2 | 5 | 0,75 | 5 | 1 | 4,75 | 4 | 1 | 3,75 | 65 | 21 | 59,75 | 291,678 | 3947 |
| 9 | 432 | AHMET ASTAN | 12A | 31 | 3 | 30,25 | 4 | 1 | 3,75 | 0 | 1 | -0,25 | 4 | 1 | 3,75 | 5 | 0 | 5,00 | | | | 12 | 4 | 11,00 | 2 | 3 | 1,25 | 3 | 1 | 2,75 | 1 | 2 | 0,50 | 62 | 16 | 58,00 | 289,568 | 4065 |
| 10 | 201 | M TUĞRUL AYDOĞAN | 12B | 29 | 6 | 27,50 | 5 | 0 | 5,00 | 2 | 1 | 1,75 | 3 | 2 | 2,50 | | | | | | | 9 | 1 | 8,75 | 5 | 2 | 4,50 | 3 | 4 | 2,00 | 4 | 2 | 3,50 | 60 | 18 | 55,50 | 278,880 | 4790 |
| 11 | 340 | NURULLAH KARALI | 12B | 29 | 7 | 27,25 | 3 | 2 | 2,50 | 2 | 2 | 1,50 | 1 | 3 | 0,25 | 4 | 0 | 4,00 | | | | 10 | 4 | 9,00 | 2 | 3 | 1,25 | 4 | 1 | 3,75 | 3 | 2 | 2,50 | 58 | 24 | 52,00 | 268,498 | 5652 |
| 12 | 802 | SERKAN GÜNCÜ | 12B | 30 | 7 | 28,25 | 4 | 1 | 3,75 | 1 | 2 | 0,50 | 4 | 0 | 4,00 | 4 | 1 | 3,75 | | | | 8 | 5 | 6,75 | 1 | 1 | 0,75 | 1 | 1 | 0,75 | 1 | 3 | 0,25 | 54 | 21 | 48,75 | 258,365 | 6562 |
| 13 | 151 | YAKUP KAMACIHAN | 12B | 29 | 9 | 26,75 | 3 | 2 | 2,50 | 0 | 1 | -0,25 | 3 | 2 | 2,50 | 4 | 1 | 3,75 | | | | 10 | 4 | 9,00 | 3 | 3 | 2,25 | 3 | 1 | 2,75 | 0 | 5 | -1,25 | 55 | 28 | 48,00 | 256,733 | 6718 |
| 14 | 903 | BERAAT ÇAYIROĞLU | 12F | 29 | 8 | 27,00 | 2 | 2 | 1,50 | 3 | 1 | 2,75 | | | | 4 | 1 | 3,75 | | | | 6 | 3 | 5,25 | 6 | 1 | 5,75 | 1 | 6 | -0,50 | 4 | 2 | 3,50 | 55 | 24 | 49,00 | 256,430 | 6748 |
| 15 | 781 | MUST EREN ÜSTÜN | 12A | 20 | 12 | 17,00 | 3 | 2 | 2,50 | 1 | 2 | 0,50 | 4 | 1 | 3,75 | 4 | 1 | 3,75 | | | | 12 | 1 | 11,75 | 4 | 1 | 3,75 | 3 | 0 | 3,00 | 1 | 2 | 0,50 | 52 | 22 | 46,50 | 252,965 | 7064 |
| 16 | 129 | MEHMET EMİN UÇAR | 12B | 20 | 11 | 17,25 | 3 | 2 | 2,50 | 1 | 0 | 1,00 | 1 | 0 | 1,00 | 3 | 2 | 2,50 | | | | 14 | 3 | 13,25 | 2 | 4 | 1,00 | 5 | 1 | 4,75 | 3 | 1 | 2,75 | 52 | 24 | 46,00 | 251,838 | 7184 |
| 17 | 787 | EMRE ÇAVUŞ | 12C | 24 | 8 | 22,00 | 4 | 1 | 3,75 | 5 | 0 | 5,00 | 3 | 2 | 2,50 | 3 | 1 | 2,75 | | | | 9 | 7 | 7,25 | 3 | 4 | 2,00 | 2 | 5 | 0,75 | 1 | 5 | -0,25 | 54 | 33 | 45,75 | 249,118 | 7452 |
| 18 | 887 | SEYFULLAH KUŞLU | 12B | 23 | 10 | 20,50 | 3 | 1 | 2,75 | | | | | | | 3 | 0 | 3,00 | | | | 8 | 2 | 7,50 | 3 | 0 | 3,00 | 4 | 2 | 3,50 | 3 | 2 | 2,50 | 47 | 17 | 42,75 | 237,883 | 8669 |
| 19 | 391 | YUSUF GÜNAY | 12C | 31 | 8 | 29,00 | 4 | 0 | 4,00 | 2 | 3 | 1,25 | 5 | 0 | 5,00 | 3 | 0 | 3,00 | | | | | | | | | | | | | | | | 45 | 11 | 42,25 | 234,173 | 9071 |
| 20 | 55 | FATİH KOCABAŞ | 12A | 22 | 8 | 20,00 | 2 | 2 | 1,50 | 1 | 1 | 0,75 | 0 | 2 | -0,50 | 4 | 1 | 3,75 | | | | 6 | 3 | 5,25 | 6 | 1 | 5,75 | 3 | 2 | 2,50 | 3 | 1 | 2,75 | 47 | 21 | 41,75 | 232,878 | 9255 |
| 21 | 846 | YUSUF KEKLİK | 12C | 26 | 8 | 24,00 | 5 | 0 | 5,00 | 2 | 3 | 1,25 | 2 | 0 | 2,00 | 4 | 1 | 3,75 | | | | 4 | 7 | 2,25 | 2 | 0 | 2,00 | | | | 0 | 1 | -0,25 | 45 | 20 | 40,00 | 227,970 | 9855 |
| 22 | 140 | M EM* | 12A | 31 | 6 | 29,50 | 2 | 3 | 1,25 | 1 | 0 | 1,00 | 1 | 0 | 1,00 | 3 | 0 | 3,00 | | | | 3 | 0 | 3,00 | 1 | 3 | 0,25 | 1 | 2 | 0,50 | 0 | 1 | -0,25 | 43 | 15 | 39,25 | 226,058 | 10087 |
| 23 | 281 | CIHAD DUMAN | 12F | 27 | 8 | 25,00 | 2 | 2 | 1,50 | 0 | 4 | -1,00 | 2 | 2 | 1,50 | 4 | 1 | 3,75 | | | | 5 | 7 | 3,25 | 3 | 2 | 2,50 | 2 | 2 | 1,50 | 2 | 3 | 1,25 | 47 | 31 | 39,25 | 225,093 | 10201 |
| 24 | 894 | SALİH KOÇ | 12D | 31 | 5 | 29,75 | 2 | 3 | 1,25 | 1 | 2 | 0,50 | 2 | 1 | 1,75 | 4 | 1 | 3,75 | | | | 1 | 4 | 0,00 | 1 | 1 | 0,75 | 1 | 2 | 0,50 | | | | 43 | 19 | 38,25 | 220,945 | 10750 |
| 25 | 510 | EMİRHAN UÇUR | 12D | 29 | 2 | 28,50 | 4 | 1 | 3,75 | 0 | 1 | -0,25 | | | | 4 | 1 | 3,75 | | | | 3 | 5 | 1,75 | | | | | | | | | | 40 | 10 | 37,50 | 219,930 | 10891 |
| 26 | 528 | MEHMET ÇETİN | 12E | 26 | 9 | 23,75 | 3 | 2 | 2,50 | 3 | 0 | 3,00 | 2 | 3 | 1,25 | 3 | 1 | 2,75 | | | | 4 | 5 | 2,75 | 0 | 1 | -0,25 | | | | | | | 41 | 21 | 35,75 | 215,180 | 11514 |
| 27 | 403 | MURAT ŞAFAK | 12D | 25 | 10 | 22,50 | 5 | 0 | 5,00 | 2 | 3 | 1,25 | 1 | 1 | 0,75 | 2 | 3 | 1,25 | | | | 6 | 4 | 5,00 | 0 | 3 | -0,75 | | | | 0 | 2 | -0,50 | 41 | 26 | 34,50 | 212,770 | 11826 |
| 28 | 169 | ALİ ENSAR ERÖZ | 12D | 26 | 8 | 24,00 | 4 | 0 | 4,00 | 1 | 1 | 0,75 | 1 | 0 | 1,00 | 4 | 1 | 3,75 | | | | 2 | 4 | 1,00 | | | | | | | | | | 38 | 14 | 34,50 | 210,105 | 12171 |
| 29 | 703 | ARDA ERCAN | | 27 | 8 | 25,00 | 4 | 1 | 3,75 | 2 | 3 | 1,25 | 0 | 2 | -0,50 | 1 | 2 | 0,50 | | | | 4 | 2 | 3,50 | 0 | 3 | -0,75 | 1 | 0 | 1,00 | 0 | 1 | -0,25 | 39 | 22 | 33,50 | 208,245 | 12423 |

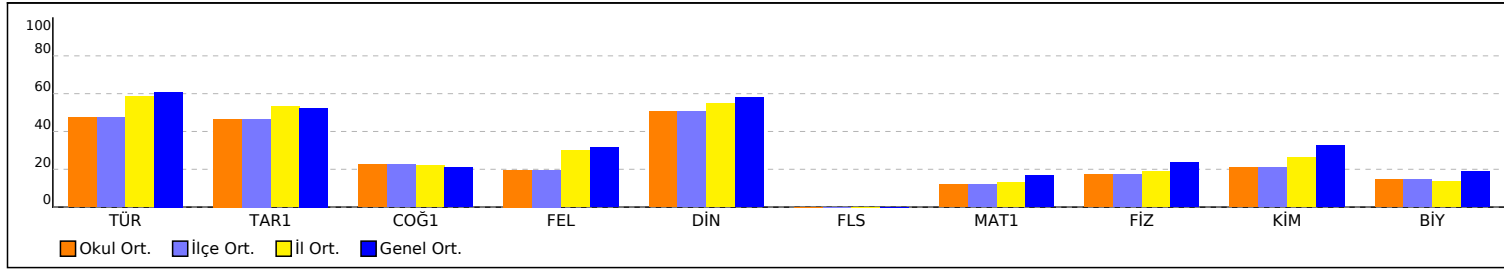
OKUL TYT NET LİSTESİ (TYT sıralı)

| OKUL | | | | | | | | | | | | | | | SINAV ADI | | | | | | | | | | KATILIMLAR | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|------|-------------------|--------|------------|------|-------------------------------------|------------|------|------------|------|---------|-------|---------------------------|------|-------------------|-----------------------------------|------|-------------|------|------|-------|--------|------|-------|------------|------|----------|------|-------|--------|------|------|-------|---------|-------|-------|---------|-------|
| İL | | | İLÇE | | | OKUL | | | | | | | | | | SINAV ADI | | | | | | | | | | OKUL | İLÇE | İL | GENEL | | | | | | | | | |
| BALIKESİR | | | KARESİ | | | Balıkesir Anadolu İmam Hatip Lisesi | | | | | | | | | | Palme TYT Türkiye Geneli Deneme-1 | | | | | | | | | | 72 | 72 | 399 | 19373 | | | | | | | | | |
| Sıra | Ö.No | İsim | Sınıf | TYT Türkçe | | | TYT Sosyal | | | | | | TYT Matematik | | | TYT Fen | | | | | | Toplam | | | TYT | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | Türkçe | | | Tarih-1 | | Coğrafya-1 | | Felsefe | | Din Kült. ve Ahl. Bilgisi | | Felsefe (Seçmeli) | | | Matematik-1 | | | Fizik | | | Kimya | | | Biyoloji | | | Toplam | | | Puan | Genel | | | | |
| | | | | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | Puan | Genel |
| Genel Ortalama | | | | 26,40 | 8,21 | 24,35 | 2,96 | 1,35 | 2,62 | 1,38 | 1,32 | 1,05 | 1,98 | 1,65 | 1,57 | 3,14 | 1,00 | 2,89 | 0,00 | 0,01 | 0,00 | 7,71 | 4,26 | 6,64 | 2,19 | 2,19 | 1,64 | 2,55 | 1,13 | 2,27 | 1,54 | 1,65 | 1,13 | 49,85 | 22,77 | 44,16 | 239,070 | |
| Okul Ortalaması | | | | 21,15 | 8,93 | 18,92 | 2,71 | 1,52 | 2,33 | 1,49 | 1,45 | 1,13 | 1,22 | 0,96 | 0,98 | 2,75 | 0,90 | 2,53 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 5,59 | 3,54 | 4,70 | 1,71 | 2,02 | 1,21 | 1,71 | 1,00 | 1,46 | 1,21 | 1,37 | 0,87 | 39,54 | 21,69 | 34,13 | 205,710 | |
| 30 | 46 | MUSTAFA ÇELİKBAŞ | 12D | 25 | 5 | 23,75 | 5 | 0 | 5,00 | 2 | 2 | 1,50 | 0 | 2 | -0,50 | 1 | 1 | 0,75 | | | | 4 | 2 | 3,50 | 0 | 3 | -0,75 | 0 | 1 | -0,25 | 0 | 1 | -0,25 | 37 | 17 | 32,75 | 206,250 | 12675 |
| 31 | 379 | AHMET ULUS | 12C | 22 | 8 | 20,00 | 3 | 1 | 2,75 | 4 | 0 | 4,00 | 2 | 2 | 1,50 | | | | | | | 4 | 3 | 3,25 | | | | | | | | | | 35 | 14 | 31,50 | 201,935 | 13233 |
| 32 | 30 | AHMET CANR | 12A | 24 | 9 | 21,75 | 2 | 3 | 1,25 | 1 | 2 | 0,50 | | | | 4 | 1 | 3,75 | | | | 2 | 1 | 1,75 | 2 | 3 | 1,25 | 1 | 0 | 1,00 | 1 | 1 | 0,75 | 37 | 20 | 32,00 | 201,773 | 13259 |
| 33 | 813 | YUSUF İNCE | 12D | 27 | 6 | 25,50 | 2 | 3 | 1,25 | 2 | 2 | 1,50 | 0 | 2 | -0,50 | 1 | 2 | 0,50 | | | | 4 | 2 | 3,50 | 0 | 3 | -0,75 | 0 | 1 | -0,25 | 0 | 1 | -0,25 | 36 | 22 | 30,50 | 198,940 | 13587 |
| 34 | 316 | İSMAİL ÇİMEN | 12D | 24 | 9 | 21,75 | 3 | 2 | 2,50 | 2 | 2 | 1,50 | | | | 4 | 1 | 3,75 | | | | 1 | 1 | 0,75 | | | | | | | 34 | 15 | 30,25 | 196,435 | 13887 | | | |
| 35 | 869 | NUMAN SANRI | 12D | 23 | 11 | 20,25 | 3 | 1 | 2,75 | 1 | 2 | 0,50 | 2 | 2 | 1,50 | 3 | 2 | 2,50 | | | | 2 | 2 | 1,50 | | | | 1 | 0 | 1,00 | | | | 35 | 20 | 30,00 | 195,848 | 13953 |
| 36 | 845 | TAHA GEZER | 12C | 18 | 4 | 17,00 | 5 | 0 | 5,00 | 2 | 1 | 1,75 | 2 | 1 | 1,75 | 3 | 2 | 2,50 | | | | 2 | 1 | 1,75 | | | | | | | | | | 32 | 9 | 29,75 | 195,628 | 13983 |
| 37 | 324 | EREN ÇİMEN | 12D | 23 | 9 | 20,75 | 4 | 1 | 3,75 | 1 | 1 | 0,75 | | | | 3 | 2 | 2,50 | | | | 2 | 1 | 1,75 | | | | | | | 33 | 14 | 29,50 | 194,638 | 14102 | | | |
| 38 | 849 | HAKKI AKBAŞ | 12D | 24 | 8 | 22,00 | 2 | 1 | 1,75 | 1 | 2 | 0,50 | | | | 4 | 1 | 3,75 | | | | 1 | 3 | 0,25 | 0 | 2 | -0,50 | 1 | 0 | 1,00 | | | | 33 | 17 | 28,75 | 191,188 | 14498 |
| 39 | 359 | KEREM ÖZDEMİR | 12D | 21 | 10 | 18,50 | 2 | 3 | 1,25 | 3 | 1 | 2,75 | 1 | 4 | 0,00 | 1 | 0 | 1,00 | | | | 4 | 2 | 3,50 | | | | | | | 32 | 20 | 27,00 | 187,705 | 14896 | | | |
| 40 | 885 | TALHA UÇAR | 12F | 18 | 7 | 16,25 | 2 | 2 | 1,50 | | | | 1 | 2 | 0,50 | 3 | 1 | 2,75 | | | | 5 | 8 | 3,00 | 2 | 2 | 1,50 | 2 | 0 | 2,00 | 0 | 2 | -0,50 | 33 | 24 | 27,00 | 186,698 | 15009 |
| 41 | 373 | HALİL İ ÖZCAN | 12D | 21 | 9 | 18,75 | 2 | 3 | 1,25 | 1 | 3 | 0,25 | 1 | 0 | 1,00 | 4 | 1 | 3,75 | | | | 2 | 2 | 1,50 | | | | | | | 31 | 18 | 26,50 | 184,968 | 15183 | | | |
| 42 | 690 | OLCAY YILDIZTEKİN | 12D | 18 | 8 | 16,00 | 1 | 4 | 0,00 | 2 | 1 | 1,75 | 1 | 1 | 0,75 | 4 | 0 | 4,00 | | | | 4 | 9 | 1,75 | 1 | 2 | 0,50 | 0 | 1 | -0,25 | 1 | 1 | 0,75 | 32 | 27 | 25,25 | 180,953 | 15573 |
| 43 | 383 | KASIM AYYILDIZ | 12D | 23 | 13 | 19,75 | 2 | 2 | 1,50 | 0 | 1 | -0,25 | 1 | 0 | 1,00 | 3 | 2 | 2,50 | | | | 0 | 1 | -0,25 | 1 | 3 | 0,25 | 1 | 0 | 1,00 | 0 | 1 | -0,25 | 31 | 23 | 25,25 | 179,645 | 15712 |
| 44 | 795 | EMİRHAN KDK | 12F | 21 | 9 | 18,75 | 0 | 2 | -0,50 | 1 | 1 | 0,75 | | | | 3 | 0 | 3,00 | | | | 3 | 3 | 2,25 | 0 | 2 | -0,50 | 1 | 1 | 0,75 | | | | 29 | 18 | 24,50 | 178,898 | 15788 |
| 45 | 576 | YAŞİN DİNÇ | 12D | 20 | 9 | 17,75 | 1 | 2 | 0,50 | 1 | 0 | 1,00 | 1 | 2 | 0,50 | 4 | 1 | 3,75 | | | | 1 | 2 | 0,50 | | | | 1 | 0 | 1,00 | 0 | 1 | -0,25 | 29 | 17 | 24,75 | 178,630 | 15811 |
| 46 | 814 | EMRE GENÇCAN | 12F | 20 | 12 | 17,00 | 0 | 1 | -0,25 | 1 | 2 | 0,50 | | | | 3 | 1 | 2,75 | | | | 3 | 2 | 2,50 | 1 | 4 | 0,00 | 1 | 0 | 1,00 | 1 | 1 | 0,75 | 30 | 23 | 24,25 | 177,903 | 15897 |
| 47 | 1072 | FEVZİ ÇAVUŞ | 12E | 19 | 10 | 16,50 | 1 | 1 | 0,75 | 3 | 0 | 3,00 | 0 | 2 | -0,50 | 4 | 0 | 4,00 | | | | | | | | | | | | | | | | 27 | 13 | 23,75 | 175,413 | 16137 |
| 48 | 0 | ENES AFACAN | 12E | 20 | 16 | 16,00 | 4 | 0 | 4,00 | 1 | 3 | 0,25 | 1 | 1 | 0,75 | 1 | 2 | 0,50 | | | | | | | | | | | | | | | | 27 | 22 | 21,50 | 168,215 | 16672 |
| 49 | 282 | EMİRHAN ÖZTÜRK | 12A | 24 | 9 | 21,75 | 0 | 1 | -0,25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 24 | 10 | 21,50 | 167,928 | 16699 |
| 50 | 809 | EMRE DEMİRHAN | 12F | 19 | 13 | 15,75 | | | | 0 | 1 | -0,25 | | | | 4 | 1 | 3,75 | | | | 1 | 3 | 0,25 | 1 | 0 | 1,00 | 1 | 0 | 1,00 | 0 | 1 | -0,25 | 26 | 19 | 21,25 | 167,075 | 16764 |
| 51 | 224 | İLKER ARDA | 12D | 21 | 10 | 18,50 | 1 | 4 | 0,00 | 2 | 2 | 1,50 | 0 | 2 | -0,50 | 1 | 2 | 0,50 | | | | 2 | 3 | 1,25 | 0 | 3 | -0,75 | 0 | 1 | -0,25 | | | | 27 | 27 | 20,25 | 165,058 | 16916 |
| 52 | 0 | MUSTAFA YAVUZ | 12F | 18 | 12 | 15,00 | 3 | 2 | 2,50 | 2 | 2 | 1,50 | 0 | 1 | -0,25 | 2 | 2 | 1,50 | | | | 1 | 0 | 1,00 | 0 | 2 | -0,50 | 0 | 2 | -0,50 | 0 | 1 | -0,25 | 26 | 24 | 20,00 | 164,360 | 16974 |
| 53 | 605 | SELÇUK ERGEN | 12E | 19 | 12 | 16,00 | 1 | 3 | 0,25 | 0 | 2 | -0,50 | 1 | 2 | 0,50 | 2 | 2 | 1,50 | | | | 1 | 1 | 0,75 | 1 | 3 | 0,25 | | | | 1 | 0 | 1,00 | 26 | 25 | 19,75 | 162,668 | 17086 |
| 54 | 579 | SAFİ ÇAPAR | 12A | 21 | 9 | 18,75 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 21 | 9 | 18,75 | 159,250 | 17304 |
| 55 | 376 | YNS EMRE YGDRN | 12D | 18 | 19 | 13,25 | 3 | 2 | 2,50 | 2 | 3 | 1,25 | | | | | | | | | | 2 | 3 | 1,25 | | | | | | | | | | 25 | 27 | 18,25 | 158,620 | 17343 |
| 56 | 58 | ALPER KUTKAN | 12E | 14 | 3 | 13,25 | 2 | 3 | 1,25 | 0 | 2 | -0,50 | 1 | 1 | 0,75 | 1 | 0 | 1,00 | | | | 2 | 0 | 2,00 | 0 | 1 | -0,25 | | | | | | | 20 | 10 | 17,50 | 156,703 | 17438 |
| 57 | 1054 | HİCRET ONBAŞI | 12E | 20 | 15 | 16,25 | | | | 1 | 2 | 0,50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 21 | 17 | 16,75 | 152,955 | 17632 |
| 58 | 603 | MEHMET KARADAĞ | 12F | 11 | 9 | 8,75 | 4 | 0 | 4,00 | | | | | | | 2 | 2 | 1,50 | | | | 5 | 8 | 3,00 | 0 | 2 | -0,50 | | | | 0 | 3 | -0,75 | 22 | 24 | 16,00 | 152,953 | 17633 |

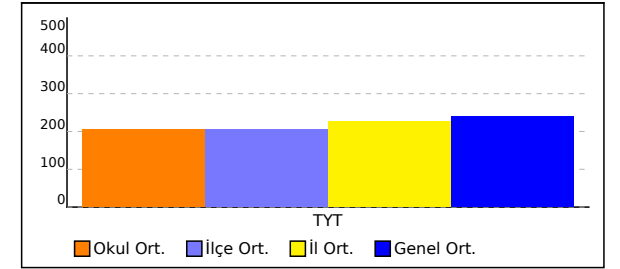
OKUL TYT NET LİSTESİ (TYT sıralı)

| | | | | | | | | | | | | | | | KATILIMLAR | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|------|-----------------|-------|-------------------------------------|------|-------|------------|------|------------|------|-----------------------------------|-------|------------------|------|-------------------|---------|------|-------------|------|------|-------|--------|------|-------|------|------|----------|------|------|-------|------|------|-------|---------|-------|-------|---------|-------|--|
| İL | | İLÇE | | OKUL | | | | | | | SINAV ADI | | | | | | | OKUL | İLÇE | İL | GENEL | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BALIKESİR | | KARESİ | | Balıkesir Anadolu İmam Hatip Lisesi | | | | | | | Palme TYT Türkiye Geneli Deneme-1 | | | | | | | 72 | 72 | 399 | 19373 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sıra | Ö.No | İsim | Sınıf | TYT Türkçe | | | TYT Sosyal | | | | | | TYT Matematik | | | TYT Fen | | | | | | Toplam | | | TYT | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | Türkçe | | | Tarih-1 | | Coğrafya-1 | | Felsefe | | Din Kül. ve Ahl. | | Felsefe (Seçmeli) | | | Matematik-1 | | | Fizik | | | Kimya | | | Biyoloji | | | Puan | | | Genel | | | | | | |
| | | | | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | Puan | Genel | | | | |
| Genel Ortalama | | | | 26,40 | 8,21 | 24,35 | 2,96 | 1,35 | 2,62 | 1,38 | 1,32 | 1,05 | 1,98 | 1,65 | 1,57 | 3,14 | 1,00 | 2,89 | 0,00 | 0,01 | 0,00 | 7,71 | 4,26 | 6,64 | 2,19 | 2,19 | 1,64 | 2,55 | 1,13 | 2,27 | 1,54 | 1,65 | 1,13 | 49,85 | 22,77 | 44,16 | 239,070 | | |
| Okul Ortalaması | | | | 21,15 | 8,93 | 18,92 | 2,71 | 1,52 | 2,33 | 1,49 | 1,45 | 1,13 | 1,22 | 0,96 | 0,98 | 2,75 | 0,90 | 2,53 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 5,59 | 3,54 | 4,70 | 1,71 | 2,02 | 1,21 | 1,71 | 1,00 | 1,46 | 1,21 | 1,37 | 0,87 | 39,54 | 21,69 | 34,13 | 205,710 | | |
| 59 | 268 | HASAN ALTAY | | 13 | 8 | 11,00 | 1 | 4 | 0,00 | 4 | 1 | 3,75 | 0 | 2 | -0,50 | 1 | 3 | 0,25 | | | | 1 | 1 | 0,75 | 1 | 2 | 0,50 | | | | 21 | 21 | 15,75 | 150,288 | 17776 | | | | |
| 60 | 499 | MU*IT ALAN | 12A | 15 | 10 | 12,50 | | | | 0 | 4 | -1,00 | 0 | 1 | -0,25 | 1 | 1 | 0,75 | | | | 5 | 4 | 4,00 | 1 | 5 | -0,25 | 1 | 4 | 0,00 | 0 | 6 | -1,50 | 23 | 35 | 14,25 | 147,848 | 17877 | |
| 61 | 162 | HALİL ÇELİK | 12A | 4 | 1 | 3,75 | 3 | 2 | 2,50 | 3 | 1 | 2,75 | 1 | 0 | 1,00 | 3 | 0 | 3,00 | | | | | | | 1 | 5 | -0,25 | 0 | 1 | -0,25 | 2 | 0 | 2,00 | 17 | 10 | 14,50 | 145,938 | 17968 | |
| 62 | 417 | CANER ÖZDEN | 12E | 12 | 10 | 9,50 | 2 | 2 | 1,50 | 0 | 3 | -0,75 | | | | 0 | 1 | -0,25 | | | | 1 | 7 | -0,75 | 2 | 1 | 1,75 | 2 | 0 | 2,00 | 0 | 1 | -0,25 | 19 | 25 | 12,75 | 139,053 | 18206 | |
| 63 | 604 | TARIK KESKİN | 12E | 6 | 17 | 1,75 | 4 | 1 | 3,75 | 2 | 2 | 1,50 | | | | 2 | 3 | 1,25 | | | | 3 | 1 | 2,75 | | | | | | | 17 | 24 | 11,00 | 136,763 | 18276 | | | | |
| 64 | 855 | İSA KUŞLU | 12D | 9 | 11 | 6,25 | 1 | 4 | 0,00 | 2 | 2 | 1,50 | | | | 4 | 1 | 3,75 | | | | | | | | | | | | | 16 | 18 | 11,50 | 136,603 | 18278 | | | | |
| 65 | 508 | KADİR KOCAKUŞAK | 12E | 9 | 8 | 7,00 | 1 | 3 | 0,25 | 0 | 4 | -1,00 | 0 | 2 | -0,50 | | | | | | | 3 | 0 | 3,00 | 2 | 1 | 1,75 | | | | 15 | 18 | 10,50 | 134,545 | 18334 | | | | |
| 66 | 333 | SEMİH ŞEN | 12C | 3 | 4 | 2,00 | 4 | 1 | 3,75 | 0 | 1 | -0,25 | 1 | 3 | 0,25 | 4 | 1 | 3,75 | | | | | | | | | | | | | 12 | 10 | 9,50 | 130,395 | 18465 | | | | |
| 67 | 436 | RAMAZAN TAŞER | 12C | 5 | 13 | 1,75 | 3 | 1 | 2,75 | 0 | 1 | -0,25 | 1 | 0 | 1,00 | 2 | 0 | 2,00 | | | | | | | | | | 1 | 0 | 1,00 | | | | 12 | 15 | 8,25 | 126,115 | 18565 | |
| 68 | 1162 | MUSTAFA MUKHLİS | 12F | 2 | 5 | 0,75 | | | | | | | | | | | | | | | | 8 | 25 | 1,75 | 2 | 5 | 0,75 | 3 | 4 | 2,00 | 1 | 4 | 0,00 | 16 | 43 | 5,25 | 117,025 | 18726 | |
| 69 | 886 | MEHMET İNKAYA | 12A | 4 | 8 | 2,00 | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | 4 | 2,00 | | | | | | | 1 | 1 | 0,75 | 8 | 13 | 4,75 | 116,058 | 18742 | |
| 70 | 424 | ÖVÜNÇ HAZER | 12E | 8 | 17 | 3,75 | 0 | 2 | -0,50 | 1 | 1 | 0,75 | 0 | 1 | -0,25 | 1 | 1 | 0,75 | | | | 0 | 4 | -1,00 | | | | 1 | 0 | 1,00 | | | | 11 | 26 | 4,50 | 113,418 | 18781 | |
| 71 | 881 | FURKAN ÇOBAN | 12C | | | | 2 | 3 | 1,25 | 1 | 1 | 0,75 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | 4 | 2,00 | | | | | | |
| 72 | 803 | ARDA YAPICI | 12A | 2 | 18 | -2,50 | 5 | 0 | 5,00 | 0 | 3 | -0,75 | | | | | | | | | | 0 | 2 | -0,50 | | | | | | | 7 | 23 | 1,25 | | | | | | |

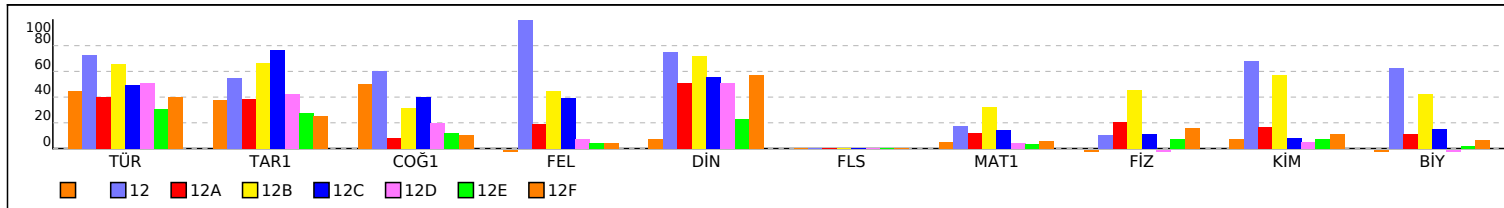
NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



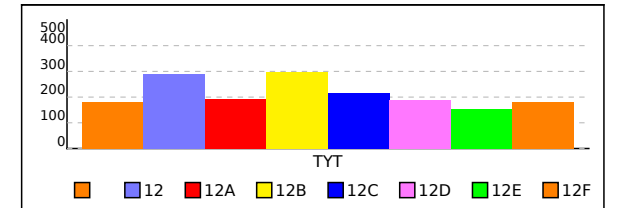
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



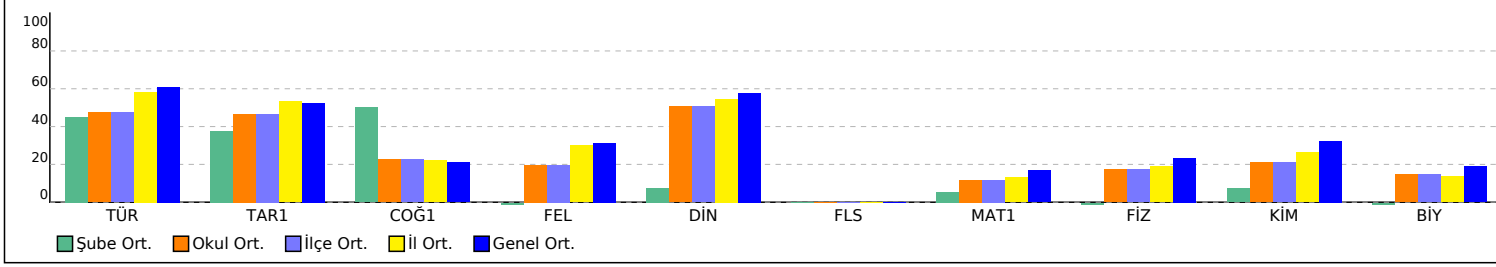
PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



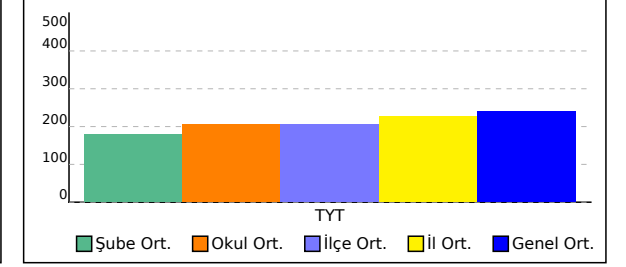
SINIFI TYT NET LİSTESİ (TYT sıralı)

| | | | | | | | | | | | | | | | KATILIMLAR | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|--------|-------------------------------------|-------|------------|------|-------|------------|-----------------------------------|------|------------|------|------|---------------|------|------------|------------------|-------|-------|-------------------|------|------|-------------|------|------|-------|------|-------|-------|------|------|----------|------|-------|-------|-------|-------|---------|-------|
| | | | | | | | | | | | | | | | OKUL | İLÇE | İL | GENEL | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| İL | İLÇE | OKUL | | | | | | SINAV ADI | | | | | | OKUL | İLÇE | İL | GENEL | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BALIKESİR | KARESİ | Balıkesir Anadolu İmam Hatip Lisesi | | | | | | Palme TYT Türkiye Geneli Deneme-1 | | | | | | 72 | 72 | 399 | 19373 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sıra | Ö.No | İsim | Sınıf | TYT Türkçe | | | TYT Sosyal | | | | | | TYT Matematik | | | TYT Fen | | | | | | Toplam | | TYT | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | Türkçe | | | Tarih-1 | | | Coğrafya-1 | | | Felsefe | | | Din Kül. ve Ahl. | | | Felsefe (Seçmeli) | | | Matematik-1 | | | Fizik | | | Kimya | | | Biyoloji | | | Puan | | Genel | | |
| | | | | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | Puan | Genel |
| Genel Ortalama | | | | 26,40 | 8,21 | 24,35 | 2,96 | 1,35 | 2,62 | 1,38 | 1,32 | 1,05 | 1,98 | 1,65 | 1,57 | 3,14 | 1,00 | 2,89 | 0,00 | 0,01 | 0,00 | 7,71 | 4,26 | 6,64 | 2,19 | 2,19 | 1,64 | 2,55 | 1,13 | 2,27 | 1,54 | 1,65 | 1,13 | 49,85 | 22,77 | 44,16 | 239,070 | |
| Okul Ortalaması | | | | 21,15 | 8,93 | 18,92 | 2,71 | 1,52 | 2,33 | 1,49 | 1,45 | 1,13 | 1,22 | 0,96 | 0,98 | 2,75 | 0,90 | 2,53 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 5,59 | 3,54 | 4,70 | 1,71 | 2,02 | 1,21 | 1,71 | 1,00 | 1,46 | 1,21 | 1,37 | 0,87 | 39,54 | 21,69 | 34,13 | 205,710 | |
| SINIF: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 703 | ARDA ERCAN | | 27 | 8 | 25,00 | 4 | 1 | 3,75 | 2 | 3 | 1,25 | 0 | 2 | -0,50 | 1 | 2 | 0,50 | | | | 4 | 2 | 3,50 | 0 | 3 | -0,75 | 1 | 0 | 1,00 | 0 | 1 | -0,25 | 39 | 22 | 33,50 | 208,245 | 12423 |
| 2 | 268 | HASAN ALTAY | | 13 | 8 | 11,00 | 1 | 4 | 0,00 | 4 | 1 | 3,75 | 0 | 2 | -0,50 | 1 | 3 | 0,25 | | | | 1 | 1 | 0,75 | 1 | 2 | 0,50 | | | | | | | 21 | 21 | 15,75 | 150,288 | 17776 |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



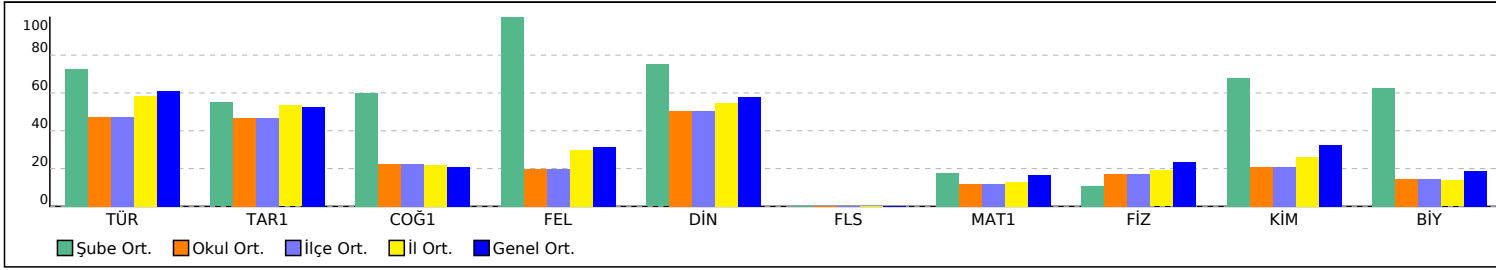
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



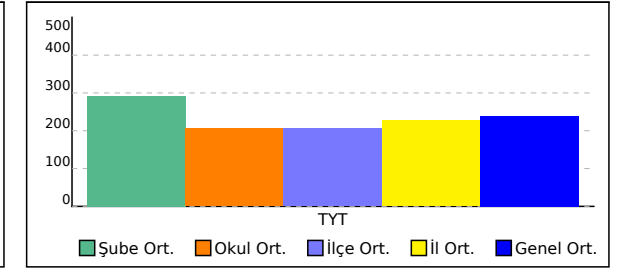
12 SINIFI TYT NET LİSTESİ (TYT sıralı)

| KATILIMLAR | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|------|-------------|-------|-------------------------------------|------|-------|------------|------|------------|-----------------------------------|---------|------|------------------|------|-------------------|---------|-------------|------|-------|-------|------|-------|------|----------|------|--------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|---------|------|
| İL | | İLÇE | | OKUL | | | | | | SINAV ADI | | | | | | OKUL | İLÇE | İL | GENEL | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BALIKESİR | | KARESİ | | Balıkesir Anadolu İmam Hatip Lisesi | | | | | | Palme TYT Türkiye Geneli Deneme-1 | | | | | | 72 | 72 | 399 | 19373 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sıra | Ö.No | İsim | Sınıf | TYT Türkçe | | | TYT Sosyal | | | | | | TYT Matematik | | | TYT Fen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | Türkçe | | | Tarih-1 | | Coğrafya-1 | | Felsefe | | Din Kül. ve Ahl. | | Felsefe (Seçmeli) | | Matematik-1 | | | Fizik | | Kimya | | Biyoloji | | Toplam | | | TYT | | | | | | | | | |
| | | | | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | Puan | Genel | | | |
| Genel Ortalama | | | | 26,40 | 8,21 | 24,35 | 2,96 | 1,35 | 2,62 | 1,38 | 1,32 | 1,05 | 1,98 | 1,65 | 1,57 | 3,14 | 1,00 | 2,89 | 0,00 | 0,01 | 0,00 | 7,71 | 4,26 | 6,64 | 2,19 | 2,19 | 1,64 | 2,55 | 1,13 | 2,27 | 1,54 | 1,65 | 1,13 | 49,85 | 22,77 | 44,16 | 239,070 | |
| Okul Ortalaması | | | | 21,15 | 8,93 | 18,92 | 2,71 | 1,52 | 2,33 | 1,49 | 1,45 | 1,13 | 1,22 | 0,96 | 0,98 | 2,75 | 0,90 | 2,53 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 5,59 | 3,54 | 4,70 | 1,71 | 2,02 | 1,21 | 1,71 | 1,00 | 1,46 | 1,21 | 1,37 | 0,87 | 39,54 | 21,69 | 34,13 | 205,710 | |
| SINIF: 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 789 | KEREM KURAL | 12 | 31 | 8 | 29,00 | 3 | 1 | 2,75 | 3 | 0 | 3,00 | 5 | 0 | 5,00 | 4 | 1 | 3,75 | | | | 8 | 4 | 7,00 | 2 | 5 | 0,75 | 5 | 1 | 4,75 | 4 | 1 | 3,75 | 65 | 21 | 59,75 | 291,678 | 3947 |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



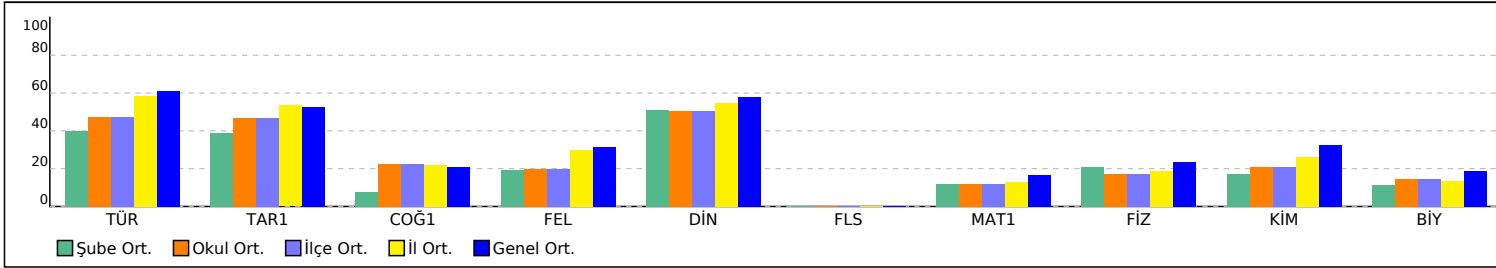
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



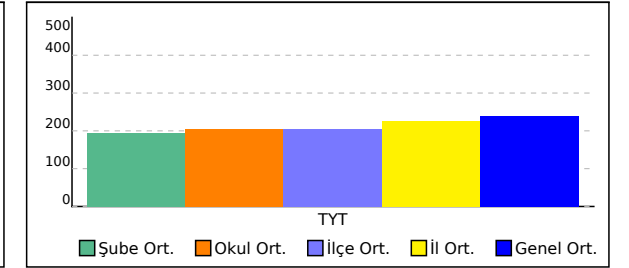
12A SINIFI TYT NET LİSTESİ (TYT sıralı)

| | | | | | | | | | | | | | | | KATILIMLAR | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|--------|-----------------|-------------------------------------|------------|------|-------|------------|------|-----------------------------------|------------|------|-------|---------------|------|------------|------------------|------|-------|-------------------|------|------|-------------|------|-------|-------|------|-------|-------|------|-------|----------|------|-------|-------|-------|-------|---------|-------|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | OKUL | İLÇE | İL | GENEL | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| İL | İLÇE | | OKUL | | | | | | SINAV ADI | | | | | | OKUL | İLÇE | İL | GENEL | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BALIKESİR | KARESİ | | Balıkesir Anadolu İmam Hatip Lisesi | | | | | | Palme TYT Türkiye Geneli Deneme-1 | | | | | | 72 | 72 | 399 | 19373 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sıra | Ö.No | İsim | Sınıf | TYT Türkçe | | | TYT Sosyal | | | | | | TYT Matematik | | | TYT Fen | | | | | | Toplam | | | TYT | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | Türkçe | | | Tarih-1 | | | Coğrafya-1 | | | Felsefe D | | | n Kül. ve Ahl. D | | | Felsefe (Seçmeli) | | | Matematik-1 | | | Fizik | | | Kimya | | | Biyoloji | | | Puan | | | Genel | | |
| | | | | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | Puan | Genel | |
| Genel Ortalama | | | | 26,40 | 8,21 | 24,35 | 2,96 | 1,35 | 2,62 | 1,38 | 1,32 | 1,05 | 1,98 | 1,65 | 1,57 | 3,14 | 1,00 | 2,89 | 0,00 | 0,01 | 0,00 | 7,71 | 4,26 | 6,64 | 2,19 | 2,19 | 1,64 | 2,55 | 1,13 | 2,27 | 1,54 | 1,65 | 1,13 | 49,85 | 22,77 | 44,16 | 239,070 | | |
| Okul Ortalaması | | | | 21,15 | 8,93 | 18,92 | 2,71 | 1,52 | 2,33 | 1,49 | 1,45 | 1,13 | 1,22 | 0,96 | 0,98 | 2,75 | 0,90 | 2,53 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 5,59 | 3,54 | 4,70 | 1,71 | 2,02 | 1,21 | 1,71 | 1,00 | 1,46 | 1,21 | 1,37 | 0,87 | 39,54 | 21,69 | 34,13 | 205,710 | | |
| SINIF: 12A | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 432 | AHMET ASTAN | 12A | 31 | 3 | 30,25 | 4 | 1 | 3,75 | 0 | 1 | -0,25 | 4 | 1 | 3,75 | 5 | 0 | 5,00 | | | | 12 | 4 | 11,00 | 2 | 3 | 1,25 | 3 | 1 | 2,75 | 1 | 2 | 0,50 | 62 | 16 | 58,00 | 289,568 | 4065 | |
| 2 | 781 | MUST EREN ÜSTÜN | 12A | 20 | 12 | 17,00 | 3 | 2 | 2,50 | 1 | 2 | 0,50 | 4 | 1 | 3,75 | 4 | 1 | 3,75 | | | | 12 | 1 | 11,75 | 4 | 1 | 3,75 | 3 | 0 | 3,00 | 1 | 2 | 0,50 | 52 | 22 | 46,50 | 252,965 | 7064 | |
| 3 | 55 | FATİH KOCABAŞ | 12A | 22 | 8 | 20,00 | 2 | 2 | 1,50 | 1 | 1 | 0,75 | 0 | 2 | -0,50 | 4 | 1 | 3,75 | | | | 6 | 3 | 5,25 | 6 | 1 | 5,75 | 3 | 2 | 2,50 | 3 | 1 | 2,75 | 47 | 21 | 41,75 | 232,878 | 9255 | |
| 4 | 140 | M EM* | 12A | 31 | 6 | 29,50 | 2 | 3 | 1,25 | 1 | 0 | 1,00 | 1 | 0 | 1,00 | 3 | 0 | 3,00 | | | | 3 | 0 | 3,00 | 1 | 3 | 0,25 | 1 | 2 | 0,50 | 0 | 1 | -0,25 | 43 | 15 | 39,25 | 226,058 | 10087 | |
| 5 | 30 | AHMET CANR | 12A | 24 | 9 | 21,75 | 2 | 3 | 1,25 | 1 | 2 | 0,50 | | | | 4 | 1 | 3,75 | | | | 2 | 1 | 1,75 | 2 | 3 | 1,25 | 1 | 0 | 1,00 | 1 | 1 | 0,75 | 37 | 20 | 32,00 | 201,773 | 13259 | |
| 6 | 282 | EMİRHAN ÖZTÜRK | 12A | 24 | 9 | 21,75 | 0 | 1 | -0,25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 24 | 10 | 21,50 | 167,928 | 16699 | |
| 7 | 579 | SAFİ ÇAPAR | 12A | 21 | 9 | 18,75 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 21 | 9 | 18,75 | 159,250 | 17304 | |
| 8 | 499 | MU*İT ALAN | 12A | 15 | 10 | 12,50 | | | | 0 | 4 | -1,00 | 0 | 1 | -0,25 | 1 | 1 | 0,75 | | | | 5 | 4 | 4,00 | 1 | 5 | -0,25 | 1 | 4 | 0,00 | 0 | 6 | -1,50 | 23 | 35 | 14,25 | 147,848 | 17877 | |
| 9 | 162 | HALİL ÇELİK | 12A | 4 | 1 | 3,75 | 3 | 2 | 2,50 | 3 | 1 | 2,75 | 1 | 0 | 1,00 | 3 | 0 | 3,00 | | | | | | | 1 | 5 | -0,25 | 0 | 1 | -0,25 | 2 | 0 | 2,00 | 17 | 10 | 14,50 | 145,938 | 17968 | |
| 10 | 886 | MEHMET İNKAYA | 12A | 4 | 8 | 2,00 | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | 4 | 2,00 | | | | | | | 1 | 1 | 0,75 | 8 | 13 | 4,75 | 116,058 | 18742 | |
| 11 | 803 | ARDA YAPICI | 12A | 2 | 18 | -2,50 | 5 | 0 | 5,00 | 0 | 3 | -0,75 | | | | | | | | | | 0 | 2 | -0,50 | | | | | | | | | | 7 | 23 | 1,25 | | | |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



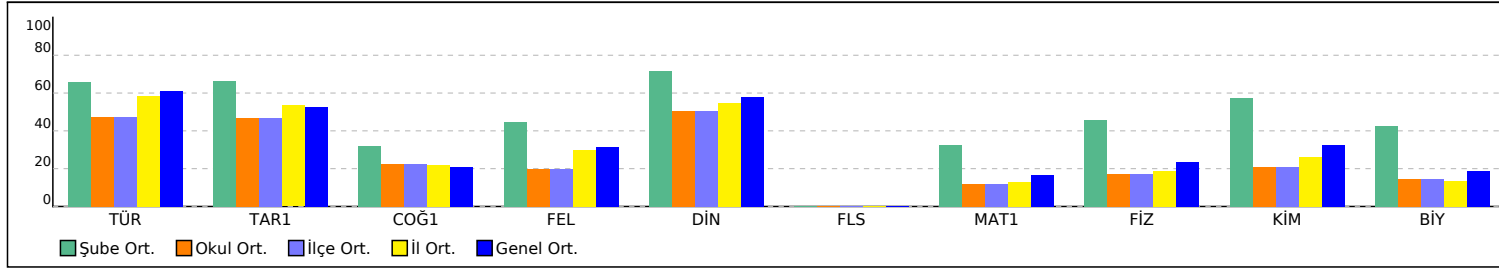
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



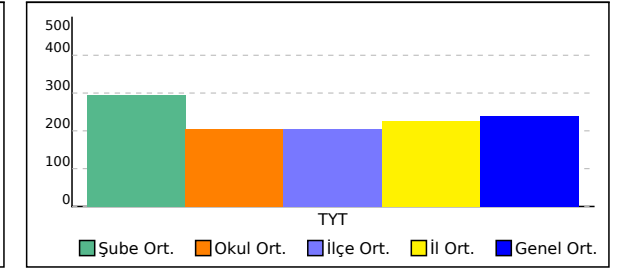
12B SINIFI TYT NET LİSTESİ (TYT sıralı)

| | | | | | | | | | | | | | | | KATILIMLAR | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|------|------------------|-------|-------------------------------------|------|-------|------------|------|------------|-----------------------------------|---------|-------|------------------|------|-------------------|---------|------|-------------|-------|------|-------|--------|------|-------|------|------|----------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|---------|------|
| İL | | İLÇE | | OKUL | | | | | | SINAV ADI | | | | | | OKUL | İLÇE | İL | GENEL | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BALIKESİR | | KARESİ | | Balıkesir Anadolu İmam Hatip Lisesi | | | | | | Palme TYT Türkiye Geneli Deneme-1 | | | | | | 72 | 72 | 399 | 19373 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sıra | Ö.No | İsim | Sınıf | TYT Türkçe | | | TYT Sosyal | | | | | | TYT Matematik | | | TYT Fen | | | | | | Toplam | | | TYT | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | Türkçe | | | Tarih-1 | | Coğrafya-1 | | Felsefe | | Din Kül. ve Ahl. | | Felsefe (Seçmeli) | | | Matematik-1 | | | Fizik | | | Kimya | | | Biyoloji | | | Puan | | | Genel | | | | | |
| | | | | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | Puan | Genel | | | |
| Genel Ortalama | | | | 26,40 | 8,21 | 24,35 | 2,96 | 1,35 | 2,62 | 1,38 | 1,32 | 1,05 | 1,98 | 1,65 | 1,57 | 3,14 | 1,00 | 2,89 | 0,00 | 0,01 | 0,00 | 7,71 | 4,26 | 6,64 | 2,19 | 2,19 | 1,64 | 2,55 | 1,13 | 2,27 | 1,54 | 1,65 | 1,13 | 49,85 | 22,77 | 44,16 | 239,070 | |
| Okul Ortalaması | | | | 21,15 | 8,93 | 18,92 | 2,71 | 1,52 | 2,33 | 1,49 | 1,45 | 1,13 | 1,22 | 0,96 | 0,98 | 2,75 | 0,90 | 2,53 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 5,59 | 3,54 | 4,70 | 1,71 | 2,02 | 1,21 | 1,71 | 1,00 | 1,46 | 1,21 | 1,37 | 0,87 | 39,54 | 21,69 | 34,13 | 205,710 | |
| SINIF: 12B | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 414 | HALİT GÜN | 12B | 34 | 6 | 32,50 | 3 | 2 | 2,50 | 2 | 0 | 2,00 | 4 | 1 | 3,75 | 5 | 0 | 5,00 | | | | 29 | 7 | 27,25 | 6 | 1 | 5,75 | 7 | 0 | 7,00 | 6 | 0 | 6,00 | 96 | 17 | 91,75 | 402,903 | 197 |
| 2 | 99 | MUHAMMED GÜRLER | 12B | 27 | 7 | 25,25 | 4 | 1 | 3,75 | 2 | 2 | 1,50 | 3 | 1 | 2,75 | 4 | 1 | 3,75 | | | | 25 | 1 | 24,75 | 5 | 2 | 4,50 | 6 | 1 | 5,75 | 4 | 2 | 3,50 | 80 | 18 | 75,50 | 351,103 | 1188 |
| 3 | 223 | MERTCAN BAŞARAN | 12B | 33 | 6 | 31,50 | 4 | 1 | 3,75 | 3 | 1 | 2,75 | 4 | 1 | 3,75 | 4 | 1 | 3,75 | | | | 14 | 3 | 13,25 | 5 | 2 | 4,50 | 5 | 2 | 4,50 | 5 | 1 | 4,75 | 77 | 18 | 72,50 | 334,720 | 1750 |
| 4 | 89 | MUSTAFA GÜRLER | 12B | 28 | 12 | 25,00 | 4 | 1 | 3,75 | 3 | 1 | 2,75 | 3 | 2 | 2,50 | 5 | 0 | 5,00 | | | | 16 | 5 | 14,75 | 5 | 2 | 4,50 | 5 | 2 | 4,50 | 1 | 4 | 0,00 | 70 | 29 | 62,75 | 305,918 | 3126 |
| 5 | 119 | BERKİN KARACA | 12B | 31 | 8 | 29,00 | 4 | 1 | 3,75 | 4 | 0 | 4,00 | 2 | 2 | 1,50 | 5 | 0 | 5,00 | | | | 10 | 4 | 9,00 | 4 | 3 | 3,25 | 5 | 0 | 5,00 | 4 | 2 | 3,50 | 69 | 20 | 64,00 | 305,740 | 3134 |
| 6 | 201 | M TUĞRUL AYDOĞAN | 12B | 29 | 6 | 27,50 | 5 | 0 | 5,00 | 2 | 1 | 1,75 | 3 | 2 | 2,50 | | | | | | | 9 | 1 | 8,75 | 5 | 2 | 4,50 | 3 | 4 | 2,00 | 4 | 2 | 3,50 | 60 | 18 | 55,50 | 278,880 | 4790 |
| 7 | 340 | NURULLAH KARALI | 12B | 29 | 7 | 27,25 | 3 | 2 | 2,50 | 2 | 2 | 1,50 | 1 | 3 | 0,25 | 4 | 0 | 4,00 | | | | 10 | 4 | 9,00 | 2 | 3 | 1,25 | 4 | 1 | 3,75 | 3 | 2 | 2,50 | 58 | 24 | 52,00 | 268,498 | 5652 |
| 8 | 802 | SERKAN GÜNCÜ | 12B | 30 | 7 | 28,25 | 4 | 1 | 3,75 | 1 | 2 | 0,50 | 4 | 0 | 4,00 | 4 | 1 | 3,75 | | | | 8 | 5 | 6,75 | 1 | 1 | 0,75 | 1 | 1 | 0,75 | 1 | 3 | 0,25 | 54 | 21 | 48,75 | 258,365 | 6562 |
| 9 | 151 | YAKUP KAMACIHAN | 12B | 29 | 9 | 26,75 | 3 | 2 | 2,50 | 0 | 1 | -0,25 | 3 | 2 | 2,50 | 4 | 1 | 3,75 | | | | 10 | 4 | 9,00 | 3 | 3 | 2,25 | 3 | 1 | 2,75 | 0 | 5 | -1,25 | 55 | 28 | 48,00 | 256,733 | 6718 |
| 10 | 129 | MEHMET EMİN UÇAR | 12B | 20 | 11 | 17,25 | 3 | 2 | 2,50 | 1 | 0 | 1,00 | 1 | 0 | 1,00 | 3 | 2 | 2,50 | | | | 14 | 3 | 13,25 | 2 | 4 | 1,00 | 5 | 1 | 4,75 | 3 | 1 | 2,75 | 52 | 24 | 46,00 | 251,838 | 7184 |
| 11 | 887 | SEYFULLAH KUŞLU | 12B | 23 | 10 | 20,50 | 3 | 1 | 2,75 | | | | | | | 3 | 0 | 3,00 | | | | 8 | 2 | 7,50 | 3 | 0 | 3,00 | 4 | 2 | 3,50 | 3 | 2 | 2,50 | 47 | 17 | 42,75 | 237,883 | 8669 |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



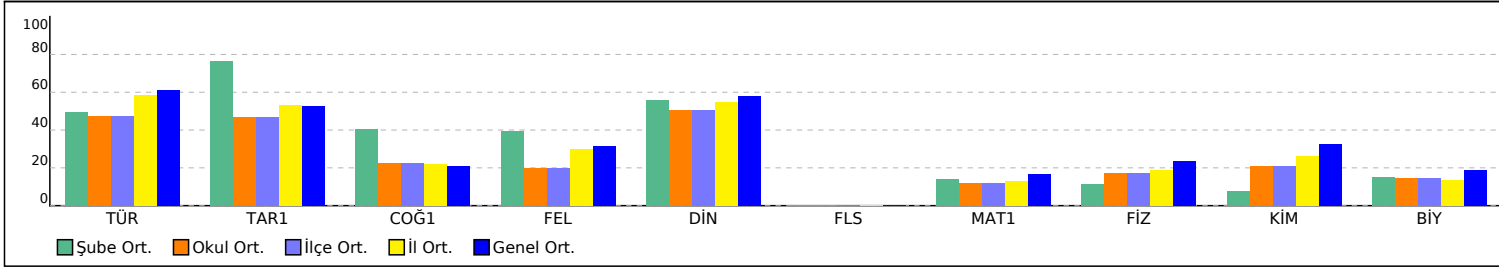
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



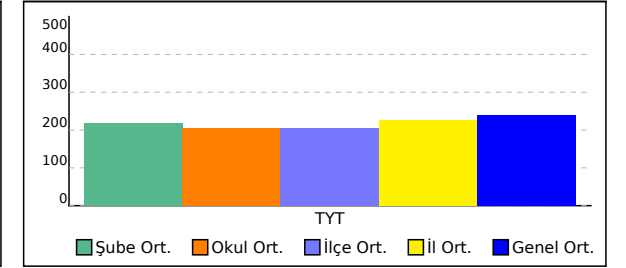
12C SINIFI TYT NET LİSTESİ (TYT sıralı)

| | | | | | | | | | | | | | | | KATILIMLAR | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|--------|-------------------------------------|-------|------------|------|-------|------------|------|------|------------|------|-----------------------------------|---------------|------|------------|------------------|------|-------|-------------------|------|-------|-------------|------|------|-------|------|------|-------|------|------|----------|-------|-------|-------|---------|---------|---------|-------|
| | | | | | | | | | | | | | | | OKUL | İLÇE | İL | GENEL | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| İL | İLÇE | OKUL | | | | | | | | | | SINAV ADI | | | | | | OKUL | İLÇE | İL | GENEL | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BALIKESİR | KARESİ | Balıkesir Anadolu İmam Hatip Lisesi | | | | | | | | | | Palme TYT Türkiye Geneli Deneme-1 | | | | | | 72 | 72 | 399 | 19373 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sıra | Ö.No | İsim | Sınıf | TYT Türkçe | | | TYT Sosyal | | | | | | TYT Matematik | | | TYT Fen | | | | | | Toplam | | | TYT | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | Türkçe | | | Tarih-1 | | | Coğrafya-1 | | | Felsefe | | | Din Kül. ve Ahl. | | | Felsefe (Seçmeli) | | | Matematik-1 | | | Fizik | | | Kimya | | | Biyoloji | | | D | Y | N | Puan | Genel |
| | | | | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | | | | | | | | |
| Genel Ortalama | | | | 26,40 | 8,21 | 24,35 | 2,96 | 1,35 | 2,62 | 1,38 | 1,32 | 1,05 | 1,98 | 1,65 | 1,57 | 3,14 | 1,00 | 2,89 | 0,00 | 0,01 | 0,00 | 7,71 | 4,26 | 6,64 | 2,19 | 2,19 | 1,64 | 2,55 | 1,13 | 2,27 | 1,54 | 1,65 | 1,13 | 49,85 | 22,77 | 44,16 | 239,070 | |
| Okul Ortalaması | | | | 21,15 | 8,93 | 18,92 | 2,71 | 1,52 | 2,33 | 1,49 | 1,45 | 1,13 | 1,22 | 0,96 | 0,98 | 2,75 | 0,90 | 2,53 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 5,59 | 3,54 | 4,70 | 1,71 | 2,02 | 1,21 | 1,71 | 1,00 | 1,46 | 1,21 | 1,37 | 0,87 | 39,54 | 21,69 | 34,13 | 205,710 | |
| SINIF: 12C | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 827 | BAHADIR SEMERCİ | 12C | 33 | 7 | 31,25 | 5 | 0 | 5,00 | 3 | 1 | 2,75 | 4 | 1 | 3,75 | 5 | 0 | 5,00 | | | | 10 | 1 | 9,75 | | | | | | 3 | 0 | 3,00 | 63 | 10 | 60,50 | 297,263 | 3580 | |
| 2 | 822 | ALPGİRAY KÖRÜK | 12C | 32 | 6 | 30,50 | 5 | 0 | 5,00 | 4 | 0 | 4,00 | 2 | 0 | 2,00 | 5 | 0 | 5,00 | | | | 11 | 5 | 9,75 | | | 1 | 0 | 1,00 | 2 | 0 | 2,00 | 62 | 11 | 59,25 | 293,288 | 3847 | |
| 3 | 787 | EMRE ÇAVUŞ | 12C | 24 | 8 | 22,00 | 4 | 1 | 3,75 | 5 | 0 | 5,00 | 3 | 2 | 2,50 | 3 | 1 | 2,75 | | | | 9 | 7 | 7,25 | 3 | 4 | 2,00 | 2 | 5 | 0,75 | 1 | 5 | -0,25 | 54 | 33 | 45,75 | 249,118 | 7452 |
| 4 | 391 | YUSUF GÜNAY | 12C | 31 | 8 | 29,00 | 4 | 0 | 4,00 | 2 | 3 | 1,25 | 5 | 0 | 5,00 | 3 | 0 | 3,00 | | | | | | | | | | | | | | 45 | 11 | 42,25 | 234,173 | 9071 | | |
| 5 | 846 | YUSUF KEKLİK | 12C | 26 | 8 | 24,00 | 5 | 0 | 5,00 | 2 | 3 | 1,25 | 2 | 0 | 2,00 | 4 | 1 | 3,75 | | | | 4 | 7 | 2,25 | 2 | 0 | 2,00 | | | 0 | 1 | -0,25 | 45 | 20 | 40,00 | 227,970 | 9855 | |
| 6 | 379 | AHMET ULUS | 12C | 22 | 8 | 20,00 | 3 | 1 | 2,75 | 4 | 0 | 4,00 | 2 | 2 | 1,50 | | | | | | | 4 | 3 | 3,25 | | | | | | | | 35 | 14 | 31,50 | 201,935 | 13233 | | |
| 7 | 845 | TAHA GEZER | 12C | 18 | 4 | 17,00 | 5 | 0 | 5,00 | 2 | 1 | 1,75 | 2 | 1 | 1,75 | 3 | 2 | 2,50 | | | | 2 | 1 | 1,75 | | | | | | | | 32 | 9 | 29,75 | 195,628 | 13983 | | |
| 8 | 333 | SEMİH ŞEN | 12C | 3 | 4 | 2,00 | 4 | 1 | 3,75 | 0 | 1 | -0,25 | 1 | 3 | 0,25 | 4 | 1 | 3,75 | | | | | | | | | | | | | | 12 | 10 | 9,50 | 130,395 | 18465 | | |
| 9 | 436 | RAMAZAN TAŞER | 12C | 5 | 13 | 1,75 | 3 | 1 | 2,75 | 0 | 1 | -0,25 | 1 | 0 | 1,00 | 2 | 0 | 2,00 | | | | | | | | | 1 | 0 | 1,00 | | | | 12 | 15 | 8,25 | 126,115 | 18565 | |
| 10 | 881 | FURKAN ÇOBAN | 12C | | | | 2 | 3 | 1,25 | 1 | 1 | 0,75 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | 4 | 2,00 | | | | | |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS

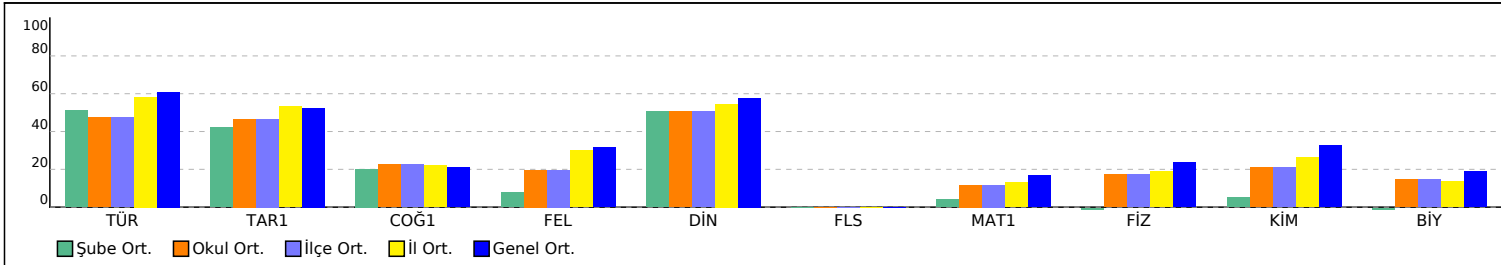


12D SINIFI TYT NET LİSTESİ (TYT sıralı)

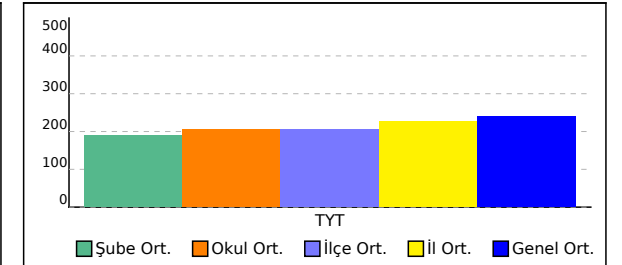
| KATILIMLAR | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|------|--------|-------|-------------------------------------|------|-------|------------|------|------|-----------------------------------|------|------|---------------|------|------|------------------|------|------|-------------------|------|------|-------------|------|------|-------|------|------|-------|------|------|----------|------|------|-------|-------|-------|---------|-------|
| İL | | İLÇE | | OKUL | | | | | | SINAV ADI | | | | | | OKUL | İLÇE | İL | GENEL | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BALIKESİR | | KARESİ | | Balıkesir Anadolu İmam Hatip Lisesi | | | | | | Palme TYT Türkiye Geneli Deneme-1 | | | | | | 72 | 72 | 399 | 19373 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sıra | Ö.No | İsim | Sınıf | TYT Türkçe | | | TYT Sosyal | | | | | | TYT Matematik | | | TYT Fen | | | | | | Toplam | | TYT | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | Türkçe | | | Tarih-1 | | | Coğrafya-1 | | | Felsefe D | | | n Kül. ve Ahl. D | | | Felsefe (Seçmeli) | | | Matematik-1 | | | Fizik | | | Kimya | | | Biyoloji | | | Puan | | Genel | | |
| | | | | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | Puan | Genel |
| Genel Ortalama | | | | 26,40 | 8,21 | 24,35 | 2,96 | 1,35 | 2,62 | 1,38 | 1,32 | 1,05 | 1,98 | 1,65 | 1,57 | 3,14 | 1,00 | 2,89 | 0,00 | 0,01 | 0,00 | 7,71 | 4,26 | 6,64 | 2,19 | 2,19 | 1,64 | 2,55 | 1,13 | 2,27 | 1,54 | 1,65 | 1,13 | 49,85 | 22,77 | 44,16 | 239,070 | |
| Okul Ortalaması | | | | 21,15 | 8,93 | 18,92 | 2,71 | 1,52 | 2,33 | 1,49 | 1,45 | 1,13 | 1,22 | 0,96 | 0,98 | 2,75 | 0,90 | 2,53 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 5,59 | 3,54 | 4,70 | 1,71 | 2,02 | 1,21 | 1,71 | 1,00 | 1,46 | 1,21 | 1,37 | 0,87 | 39,54 | 21,69 | 34,13 | 205,710 | |

| SINIF: 12D | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------|-----|-------------------|-----|----|----|-------|---|---|------|---|---|-------|---|---|-------|---|---|------|--|--|--|---|---|-------|---|---|-------|---|---|-------|----|----|-------|---------|-------|-------|---------|-------|
| 1 | 894 | SALİH KOÇ | 12D | 31 | 5 | 29,75 | 2 | 3 | 1,25 | 1 | 2 | 0,50 | 2 | 1 | 1,75 | 4 | 1 | 3,75 | | | | 1 | 4 | 0,00 | 1 | 1 | 0,75 | 1 | 2 | 0,50 | | | | 43 | 19 | 38,25 | 220,945 | 10750 |
| 2 | 510 | EMİRHAN UÇUR | 12D | 29 | 2 | 28,50 | 4 | 1 | 3,75 | 0 | 1 | -0,25 | | | | 4 | 1 | 3,75 | | | | 3 | 5 | 1,75 | | | | | | | | | | 40 | 10 | 37,50 | 219,930 | 10891 |
| 3 | 403 | MURAT ŞAFAK | 12D | 25 | 10 | 22,50 | 5 | 0 | 5,00 | 2 | 3 | 1,25 | 1 | 1 | 0,75 | 2 | 3 | 1,25 | | | | 6 | 4 | 5,00 | 0 | 3 | -0,75 | | | | 0 | 2 | -0,50 | 41 | 26 | 34,50 | 212,770 | 11826 |
| 4 | 169 | ALİ ENSAR ERÖZ | 12D | 26 | 8 | 24,00 | 4 | 0 | 4,00 | 1 | 1 | 0,75 | 1 | 0 | 1,00 | 4 | 1 | 3,75 | | | | 2 | 4 | 1,00 | | | | | | | | | | 38 | 14 | 34,50 | 210,105 | 12171 |
| 5 | 46 | MUSTAFA ÇELİKBAŞ | 12D | 25 | 5 | 23,75 | 5 | 0 | 5,00 | 2 | 2 | 1,50 | 0 | 2 | -0,50 | 1 | 1 | 0,75 | | | | 4 | 2 | 3,50 | 0 | 3 | -0,75 | 0 | 1 | -0,25 | 0 | 1 | -0,25 | 37 | 17 | 32,75 | 206,250 | 12675 |
| 6 | 813 | YUSUF İNCE | 12D | 27 | 6 | 25,50 | 2 | 3 | 1,25 | 2 | 2 | 1,50 | 0 | 2 | -0,50 | 1 | 2 | 0,50 | | | | 4 | 2 | 3,50 | 0 | 3 | -0,75 | 0 | 1 | -0,25 | 0 | 1 | -0,25 | 36 | 22 | 30,50 | 198,940 | 13587 |
| 7 | 316 | İSMAİL ÇİMEN | 12D | 24 | 9 | 21,75 | 3 | 2 | 2,50 | 2 | 2 | 1,50 | | | | 4 | 1 | 3,75 | | | | 1 | 1 | 0,75 | | | | | | | 34 | 15 | 30,25 | 196,435 | 13887 | | | |
| 8 | 869 | NUMAN SANRI | 12D | 23 | 11 | 20,25 | 3 | 1 | 2,75 | 1 | 2 | 0,50 | 2 | 2 | 1,50 | 3 | 2 | 2,50 | | | | 2 | 2 | 1,50 | | | | 1 | 0 | 1,00 | | | | 35 | 20 | 30,00 | 195,848 | 13953 |
| 9 | 324 | EREN ÇİMEN | 12D | 23 | 9 | 20,75 | 4 | 1 | 3,75 | 1 | 1 | 0,75 | | | | 3 | 2 | 2,50 | | | | 2 | 1 | 1,75 | | | | | | | 33 | 14 | 29,50 | 194,638 | 14102 | | | |
| 10 | 849 | HAKKI AKBAŞ | 12D | 24 | 8 | 22,00 | 2 | 1 | 1,75 | 1 | 2 | 0,50 | | | | 4 | 1 | 3,75 | | | | 1 | 3 | 0,25 | 0 | 2 | -0,50 | 1 | 0 | 1,00 | | | | 33 | 17 | 28,75 | 191,188 | 14498 |
| 11 | 359 | KEREM ÖZDEMİR | 12D | 21 | 10 | 18,50 | 2 | 3 | 1,25 | 3 | 1 | 2,75 | 1 | 4 | 0,00 | 1 | 0 | 1,00 | | | | 4 | 2 | 3,50 | | | | | | | 32 | 20 | 27,00 | 187,705 | 14896 | | | |
| 12 | 373 | HALİL İ ÖZCAN | 12D | 21 | 9 | 18,75 | 2 | 3 | 1,25 | 1 | 3 | 0,25 | 1 | 0 | 1,00 | 4 | 1 | 3,75 | | | | 2 | 2 | 1,50 | | | | | | | 31 | 18 | 26,50 | 184,968 | 15183 | | | |
| 13 | 690 | OLCAY YILDIZTEKİN | 12D | 18 | 8 | 16,00 | 1 | 4 | 0,00 | 2 | 1 | 1,75 | 1 | 1 | 0,75 | 4 | 0 | 4,00 | | | | 4 | 9 | 1,75 | 1 | 2 | 0,50 | 0 | 1 | -0,25 | 1 | 1 | 0,75 | 32 | 27 | 25,25 | 180,953 | 15573 |
| 14 | 383 | KASIM AYYILDIZ | 12D | 23 | 13 | 19,75 | 2 | 2 | 1,50 | 0 | 1 | -0,25 | 1 | 0 | 1,00 | 3 | 2 | 2,50 | | | | 0 | 1 | -0,25 | 1 | 3 | 0,25 | 1 | 0 | 1,00 | 0 | 1 | -0,25 | 31 | 23 | 25,25 | 179,645 | 15712 |
| 15 | 576 | YASİN DİNÇ | 12D | 20 | 9 | 17,75 | 1 | 2 | 0,50 | 1 | 0 | 1,00 | 1 | 2 | 0,50 | 4 | 1 | 3,75 | | | | 1 | 2 | 0,50 | | | | 1 | 0 | 1,00 | 0 | 1 | -0,25 | 29 | 17 | 24,75 | 178,630 | 15811 |
| 16 | 224 | İLKER ARDA | 12D | 21 | 10 | 18,50 | 1 | 4 | 0,00 | 2 | 2 | 1,50 | 0 | 2 | -0,50 | 1 | 2 | 0,50 | | | | 2 | 3 | 1,25 | 0 | 3 | -0,75 | 0 | 1 | -0,25 | | | | 27 | 27 | 20,25 | 165,058 | 16916 |
| 17 | 376 | YNS EMRE YGDRN | 12D | 18 | 19 | 13,25 | 3 | 2 | 2,50 | 2 | 3 | 1,25 | | | | | | | | | | 2 | 3 | 1,25 | | | | | | | 25 | 27 | 18,25 | 158,620 | 17343 | | | |
| 18 | 855 | İSA KUŞLU | 12D | 9 | 11 | 6,25 | 1 | 4 | 0,00 | 2 | 2 | 1,50 | | | | 4 | 1 | 3,75 | | | | | | | | | | | | | 16 | 18 | 11,50 | 136,603 | 18278 | | | |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



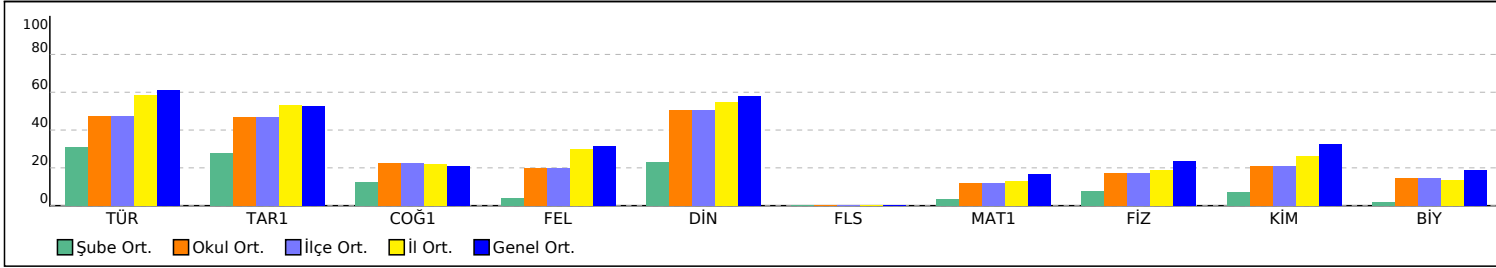
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



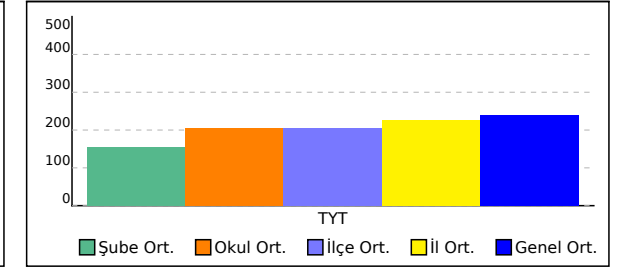
12E SINIFI TYT NET LİSTESİ (TYT sıralı)

| | | | | | | | | | | | | | | | KATILIMLAR | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|--------|-------------------------------------|-------|------------|------|-------|------------|------|-------|------------|------|-----------------------------------|---------------|------|------------|------------------|------|-------|-------------------|------|-------|-------------|------|-------|-------|------|-------|-------|------|------|----------|------|-------|---------|-------|---------|---------|-------|
| | | | | | | | | | | | | | | | OKUL | İLÇE | İL | GENEL | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| İL | İLÇE | OKUL | | | | | | | | | | SINAV ADI | | | | | | OKUL | İLÇE | İL | GENEL | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BALIKESİR | KARESİ | Balıkesir Anadolu İmam Hatip Lisesi | | | | | | | | | | Palme TYT Türkiye Geneli Deneme-1 | | | | | | 72 | 72 | 399 | 19373 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sıra | Ö.No | İsim | Sınıf | TYT Türkçe | | | TYT Sosyal | | | | | | TYT Matematik | | | TYT Fen | | | | | | Toplam | | | TYT | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | Türkçe | | | Tarih-1 | | | Coğrafya-1 | | | Felsefe D | | | n Kül. ve Ahl. B | | | Felsefe (Seçmeli) | | | Matematik-1 | | | Fizik | | | Kimya | | | Biyoloji | | | Puan | | | Genel | |
| | | | | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | Puan | Genel |
| Genel Ortalama | | | | 26,40 | 8,21 | 24,35 | 2,96 | 1,35 | 2,62 | 1,38 | 1,32 | 1,05 | 1,98 | 1,65 | 1,57 | 3,14 | 1,00 | 2,89 | 0,00 | 0,01 | 0,00 | 7,71 | 4,26 | 6,64 | 2,19 | 2,19 | 1,64 | 2,55 | 1,13 | 2,27 | 1,54 | 1,65 | 1,13 | 49,85 | 22,77 | 44,16 | 239,070 | |
| Okul Ortalaması | | | | 21,15 | 8,93 | 18,92 | 2,71 | 1,52 | 2,33 | 1,49 | 1,45 | 1,13 | 1,22 | 0,96 | 0,98 | 2,75 | 0,90 | 2,53 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 5,59 | 3,54 | 4,70 | 1,71 | 2,02 | 1,21 | 1,71 | 1,00 | 1,46 | 1,21 | 1,37 | 0,87 | 39,54 | 21,69 | 34,13 | 205,710 | |
| SINIF: 12E | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 528 | MEHMET ÇETİN | 12E | 26 | 9 | 23,75 | 3 | 2 | 2,50 | 3 | 0 | 3,00 | 2 | 3 | 1,25 | 3 | 1 | 2,75 | | | | 4 | 5 | 2,75 | 0 | 1 | -0,25 | | | | | | | 41 | 21 | 35,75 | 215,180 | 11514 |
| 2 | 1072 | FEVZİ ÇAVUŞ | 12E | 19 | 10 | 16,50 | 1 | 1 | 0,75 | 3 | 0 | 3,00 | 0 | 2 | -0,50 | 4 | 0 | 4,00 | | | | | | | | | | | | | | | | 27 | 13 | 23,75 | 175,413 | 16137 |
| 3 | 0 | ENES AFACAN | 12E | 20 | 16 | 16,00 | 4 | 0 | 4,00 | 1 | 3 | 0,25 | 1 | 1 | 0,75 | 1 | 2 | 0,50 | | | | | | | | | | | | | | | | 27 | 22 | 21,50 | 168,215 | 16672 |
| 4 | 605 | SELÇUK ERGEN | 12E | 19 | 12 | 16,00 | 1 | 3 | 0,25 | 0 | 2 | -0,50 | 1 | 2 | 0,50 | 2 | 2 | 1,50 | | | | 1 | 1 | 0,75 | 1 | 3 | 0,25 | | | 1 | 0 | 1,00 | 26 | 25 | 19,75 | 162,668 | 17086 | |
| 5 | 58 | ALPER KUTKAN | 12E | 14 | 3 | 13,25 | 2 | 3 | 1,25 | 0 | 2 | -0,50 | 1 | 1 | 0,75 | 1 | 0 | 1,00 | | | | 2 | 0 | 2,00 | 0 | 1 | -0,25 | | | | | | | 20 | 10 | 17,50 | 156,703 | 17438 |
| 6 | 1054 | HİCRET ONBAŞI | 12E | 20 | 15 | 16,25 | | | | 1 | 2 | 0,50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 21 | 17 | 16,75 | 152,955 | 17632 | | | |
| 7 | 417 | CANER ÖZDEN | 12E | 12 | 10 | 9,50 | 2 | 2 | 1,50 | 0 | 3 | -0,75 | | | | 0 | 1 | -0,25 | | | | 1 | 7 | -0,75 | 2 | 1 | 1,75 | 2 | 0 | 2,00 | 0 | 1 | -0,25 | 19 | 25 | 12,75 | 139,053 | 18206 |
| 8 | 604 | TARIK KESKİN | 12E | 6 | 17 | 1,75 | 4 | 1 | 3,75 | 2 | 2 | 1,50 | | | | 2 | 3 | 1,25 | | | | 3 | 1 | 2,75 | | | | | | | 17 | 24 | 11,00 | 136,763 | 18276 | | | |
| 9 | 508 | KADİR KOCAKUŞAK | 12E | 9 | 8 | 7,00 | 1 | 3 | 0,25 | 0 | 4 | -1,00 | 0 | 2 | -0,50 | | | | | | | 3 | 0 | 3,00 | 2 | 1 | 1,75 | | | | 15 | 18 | 10,50 | 134,545 | 18334 | | | |
| 10 | 424 | ÖVÜNÇ HAZER | 12E | 8 | 17 | 3,75 | 0 | 2 | -0,50 | 1 | 1 | 0,75 | 0 | 1 | -0,25 | 1 | 1 | 0,75 | | | | 0 | 4 | -1,00 | | | | 1 | 0 | 1,00 | | | | 11 | 26 | 4,50 | 113,418 | 18781 |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



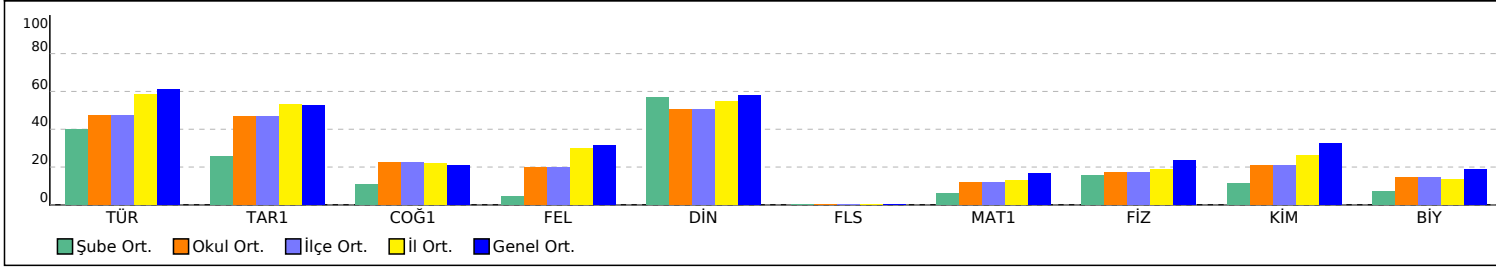
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



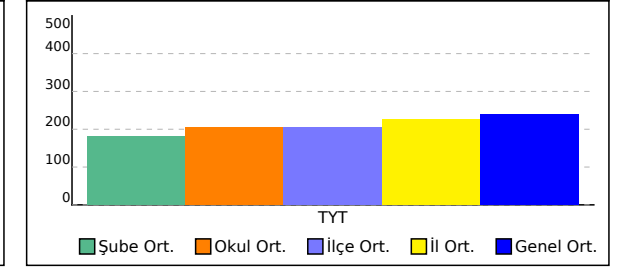
12F SINIFI TYT NET LİSTESİ (TYT sıralı)

| | | | | | | | | | | | | | | | KATILIMLAR | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|--------|-------------------------------------|-------|------------|------|-------|------------|------|-------|------------|------|-----------------------------------|---------------|------|------------|------------------|------|-------|-------------------|------|-------|-------------|------|------|-------|------|-------|-------|------|-------|----------|------|-------|-------|-------|-------|---------|-------|
| | | | | | | | | | | | | | | | OKUL | İLÇE | İL | GENEL | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| İL | İLÇE | OKUL | | | | | | | | | | SINAV ADI | | | | | | OKUL | İLÇE | İL | GENEL | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BALIKESİR | KARESİ | Balıkesir Anadolu İmam Hatip Lisesi | | | | | | | | | | Palme TYT Türkiye Geneli Deneme-1 | | | | | | 72 | 72 | 399 | 19373 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sıra | Ö.No | İsim | Sınıf | TYT Türkçe | | | TYT Sosyal | | | | | | TYT Matematik | | | TYT Fen | | | | | | Toplam | | | TYT | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | Türkçe | | | Tarih-1 | | | Coğrafya-1 | | | Felsefe | | | Din Kül. ve Ahl. | | | Felsefe (Seçmeli) | | | Matematik-1 | | | Fizik | | | Kimya | | | Biyoloji | | | D Y N | | | Puan | Genel |
| | | | | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | | |
| Genel Ortalama | | | | 26,40 | 8,21 | 24,35 | 2,96 | 1,35 | 2,62 | 1,38 | 1,32 | 1,05 | 1,98 | 1,65 | 1,57 | 3,14 | 1,00 | 2,89 | 0,00 | 0,01 | 0,00 | 7,71 | 4,26 | 6,64 | 2,19 | 2,19 | 1,64 | 2,55 | 1,13 | 2,27 | 1,54 | 1,65 | 1,13 | 49,85 | 22,77 | 44,16 | 239,070 | |
| Okul Ortalaması | | | | 21,15 | 8,93 | 18,92 | 2,71 | 1,52 | 2,33 | 1,49 | 1,45 | 1,13 | 1,22 | 0,96 | 0,98 | 2,75 | 0,90 | 2,53 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 5,59 | 3,54 | 4,70 | 1,71 | 2,02 | 1,21 | 1,71 | 1,00 | 1,46 | 1,21 | 1,37 | 0,87 | 39,54 | 21,69 | 34,13 | 205,710 | |
| SINIF: 12F | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 903 | BERAAT ÇAYIROĞLU | 12F | 29 | 8 | 27,00 | 2 | 2 | 1,50 | 3 | 1 | 2,75 | | | | 4 | 1 | 3,75 | | | | 6 | 3 | 5,25 | 6 | 1 | 5,75 | 1 | 6 | -0,50 | 4 | 2 | 3,50 | 55 | 24 | 49,00 | 256,430 | 6748 |
| 2 | 281 | CIHAD DUMAN | 12F | 27 | 8 | 25,00 | 2 | 2 | 1,50 | 0 | 4 | -1,00 | 2 | 2 | 1,50 | 4 | 1 | 3,75 | | | | 5 | 7 | 3,25 | 3 | 2 | 2,50 | 2 | 2 | 1,50 | 2 | 3 | 1,25 | 47 | 31 | 39,25 | 225,093 | 10201 |
| 3 | 885 | TALHA UÇAR | 12F | 18 | 7 | 16,25 | 2 | 2 | 1,50 | | | | 1 | 2 | 0,50 | 3 | 1 | 2,75 | | | | 5 | 8 | 3,00 | 2 | 2 | 1,50 | 2 | 0 | 2,00 | 0 | 2 | -0,50 | 33 | 24 | 27,00 | 186,698 | 15009 |
| 4 | 795 | EMİRHAN KDK | 12F | 21 | 9 | 18,75 | 0 | 2 | -0,50 | 1 | 1 | 0,75 | | | | 3 | 0 | 3,00 | | | | 3 | 3 | 2,25 | 0 | 2 | -0,50 | 1 | 1 | 0,75 | | | | 29 | 18 | 24,50 | 178,898 | 15788 |
| 5 | 814 | EMRE GENÇCAN | 12F | 20 | 12 | 17,00 | 0 | 1 | -0,25 | 1 | 2 | 0,50 | | | | 3 | 1 | 2,75 | | | | 3 | 2 | 2,50 | 1 | 4 | 0,00 | 1 | 0 | 1,00 | 1 | 1 | 0,75 | 30 | 23 | 24,25 | 177,903 | 15897 |
| 6 | 809 | EMRE DEMİRHAN | 12F | 19 | 13 | 15,75 | | | | 0 | 1 | -0,25 | | | | 4 | 1 | 3,75 | | | | 1 | 3 | 0,25 | 1 | 0 | 1,00 | 1 | 0 | 1,00 | 0 | 1 | -0,25 | 26 | 19 | 21,25 | 167,075 | 16764 |
| 7 | 0 | MUSTAFA YAVUZ | 12F | 18 | 12 | 15,00 | 3 | 2 | 2,50 | 2 | 2 | 1,50 | 0 | 1 | -0,25 | 2 | 2 | 1,50 | | | | 1 | 0 | 1,00 | 0 | 2 | -0,50 | 0 | 2 | -0,50 | 0 | 1 | -0,25 | 26 | 24 | 20,00 | 164,360 | 16974 |
| 8 | 603 | MEHMET KARADAĞ | 12F | 11 | 9 | 8,75 | 4 | 0 | 4,00 | | | | | | | 2 | 2 | 1,50 | | | | 5 | 8 | 3,00 | 0 | 2 | -0,50 | | | | 0 | 3 | -0,75 | 22 | 24 | 16,00 | 152,953 | 17633 |
| 9 | 1162 | MUSTAFA MUKHLİS | 12F | 2 | 5 | 0,75 | | | | | | | | | | | | | | | | 8 | 25 | 1,75 | 2 | 5 | 0,75 | 3 | 4 | 2,00 | 1 | 4 | 0,00 | 16 | 43 | 5,25 | 117,025 | 18726 |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



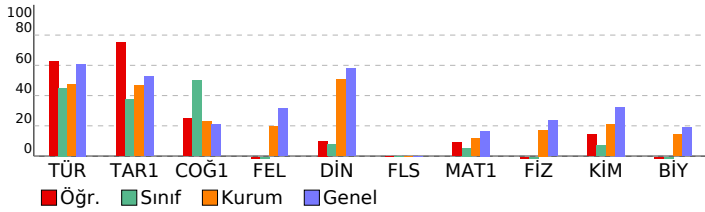
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|--|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| BALIKESİR / KARESİ / Balıkesir Anadolu İmam Hatip Lisesi | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | Sınıf | | |
| ARDA ERCAN | | | | 703 | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 208,245 | 239,070 | 1 | 29 | 29 | 232 | 12423 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 70 | 70 | 395 | 19018 | |
| Katılımlar: | | | 2 | 72 | 72 | 399 | 19373 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|---------------|---------------|---------------|
| Türkçe | 40 | 27 | 8 | 25,00 | 63 | ▲18,00 | ▲18,92 | ▲24,35 |
| Tarih-1 | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲1,88 | ▲2,33 | ▲2,62 |
| Coğrafya-1 | 5 | 2 | 3 | 1,25 | 25 | ▼2,50 | ▲1,13 | ▲1,05 |
| Felsefe | 5 | 0 | 2 | -0,50 | -10 | ◆-0,50 | ▼0,98 | ▼1,57 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 1 | 2 | 0,50 | 10 | ▲0,38 | ▼2,53 | ▼2,89 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆0,00 | ◆0,00 | ◆0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 7 | 8 | 5,00 | 25 | ▲4,25 | ▼6,97 | ▼8,13 |
| Matematik-1 | 40 | 4 | 2 | 3,50 | 9 | ▲2,12 | ▼4,70 | ▼6,64 |
| Fizik | 7 | 0 | 3 | -0,75 | -11 | ▼-0,12 | ▼1,21 | ▼1,64 |
| Kimya | 7 | 1 | 0 | 1,00 | 14 | ▲0,50 | ▼1,46 | ▼2,27 |
| Biyoloji | 6 | 0 | 1 | -0,25 | -4 | ▼-0,12 | ▼0,87 | ▼1,13 |
| TYT Fen | 20 | 1 | 4 | 0,00 | 0 | ▼0,25 | ▼3,54 | ▼5,04 |
| Toplam: | 120 | 39 | 22 | 33,50 | 28 | ▲24,62 | ▲31,88 | ▼42,17 |

| | |
|----------------|--|
| Soru No | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | CEAEBDCCAD aCa edaCaEBADDCBaC CDB AcdCA |
| Cevap Anahtarı | A CEAEBDCCADEBCADCADEEBADDCBDCABDAEDCAD |
| TYT Sosyal | CCBaCEAedcdc Dd b |
| Cevap Anahtarı | A CCBCEACBDCBBDEBDECECADBC |
| TYT Matematik | E cb AE C |
| Cevap Anahtarı | A DCEDEAAEBBBEBBBDDBDACEACDCBDBBAEDCDAD |
| TYT Fen | ba c E e |
| Cevap Anahtarı | A BDECECEDEBDBDCECAEDBA |

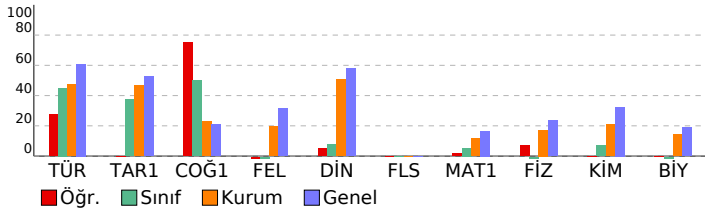


| Palme TYT Türkiye Geneli Deneme-1 | | | | |
|---|-----------|-----------|----------|-----------|
| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | |
| | S | D | Y | B% |
| TYT Türkçe | 40 | 27 | 8 | 68 |
| Türkçe | 40 | 27 | 8 | 68 |
| Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlede anlatılmak istenen örtük anlamı belirler. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinde boş bırakılan yerleri uygun kelimelerle tamamlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinde geçen atasözlerinin anlamlarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleler arasındaki anlam ilişkisini belirler. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinde geçen deyimlerin anlamlarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlelerin anlam özelliğini ve cümledeki kavramları belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta boş bırakılan yerleri uygun cümlelerle tamamlamayı kavrar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler. | 3 | 0 | 2 | 0 |
| Yazım kurallarına uygun olarak metin yazar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Cümleyi öğelerine ayırmayı kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Metindeki anlam bozukluklarını belirleyerek dil ve anlatım yönünden doğru cümle kurmayı kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kelimelerdeki ses değişikliklerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Eklere işlevlerini belirler ve yapısı bakımından sözcükleri ayır eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Noktalama işaretlerine uygun olarak metin yazar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragraf oluşturmayı kavrar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Paragrafı oluşturan yardımcı düşünceleri belirler. | 3 | 2 | 0 | 67 |
| Metnin anlam özelliklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Parçadaki soru-cevapların hangi sözlerden oluştuğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın ana düşüncesini belirler. | 4 | 3 | 0 | 75 |
| Paragrafın konusunu, temasını ve başlığını belirler. | 5 | 2 | 2 | 40 |
| Bir arada verilen paragrafları ikiye ayırmayı kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir diyalog veya parçadaki soru-cevapların hangi sözlerden oluştuğunu belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| TYT Sosyal | 25 | 7 | 8 | 28 |
| Tarih-1 | 5 | 4 | 1 | 80 |
| Kanıtardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da yerleşimin çeşitli bölgelerinde kurulan siyasi ve sosyal yapıları tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nin İslam coğrafyasında hakimiyet kurmasını Türk ve İslam dünyası üzerindeki etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kuvayı Milliye'nin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreç ve meydana gelen gelişmeleri açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Millî mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıların ülkemizin bağımsızlığı açısından değerlendirdir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Coğrafya-1 | 5 | 2 | 3 | 40 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yeryüzündeki toprak çeşitliliğini oluşum süreçleri ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Nüfus piramitlerinden hareketle nüfusun yapısına ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ekonomik faaliyetleri temel özelliklerine göre ayır eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefe | 5 | 0 | 2 | 0 |
| Bilginin kaynağı ile ilgili geliştirilmiş görüşleri bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| MÖ 2. yy - 15. yy İslam felsefesinin temel sorunlarını bilir. MS. 2. yy - 15. yy filozoflarının görüş ve argümanlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ahlak felsefesinin temel tartışma konularını bilir. MÖ 6. yy - MS 2. yy filozoflarının görüş ve argümanlarını analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 15. ve 17. yy felsefesinin öne çıkan görüşlerini bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 20. yy felsefesinin temel problem ve akımlarını bilir. 20. yy filozoflarının görüş ve argümanlarını analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 1 | 2 | 20 |
| Allah-insan ilişkisini yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hz. Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'e bağlılık ve itaat ayetlerinden hareketle yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kur'an-ı Kerim'de bulunan bazı kavramları yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Allah ve evren ilişkisini yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yy - MS 2. yy felsefesinin temel sorunlarını bilir ve örnek görüşlerden hareketle, filozofların argümanlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sanat felsefesi içinde yer alan ve " sanat nedir" sorusuna yanıt veren kuramları bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 18. ve 19. yy felsefesinin temel problem ve akımlarını bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilim felsefesi kapsamında yer alan bilimin değeri tartışmalarını analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefenin temel niteliklerini ve filozof olma etkinliğinin kapsamını bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| TYT Matematik | 40 | 4 | 2 | 10 |
| Matematik-1 | 40 | 4 | 2 | 10 |
| Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir. | 4 | 1 | 0 | 25 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Bir polinomu çarpanlarına ayırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Rutin olmayan problem türlerinde de yer verilerek farklı problem çözme stratejilerinin uygulanmasını imkân verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 6 | 0 | 1 | 0 |
| Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| √2, √3, √5 gibi sayıların sayı doğrusundaki yerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Farklı problem çözme stratejilerinin uygulanmasını gerektiren oran, orantı kavramlarını kullandığı problemlere yer verir. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemleriyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci dereceden iki bilinmeyenli denklem ve eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümelerini bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olayların gerçekleşme sayısını toplama ve çarpma yöntemlerini kullanarak hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğru açı kavramını bilir ve problemlerini çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende açı kavramını bilir ve problemlerini çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özel üçgenleri tanıtır ve problemlerini çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik üçgenleri tanıtır ve problemlerini çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende benzerlik alan ilişkisini kurar ve problemlerini çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgeni tanıtır ve problemlerini çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Genel dörtgen özelliklerini bilir ve problemlerini çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özel dörtgenleri tanıtır ve problemlerini çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Dik prizmaları tanıtır ve problemlerini çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| TYT Fen | 20 | 1 | 4 | 5 |
| Fizik | 7 | 0 | 3 | 0 |
| Yüzey gerilimini, adezyon ve kohezyon ile ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sabit hızlı hareketi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Arşimet ilkesini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cisimlerin renkli görünmesini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mekanik enerjinin korunumunu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Baıt elektrik devrelerinde, voltmetre ve ampermetrenin kullanımını bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Genleşme olayını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | 7 | 1 | 0 | 14 |
| Su kaynaklarının ve korunmasının önemi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esasları irdelenir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal türler arasındaki zayıf etkileşimler irdelenir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözünmüş madde oranını belirten ifadeleri yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal tepkime türlerini irdeler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Asitlerin ve bazların metallerle etkileşerek oluşturduğu tepkimeler irdelenir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek ve hissedilen sıcaklık kavramlarının bağıli nem kavramıyla ifade edildiği belirtilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | 6 | 0 | 1 | 0 |
| Mayoz bölünmenin evrelerini kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ezimlerin çalışma hızına etki eden faktörleri inceler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücrenin yapısını kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İkili adlandırmayı öğrenir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Soyağaçlarını inceler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Azot döngüsünün evrelerini öğrenir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|--|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| BALIKESİR / KARESİ / Balıkesir Anadolu İmam Hatip Lisesi | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | | Sınıf | |
| HASAN ALTAY | | | | 268 | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 150,288 | 239,070 | 2 | 59 | 59 | 369 | 17776 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 70 | 70 | 395 | 19018 | |
| Katılımlar: | | | 2 | 72 | 72 | 399 | 19373 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|------------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe | 40 | 13 | 8 | 11,00 | 28 | ▼ 18,00 | ▼ 18,92 | ▼ 24,35 |
| Tarih-1 | 5 | 1 | 4 | 0,00 | 0 | ▼ 1,88 | ▼ 2,33 | ▼ 2,62 |
| Coğrafya-1 | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 2,50 | ▲ 1,13 | ▲ 1,05 |
| Felsefe | 5 | 0 | 2 | -0,50 | -10 | ◆ -0,50 | ▼ 0,98 | ▼ 1,57 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 1 | 3 | 0,25 | 5 | ▼ 0,38 | ▼ 2,53 | ▼ 2,89 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 6 | 10 | 3,50 | 18 | ▼ 4,25 | ▼ 6,97 | ▼ 8,13 |
| Matematik-1 | 40 | 1 | 1 | 0,75 | 2 | ▼ 2,12 | ▼ 4,70 | ▼ 6,64 |
| Fizik | 7 | 1 | 2 | 0,50 | 7 | ▲ -0,12 | ▼ 1,21 | ▼ 1,64 |
| Kimya | 7 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 0,50 | ▼ 1,46 | ▼ 2,27 |
| Biyoloji | 6 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▲ -0,12 | ▼ 0,87 | ▼ 1,13 |
| TYT Fen | 20 | 1 | 2 | 0,50 | 3 | ▲ 0,25 | ▼ 3,54 | ▼ 5,04 |
| Toplam: | 120 | 21 | 21 | 15,75 | 13 | ▼ 24,62 | ▼ 31,88 | ▼ 42,17 |

| | |
|----------------|--|
| Soru No | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | a abaeDDCB C DBAA Ecd aaA D |
| Cevap Anahtarı | B DCADCEEADCBDCACDBAADECADCEAEBDCCADEBCA |
| TYT Sosyal | daCbdDDEAC ddCb ed |
| Cevap Anahtarı | B BBCCBDEACBDECBCEBDEBCCAD |
| TYT Matematik | c E |
| Cevap Anahtarı | B BABDBDACEACDCBCDCEDEAAEBBBEBCDADDBAAED |
| TYT Fen | eeD |
| Cevap Anahtarı | B EECBDECADCEEDBDBACAE |



Palme TYT Türkiye Geneli Deneme-1

| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | S | D | Y | B% |
|---|--|--|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| TYT Türkçe | | | | 40 | 13 | 8 | 33 |
| Türkçe | | | | 40 | 13 | 8 | 33 |
| Cümleleyi öğelerine ayırmayı kavrar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Metindeki anlam bozukluklarını belirleyerek dil ve anlatım yönünden doğru cümle kurmayı kavrar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kelimelerdeki ses değişikliklerini kavrar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler. | | | | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Eklerin işlevlerini belirler ve yapısı bakımından sözcükleri ayırt eder. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Noktalamayı işaretlerine uygun olarak metin yazar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragraf oluşturmayı kavrar. | | | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafı oluşturan yardımcı düşünceleri belirler. | | | | 3 | 1 | 1 | 33 |
| Metnin anlam özelliklerini belirler. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Parçadaki soru-cevapların hangi sözlerden oluştuğunu belirler. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın ana düşüncesini belirler. | | | | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Paragrafın konusunu, temasını ve başlığını belirler. | | | | 5 | 3 | 0 | 60 |
| Bir arada verilen paragrafları ikiye ayırmayı kavrar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafa boş bırakılan yerleri uygun cümlelerle tamamlamayı kavrar. | | | | 3 | 1 | 1 | 33 |
| Bir diyalog veya parçadaki soru-cevapların hangi sözlerden oluştuğunu belirler. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede anlatılmak istenen örtük anlamı belirler. | | | | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Metinde boş bırakılan yerleri uygun kelimelerle tamamlar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinde geçen atasözlerinin anlamlarını belirler. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cümleler arasındaki anlam ilişkisini belirler. | | | | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Metinde geçen deyimlerin anlamlarını belirler. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlenin anlatım özelliğini ve cümledeki kavramları belirler. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yazım kurallarına uygun olarak metin yazar. | | | | 2 | 0 | 0 | 0 |
| TYT Sosyal | | | | 25 | 6 | 10 | 24 |
| Tarih-1 | | | | 5 | 1 | 4 | 20 |
| Osmanlı Devleti'nin İslam coğrafyasında hakimiyet kurmasının Türk ve İslam dünyası üzerindeki etkilerini analiz eder. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kuveyt Milliyesi'nin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreç ve meydana gelen gelişimleri açıklar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Millî mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıları ülkemizin bağımsızlığı açısından değerlendirir. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Orta Çağ'da yeryüzünün çeşitli bölgelerinde kurulan siyasi ve sosyal yapıları tanıtır. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Coğrafya-1 | | | | 5 | 4 | 1 | 80 |
| Nüfus piramitlerinden hareketle nüfusun yapısıyla ilgili çıkarımlarda bulunur. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ekonomik faaliyetleri temel özelliklerine göre ayırt eder. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılımını açıklar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yeryüzündeki toprak çeşitliliğini oluşum süreçleri ile ilişkilendirir. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe | | | | 5 | 0 | 2 | 0 |
| Ahlak felsefesinin temel tartışma konularını bilir. MÖ 6. yy - MS 2. yy filozoflarının görüş ve argümanlarını analiz eder. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 15. ve 17. yy felsefesinin öne çıkan görüşlerini bilir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 20. yy felsefesinin temel problem ve akımlarını bilir. 20. yy filozoflarının görüş ve argümanlarını analiz eder. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilginin kaynağı ile ilgili geliştirilmiş görüşleri bilir. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| MS 2. yy - 15. yy İslam felsefesinin temel sorunlarını bilir. MS 2. yy - 15. yy filozoflarının görüş ve argümanlarını arar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | | | | 5 | 1 | 3 | 20 |
| Kur'an-ı Kerim'de bulunan bazı kavramları yorumlar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Allah ve evren ilişkisini yorumlar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Allah-insan ilişkisini yorumlar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hz. Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hz. Muhammed'e bağlılık ve itaati ayetlerden hareketle yorumlar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefe (Seçmeli) | | | | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Bilim felsefesi kapsamında yer alan bilimin değeri tartışmalarını analiz eder. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefenin temel niteliklerini ve filozof olma etkinliğinin kapsamını bilir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yy - MS 2. yy felsefesinin temel sorunlarını bilir ve örnek görüşlerden hareketle, filozofların argümanlarını arar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sanat felsefesi içinde yer alan ve " sanat nedir" sorusuna yanıt veren kuramları bilir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 18. ve 19. yy felsefesinin temel problem ve akımlarını bilir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| TYT Matematik | | | | 40 | 1 | 1 | 3 |
| Matematik-1 | | | | 40 | 1 | 1 | 3 |
| Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir. | | | | 4 | 1 | 0 | 25 |
| Farklı problem çözümlerinin uygulanmasını gerektiren oran, orantı kavramlarının kullanıldığı problemlere çözer. | | | | 3 | 0 | 1 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımcıyla problemler çözer. | | | | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | | | | 6 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemleri ilgili işlemler yapar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci dereceden iki bilinmeyenli denklem ve eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümelerini bulur. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olayların gerçekleşme sayısını toplama ve çarpma yöntemlerini kullanarak hesaplar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | | | | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Bir polinomu çarpanlarına ayırır. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Rutin olmayan problem türlerine de yer verilerek farklı problem çözümlerinin uygulanmasına imkân verilir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer. | | | | 2 | 0 | 0 | 0 |
| √2, √3, √5 gibi sayıların sayı doğrusundaki yeri belirler. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Genel dörtgen özelliklerini bilir ve problemlerini çözer. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özel dörtgenleri tanıtır ve problemlerini çözer. | | | | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Dik prizmaları tanıtır ve problemlerini çözer. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğruya açı kavramını bilir ve problemlerini çözer. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende açı kavramını bilir ve problemlerini çözer. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özel üçgenleri tanıtır ve problemlerini çözer. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik üçgenleri tanıtır ve problemlerini çözer. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende benzerlik alan ilişkisini kurar ve problemlerini çözer. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgeni tanıtır ve problemlerini çözer. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| TYT Fen | | | | 20 | 1 | 2 | 5 |
| Fizik | | | | 7 | 1 | 2 | 14 |
| Mekanik enerjinin korunumunu açıklar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bait elektrik devrelerinde, voltmetre ve ampermetrenin kullanımını bilir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Genleşme olayını açıklar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yüzey gerilimini, adesyon ve kohezyon ile ilişkilendirerek açıklar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sabit hızlı hareketi açıklar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Arşimet ilkesini açıklar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cisimlerin renkli görünmesini açıklar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | | | | 7 | 0 | 0 | 0 |
| Çözünmüş madde oranını belirten ifadeleri yorumlar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal tepkime türlerini irdeler. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Asitlerin ve bazların metallerle etkileşerek oluşturduğu tepkimeleri irdeler. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek ve hissedilen sıcaklık kavramlarının bağılı nem kavramıyla ifade edildiği belirtilir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Su kaynaklarının ve korunmasının önemi açıklanır. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esasları irdelenir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal türler arasındaki zayıf etkileşimler irdelenir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | | | | 6 | 0 | 0 | 0 |
| İkili adlandırmayı öğrenir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Soyağaçlarını inceler. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Azot döngüsünün evrelerini öğrenir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mayoz bölünmenin evrelerini kavrar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ezimerin çalışma hızına etki eden faktörleri inceler. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücrenin yapısını kavrar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|--|-----------|------------|-----------|-------|------|-------|-------|
| BALIKESİR / KARESİ / Balıkesir Anadolu İmam Hatip Lisesi | | | | | | | |
| Öğrenci | Numara | | Sınıf | | | | |
| KEREM KURAL | 789 | | 12 | | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 291,678 | 239,070 | 1 | 8 | 8 | 57 | 3947 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 70 | 70 | 395 | 19018 | |
| Katılımlar: | | | 1 | 72 | 72 | 399 | 19373 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe | 40 | 31 | 8 | 29,00 | 73 | ▲29,00 | ▲18,92 | ▲24,35 |
| Tarih-1 | 5 | 3 | 1 | 2,75 | 55 | ◆ 2,75 | ▲ 2,33 | ▲ 2,62 |
| Coğrafya-1 | 5 | 3 | 0 | 3,00 | 60 | ◆ 3,00 | ▲ 1,13 | ▲ 1,05 |
| Felsefe | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ◆ 5,00 | ▲ 0,98 | ▲ 1,57 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ◆ 3,75 | ▲ 2,53 | ▲ 2,89 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 15 | 2 | 14,50 | 73 | ◆ 14,50 | ▲ 6,97 | ▲ 8,13 |
| Matematik-1 | 40 | 8 | 4 | 7,00 | 18 | ◆ 7,00 | ▲ 4,70 | ▲ 6,64 |
| Fizik | 7 | 2 | 5 | 0,75 | 11 | ◆ 0,75 | ▼ 1,21 | ▼ 1,64 |
| Kimya | 7 | 5 | 1 | 4,75 | 68 | ◆ 4,75 | ▲ 1,46 | ▲ 2,27 |
| Biyoloji | 6 | 4 | 1 | 3,75 | 63 | ◆ 3,75 | ▲ 0,87 | ▲ 1,13 |
| TYT Fen | 20 | 11 | 7 | 9,25 | 46 | ◆ 9,25 | ▲ 3,54 | ▲ 5,04 |
| Toplam: | 120 | 65 | 21 | 59,75 | 50 | ◆ 59,75 | ▲ 31,88 | ▲ 42,17 |

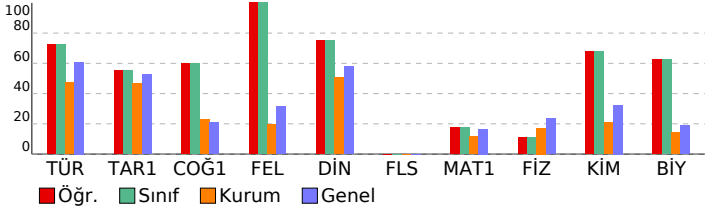
| | |
|---------|--|
| Soru No | 1234567890123456789012345678901234567890 |
|---------|--|

| | |
|----------------|---|
| TYT Türkçe | CEAEBeCCADEdCe dADCaEBADDCaaCACDBAAcECAD |
| Cevap Anahtarı | A CEAEBDCCADEBCADCADEEBADDCBDCACDBAADECAD |

| | |
|----------------|-----------------------------|
| TYT Sosyal | CeBB EA B CBBDeDDECE |
| Cevap Anahtarı | A CCBCEACBDCBDBDEDECECADCBC |

| | |
|----------------|---|
| TYT Matematik | DeEa Ac BEB B E b |
| Cevap Anahtarı | A DCEDEAAEBBBBBDDBDACEACDCBCBDBAAEDCDAD |

| | |
|----------------|------------------------|
| TYT Fen | cDcabEaEDBeD ECAE cA |
| Cevap Anahtarı | A BDECECECEDBACECAEDBA |



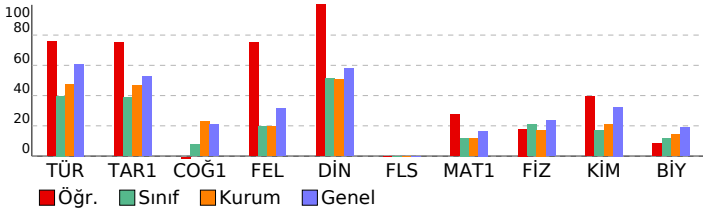
Palme TYT Türkiye Geneli Deneme-1

| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | S | D | Y | B% |
|--|--|--|--|-----------|-----------|----------|------------|
| TYT Türkçe | | | | 40 | 31 | 8 | 78 |
| Türkçe | | | | 40 | 31 | 8 | 78 |
| Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlede anlatılmak istenen örtük anlamı belirler. | | | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinde boş bırakılan yerleri uygun kelimelerle tamamlar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinde geçen atasözlerinin anlamlarını belirler. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleler arasındaki anlam ilişkisini belirler. | | | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinde geçen deyimlerin anlamlarını belirler. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlelerin anlam özelliğini ve cümledeki kavramları belirler. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafa boş bırakılan yerleri uygun cümlelerle tamamlamayı kavrar. | | | | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler. | | | | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Yazım kurallarına uygun olarak metin yazar. | | | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Cümleyi öğelerine ayırmayı kavrar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Metindeki anlam bozukluklarını belirleyerek dil ve anlam yönünden doğru cümle kurmayı kavrar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kelimelerdeki ses değişikliklerini kavrar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Eklere işlevlerini belirler ve yapısı bakımından sözcükleri ayırt eder. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama işaretlerine uygun olarak metin yazar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragraf oluşturmayı kavrar. | | | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Paragrafı oluşturan yardımcı düşünceleri belirler. | | | | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metnin anlam özelliklerini belirler. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Parçadaki soru-cevapların hangi sözlerden oluştuğunu belirler. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın ana düşüncesini belirler. | | | | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Paragrafın konusunu, temasını ve başlığını belirler. | | | | 5 | 3 | 2 | 60 |
| Bir arada verilen paragrafları ikiye ayırmayı kavrar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir diyalog veya parçadaki soru-cevapların hangi sözlerden oluştuğunu belirler. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| TYT Sosyal | | | | 25 | 15 | 2 | 60 |
| Tarih-1 | | | | 5 | 3 | 1 | 60 |
| Kanılardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bul | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da yerleşimin çeşitli bölgelerinde kurulan siyasi ve sosyal yapıları tanırlar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Osmanlı Devleti'nin İslam coğrafyasında hakimiyet kurmasını Türk ve İslam dünyası üzerindeki etkilerini analiz eder. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kuvayı Milliye'nin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreç ve meydana gelen gelişmeleri açıklar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî mücadelede sonucunda kazanılan diplomatik başarıların ülkemizin bağımsızlığı açısından değerlendirebilir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Coğrafya-1 | | | | 5 | 3 | 0 | 60 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılımını açıklar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yeryüzündeki toprak çeşitliliğini oluşum süreçleri ile ilişkilendirir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Nüfus piramitlerinden hareketle nüfusun yapısıyla ilgili çıkarımlarda bulunur. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekonomik faaliyetleri temel özelliklerine göre ayırt eder. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefe | | | | 5 | 5 | 0 | 100 |
| Bilginin kaynağı ile ilgili geliştirilmiş görüşleri bilir. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| MS 2. yy - 15. yy İslam felsefesinin temel sorunlarını bilir. MS. 2. yy - 15. yy filozoflarının görüş ve argümanlarını ar | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin temel tartışma konularını bilir. MÖ 6. yy - MS 2. yy filozoflarının görüş ve argümanlarını analiz eder. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| 15. ve 17. yy felsefesinin temel problem ve akımlarını bilir. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| 20. yy felsefesinin temel problem ve akımlarını bilir. 20. yy filozoflarının görüş ve argümanlarını analiz eder. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | | | | 5 | 4 | 1 | 80 |
| Allah-insan ilişkisini yorumlar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hz. Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'e bağlılık ve itaat ayetlerinden hareketle yorumlar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kur'an-ı Kerim'de bulunan bazı kavramları yorumlar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Allah ve evren ilişkisini yorumlar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe (Seçmeli) | | | | 5 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yy - MS 2. yy felsefesinin temel sorunlarını bilir ve örnek görüşlerden hareketle, filozofların argümanlarını ar | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sanat felsefesi içinde yer alan ve " sanat nedir" sorusuna yanıt veren kuramları bilir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 18. ve 19. yy felsefesinin temel problem ve akımlarını bilir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilim felsefesi kapsamında yer alan bilimin değeri tartışılmasını analiz edebilir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefenin temel niteliklerini ve filozof olma etkinliğinin kapsamını bilir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| TYT Matematik | | | | 40 | 8 | 4 | 20 |
| Matematik-1 | | | | 40 | 8 | 4 | 20 |
| Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir. | | | | 4 | 2 | 0 | 50 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | | | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Bir polinomun çarpanlarına ayırır. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Rutin olmayan problem türlerinde de yer verilerek farklı problem çözme stratejilerinin uygulanmasını imkân verir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | | | | 6 | 2 | 0 | 33 |
| Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer. | | | | 2 | 1 | 0 | 50 |
| √2, √3, √5 gibi sayıların sayı doğrusundaki yeri belirler. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Farklı problem çözme stratejilerinin uygulanmasını gerektiren oran, orantı kavramlarını kullandığı problemlere yer | | | | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | | | | 2 | 2 | 0 | 50 |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemlerle ilgili işlemler yapar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci dereceden iki bilinmeyenli denklem ve eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümelerini bulur. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olayların gerçekleşme sayısını toplama ve çarpma yöntemlerini kullanarak hesaplar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğru açı kavramını bilir ve problemlerini çözer. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üçgende açı kavramını bilir ve problemlerini çözer. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özel üçgenleri tanırlar ve problemlerini çözer. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik üçgenleri tanırlar ve problemlerini çözer. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende benzerlik alan ilişkisini kurar ve problemlerini çözer. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgeni tanırlar ve problemlerini çözer. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Genel dörtgen özelliklerini bilir ve problemlerini çözer. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özel dörtgenleri tanırlar ve problemlerini çözer. | | | | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Dik prizmaları tanırlar ve problemlerini çözer. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| TYT Fen | | | | 20 | 11 | 7 | 55 |
| Fizik | | | | 7 | 2 | 5 | 29 |
| Yüzey gerilimini, adesyon ve kohezyon ile ilişkilendirerek açıklar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sabit hızlı hareketi açıklar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Arşimet ilkesini açıklar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cisimlerin renkli görünmesini açıklar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Mekanik enerjinin korunumunu açıklar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bait elektrik devrelerinde, voltmetre ve ampermetrenin kullanımını bilir. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Genleşme olayını açıklar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimya | | | | 7 | 5 | 1 | 71 |
| Su kaynaklarının ve korunmasının önemi açıklar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esasları irdelenir. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kimyasal türler arasındaki zayıf etkileşimler irdelenir. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çözünmüş madde oranını belirten ifadeleri yorumlar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimyasal tepkime türlerini irdeler. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Asitlerin ve bazların metallerle etkileşerek oluşturduğu tepkimeler irdelenir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek ve hissedilen sıcaklık kavramlarının bağıl nem kavramıyla ifade edildiği belirtilir. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Biyoloji | | | | 6 | 4 | 1 | 67 |
| Mayoz bölünmenin evrelerini kavrar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ezimlerin çalışma hızına etki eden faktörleri inceler. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hücrenin yapısını kavrar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İkili adlandırmayı öğrenir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Soyağaçlarını inceler. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Azot döngüsünün evrelerini öğrenir. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|--|-----------|------------|-----------|-------|------|-------|-------|
| BALIKESİR / KARESİ / Balıkesir Anadolu İmam Hatip Lisesi | | | | | | | |
| Öğrenci | | | Numara | Sınıf | | | |
| AHMET ASTAN | | | 432 | 12A | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 289,568 | 239,070 | 1 | 9 | 9 | 60 | 4065 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 70 | 70 | 395 | 19018 | |
| Katılımlar: | | | 11 | 72 | 72 | 399 | 19373 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|---------------|---------------|---------------|
| Türkçe | 40 | 31 | 3 | 30,25 | 76 | ▲15,89 | ▲18,92 | ▲24,35 |
| Tarih-1 | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲1,94 | ▲2,33 | ▲2,62 |
| Coğrafya-1 | 5 | 0 | 1 | -0,25 | -5 | ▼0,39 | ▼1,13 | ▼1,05 |
| Felsefe | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲0,97 | ▲0,98 | ▲1,57 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲2,56 | ▲2,53 | ▲2,89 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆0,00 | ◆0,00 | ◆0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 13 | 3 | 12,25 | 61 | ▲5,86 | ▲6,97 | ▲8,13 |
| Matematik-1 | 40 | 12 | 4 | 11,00 | 28 | ▲4,78 | ▲4,70 | ▲6,64 |
| Fizik | 7 | 2 | 3 | 1,25 | 18 | ▼1,47 | ▲1,21 | ▼1,64 |
| Kimya | 7 | 3 | 1 | 2,75 | 39 | ▲1,19 | ▲1,46 | ▲2,27 |
| Biyoloji | 6 | 1 | 2 | 0,50 | 8 | ▼0,69 | ▼0,87 | ▼1,13 |
| TYT Fen | 20 | 6 | 6 | 4,50 | 23 | ▲3,34 | ▲3,54 | ▼5,04 |
| Toplam: | 120 | 62 | 16 | 58,00 | 48 | ▲26,59 | ▲31,88 | ▲42,17 |

| | |
|----------------|---|
| Soru No | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | dEAEEDCCAD d bA EEBADDCBCACDBAADECAD |
| Cevap Anahtarı | A CEAEBDCCADEBCADCAECEBADDCCBCACDBAADECAD |
| TYT Sosyal | CCBBE d CBBCEBDECE |
| Cevap Anahtarı | A CCBCEACBCDBBDEBDECECAEDBC |
| TYT Matematik | DeEaDEAAEB B Ac E Cc |
| Cevap Anahtarı | A DCEDEAAEBBEBBBDDBDACEACDCBCBDBAAEDCDAD |
| TYT Fen | cDE c eED e EC a c |
| Cevap Anahtarı | A BDECECECEDBACECAEDBA |

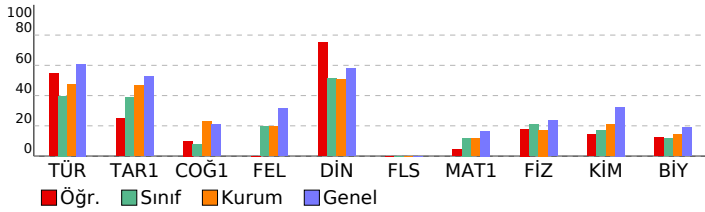


| Palme TYT Türkiye Geneli Deneme-1 | | | |
|---|-----------|-----------|------------|
| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | |
| | S | D | B% |
| TYT Türkçe | 40 | 31 | 78 |
| Türkçe | 40 | 31 | 78 |
| Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler. | 1 | 0 | 1 |
| Cümlede anlatılmak istenen örtük anlamı belirler. | 2 | 2 | 0 |
| Metinde boş bırakılan yerleri uygun kelimelerle tamamlar. | 1 | 1 | 0 |
| Metinde geçen atasözlerinin anlamlarını belirler. | 1 | 1 | 0 |
| Cümleler arasındaki anlam ilişkisini belirler. | 2 | 2 | 0 |
| Metinde geçen deyimlerin anlamlarını belirler. | 1 | 1 | 0 |
| Cümlelerin anlam özelliğini ve cümledeki kavramları belirler. | 1 | 1 | 0 |
| Paragrafa boş bırakılan yerleri uygun cümlelerle tamamlamayı kavrar. | 3 | 3 | 0 |
| Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler. | 3 | 0 | 0 |
| Yazım kurallarına uygun olarak metin yazar. | 2 | 0 | 1 |
| Cümleyi öğelerine ayırmayı kavrar. | 1 | 0 | 0 |
| Metindeki anlam bozukluklarını belirleyerek dil ve anlatım yönünden doğru cümle kurmayı kavrar. | 1 | 0 | 1 |
| Kelimelerdeki ses değişikliklerini kavrar. | 1 | 1 | 0 |
| Eklilerin işlevlerini belirler ve yapısı bakımından sözcükleri ayırt eder. | 1 | 0 | 0 |
| Noktalama işaretlerine uygun olarak metin yazar. | 1 | 1 | 0 |
| Paragraf oluşturmayı kavrar. | 2 | 2 | 0 |
| Paragrafı oluşturan yardımcı düşünceleri belirler. | 3 | 3 | 0 |
| Metnin anlam özelliklerini belirler. | 1 | 1 | 0 |
| Parçadaki soru-cevabın hangi sözlerden oluştuğunu belirler. | 1 | 1 | 0 |
| Paragrafın ana düşüncesini belirler. | 4 | 4 | 0 |
| Paragrafın konusunu, temasını ve başlığını belirler. | 5 | 5 | 0 |
| Bir arada verilen paragrafları ikiye ayırmayı kavrar. | 1 | 1 | 0 |
| Bir diyalog veya parçadaki soru-cevabın hangi sözlerden oluştuğunu belirler. | 1 | 1 | 0 |
| TYT Sosyal | 25 | 13 | 52 |
| Tarih-1 | 5 | 4 | 80 |
| Kanitardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur. | 1 | 1 | 0 |
| Orta Çağ'da yerleşimin çeşitli bölgelerinde kurulan siyasi ve sosyal yapıları tanıtır. | 1 | 1 | 0 |
| Osmanlı Devleti'nin İslam coğrafyasında hakimiyet kurmasını Türk ve İslam dünyası üzerindeki etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 |
| Kuvayı Milliye'nin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreç ve meydana gelen gelişmeleri açıklar. | 1 | 1 | 0 |
| Millî mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıların ülkemizin bağımsızlığı açısından değerlendirebilir. | 1 | 1 | 0 |
| Coğrafya-1 | 5 | 0 | 1 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 0 |
| İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılımını açıklar. | 1 | 0 | 0 |
| Yeryüzündeki toprak çeşitliliğini oluşum süreçleri ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 |
| Nüfus piramitlerinden hareketle nüfusun yapısına ilişkin çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 |
| Ekonomik faaliyetlerin temel özelliklerine göre ayırt eder. | 1 | 0 | 0 |
| Felsefe | 5 | 4 | 80 |
| Bilginin kaynağı ile ilgili geliştirilmiş görüşleri bilir. | 1 | 1 | 0 |
| MÖ 2. yy - 15. yy İslam felsefesinin temel sorunlarını bilir. MS. 2. yy - 15. yy filozoflarının görüş ve argümanlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 |
| Ahlak felsefesinin temel tartışma konularını bilir. MÖ 6. yy - MS 2. yy filozoflarının görüş ve argümanlarını analiz eder. | 1 | 1 | 0 |
| 15. ve 17. yy felsefesinin temel problem ve akımlarını bilir. | 1 | 0 | 0 |
| 20. yy felsefesinin temel problem ve akımlarını bilir. 20. yy filozoflarının görüş ve argümanlarını analiz eder. | 1 | 1 | 0 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 5 | 100 |
| Allah-insan ilişkisini yorumlar. | 1 | 1 | 0 |
| Hz. Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 |
| Hz. Muhammed'e bağlılık ve itaati ayetlerden hareketle yorumlar. | 1 | 1 | 0 |
| Kur'an-ı Kerim'de bulunan bazı kavramları yorumlar. | 1 | 1 | 0 |
| Allah ve evren ilişkisini yorumlar. | 1 | 1 | 0 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yy - MS 2. yy felsefesinin temel sorunlarını bilir ve örnek görüşlerden hareketle, filozofların argümanlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 |
| Sanat felsefesi içinde yer alan ve " sanat nedir" sorusuna yanıt veren kuramları bilir. | 1 | 0 | 0 |
| 18. ve 19. yy felsefesinin temel problem ve akımlarını bilir. | 1 | 0 | 0 |
| Bilim felsefesi kapsamında yer alan bilimin değeri tartışılmasını analiz edebilir. | 1 | 0 | 0 |
| Felsefenin temel niteliklerini ve filozof olma etkinliğinin kapsamını bilir. | 1 | 0 | 0 |
| TYT Matematik | 40 | 12 | 4 |
| Matematik-1 | 40 | 12 | 4 |
| Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir. | 4 | 3 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 0 | 1 |
| Bir polinomun çarpanlarına ayırır. | 1 | 0 | 1 |
| Rutin olmayan problem türlerinde de yer verilerek farklı problem çözme stratejilerinin uygulanmasını imkân verir. | 1 | 1 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 6 | 2 | 0 |
| Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer. | 2 | 2 | 0 |
| √2, √3, √5 gibi sayıların sayı doğrusundaki yeri belirler. | 1 | 1 | 0 |
| Farklı problem çözme stratejilerinin uygulanmasını gerektiren oran, orantı kavramlarını kullandığı problemlere çözer. | 3 | 1 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 2 | 1 | 0 |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemlerle ilgili işlemler yapar. | 1 | 1 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 |
| Birinci dereceden iki bilinmeyenli denklem ve eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 |
| Olayların gerçekleşme sayısını toplama ve çarpma yöntemlerini kullanarak hesaplar. | 1 | 1 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 1 | 0 |
| Doğruda açı kavramını bilir ve problemlerini çözer. | 1 | 0 | 0 |
| Üçgende açı kavramını bilir ve problemlerini çözer. | 1 | 0 | 0 |
| Özel üçgenleri tanıtır ve problemlerini çözer. | 1 | 0 | 0 |
| Dik üçgenleri tanıtır ve problemlerini çözer. | 1 | 0 | 0 |
| Üçgende benzerlik alan ilişkisini kurar ve problemlerini çözer. | 1 | 0 | 0 |
| Dikdörtgeni tanıtır ve problemlerini çözer. | 1 | 0 | 0 |
| Genel dörtgen özelliklerini bilir ve problemlerini çözer. | 1 | 0 | 0 |
| Özel dörtgenleri tanıtır ve problemlerini çözer. | 2 | 0 | 0 |
| Dik prizmaları tanıtır ve problemlerini çözer. | 1 | 0 | 0 |
| TYT Fen | 20 | 6 | 30 |
| Fizik | 7 | 2 | 6 |
| Yüzey gerilimini, adesyon ve kohezyon ile ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 1 | 0 |
| Sabit hızlı hareketi açıklar. | 1 | 1 | 0 |
| Arşimet ilkesini açıklar. | 1 | 1 | 0 |
| Cisimlerin renkli görünmesini açıklar. | 1 | 0 | 0 |
| Mekanik enerjinin korunumunu açıklar. | 1 | 1 | 0 |
| Baht elektrik devrelerinde, voltmetre ve ampermetrenin kullanımını bilir. | 1 | 0 | 0 |
| Genleşme olayını açıklar. | 1 | 0 | 0 |
| Kimya | 7 | 3 | 1 |
| Su kaynaklarının ve korunmasının önemi açıklar. | 1 | 1 | 0 |
| Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esasları irdelenir. | 1 | 1 | 0 |
| Kimyasal türler arasındaki zayıf etkileşimler irdelenir. | 1 | 0 | 0 |
| Çözünmüş madde oranını belirten ifadeleri yorumlar. | 1 | 0 | 1 |
| Kimyasal tepkime türlerini irdeler. | 1 | 0 | 0 |
| Asitlerin ve bazların metallerle etkileşerek oluşturduğu tepkimeler irdelenir. | 1 | 0 | 0 |
| Gerçek ve hissedilen sıcaklık kavramlarının bağlı nem kavramıyla ifade edildiği belirtilir. | 1 | 1 | 0 |
| Biyoloji | 6 | 1 | 2 |
| Mayoz bölünmenin evrelerini kavrar. | 1 | 1 | 0 |
| Ezimlerin çalışma hızına etki eden faktörleri inceler. | 1 | 0 | 0 |
| Hücrenin yapısını kavrar. | 1 | 0 | 1 |
| İkili adlandırmayı öğrenir. | 1 | 0 | 0 |
| Soyağaçlarını inceler. | 1 | 0 | 0 |
| Azot döngüsünün evrelerini öğrenir. | 1 | 0 | 1 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|--|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| BALIKESİR / KARESİ / Balıkesir Anadolu İmam Hatip Lisesi | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | | Sınıf | |
| AHMET CANR | | | | 30 | | 12A | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 201,773 | 239,070 | 5 | 32 | 32 | 252 | 13259 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 70 | 70 | 395 | 19018 | |
| Katılımlar: | | | 11 | 72 | 72 | 399 | 19373 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|---------------|---------------|---------------|
| Türkçe | 40 | 24 | 9 | 21,75 | 54 | ▲15,89 | ▲18,92 | ▼24,35 |
| Tarih-1 | 5 | 2 | 3 | 1,25 | 25 | ▼1,94 | ▼2,33 | ▼2,62 |
| Coğrafya-1 | 5 | 1 | 2 | 0,50 | 10 | ▲0,39 | ▼1,13 | ▼1,05 |
| Felsefe | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼0,97 | ▼0,98 | ▼1,57 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲2,56 | ▲2,53 | ▲2,89 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆0,00 | ◆0,00 | ◆0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 7 | 6 | 5,50 | 28 | ▼5,86 | ▼6,97 | ▼8,13 |
| Matematik-1 | 40 | 2 | 1 | 1,75 | 4 | ▼4,78 | ▼4,70 | ▼6,64 |
| Fizik | 7 | 2 | 3 | 1,25 | 18 | ▼1,47 | ▲1,21 | ▼1,64 |
| Kimya | 7 | 1 | 0 | 1,00 | 14 | ▼1,19 | ▼1,46 | ▼2,27 |
| Biyoloji | 6 | 1 | 1 | 0,75 | 13 | ▲0,69 | ▼0,87 | ▼1,13 |
| TYT Fen | 20 | 4 | 4 | 3,00 | 15 | ▼3,34 | ▼3,54 | ▼5,04 |
| Toplam: | 120 | 37 | 20 | 32,00 | 27 | ▲26,59 | ▲31,88 | ▼42,17 |

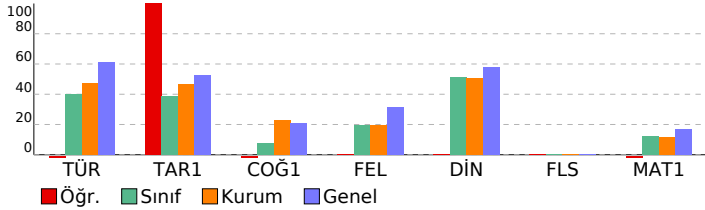
| | |
|----------------|--|
| Soru No | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | CEAEBDC AD deab abEBADDCaDCACDaAA Ecd |
| Cevap Anahtarı | A CEAEBDCCADEBCADCAECEBADDCCBDCACDBAAEDCAD |
| TYT Sosyal | CeBaeE ce cDECE |
| Cevap Anahtarı | A CCBCEACBDCBBDEBDECECADBC |
| TYT Matematik | E E e |
| Cevap Anahtarı | A DCEDEAAEBBBEBBBDDBDACEACDCBCBDBAAEDCDAD |
| TYT Fen | BeE c eE cD |
| Cevap Anahtarı | A BDECECECEDBADCECAEDBA |



Palme TYT Türkiye Geneli Deneme-1

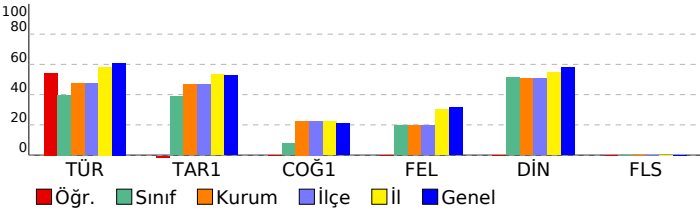
| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | S | D | Y | B% |
|--|--|--|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| TYT Türkçe | | | | 40 | 24 | 9 | 60 |
| Türkçe | | | | 40 | 24 | 9 | 60 |
| Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlede anlatılmak istenen örtük anlamı belirler. | | | | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Metinde boş bırakılan yerleri uygun kelimelerle tamamlar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinde geçen atasözlerinin anlamlarını belirler. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleler arasındaki anlam ilişkisini belirler. | | | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinde geçen deyimlerin anlamlarını belirler. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlelerin anlam özelliğini ve cümledeki kavramları belirler. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta boş bırakılan yerleri uygun cümlelerle tamamlamayı kavrar. | | | | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler. | | | | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Yazım kurallarına uygun olarak yazar. | | | | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Cümleyi öğelerine ayırmayı kavrar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metindeki anlam bozukluklarını belirleyerek dil ve anlam yönünden doğru cümle kurmayı kavrar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kelimelerdeki ses değişikliklerini kavrar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Eklerin işlevlerini belirler ve yapısı bakımından sözcükleri ayrt eder. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Noktalama işaretlerine uygun olarak metin yazar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragraf oluşturmayı kavrar. | | | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Paragrafı oluşturan yardımcı düşünceleri belirler. | | | | 3 | 1 | 1 | 33 |
| Metnin anlam özelliklerini belirler. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Parçadaki soru-cevapların hangi sözlerden oluştuğunu belirler. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın ana düşüncesini belirler. | | | | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Paragrafın konusunu, temasını ve başlığını belirler. | | | | 5 | 4 | 1 | 80 |
| Bir arada verilen paragrafları ikiye ayırmayı kavrar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir diyalog veya parçadaki soru-cevapların hangi sözlerden oluştuğunu belirler. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| TYT Sosyal | | | | 25 | 7 | 6 | 28 |
| Tarih-1 | | | | 5 | 2 | 3 | 40 |
| Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bul | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da yeryüzünün çeşitli bölgelerinde kurulan siyasi ve sosyal yapıları tanırlar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Osmanlı Devleti'nin İslam coğrafyasında hakimiyet kurmasını Türk ve İslam dünyası üzerindeki etkilerini analiz eder. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kuvayı Milliye'nin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreç ve meydana gelen gelişmeleri açıklar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Millî mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıların ülkemizin bağımsızlığı açısından değerlendirebilir. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Coğrafya-1 | | | | 5 | 1 | 2 | 20 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | | | | 4 | 1 | 0 | 100 |
| İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılımını açıklar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yeryüzündeki toprak çeşitliliğini oluşum süreçleri ile ilişkilendirir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Nüfus piramitlerinden hareketle nüfusun yapısına ilgili çıkarımlarda bulunur. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ekonomik faaliyetleri temel özelliklerine göre ayırt eder. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefe | | | | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Bilginin kaynağı ile ilgili geliştirilmiş görüşleri bilir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MS 2. yy - 15. yy İslam felsefesinin temel sorunlarını bilir. MS. 2. yy - 15. yy filozoflarının görüş ve argümanlarını ar | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ahlak felsefesinin temel tartışma konularını bilir. MÖ 6. yy - MS 2. yy filozoflarının görüş ve argümanlarını analiz eder. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 15. ve 17. yy felsefesinin temel problem ve akımlarını bilir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 20. yy felsefesinin temel problem ve akımlarını bilir. 20. yy filozoflarının görüş ve argümanlarını analiz eder. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | | | | 5 | 4 | 1 | 80 |
| Allah-insan ilişkisini yorumlar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hz. Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'e bağlılık ve itaat ayetlerinden hareketle yorumlar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kur'an-ı Kerim'de bulunan bazı kavramları yorumlar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Allah ve evren ilişkisini yorumlar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe (Seçmeli) | | | | 5 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yy - MS 2. yy felsefesinin temel sorunlarını bilir ve örnek görüşlerden hareketle, filozofların argümanlarını ar | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sanat felsefesi içinde yer alan ve " sanat nedir" sorusuna yanıt veren kuramları bilir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 18. ve 19. yy felsefesinin temel problem ve akımlarını bilir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilim felsefesi kapsamında yer alan bilimin değeri tartışılmasını analiz edebilir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefenin temel niteliklerini ve filozof olma etkinliğinin kapsamını bilir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| TYT Matematik | | | | 40 | 2 | 1 | 5 |
| Matematik-1 | | | | 40 | 2 | 1 | 5 |
| Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir. | | | | 4 | 1 | 0 | 25 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | | | | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Bir polinomu çarpanlarına ayırır. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Rutin olmayan problem türlerinde de yer verilerek farklı problem çözme stratejilerinin uygulanmasını imkân verir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | | | | 6 | 0 | 0 | 0 |
| Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer. | | | | 2 | 0 | 0 | 0 |
| √2, √3, √5 gibi sayıların sayı doğrusundaki yeri belirler. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Farklı problem çözme stratejilerinin uygulanmasını gerektiren oran, orantı kavramlarını kullandığı problemlere çö | | | | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | | | | 2 | 1 | 0 | 0 |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bilir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemleriyle ilgili işlemler yapar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci dereceden iki bilinmeyenli denklem ve eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümelerini bilir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olayların gerçekleşme sayısını toplama ve çarpma yöntemlerini kullanarak hesaplar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğruda açı kavramını bilir ve problemlerini çözer. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende açı kavramını bilir ve problemlerini çözer. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özel üçgenleri tanırlar ve problemlerini çözer. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik üçgenleri tanırlar ve problemlerini çözer. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende benzerlik alan ilişkisini kurar ve problemlerini çözer. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgeni tanırlar ve problemlerini çözer. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Genel dörtgen özelliklerini bilir ve problemlerini çözer. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özel dörtgenleri tanırlar ve problemlerini çözer. | | | | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Dik prizmaları tanırlar ve problemlerini çözer. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| TYT Fen | | | | 20 | 4 | 3 | 20 |
| Fizik | | | | 7 | 2 | 4 | 29 |
| Yüzey gerilimini, adesyon ve kohezyon ile ilişkilendirerek açıklar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sabit hızlı hareketi açıklar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Arşimet ilkesini açıklar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cisimlerin renkli görünmesini açıklar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mekanik enerjinin korunumunu açıklar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bait elektrik devrelerinde, voltmetre ve ampermetrenin kullanımını bilir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Genleşme olayını açıklar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimya | | | | 7 | 1 | 0 | 14 |
| Su kaynaklarının ve korunmasının önemi açıklar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esasları irdelenir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal türler arasındaki zayıf etkileşimler irdelenir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözünmüş madde oranını belirten ifadeleri yorumlar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal tepkime türlerini irdeler. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Asitlerin ve bazların metallerle etkileşerek oluşturduğu tepkimeler irdelenir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek ve hissedilen sıcaklık kavramlarının bağıl nem kavramıyla ifade edildiği belirtilir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | | | | 6 | 1 | 1 | 17 |
| Mayoz bölünmenin evrelerini kavrar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ezimlerin çalışma hızına etki eden faktörleri inceler. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücrenin yapısını kavrar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İkili adlandırmayı öğrenir. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Soyağaçlarını inceler. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Azot döngüsünün evrelerini öğrenir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | | | |
|--|--|---|-----------|-------|----------|------------|------------|------------|--|
| BALIKESİR / KARESİ / Balıkesir Anadolu İmam Hatip Lisesi | | | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | | Numara | | Sınıf | | |
| ARDA YAPICI | | | | | 803 | | 12A | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel | | |
| Netler çok düşük olduğu için herhangi bir puan hesaplanmamıştır. | | | | | | | | | |
| Katılımlar: 11 72 72 399 19373 | | | | | | | | | |
| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. | |
| Türkçe | 40 | 2 | 18 | -2,50 | -6 | ▼15,89 | ▼18,92 | ▼24,35 | |
| Tarih-1 | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲1,94 | ▲2,33 | ▲2,62 | |
| Coğrafya-1 | 5 | 0 | 3 | -0,75 | -15 | ▼0,39 | ▼1,13 | ▼1,05 | |
| Felsefe | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼0,97 | ▼0,98 | ▼1,57 | |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼2,56 | ▼2,53 | ▼2,89 | |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆0,00 | ◆0,00 | ◆0,00 | |
| TYT Sosyal | 20 | 5 | 3 | 4,25 | 21 | ▼5,86 | ▼6,97 | ▼8,13 | |
| Matematik-1 | 40 | 0 | 2 | -0,50 | -1 | ▼4,78 | ▼4,70 | ▼6,64 | |
| Toplam: 120 7 23 1,25 1 ▼26,59 ▼31,88 ▼42,17 | | | | | | | | | |
| Soru No | 1234567890123456789012345678901234567890 | | | | | | | | |
| TYT Türkçe | a D cd*d a cDa ccc**dcda c | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | B | DCADCEEBADDCBCACDBAADECADCEAEBDCCADEBCA | | | | | | | |
| TYT Sosyal | BBCCC bc | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | B | BBCCCBDEACBDECBCEBDEBCCAD | | | | | | | |
| TYT Matematik | c c | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | B | BABDBDAEACDCBCBDCEDDEAAEBBBEBCDADDBAAED | | | | | | | |



| Palme TYT Türkiye Geneli Deneme-1 | | | | |
|--|-----------|----------|-----------|------------|
| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | |
| | S | D | Y | B% |
| TYT Türkçe | 40 | 2 | 18 | 5 |
| Türkçe | 40 | 2 | 18 | 5 |
| Cümleli öğelerine ayırmayı kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirleyerek dil ve anlatım yönünden doğru cümle kurmayı kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kelimelerdeki ses değişikliklerini kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Etkilerin işlevlerini belirler ve yapısı bakımından hangi sözcükleri ayırt eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Noktalama işaretlerine uygun olarak metin yazar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragraf oluşturmayı kavrar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafı oluşturan yardımcı düşünceleri belirler. | 3 | 1 | 0 | 33 |
| Metnin anlatım özelliklerini belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Parçadaki soru-cevapların hangi sözcüklerden oluştuğunu belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafın ana düşüncesini belirler. | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafın konusunu, temasını ve başlığını belirler. | 5 | 0 | 3 | 0 |
| Bir arada verilen paragrafları ikiye ayırmayı kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafa boş bırakılan yerleri uygun cümlelerle tamamlamayı kavrar. | 3 | 0 | 3 | 0 |
| Bir diyalog veya parçadaki soru-cevapların hangi sözlerden oluştuğunu belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede anlatılmak istenen örtük anlamı belirler. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Metinde boş bırakılan yerleri uygun ketimelerle tamamlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Metinde geçen atasözlerinin anlamlarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümleler arasındaki anlam ilişkisini belirler. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Metinde geçen deyimlerin anlamlarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlenin anlatım özelliğini ve cümledeki kavramları belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazım kurallarına uygun olarak metin yazar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| TYT Sosyal | 25 | 5 | 3 | 20 |
| Tarih-1 | 5 | 5 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nin İslam coğrafyasında hakimiyet kurmasını Türk ve İslam dünyası üzerindeki etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kuvayı Milliye'nin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreç ve meydana gelen gelişimleri açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî mücadelede kazanılan diplomatik başarıları ülkemizin bağımsızlığı açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kanlıtardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da yeryüzünün çeşitli bölgelerinde kurulan siyasi ve sosyal yapıları tanımlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Coğrafya-1 | 5 | 0 | 3 | 0 |
| Nüfus piramitlerinden hareketle nüfusun yapısıyla ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ekonomik faaliyetleri temel özelliklerine göre ayırt eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bilginin kaynağı ile ilgili geliştirilmiş görüşleri bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MS 2. yy - 15. yy İslam felsefesinin temel sorunlarını bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MS 2. yy - 15. yy İslam felsefesinin temel sorunlarını bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Kur'an-ı Kerim'de bulunan bazı kavramları yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Allah ve evren ilişkisini yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Allah-insan ilişkisini yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hz. Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hz. Muhammed'e bağlılık ve itaati ayetlerden hareketle yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Bilim felsefesi kapsamında yer alan bilimin değeri tartışmalarını analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefenin temel niteliklerini ve filozof olma etkinliğinin kapsamını bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yy - MS 2. yy felsefesinin temel sorunlarını bilir ve örnek görüşlerden hareketle, filozofların argümanlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sanat felsefesi içinde yer alan ve " sanat nedir" sorusuna yanıt veren kuramları bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 18. ve 19. yy felsefesinin temel problem ve akımlarını bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| TYT Matematik | 40 | 0 | 2 | 0 |
| Matematik-1 | 40 | 0 | 2 | 0 |
| Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir. | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Farklı problem çözme stratejilerinin uygulanmasını gerektiren oran, orantı kavramlarının kullanıldığı problemlere çözer. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 6 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemeyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci dereceden iki bilinmeyenli denklem ve eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olayların gerçekleşme sayısını toplama ve çarpma yöntemlerini kullanarak hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Bir polinomu çarpanlarına ayırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Rutin olmayan problem türlerine de yer verilerek farklı problem çözme stratejilerinin uygulanmasına imkân verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| √2, √3, √5 gibi sayıların sayı doğrusundaki yerini belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Genel dörtgen özelliklerini bilir ve problemlerini çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özel dörtgenleri tanımlar ve problemlerini çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Dik prizmaları tanımlar ve problemlerini çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğruya açı kavramını bilir ve problemlerini çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende açı kavramını bilir ve problemlerini çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özel üçgenleri tanımlar ve problemlerini çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik üçgenleri tanımlar ve problemlerini çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende benzerlik alan ilişkisini kurar ve problemlerini çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgeni tanımlar ve problemlerini çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | | | |
|--|---|------------|-----------|--------|----------|------------|------------|------------|--------|
| BALIKESİR / KARESİ / Balıkesir Anadolu İmam Hatip Lisesi | | | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | | Sınıf | | | |
| EMİRHAN ÖZTÜRK | | | | 282 | | 12A | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel | | |
| TYT | ▼ 167,928 | 239,070 | 6 | 49 | 49 | 339 | 16699 | | |
| Puanı Hesaplanan: | | | 70 | 70 | 395 | 19018 | | | |
| Katılımlar: | | | 11 | 72 | 72 | 399 | 19373 | | |
| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. | |
| Türkçe | 40 | 24 | 9 | 21,75 | 54 | ▲15,89 | ▲18,92 | ▼24,35 | |
| Tarih-1 | 5 | 0 | 1 | -0,25 | -5 | ▼1,94 | ▼2,33 | ▼2,62 | |
| Coğrafya-1 | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼0,39 | ▼1,13 | ▼1,05 | |
| Felsefe | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼0,97 | ▼0,98 | ▼1,57 | |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼2,56 | ▼2,53 | ▼2,89 | |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆0,00 | ◆0,00 | ◆0,00 | |
| TYT Sosyal | 20 | 0 | 1 | -0,25 | -1 | ▼5,86 | ▼6,97 | ▼8,13 | |
| Toplam: | | 120 | 24 | 10 | 21,50 | 18 | ▼26,59 | ▼31,88 | ▼42,17 |
| Soru No | 1234567890123456789012345678901234567890 | | | | | | | | |
| TYT Türkçe | CEAEBDC AD ad b bEBAaDCaeCACDeAADECAC | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | A CEAEBDCCADEBCADCADEEBADDCBDCACDBAADECAD | | | | | | | | |
| TYT Sosyal | d | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | A CCBBCEACBDCBBDEBDECECADEC | | | | | | | | |



| Palme TYT Türkiye Geneli Deneme-1 | | | |
|--|-----------|-----------|-------------|
| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | |
| | S | D | Y B% |
| TYT Türkçe | 40 | 24 | 9 60 |
| Türkçe | 40 | 24 | 9 60 |
| Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler. | 1 | 1 | 0 100 |
| Cümlede anlatılmak istenen örtük anlamı belirler. | 2 | 1 | 0 50 |
| Metinde boş bırakılan yerleri uygun kelimelerle tamamlar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Metinde geçen atasözlerinin anlamlarını belirler. | 1 | 1 | 0 100 |
| Cümleler arasındaki anlam ilişkisini belirler. | 2 | 2 | 0 100 |
| Metinde geçen deyimlerin anlamlarını belirler. | 1 | 1 | 0 100 |
| Cümlelerin anlam özelliğini ve cümledeki kavramları belirler. | 1 | 1 | 0 100 |
| Paragrafta boş bırakılan yerleri uygun cümlelerle tamamlamayı kavrar. | 3 | 3 | 0 100 |
| Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler. | 3 | 0 | 0 0 |
| Yazım kurallarına uygun olarak metin yazar. | 2 | 2 | 0 2 |
| Cümleyi öğelerine ayırmayı kavrar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Metindeki anlam bozukluklarını belirleyerek dil ve anlatım yönünden doğru cümle kurmayı kavrar. | 1 | 0 | 1 0 |
| Kelimelerdeki ses değişikliklerini kavrar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Eklere işlevlerini belirler ve yapısı bakımından sözcükleri ayırt eder. | 1 | 0 | 0 0 |
| Noktalama işaretlerine uygun olarak metin yazar. | 1 | 0 | 1 0 |
| Paragraf oluşturmayı kavrar. | 2 | 2 | 0 100 |
| Paragrafı oluşturan yardımcı düşünceleri belirler. | 3 | 1 | 2 33 |
| Metnin anlam özelliklerini belirler. | 1 | 1 | 0 100 |
| Parçadaki soru-cevapların hangi sözlerden oluştuğunu belirler. | 1 | 0 | 1 0 |
| Paragrafın ana düşüncesini belirler. | 4 | 4 | 0 100 |
| Paragrafın konusunu, temasını ve başlığını belirler. | 5 | 3 | 2 60 |
| Bir arada verilen paragrafları ikiye ayırmayı kavrar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Bir diyalog veya parçadaki soru-cevapların hangi sözlerden oluştuğunu belirler. | 1 | 1 | 0 100 |
| TYT Sosyal | 25 | 0 | 1 0 |
| Tarih-1 | 5 | 0 | 1 0 |
| Kanitlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur. | 1 | 0 | 1 0 |
| Orta Çağ'da yeryüzünün çeşitli bölgelerinde kurulan siyasi ve sosyal yapıları tanıtır. | 1 | 0 | 0 0 |
| Osmanlı Devleti'nin İslam coğrafyasında hakimiyet kurmasının Türk ve İslam dünyası üzerindeki etkilerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 0 |
| Kuvayı Milliye'nin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreç ve meydana gelen gelişimleri açıklar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Millî mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıları ülkemizin bağımsızlığı açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 0 |
| Coğrafya-1 | 5 | 0 | 0 0 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 0 0 |
| İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılımını açıklar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Yeryüzündeki toprak çeşitliliğini oluşum süreçleri ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 0 |
| Nüfus piramitlerinden hareketle nüfusun yapısıyla ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 0 0 |
| Ekonomik faaliyetleri temel özelliklerine göre ayırt eder. | 1 | 0 | 0 0 |
| Felsefe | 5 | 0 | 0 0 |
| Bilginin kaynağı ile ilgili geliştirilmiş görüşleri bilir. | 1 | 0 | 0 0 |
| MS 2. yy - 15. yy İslam felsefesinin temel sorunlarını bilir. MS 2. yy - 15. yy filozoflarının görüş ve argümanlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Ahlak felsefesinin temel tartışma konularını bilir. MÖ 6. yy - MS 2. yy filozoflarının görüş ve argümanlarını analiz eder. | 1 | 0 | 0 0 |
| 15. ve 17. yy felsefesinin öne çıkan görüşlerini bilir. | 1 | 0 | 0 0 |
| 20. yy felsefesinin temel problem ve akımlarını bilir. 20. yy filozoflarının görüş ve argümanlarını analiz eder. | 1 | 0 | 0 0 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 0 | 0 0 |
| Allah-insan ilişkisini yorumlar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Hz. Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Hz. Muhammed'e bağlılık ve itaati ayetlerden hareketle yorumlar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Kur'an-ı Kerim'de bulunan bazı kavramları yorumlar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Allah ve evren ilişkisini yorumlar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 0 |
| MÖ 6. yy - MS 2. yy felsefesinin temel sorunlarını bilir ve örnek görüşlerden hareketle, filozofların argümanlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Sanat felsefesi içinde yer alan ve " sanat nedir" sorusuna yanıt veren kuramları bilir. | 1 | 0 | 0 0 |
| 18. ve 19. yy felsefesinin temel problem ve akımlarını bilir. | 1 | 0 | 0 0 |
| Bilim felsefesi kapsamında yer alan bilimin değeri tartışmalarını analiz eder. | 1 | 0 | 0 0 |
| Felsefenin temel niteliklerini ve filozof olma etkinliğinin kapsamını bilir. | 1 | 0 | 0 0 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|--|-----------|------------|-------------------|--------|------|-------|-------|
| BALIKESİR / KARESİ / Balıkesir Anadolu İmam Hatip Lisesi | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | | Sınıf | |
| FATİH KOCABAŞ | | | | 55 | | 12A | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 232,878 | 239,070 | 3 | 20 | 20 | 159 | 9255 |
| | | | Puanı Hesaplanan: | | 70 | 70 | 395 |
| Katılımlar: | | | 11 | 72 | 72 | 399 | 19373 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|---------------|---------------|---------------|
| Türkçe | 40 | 22 | 8 | 20,00 | 50 | ▲15,89 | ▲18,92 | ▼24,35 |
| Tarih-1 | 5 | 2 | 2 | 1,50 | 30 | ▼1,94 | ▼2,33 | ▼2,62 |
| Coğrafya-1 | 5 | 1 | 1 | 0,75 | 15 | ▲0,39 | ▼1,13 | ▼1,05 |
| Felsefe | 5 | 0 | 2 | -0,50 | -10 | ▼0,97 | ▼0,98 | ▼1,57 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲2,56 | ▲2,53 | ▲2,89 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆0,00 | ◆0,00 | ◆0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 7 | 6 | 5,50 | 28 | ▼5,86 | ▼6,97 | ▼8,13 |
| Matematik-1 | 40 | 6 | 3 | 5,25 | 13 | ▲4,78 | ▲4,70 | ▼6,64 |
| Fizik | 7 | 6 | 1 | 5,75 | 82 | ▲1,47 | ▲1,21 | ▲1,64 |
| Kimya | 7 | 3 | 2 | 2,50 | 36 | ▲1,19 | ▲1,46 | ▲2,27 |
| Biyoloji | 6 | 3 | 1 | 2,75 | 46 | ▲0,69 | ▲0,87 | ▲1,13 |
| TYT Fen | 20 | 12 | 4 | 11,00 | 55 | ▲3,34 | ▲3,54 | ▲5,04 |
| Toplam: | 120 | 47 | 21 | 41,75 | 35 | ▲26,59 | ▲31,88 | ▼42,17 |

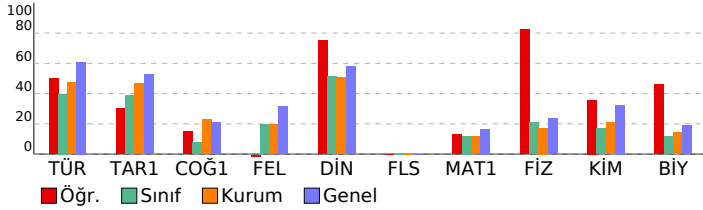
| | |
|---------|--|
| Soru No | 1234567890123456789012345678901234567890 |
|---------|--|

| | |
|----------------|--|
| TYT Türkçe | bcbADDcBaCbCDaAAeECcc EAEBDCCAD |
| Cevap Anahtarı | B DCADCEEbADDcBDCACDBAADECADCEAEbDCCADEBCA |

| | |
|----------------|-----------------------------|
| TYT Sosyal | Ba Ccc E a aCEaDE |
| Cevap Anahtarı | B BBCCCBDEACBDECBCEBDEBCCAD |

| | |
|----------------|--|
| TYT Matematik | c B a D b AE E A |
| Cevap Anahtarı | B BABDBDACEACDCBCDCEDEAAEBBBEBCDADDBAAED |

| | |
|----------------|-----------------------|
| TYT Fen | EEcEDECa aEDaDB Ad |
| Cevap Anahtarı | B EECBDECADCEEDDBACAe |



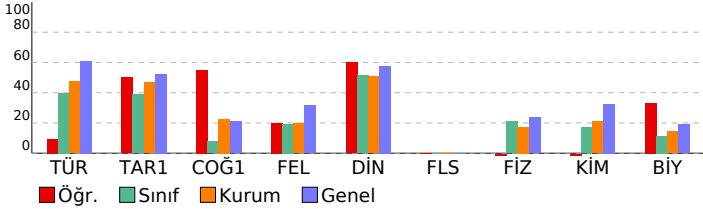
Palme TYT Türkiye Geneli Deneme-1

| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | S | D | Y | B% |
|--|--|--|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| TYT Türkçe | | | | 40 | 22 | 8 | 55 |
| Türkçe | | | | 40 | 22 | 8 | 55 |
| Cümleli öğelerine ayırmayı kavrar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Metindeki anlam bozukluklarını belirleyerek dil ve anlam yönünden doğru cümle kurmayı kavrar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kelimelerdeki ses değişikliklerini kavrar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler. | | | | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Eklerin işlevlerini belirler ve yapısı bakımından sözcükleri ayırt eder. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Noktalamayı işaretlerine uygun olarak metin yazar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragraf oluşturmayı kavrar. | | | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafı oluşturan yardımcı düşünceleri belirler. | | | | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Metnin anlam özelliklerini belirler. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Parçadaki soru-cevapların hangi sözlerden oluştuğunu belirler. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın ana düşüncesini belirler. | | | | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Paragrafın konusunu, temasını ve başlığını belirler. | | | | 5 | 3 | 2 | 60 |
| Bir arada verilen paragrafları ikiye ayırmayı kavrar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafa boş bırakılan yerleri uygun cümlelerle tamamlamayı kavrar. | | | | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Bir diyalog veya parçadaki soru-cevapların hangi sözlerden oluştuğunu belirler. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlede anlatılmak istenen örtük anlamı belirler. | | | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinde boş bırakılan yerleri uygun kelimelerle tamamlar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinde geçen atasözlerinin anlamlarını belirler. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleler arasındaki anlam ilişkisini belirler. | | | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinde geçen deyimlerin anlamlarını belirler. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlenin anlam özelliğini ve cümledeki kavramları belirler. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazım kurallarına uygun olarak metin yazar. | | | | 2 | 0 | 0 | 0 |
| TYT Sosyal | | | | 25 | 7 | 6 | 28 |
| Tarih-1 | | | | 5 | 2 | 2 | 40 |
| Osmanlı Devleti'nin İslam coğrafyasında hakimiyet kurmasının Türk ve İslam dünyası üzerindeki etkilerini analiz eder. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kuveyt Milliyesi'nin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreç ve meydana gelen gelişimleri açıklar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Millî mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıları ülkemizin bağımsızlığı açısından değerlendirir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımları bulur. | | | | 1 | 0 | 1 | 00 |
| Orta Çağ'da yeryüzünün çeşitli bölgelerinde kurulan siyasi ve sosyal yapıları tanıtır. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Coğrafya-1 | | | | 5 | 1 | 20 | |
| Nüfus piramitlerinden hareketle nüfusun yapısıyla ilgili çıkarımlarda bulunur. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ekonomik faaliyetleri temel özelliklerine göre ayırt eder. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılımını açıklar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yeryüzündeki toprak çeşitliliğini oluşum süreçleri ile ilişkilendirir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefe | | | | 5 | 0 | 2 | 0 |
| Ahlak felsefesinin temel tartışma konularını bilir. MÖ 6. yy - MS 2. yy filozoflarının görüş ve argümanlarını analiz eder. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 15. ve 17. yy felsefesinin öne çıkan görüşlerini bilir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 20. yy felsefesinin temel problem ve akımlarını bilir. 20. yy filozoflarının görüş ve argümanlarını analiz eder. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bilginin kaynağı ile ilgili geliştirilmiş görüşleri bilir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MS 2. yy - 15. yy İslam felsefesinin temel sorunlarını bilir. MS. 2. yy - 15. yy filozoflarının görüş ve argümanlarını arar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | | | | 5 | 4 | 1 | 80 |
| Kur'an-ı Kerim'de bulunan bazı kavramları yorumlar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Allah ve evren ilişkisini yorumlar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Allah-insan ilişkisini yorumlar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hz. Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'e bağlılık ve itaati ayetlerden hareketle yorumlar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe (Seçmeli) | | | | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Bilim felsefesi kapsamında yer alan bilimin değeri tartışmalarını analiz eder. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefenin temel niteliklerini ve filozof olma etkinliğini kapsamını bilir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yy - MS 2. yy felsefesinin temel sorunlarını bilir ve örnek görüşlerden hareketle, filozofların argümanlarını arar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sanat felsefesi içinde yer alan ve " sanat nedir" sorusuna yanıt veren kuramları bilir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 18. ve 19. yy felsefesinin temel problem ve akımlarını bilir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| TYT Matematik | | | | 40 | 6 | 3 | 15 |
| Matematik-1 | | | | 40 | 6 | 3 | 15 |
| Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir. | | | | 4 | 1 | 1 | 25 |
| Farklı problem çözme stratejilerinin uygulanmasını gerektiren oran, orantı kavramlarının kullanıldığı problemlere çözer. | | | | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | | | | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | | | | 6 | 1 | 0 | 17 |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemleri ilgili işlemler yapar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci dereceden iki bilinmeyenli denklem ve eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümelerini bulur. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olayların gerçekleşme sayısını toplama ve çarpma yöntemlerini kullanarak hesaplar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | | | | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Bir polinomun çarpanlarına ayırır. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Rutin olmayan problem türlerinde de yer verilerle farklı problem çözme stratejilerinin uygulanmasına imkân verilir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer. | | | | 2 | 1 | 0 | 50 |
| √2, √3, √5 gibi sayıların sayı doğrusundaki yerini belirler. | | | | 1 | 0 | 0 | 100 |
| Genel dörtgen özelliklerini bilir ve problemlerini çözer. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özel dörtgenleri tanıtır ve problemlerini çözer. | | | | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Dik prizmaları tanıtır ve problemlerini çözer. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğruda açı kavramını bilir ve problemlerini çözer. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende açı kavramını bilir ve problemlerini çözer. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özel üçgenleri tanıtır ve problemlerini çözer. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik üçgenleri tanıtır ve problemlerini çözer. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende benzerlik alan ilişkisini kurar ve problemlerini çözer. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgeni tanıtır ve problemlerini çözer. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| TYT Fen | | | | 20 | 12 | 4 | 60 |
| Fizik | | | | 7 | 6 | 1 | 86 |
| Mekanik enerjinin korunumunu açıklar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bait elektrik devrelerinde, voltmetre ve ampermetrenin kullanımını bilir. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Genleşme olayını açıklar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yüzey gerilimini, adesyon ve kohezyon ile ilişkilendirerek açıklar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sabit hızlı hareketi açıklar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Arşimet ilkesini açıklar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cisimlerin renkli görünmesini açıklar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kimya | | | | 7 | 3 | 2 | 43 |
| Çözünmüş madde oranını belirten ifadeleri yorumlar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kimyasal tepkime türlerini irdeler. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Asitlerin ve bazların metallerle etkileşerek oluşturduğu tepkimeleri irdeler. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek ve hissedilen sıcaklık kavramlarının bağlı nem kavramıyla ifade edildiği belirtilir. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Su kaynaklarının ve korunmasının önemi açıklanır. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esasları irdelenir. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kimyasal türler arasındaki zayıf etkileşimler irdelenir. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Biyoloji | | | | 6 | 3 | 1 | 50 |
| İkili adlandırmayı öğrenir. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Soyağaçlarını inceler. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Azot döngüsünün evrelerini öğrenir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mayoz bölünmenin evrelerini kavrar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ezimerin çalışma hızına etki eden faktörleri inceler. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hücrenin yapısını kavrar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|--|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| BALIKESİR / KARESİ / Balıkesir Anadolu İmam Hatip Lisesi | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | Sınıf | | |
| HALİL ÇELİK | | | | 162 | 12A | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 145,938 | 239,070 | 9 | 61 | 61 | 373 | 17968 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 70 | 70 | 395 | 19018 | |
| Katılımlar: | | | 11 | 72 | 72 | 399 | 19373 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe | 40 | 4 | 1 | 3,75 | 9 | ▼ 15,89 | ▼ 18,92 | ▼ 24,35 |
| Tarih-1 | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▲ 1,94 | ▲ 2,33 | ▼ 2,62 |
| Coğrafya-1 | 5 | 3 | 1 | 2,75 | 55 | ▲ 0,39 | ▲ 1,13 | ▲ 1,05 |
| Felsefe | 5 | 1 | 0 | 1,00 | 20 | ▲ 0,97 | ▲ 0,98 | ▼ 1,57 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 3 | 0 | 3,00 | 60 | ▲ 2,56 | ▲ 2,53 | ▲ 2,89 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 10 | 3 | 9,25 | 46 | ▲ 5,86 | ▲ 6,97 | ▲ 8,13 |
| Fizik | 7 | 1 | 5 | -0,25 | -4 | ▼ 1,47 | ▼ 1,21 | ▼ 1,64 |
| Kimya | 7 | 0 | 1 | -0,25 | -4 | ▼ 1,19 | ▼ 1,46 | ▼ 2,27 |
| Biyoloji | 6 | 2 | 0 | 2,00 | 33 | ▲ 0,69 | ▲ 0,87 | ▲ 1,13 |
| TYT Fen | 20 | 3 | 6 | 1,50 | 8 | ▼ 3,34 | ▼ 3,54 | ▼ 5,04 |
| Toplam: | 120 | 17 | 10 | 14,50 | 12 | ▼ 26,59 | ▼ 31,88 | ▼ 42,17 |

| | |
|----------------|---|
| Soru No | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | a BADD |
| Cevap Anahtarı | B DCADCEEBADDCCBDCACDBAADECADCEAEEDCCADEBCA |
| TYT Sosyal | BaCgCaDEA B E DE |
| Cevap Anahtarı | B BBCCBDEACBDECBCEBDEBCCAD |
| TYT Fen | E bcbcb E D A |
| Cevap Anahtarı | B EECBDECADCEEDBDBACAE |



| Palme TYT Türkiye Geneli Deneme-1 | | | | |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | |
| | S | D | Y | B% |
| TYT Türkçe | 40 | 4 | 1 | 10 |
| Türkçe | 40 | 4 | 1 | 10 |
| Cümleli öğelerine ayırmayı kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Metindeki anlam bozukluklarını belirleyerek dil ve anlam yönünden doğru cümle kurmayı kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kelimelerdeki ses değişikliklerini kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Etkerin işlevlerini belirler ve yapısı bakımından sözcükleri ayırt eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Noktalama işaretlerine uygun olarak metin yazar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragraf oluşturmayı kavrar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Paragrafı oluşturan yardımcı düşünceleri belirler. | 3 | 1 | 0 | 33 |
| Metnin anlam özelliklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Parçadaki soru-cevapların hangi sözlerden oluştuğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın ana düşüncesini belirler. | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafın konusunu, temasını ve başlığını belirler. | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Bir arada verilen paragrafları ikiye ayırmayı kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafa boş bırakılan yerleri uygun cümlelerle tamamlamayı kavrar. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Bir diyalog veya parçadaki soru-cevapların hangi sözlerden oluştuğunu belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlede anlatılmak istenen örtük anlamı belirler. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Metinde boş bırakılan yerleri uygun kelimelerle tamamlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Metinde geçen atasözlerinin anlamlarını belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cümleler arasındaki anlam ilişkisini belirler. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Metinde geçen deyimlerin anlamlarını belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlenin anlam özelliğini ve cümledeki kavramları belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yazım kurallarına uygun olarak metin yazar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| TYT Sosyal | 25 | 10 | 3 | 40 |
| Tarih-1 | 5 | 3 | 2 | 60 |
| Osmanlı Devleti'nin İslam coğrafyasında hakimiyet kurmasının Türk ve İslam dünyası üzerindeki etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kuvayı Milliye'nin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreç ve meydana gelen gelişimleri açık eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Millî mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıları ülkemizin bağımsızlığı açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kanlıtardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Orta Çağ'da yeryüzünün çeşitli bölgelerinde kurulan siyasi ve sosyal yapıları tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Coğrafya-1 | 5 | 3 | 1 | 60 |
| Nüfus piramitlerinden hareketle nüfusun yapısıyla ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ekonomik faaliyetleri temel özelliklerine göre ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yeryüzündeki toprak çeşitliliğini oluşum süreçleri ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefe | 5 | 1 | 0 | 20 |
| Ahlak felsefesinin temel tartışma konularını bilir. MÖ 6. yy - MS 2. yy filozoflarının görüş ve argümanlarını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| 15. ve 17. yy felsefesinin öne çıkan görüşlerini bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 20. yy felsefesinin temel problem ve akımlarını bilir. 20. yy filozoflarının görüş ve argümanlarını analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilginin kaynağı ile ilgili geliştirilmiş görüşleri bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MS 2. yy - 15. yy İslam felsefesinin temel sorunlarını bilir. MS. 2. yy - 15. yy filozoflarının görüş ve argümanlarını bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 3 | 0 | 60 |
| Kur'an-ı Kerim'de bulunan bazı kavramları yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Allah ve evren ilişkisini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Allah-insan ilişkisini yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hz. Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'e bağlılık ve itaati ayetlerden hareketle yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Bilim felsefesi kapsamında yer alan bilimin değeri tartışmalarını analiz edebilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefenin temel niteliklerini ve filozof olma etkinliğini kapsamını bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yy - MS 2. yy felsefesinin temel sorunlarını bilir ve örnek görüşlerden hareketle, filozofların argümanlarını analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sanat felsefesi içinde yer alan ve " sanat nedir" sorusuna yanıt veren kuramları bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 18. ve 19. yy felsefesinin temel problem ve akımlarını bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| TYT Fen | 20 | 3 | 6 | 15 |
| Fizik | 7 | 1 | 5 | 14 |
| Mekanik enerjinin korunumunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Batı elektrik devrelerinde, voltmetre ve ampermetrenin kullanımını bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Genleşme olayını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yüzey gerilimini, adesyon ve kohezyon ile ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sabit hızlı hareketi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Arşimet ilkesini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cisimlerin renkli görünmesini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimya | 7 | 0 | 1 | 0 |
| Çözünmüş madde oranını belirten ifadeleri yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimyasal tepkime türlerini irdeler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Asitlerin ve bazların metallerle etkileşerek oluşturduğu tepkimeleri irdeler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek ve hissedilen sıcaklık kavramlarının bağlı nem kavramıyla ifade edildiği belirtilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Su kaynaklarının ve korunmasının önemi açıklanır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını irdeler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal türler arasındaki zayıf etkileşimler irdelenir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | 6 | 2 | 0 | 33 |
| İkili adlandırmayı öğrenir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Soyağaçlarını inceler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Azot döngüsünün evrelerini öğrenir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mayoz bölünmenin evrelerini kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ezimerlerin çalışma hızına etki eden faktörleri inceler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hücrenin yapısını kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|--|-------------------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| BALIKESİR / KARESİ / Balıkesir Anadolu İmam Hatip Lisesi | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | | Sınıf | |
| M EM* | | | | 140 | | 12A | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 226,058 | 239,070 | 4 | 22 | 22 | 170 | 10087 |
| | Puanı Hesaplanan: | | 70 | 70 | 395 | 19018 | |
| Katılımlar: | | | 11 | 72 | 72 | 399 | 19373 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|---------------|---------------|---------------|
| Türkçe | 40 | 31 | 6 | 29,50 | 74 | ▲15,89 | ▲18,92 | ▲24,35 |
| Tarih-1 | 5 | 2 | 3 | 1,25 | 25 | ▼1,94 | ▼2,33 | ▼2,62 |
| Coğrafya-1 | 5 | 1 | 0 | 1,00 | 20 | ▲0,39 | ▼1,13 | ▼1,05 |
| Felsefe | 5 | 1 | 0 | 1,00 | 20 | ▲0,97 | ▲0,98 | ▼1,57 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 3 | 0 | 3,00 | 60 | ▲2,56 | ▲2,53 | ▲2,89 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆0,00 | ◆0,00 | ◆0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 7 | 3 | 6,25 | 31 | ▲5,86 | ▼6,97 | ▼8,13 |
| Matematik-1 | 40 | 3 | 0 | 3,00 | 8 | ▼4,78 | ▼4,70 | ▼6,64 |
| Fizik | 7 | 1 | 3 | 0,25 | 4 | ▼1,47 | ▼1,21 | ▼1,64 |
| Kimya | 7 | 1 | 2 | 0,50 | 7 | ▼1,19 | ▼1,46 | ▼2,27 |
| Biyoloji | 6 | 0 | 1 | -0,25 | -4 | ▼0,69 | ▼0,87 | ▼1,13 |
| TYT Fen | 20 | 2 | 6 | 0,50 | 3 | ▼3,34 | ▼3,54 | ▼5,04 |
| Toplam: | 120 | 43 | 15 | 39,25 | 33 | ▲26,59 | ▲31,88 | ▼42,17 |

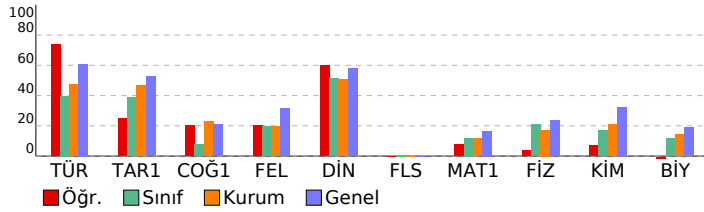
| | |
|---------|--|
| Soru No | 1234567890123456789012345678901234567890 |
|---------|--|

| | |
|----------------|---|
| TYT Türkçe | bdeeaEBADDCCBDCACDBAADECADCEAEBDCCAD Ce |
| Cevap Anahtarı | B DCADCEEABDDCCBDCACDBAADECADCEAEBDCCADEBCA |

| | |
|----------------|----------------------------|
| TYT Sosyal | BdeCe A B CE E |
| Cevap Anahtarı | B BBCCBDEACBDECBCEBDEBCCAD |

| | |
|----------------|---|
| TYT Matematik | B DB |
| Cevap Anahtarı | B BABDBDACEACDCBCDCEDDEAAEBBBEBCDADDBAAED |

| | |
|----------------|-------------------------|
| TYT Fen | b Cce e C b c |
| Cevap Anahtarı | B EECBDECADCEEDBDBACA E |



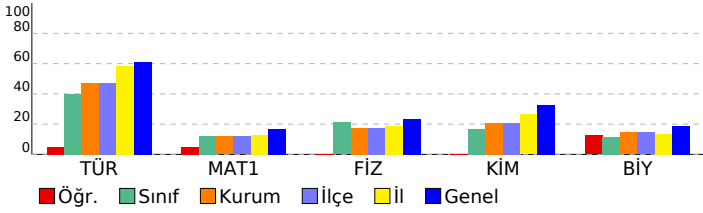
Palme TYT Türkiye Geneli Deneme-1

| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | S | D | Y | B% |
|--|--|--|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| TYT Türkçe | | | | 40 | 31 | 6 | 78 |
| Türkçe | | | | 40 | 31 | 6 | 78 |
| Cümleyi öğelerine ayırmayı kavrar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Metindeki anlam bozukluklarını belirleyerek dil ve anlatım yönünden doğru cümle kurmayı kavrar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kelimelerdeki ses değişikliklerini kavrar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler. | | | | 3 | 0 | 1 | 0 |
| Eklerin işlevlerini belirler ve yapısı bakımından sözcükleri ayırt eder. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Noktalamaya işaretlerine uygun olarak metin yazar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragraf oluşturmayı kavrar. | | | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Paragrafı oluşturan yardımcı düşünceleri belirler. | | | | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metnin anlam özelliklerini belirler. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Parçadaki soru-cevapların hangi sözlerden oluştuğunu belirler. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın ana düşüncesini belirler. | | | | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Paragrafın konusunu, temasını ve başlığını belirler. | | | | 5 | 5 | 0 | 100 |
| Bir arada verilen paragrafları ikiye ayırmayı kavrar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafa boş bırakılan yerleri uygun cümlelerle tamamlamayı kavrar. | | | | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Bir diyalog veya parçadaki soru-cevapların hangi sözlerden oluştuğunu belirler. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlede anlatılmak istenen örtük anlamı belirler. | | | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinde boş bırakılan yerleri uygun ketimelerle tamamlar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinde geçen atasözlerinin anlamlarını belirler. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleler arasındaki anlam ilişkisini belirler. | | | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinde geçen deyimlerin anlamlarını belirler. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlenin anlam özelliğini ve cümledeki kavramları belirler. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazım kurallarına uygun olarak metin yazar. | | | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| TYT Sosyal | | | | 25 | 7 | 3 | 28 |
| Tarih-1 | | | | 5 | 2 | 3 | 40 |
| Osmanlı Devleti'nin İslam coğrafyasında hakimiyet kurmasının Türk ve İslam dünyası üzerindeki etkilerini analiz eder. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kuveyt Milliyesi'nin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreç ve meydana gelen gelişimleri açıklar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Millî mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıları ülkemizin bağımsızlığı açısından değerlendirir. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kantıardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur. | | | | 1 | 0 | 1 | 00 |
| Orta Çağ'da yeryüzünün çeşitli bölgelerinde kurulan siyasi ve sosyal yapıları tanıtır. | | | | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Coğrafya-1 | | | | 5 | 1 | 0 | 20 |
| Nüfus piramitlerinden hareketle nüfusun yapısıyla ilgili çıkarımlarda bulunur. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ekonomik faaliyetleri temel özelliklerine göre ayırt eder. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılımını açıklar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yeryüzündeki toprak çeşitliliğini oluşum süreçleri ile ilişkilendirir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefe | | | | 5 | 1 | 0 | 20 |
| Ahlak felsefesinin temel tartışma konularını bilir. MÖ 6. yy - MS 2. yy filozoflarının görüş ve argümanlarını analiz eder. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| 15. ve 17. yy felsefesinin öne çıkan görüşlerini bilir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 20. yy felsefesinin temel problem ve akımlarını bilir. 20. yy filozoflarının görüş ve argümanlarını analiz eder. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilginin kaynağına ve ilgili geliştirilmiş görüşleri bilir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MS 2. yy - 15. yy İslam felsefesinin temel sorunlarını bilir. MS 2. yy - 15. yy filozoflarının görüş ve argümanlarını arar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | | | | 5 | 3 | 0 | 60 |
| Kur'an-ı Kerim'de bulunan bazı kavramları yorumlar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Allah ve evren ilişkisini yorumlar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Allah-insan ilişkisini yorumlar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hz. Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hz. Muhammed'e bağlılık ve itaati ayetlerden hareketle yorumlar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe (Seçmeli) | | | | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Bilim felsefesi kapsamında yer alan bilimin değeri tartışmalarını analiz eder. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefenin temel niteliklerini ve filozof olma etkinliğini kapsamını bilir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yy - MS 2. yy felsefesinin temel sorunlarını bilir ve örnek görüşlerden hareketle, filozofların argümanlarını açıklar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sanat felsefesi içinde yer alan ve " sanat nedir" sorusuna yanıt veren kuramları bilir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 18. ve 19. yy felsefesinin temel problem ve akımlarını bilir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| TYT Matematik | | | | 40 | 3 | 0 | 8 |
| Matematik-1 | | | | 40 | 3 | 0 | 8 |
| Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir. | | | | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Farklı problem çözme stratejilerinin uygulanmasını gerektiren oran, orantı kavramlarının kullanıldığı problemlere çözer. | | | | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | | | | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | | | | 6 | 1 | 0 | 17 |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşulu önermeyi açıklar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemleri ile ilgili işlemler yapar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci dereceden iki bilinmeyenli denklem ve eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümelerini bulur. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olayların gerçekleşme sayısını toplama ve çarpma yöntemlerini kullanarak hesaplar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | | | | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Bir polinomu çarpanlarına ayırır. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Rutin olmayan problemler türlerinde de yer verilerek farklı problem çözme stratejilerinin uygulanmasına imkân verilir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer. | | | | 2 | 0 | 0 | 0 |
| √2, √3, √5 gibi sayıların sayı doğrusundaki yerini belirler. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Genel dörtgen özelliklerini bilir ve problemlerini çözer. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özel dörtgenleri tanıtır ve problemlerini çözer. | | | | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Dik prizmaları tanıtır ve problemlerini çözer. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğruda açı kavramını bilir ve problemlerini çözer. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende açı kavramını bilir ve problemlerini çözer. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özel üçgenleri tanıtır ve problemlerini çözer. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik üçgenleri tanıtır ve problemlerini çözer. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende benzerlik alan ilişkisini kurar ve problemlerini çözer. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgeni tanıtır ve problemlerini çözer. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| TYT Fen | | | | 20 | 2 | 6 | 10 |
| Fizik | | | | 7 | 1 | 3 | 14 |
| Mekanik enerjinin korunumunu açıklar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bait elektrik devrelerinde, voltmetre ve ampermetrenin kullanımını bilir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Genleşme olayını açıklar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yüzey gerilimini, adesyon ve kohezyon ile ilişkilendirerek açıklar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sabit hızlı hareketi açıklar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Arşimet ilkesini açıklar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cisimlerin renkli görünmesini açıklar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | | | | 7 | 1 | 2 | 14 |
| Çözünmüş madde oranını belirten ifadeleri yorumlar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimyasal tepkime türlerini irdeler. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Asitlerin ve bazların metallerle etkileşerek oluşturduğu tepkimeleri irdeler. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek ve hissedilen sıcaklık kavramlarının bağlı nem kavramıyla ifade edildiği belirtilir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Su kaynaklarının ve korunmasının önemi açıklanır. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esasları irdelenir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal türler arasındaki zayıf etkileşimler irdelenir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | | | | 6 | 0 | 1 | 0 |
| İkili adlandırmayı öğrenir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Soyağaçlarını inceler. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Azot döngüsünün evrelerini öğrenir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mayoz bölünmenin evrelerini kavrar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ezimerin çalışma hızına etki eden faktörleri inceler. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücrenin yapısını kavrar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|--|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| BALIKESİR / KARESİ / Balıkesir Anadolu İmam Hatip Lisesi | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | | Sınıf | |
| MEHMET İNKAYA | | | | 886 | | 12A | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 116,058 | 239,070 | 10 | 69 | 69 | 393 | 18742 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 70 | 70 | 395 | 19018 | |
| Katılımlar: | | | 11 | 72 | 72 | 399 | 19373 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|----------------|------------|----------|-----------|-------------|----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe | 40 | 4 | 8 | 2,00 | 5 | ▼ 15,89 | ▼ 18,92 | ▼ 24,35 |
| Matematik-1 | 40 | 3 | 4 | 2,00 | 5 | ▼ 4,78 | ▼ 4,70 | ▼ 6,64 |
| Fizik | 7 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 1,47 | ▼ 1,21 | ▼ 1,64 |
| Kimya | 7 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 1,19 | ▼ 1,46 | ▼ 2,27 |
| Biyoloji | 6 | 1 | 1 | 0,75 | 13 | ▲ 0,69 | ▼ 0,87 | ▼ 1,13 |
| TYT Fen | 20 | 1 | 1 | 0,75 | 4 | ▼ 3,34 | ▼ 3,54 | ▼ 5,04 |
| Toplam: | 120 | 8 | 13 | 4,75 | 4 | ▼ 26,59 | ▼ 31,88 | ▼ 42,17 |

| | |
|----------------|--|
| Soru No | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | ae CaceAD eaeC |
| Cevap Anahtarı | B DCADCEEBAADDCCBDCACDBAADECADCEAEEDCCADEBCA |
| TYT Matematik | a E E Ccc b |
| Cevap Anahtarı | B BABDBDACEACDCBCBDCEDDEAAEBBBEBCDADDBAAED |
| TYT Fen | C b |
| Cevap Anahtarı | B EECBDECADCEEEDDBACAE |

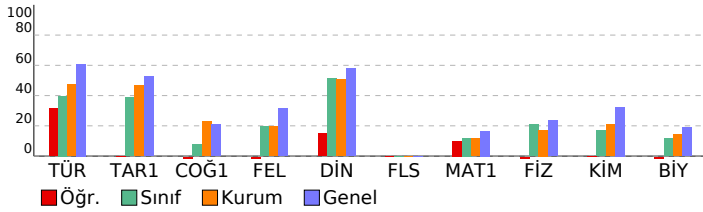


| Palme TYT Türkiye Geneli Deneme-1 | | | |
|---|-----------|----------|-------------|
| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | |
| | S | D | Y B% |
| TYT Türkçe | 40 | 4 | 8 10 |
| Türkçe | 40 | 4 | 8 10 |
| Cümleli öğelerine ayırmayı kavrar. | 1 | 0 | 1 0 |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirleyerek dil ve anlatım yönünden doğru cümle kurmayı kavrar. | 1 | 0 | 1 0 |
| Kelimelerdeki ses değişikliklerini kavrar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler. | 3 | 0 | 0 0 |
| Etkerin işlevlerini belirler ve yapısı bakımından sözcükleri ayırt eder. | 1 | 1 | 0 100 |
| Noktalamaya işaretlerine uygun olarak metin yazar. | 1 | 0 | 1 0 |
| Paragraf oluşturmayı kavrar. | 2 | 0 | 1 0 |
| Paragrafı oluşturan yardımcı düşünceleri belirler. | 3 | 0 | 1 0 |
| Metnin anlatım özelliklerini belirler. | 1 | 1 | 0 100 |
| Parçadaki soru-cevapların hangi sözlerden oluştuğunu belirler. | 1 | 1 | 0 100 |
| Paragrafın ana düşüncesini belirler. | 4 | 0 | 1 0 |
| Paragrafın konusunu, temasını ve başlığını belirler. | 5 | 0 | 2 0 |
| Bir arada verilen paragrafları ikiye ayırmayı kavrar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Paragrafa boş bırakılan yerleri uygun cümlelerle tamamlamayı kavrar. | 3 | 0 | 0 0 |
| Bir diyalog veya parçadaki soru-cevapların hangi sözlerden oluştuğunu belirler. | 1 | 0 | 0 0 |
| Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler. | 1 | 0 | 0 0 |
| Cümlede anlatılmak istenen örtük anlamı belirler. | 2 | 0 | 0 0 |
| Metinde boş bırakılan yerleri uygun kelimelerle tamamlar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Metinde geçen atasözlerinin anlamlarını belirler. | 1 | 0 | 0 0 |
| Cümleler arasındaki anlam ilişkisini belirler. | 2 | 0 | 0 0 |
| Metinde geçen deyimlerin anlamlarını belirler. | 1 | 0 | 0 0 |
| Cümlenin anlatım özelliğini ve cümledeki kavramları belirler. | 1 | 0 | 0 0 |
| Yazım kurallarına uygun olarak metin yazar. | 2 | 0 | 0 0 |
| TYT Matematik | 40 | 3 | 4 8 |
| Matematik-1 | 40 | 3 | 4 8 |
| Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir. | 4 | 0 | 0 0 |
| Farklı problem çözümlerinin uygulanmasını gerektiren oran, orantı kavramlarının kullandığı problemlere yer. | 3 | 0 | 0 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 2 | 0 | 1 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 6 | 0 | 0 0 |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 0 |
| Kosullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Fonksiyonlarda bileşik işlemeyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Birinci dereceden iki bilinmeyenli denklem ve eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 0 |
| Olayların gerçekleşme sayısını toplama ve çarpma yöntemlerini kullanarak hesaplar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Tam sayılarda bölünbilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 0 | 0 0 |
| Bir polinomu çarpanlarına ayırır. | 1 | 0 | 0 0 |
| Rutin olmayan problem türlerine de yer verilerek farklı problem çözümlerinin uygulanmasına imkân verir. | 1 | 0 | 0 0 |
| Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer. | 2 | 0 | 0 0 |
| √2, √3, √5 gibi sayıların sayı doğrusundaki yeri belirler. | 1 | 0 | 1 100 |
| Genel dörtgen özelliklerini bilir ve problemlerini çözer. | 1 | 1 | 0 100 |
| Özel dörtgenleri tanımlar ve problemlerini çözer. | 2 | 2 | 0 0 |
| Dik prizmaları tanımlar ve problemlerini çözer. | 1 | 0 | 0 0 |
| Doğru açılı kavramını bilir ve problemlerini çözer. | 1 | 0 | 0 0 |
| Üçgende açı kavramını bilir ve problemlerini çözer. | 1 | 0 | 0 0 |
| Özel üçgenleri tanımlar ve problemlerini çözer. | 1 | 0 | 0 0 |
| Dik üçgenleri tanımlar ve problemlerini çözer. | 1 | 0 | 0 0 |
| Üçgende benzerlik alan ilişkisini kurar ve problemlerini çözer. | 1 | 0 | 1 0 |
| Dikdörtgeni tanımlar ve problemlerini çözer. | 1 | 0 | 0 0 |
| TYT Fen | 20 | 1 | 1 5 |
| Fizik | 7 | 0 | 0 0 |
| Mekanik enerjinin korunumunu açıklar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Batı elektrik devrelerinde, voltmetre ve ampermetrenin kullanımını bilir. | 1 | 0 | 0 0 |
| Genleşme olayını açıklar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Yüzeysel gerilimi, adesyın ve kohezyon ile ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Sabit hızlı hareketi açıklar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Arşimet ilkesini açıklar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Cisimlerin renkli görünmesini açıklar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Kimya | 7 | 0 | 0 0 |
| Çözünmüş madde oranını belirten ifadeleri yorumlar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Kimyasal tepkime türlerini irdeler. | 1 | 0 | 0 0 |
| Asitlerin ve bazların metallerle etkileşerek oluşturduğu tepkimeleri irdeler. | 1 | 0 | 0 0 |
| Gerçek ve hissedilen sıcaklık kavramlarının bağıl nem kavramıyla ifade edildiği belirtilir. | 1 | 0 | 0 0 |
| Su kaynaklarının ve korunmasının önemi açıklanır. | 1 | 0 | 0 0 |
| Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esasları irdelenir. | 1 | 0 | 0 0 |
| Kimyasal türler arasındaki zayıf etkileşimler irdelenir. | 1 | 0 | 0 0 |
| Biyoloji | 6 | 1 | 1 17 |
| İkili adlandırılmayı öğrenir. | 1 | 0 | 0 0 |
| Soyağaçlarını inceler. | 1 | 0 | 0 0 |
| Azot döngüsünün evrelerini öğrenir. | 1 | 0 | 0 0 |
| Mayoz bölünmenin evrelerini kavrar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Ezimlerin çalışma hızına etki eden faktörleri inceler. | 1 | 0 | 0 0 |
| Hücrenin yapısını kavrar. | 1 | 0 | 1 0 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|--|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| BALIKESİR / KARESİ / Balıkesir Anadolu İmam Hatip Lisesi | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | Sınıf | | |
| MU*İT ALAN | | | | 499 | 12A | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 147,848 | 239,070 | 8 | 60 | 60 | 372 | 17877 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 70 | 70 | 395 | 19018 | |
| Katılımlar: | | | 11 | 72 | 72 | 399 | 19373 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe | 40 | 15 | 10 | 12,50 | 31 | ▼ 15,89 | ▼ 18,92 | ▼ 24,35 |
| Tarih-1 | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 1,94 | ▼ 2,33 | ▼ 2,62 |
| Coğrafya-1 | 5 | 0 | 4 | -1,00 | -20 | ▼ 0,39 | ▼ 1,13 | ▼ 1,05 |
| Felsefe | 5 | 0 | 1 | -0,25 | -5 | ▼ 0,97 | ▼ 0,98 | ▼ 1,57 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 1 | 1 | 0,75 | 15 | ▼ 2,56 | ▼ 2,53 | ▼ 2,89 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 1 | 6 | -0,50 | -3 | ▼ 5,86 | ▼ 6,97 | ▼ 8,13 |
| Matematik-1 | 40 | 5 | 4 | 4,00 | 10 | ▼ 4,78 | ▼ 4,70 | ▼ 6,64 |
| Fizik | 7 | 1 | 5 | -0,25 | -4 | ▼ 1,47 | ▼ 1,21 | ▼ 1,64 |
| Kimya | 7 | 1 | 4 | 0,00 | 0 | ▼ 1,19 | ▼ 1,46 | ▼ 2,27 |
| Biyoloji | 6 | 0 | 6 | -1,50 | -25 | ▼ 0,69 | ▼ 0,87 | ▼ 1,13 |
| TYT Fen | 20 | 2 | 15 | -1,75 | -9 | ▼ 3,34 | ▼ 3,54 | ▼ 5,04 |
| Toplam: | 120 | 23 | 35 | 14,25 | 12 | ▼ 26,59 | ▼ 31,88 | ▼ 42,17 |

| | |
|----------------|--|
| Soru No | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | ab bE dee B C CaB bDECA C AaBbC AD |
| Cevap Anahtarı | B DCADCEEbADDCBDCACDBAADECADCEAEbDCCADEBCA |
| TYT Sosyal | ecbd e eE |
| Cevap Anahtarı | B BBCCBDEACBDECBCEBDEBCCAD |
| TYT Matematik | ce d eE A BEB |
| Cevap Anahtarı | B BABDBDACEACDCBCDCEDEAAEBBBEBCDADDBAAED |
| TYT Fen | b dacEbdcb bD bcdbeb |
| Cevap Anahtarı | B EECBDECADCEEDBDBACA |



| Palme TYT Türkiye Geneli Deneme-1 | | | |
|--|-----------|-----------|--------------|
| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | |
| | S | D | Y B% |
| TYT Türkçe | 40 | 15 | 10 38 |
| Türkçe | 40 | 15 | 10 38 |
| Cümleyle öğelerine ayırmayı kavrar. | 1 | 0 | 1 0 |
| Metindeki anlam bozukluklarını belirleyerek dil ve anlatım yönünden doğru cümle kurmayı kavrar. | 1 | 0 | 1 0 |
| Kelimelerdeki ses değişikliklerini kavrar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler. | 3 | 0 | 0 0 |
| Etkerin işlevlerini belirler ve yapısı bakımından sözcükleri ayırt eder. | 1 | 0 | 0 0 |
| Noktalamaya işaretlerine uygun olarak metin yazar. | 1 | 0 | 1 0 |
| Paragraf oluşturmayı kavrar. | 2 | 1 | 1 50 |
| Paragrafı oluşturan yardımcı düşünceleri belirler. | 3 | 1 | 0 33 |
| Metnin anlatım özelliklerini belirler. | 1 | 0 | 1 0 |
| Parçadaki soru-cevapların hangi sözlerden oluştuğunu belirler. | 1 | 0 | 1 0 |
| Paragrafın ana düşüncesini belirler. | 4 | 0 | 2 0 |
| Paragrafın konusunu, temasını ve başlığını belirler. | 5 | 3 | 0 60 |
| Bir arada verilen paragrafları ikiye ayırmayı kavrar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Paragrafa boş bırakılan yerleri uygun cümlelerle tamamlamayı kavrar. | 3 | 3 | 0 100 |
| Bir diyalog veya parçadaki soru-cevapların hangi sözlerden oluştuğunu belirler. | 1 | 1 | 0 100 |
| Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler. | 1 | 1 | 0 100 |
| Cümlede anlatılmak istenen örtük anlamı belirler. | 2 | 0 | 0 0 |
| Metinde boş bırakılan yerleri uygun kelimelerle tamamlar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Metinde geçen atasözlerinin anlamlarını belirler. | 1 | 0 | 1 0 |
| Cümleler arasındaki anlam ilişkisini belirler. | 2 | 2 | 0 100 |
| Metinde geçen deyimlerin anlamlarını belirler. | 1 | 0 | 1 0 |
| Cümlenin anlatım özelliğini ve cümledeki kavramları belirler. | 1 | 1 | 0 100 |
| Yazım kurallarına uygun olarak metin yazar. | 2 | 0 | 0 0 |
| TYT Sosyal | 25 | 1 | 6 4 |
| Tarih-1 | 5 | 0 | 0 0 0 |
| Osmanlı Devleti'nin İslam coğrafyasında hakimiyet kurmasının Türk ve İslam dünyası üzerindeki etkilerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 0 |
| Kuvayı Milliye'nin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreç ve meydana gelen gelişmeleri açıklar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Millî mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıları ülkemizin bağımsızlığı açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 0 |
| Kanlıardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur. | 1 | 0 | 0 0 |
| Orta Çağ'da yeryüzünün çeşitli bölgelerinde kurulan siyasi ve sosyal yapıları tanıtır. | 1 | 0 | 0 0 |
| Coğrafya-1 | 5 | 0 | 4 0 |
| Nüfus piramitlerinden hareketle nüfusun yapısıyla ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 0 |
| Ekonomik faaliyetleri temel özelliklerine göre ayırt eder. | 1 | 0 | 1 0 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 1 0 |
| İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılımını açıklar. | 1 | 0 | 1 0 |
| Yeryüzündeki toprak çeşitliliğini oluşum süreçleri ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 0 |
| Felsefe | 5 | 0 | 1 0 |
| Ahlak felsefesinin temel tartışma konularını bilir. MÖ 6. yy - MS 2. yy filozoflarının görüş ve argümanlarını analiz eder. | 1 | 0 | 1 0 |
| 15. ve 17. yy felsefesinin öne çıkan görüşlerini bilir. | 1 | 0 | 0 0 |
| 20. yy felsefesinin temel problem ve akımlarını bilir. 20. yy filozoflarının görüş ve argümanlarını analiz eder. | 1 | 0 | 0 0 |
| Bilginin kaynağı ile ilgili geliştirilmiş görüşleri bilir. | 1 | 0 | 0 0 |
| MS 2. yy - 15. yy İslam felsefesinin temel sorunlarını bilir. MS 2. yy - 15. yy filozoflarının görüş ve argümanlarını bilir. | 1 | 0 | 0 0 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 1 | 1 20 |
| Kur'an-ı Kerim'de bulunan bazı kavramları yorumlar. | 1 | 0 | 1 0 |
| Allah ve evren ilişkisini yorumlar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Allah-insan ilişkisini yorumlar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Hz. Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Hz. Muhammed'e bağlılık ve itaati ayetlerden hareketle yorumlar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 0 |
| Bilim felsefesi kapsamında yer alan bilimin değeri tartışmalarını analiz eder. | 1 | 0 | 0 0 |
| Felsefenin temel niteliklerini ve filozof olma etkinliğinin kapsamını bilir. | 1 | 0 | 0 0 |
| MÖ 6. yy - MS 2. yy felsefesinin temel sorunlarını bilir ve örnek görüşlerden hareketle, filozofların argümanlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Sanat felsefesi içinde yer alan ve " sanat nedir" sorusuna yanıt veren kuramları bilir. | 1 | 0 | 0 0 |
| 18. ve 19. yy felsefesinin temel problem ve akımlarını bilir. | 1 | 0 | 0 0 |
| TYT Matematik | 40 | 5 | 4 13 |
| Matematik-1 | 40 | 5 | 4 13 |
| Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir. | 4 | 1 | 0 25 |
| Farklı problem çözümlerinin uygulanmasını gerektiren oran, orantı kavramlarının kullanıldığı problemlere çözümler üretir. | 3 | 0 | 1 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleriyle yardımcıyla problemler çözer. | 2 | 0 | 1 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 6 | 2 | 0 33 |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümesini bulur. | 1 | 0 | 0 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Fonksiyonlarda bileşik işlemleri ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 1 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Birinci dereceden iki bilinmeyenli denklem ve eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümesini bulur. | 1 | 0 | 0 0 |
| Olayların gerçekleşme sayısını toplama ve çarpma yöntemlerini kullanarak hesaplar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Tam sayılarda bölünme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 1 | 1 50 |
| Bir polinomun çarpanlarına ayırır. | 1 | 0 | 0 0 |
| Rutin olmayan problemler türlerinde de yer verilerek farklı problem çözümlerinin uygulanmasına imkân verilir. | 1 | 0 | 0 0 |
| Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer. | 2 | 1 | 0 50 |
| √2, √3, √5 gibi sayıların sayı doğrusundaki yerini belirler. | 1 | 0 | 0 0 |
| Genel dörtgen özelliklerini bilir ve problemlerini çözer. | 1 | 0 | 0 0 |
| Özel dörtgenleri tanıtır ve problemlerini çözer. | 2 | 0 | 0 0 |
| Dik prizmaları tanıtır ve problemlerini çözer. | 1 | 0 | 0 0 |
| Doğruda açı kavramını bilir ve problemlerini çözer. | 1 | 0 | 0 0 |
| Üçgende açı kavramını bilir ve problemlerini çözer. | 1 | 0 | 0 0 |
| Özel üçgenleri tanıtır ve problemlerini çözer. | 1 | 0 | 0 0 |
| Dik üçgenleri tanıtır ve problemlerini çözer. | 1 | 0 | 0 0 |
| Üçgende benzerlik alan ilişkisini kurar ve problemlerini çözer. | 1 | 0 | 0 0 |
| Dikdörtgeni tanıtır ve problemlerini çözer. | 1 | 0 | 0 0 |
| TYT Fen | 20 | 2 | 15 10 |
| Fizik | 7 | 1 | 5 14 |
| Mekanik enerjinin korunumunu açıklar. | 1 | 0 | 1 0 |
| Baht elektrik devrelerinde, voltmetre ve ampermetrenin kullanımını bilir. | 1 | 0 | 0 0 |
| Genleşme olayını açıklar. | 1 | 0 | 1 0 |
| Yüzey gerilimini, adesyon ve kohezyon ile ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 1 0 |
| Sabit hızlı hareketi açıklar. | 1 | 0 | 1 0 |
| Arsimet ilkesini açıklar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Cisimlerin renkli görünmesini açıklar. | 1 | 0 | 1 0 |
| Kimya | 7 | 1 | 4 14 |
| Çözünmüş madde oranını belirten ifadeleri yorumlar. | 1 | 0 | 1 0 |
| Kimyasal tepkime türlerini irdeler. | 1 | 0 | 1 0 |
| Asitlerin ve bazların metallerle etkileşerek oluşturduğu tepkimeleri irdeler. | 1 | 0 | 1 0 |
| Gerçek ve hissedilen sıcaklık kavramlarının bağlı nem kavramıyla ifade edildiği belirtilir. | 1 | 0 | 0 0 |
| Su kaynaklarının ve korunmasının önemi açıklanır. | 1 | 0 | 1 0 |
| Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esasları irdelenir. | 1 | 1 | 0 100 |
| Kimyasal türler arasındaki zayıf etkileşimler irdelenir. | 1 | 0 | 0 0 |
| Biyoloji | 6 | 0 | 6 0 |
| İkili adlandırmayı öğrenir. | 1 | 0 | 1 0 |
| Soyağaçlarını inceler. | 1 | 0 | 1 0 |
| Azot döngüsünün evrelerini öğrenir. | 1 | 0 | 1 0 |
| Mayoz bölünmenin evrelerini kavrar. | 1 | 0 | 1 0 |
| Ezimerin çalışma hızına etki eden faktörleri inceler. | 1 | 0 | 1 0 |
| Hücrenin yapısını kavrar. | 1 | 0 | 1 0 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|--|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| BALIKESİR / KARESİ / Balıkesir Anadolu İmam Hatip Lisesi | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | | Sınıf | |
| MUST EREN ÜSTÜN | | | | 781 | | 12A | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 252,965 | 239,070 | 2 | 15 | 15 | 106 | 7064 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 70 | 70 | 395 | 19018 | |
| Katılımlar: | | | 11 | 72 | 72 | 399 | 19373 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe | 40 | 20 | 12 | 17,00 | 43 | ▲ 15,89 | ▼ 18,92 | ▼ 24,35 |
| Tarih-1 | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▲ 1,94 | ▲ 2,33 | ▼ 2,62 |
| Coğrafya-1 | 5 | 1 | 2 | 0,50 | 10 | ▲ 0,39 | ▼ 1,13 | ▼ 1,05 |
| Felsefe | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 0,97 | ▲ 0,98 | ▲ 1,57 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 2,56 | ▲ 2,53 | ▲ 2,89 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 12 | 6 | 10,50 | 53 | ▲ 5,86 | ▲ 6,97 | ▲ 8,13 |
| Matematik-1 | 40 | 12 | 1 | 11,75 | 29 | ▲ 4,78 | ▲ 4,70 | ▲ 6,64 |
| Fizik | 7 | 4 | 1 | 3,75 | 54 | ▲ 1,47 | ▲ 1,21 | ▲ 1,64 |
| Kimya | 7 | 3 | 0 | 3,00 | 43 | ▲ 1,19 | ▲ 1,46 | ▲ 2,27 |
| Biyoloji | 6 | 1 | 2 | 0,50 | 8 | ▼ 0,69 | ▼ 0,87 | ▼ 1,13 |
| TYT Fen | 20 | 8 | 3 | 7,25 | 36 | ▲ 3,34 | ▲ 3,54 | ▲ 5,04 |
| Toplam: | 120 | 52 | 22 | 46,50 | 39 | ▲ 26,59 | ▲ 31,88 | ▲ 42,17 |

Soru No 1234567890123456789012345678901234567890

TYT Türkçe CbAE DcE d dAa* bBADDcBeaACeBAA Ecda

Cevap Anahtarı A CEAEEDCCADEBCADCADEEBADDCCBDCACDBAAEDCAD

TYT Sosyal dCBBaCa c CBBdAdDECE

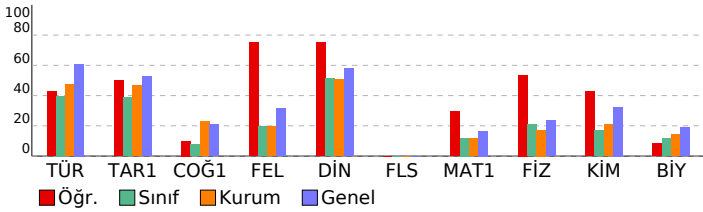
Cevap Anahtarı A CCBBCCEACBDCBBDEBDECECADBC

TYT Matematik D E D AE EB B B E C A c

Cevap Anahtarı A DCEDEAAEBBEBBBDDBDACEACDCBCBDBAAEDCDAD

TYT Fen Dc EECE A Ecda

Cevap Anahtarı A BDECECECEDBACECAEDBA



Palme TYT Türkiye Geneli Deneme-1

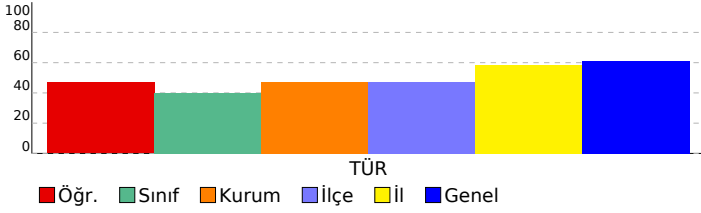
| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | | S | D | Y | B% |
|---|--|--|--|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| TYT Türkçe | | | | | 40 | 20 | 12 | 50 |
| Türkçe | | | | | 40 | 20 | 12 | 50 |
| Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler. | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlede anlatılmak istenen örtük anlamı belirler. | | | | | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Metinde boş bırakılan yerleri uygun kelimelerle tamamlar. | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinde geçen atasözlerinin anlamlarını belirler. | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleler arasındaki anlam ilişkisini belirler. | | | | | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Metinde geçen deyimlerin anlamlarını belirler. | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlelerin anlam özelliğini ve cümledeki kavramları belirler. | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafa boş bırakılan yerleri uygun cümlelerle tamamlamayı kavrar. | | | | | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler. | | | | | 3 | 0 | 1 | 0 |
| Yazım kurallarına uygun olarak yazar. | | | | | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Cümleyi öğelerine ayırmayı kavrar. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Metindeki anlam bozukluklarını belirleyerek dil ve anlam yönünden doğru cümle kurmayı kavrar. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kelimelerdeki ses değişikliklerini kavrar. | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Eklere işlevlerini belirler ve yapısı bakımından sözcükleri ayır eder. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Noktalama işaretlerine uygun olarak metin yazar. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragraf oluşturmayı kavrar. | | | | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafı oluşturan yardımcı düşünceleri belirler. | | | | | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Metnin anlam özelliklerini belirler. | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Parçadaki soru-cevapların hangi sözlerden oluştuğunu belirler. | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın ana düşüncesini belirler. | | | | | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Paragrafın konusunu, temasını ve başlığını belirler. | | | | | 5 | 4 | 1 | 80 |
| Bir arada verilen paragrafları ikiye ayırmayı kavrar. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir diyalog veya parçadaki soru-cevapların hangi sözlerden oluştuğunu belirler. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| TYT Sosyal | | | | | 25 | 12 | 6 | 48 |
| Tarih-1 | | | | | 5 | 3 | 2 | 60 |
| Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Orta Çağ'da yerleşimin çeşitli bölgelerinde kurulan siyasi ve sosyal yapıları tanıtır. | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nin İslam coğrafyasında hakimiyet kurmasını Türk ve İslam dünyası üzerindeki etkilerini analiz eder. | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kuvayı Milliye'nin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreç ve meydana gelen gelişmeleri açıklar. | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıların ülkemizin bağımsızlığı açısından değerlendirdir. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Coğrafya-1 | | | | | 5 | 1 | 2 | 20 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılımını açıklar. | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yeryüzündeki toprak çeşitliliğini oluşum süreçleri ile ilişkilendirir. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Nüfus piramitlerinden hareketle nüfusun yapısına ilgili çıkarımlarda bulunur. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ekonomik faaliyetleri temel özelliklerine göre ayır eder. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefe | | | | | 5 | 4 | 1 | 80 |
| Bilginin kaynağı ile ilgili geliştirilmiş görüşleri bilir. | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| MS 2. yy - 15. yy İslam felsefesinin temel sorunlarını bilir. MS. 2. yy - 15. yy filozoflarının görüş ve argümanlarını açıklar. | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin temel tartışma konularını bilir. MÖ 6. yy - MS 2. yy filozoflarının görüş ve argümanlarını analiz eder. | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| 15. ve 17. yy felsefesinin temel problem ve akımlarını bilir. | | | | | 1 | 0 | 1 | 00 |
| 20. yy felsefesinin temel problem ve akımlarını bilir. 20. yy filozoflarının görüş ve argümanlarını analiz eder. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | | | | | 5 | 4 | 1 | 80 |
| Allah-insan ilişkisini yorumlar. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hz. Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar. | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'e bağlılık ve itaat ayetlerinden hareketle yorumlar. | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kur'an-ı Kerim'de bulunan bazı kavramları yorumlar. | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Allah ve evren ilişkisini yorumlar. | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe (Seçmeli) | | | | | 5 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yy - MS 2. yy felsefesinin temel sorunlarını bilir ve örnek görüşlerden hareketle, filozofların argümanlarını açıklar. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sanat felsefesi içinde yer alan ve " sanat nedir" sorusuna yanıt veren kuramları bilir. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 18. ve 19. yy felsefesinin temel problem ve akımlarını bilir. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilim felsefesi kapsamında yer alan bilimin değeri tartışmalarını analiz eder. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefenin temel niteliklerini ve filozof olma etkinliğinin kapsamını bilir. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| TYT Matematik | | | | | 40 | 12 | 1 | 30 |
| Matematik-1 | | | | | 40 | 12 | 1 | 30 |
| Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir. | | | | | 4 | 2 | 0 | 50 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | | | | | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Bir polinomu çarpanlarına ayırır. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Rutin olmayan problem türlerinde de yer verilerek farklı problem çözme stratejilerinin uygulanmasını imkân verir. | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | | | | | 6 | 2 | 0 | 33 |
| Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer. | | | | | 2 | 1 | 0 | 50 |
| √2, √3, √5 gibi sayıların sayı doğrusundaki yeri belirler. | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Farklı problem çözme stratejilerinin uygulanmasını gerektiren oran, orantı kavramlarının kullanıldığı problemlere çözer. | | | | | 3 | 2 | 0 | 00 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | | | | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bilir. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemlerle ilgili işlemler yapar. | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci dereceden iki bilinmeyenli denklem ve eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümelerini bilir. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olayların gerçekleşme sayısını toplama ve çarpma yöntemlerini kullanarak hesaplar. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğru açı kavramını bilir ve problemlerini çözer. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende açı kavramını bilir ve problemlerini çözer. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özel üçgenleri tanıtır ve problemlerini çözer. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik üçgenleri tanıtır ve problemlerini çözer. | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende benzerlik alan ilişkisini kurar ve problemlerini çözer. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgeni tanıtır ve problemlerini çözer. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Genel dörtgen özelliklerini bilir ve problemlerini çözer. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özel dörtgenleri tanıtır ve problemlerini çözer. | | | | | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Dik prizmaları tanıtır ve problemlerini çözer. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| TYT Fen | | | | | 20 | 8 | 3 | 40 |
| Fizik | | | | | 7 | 4 | 1 | 57 |
| Yüzey gerilimini, adesyon ve kohezyon ile ilişkilendirerek açıklar. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sabit hızlı hareketi açıklar. | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Arşimet ilkesini açıklar. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cisimlerin renkli görünmesini açıklar. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mekanik enerjinin korunumunu açıklar. | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bait elektrik devrelerinde, voltmetre ve ampermetrenin kullanımını bilir. | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Genleşme olayını açıklar. | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kimya | | | | | 7 | 3 | 0 | 43 |
| Su kaynaklarının ve korunmasının önemi açıklar. | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esasları irdelenir. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal türler arasındaki zayıf etkileşimler irdelenir. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözünmüş madde oranını belirten ifadeleri yorumlar. | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kimyasal tepkime türlerini irdeler. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Asitlerin ve bazların metallerle etkileşerek oluşturduğu tepkimeler irdelenir. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek ve hissedilen sıcaklık kavramlarının bağlı nem kavramıyla ifade edildiği belirtilir. | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Biyoloji | | | | | 6 | 1 | 2 | 17 |
| Mayoz bölünmenin evrelerini kavrar. | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ezimlerin çalışma hızına etki eden faktörleri inceler. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hücrenin yapısını kavrar. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İkili adlandırmayı öğrenir. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Soyağaçlarını inceler. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Azot döngüsünün evrelerini öğrenir. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | | Palme TYT Türkiye Geneli Deneme-1 | | | |
|---|--|------------|--|-------|--|--|--|-----------------------------------|--|--|--|
| BALIKESİR / KARESİ / Balıkesir Anadolu İmam Hatip Lisesi | | | | | | | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | |
| Öğrenci | | Numara | | Sınıf | | | | S D Y B% | | | |
| SAFİ ÇAPAR | | 579 | | 12A | | | | TYT Türkçe 40 21 9 53 | | | |
| Türkçe | | 40 21 9 53 | | | | | | | | | |
| Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler. | | 1 1 0 100 | | | | | | | | | |
| Cümlede anlatılmak istenen örtük anlamı belirler. | | 2 2 0 100 | | | | | | | | | |
| Metinde boş bırakılan yerleri uygun kelimelerle tamamlar. | | 1 1 0 100 | | | | | | | | | |
| Metinde geçen atasözlerinin anlamlarını belirler. | | 1 1 0 100 | | | | | | | | | |
| Cümleler arasındaki anlam ilişkisini belirler. | | 2 2 0 100 | | | | | | | | | |
| Metinde geçen deyimlerin anlamlarını belirler. | | 1 1 0 100 | | | | | | | | | |
| Cümlenin anlatım özelliğini ve cümledeki kavramları belirler. | | 1 1 0 100 | | | | | | | | | |
| Paragrafta boş bırakılan yerleri uygun cümlelerle tamamlamayı kavrar. | | 3 2 0 67 | | | | | | | | | |
| Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler. | | 3 0 0 0 | | | | | | | | | |
| Yazım kurallarına uygun olarak metin yazar. | | 2 0 2 0 | | | | | | | | | |
| Cümleyi öğelerine ayırmayı kavrar. | | 1 0 0 0 | | | | | | | | | |
| Paragrafta boş bırakılan yerleri uygun cümlelerle tamamlamayı kavrar. | | 1 0 1 0 | | | | | | | | | |
| Kelimelerdeki ses değişikliklerini kavrar. | | 1 0 0 0 | | | | | | | | | |
| Eklerin işlevlerini belirler ve yapısı bakımından sözcükleri ayırt eder. | | 1 0 0 0 | | | | | | | | | |
| Noktalama işaretlerine uygun olarak metin yazar. | | 1 0 1 0 | | | | | | | | | |
| Paragraf oluşturmayı kavrar. | | 2 2 0 100 | | | | | | | | | |
| Paragrafı oluşturan yardımcı düşünceleri belirler. | | 3 1 1 33 | | | | | | | | | |
| Metnin anlatım özelliklerini belirler. | | 1 1 0 100 | | | | | | | | | |
| Parçadaki soru-cevapların hangi sözlerden oluştuğunu belirler. | | 1 0 1 0 | | | | | | | | | |
| Paragrafın ana düşüncesini belirler. | | 4 4 0 100 | | | | | | | | | |
| Paragrafın konusunu, temasını ve başlığını belirler. | | 5 1 2 20 | | | | | | | | | |
| Bir arada verilen paragrafları ikiye ayırmayı kavrar. | | 1 1 0 100 | | | | | | | | | |
| Bir diyalog veya parçadaki soru-cevapların hangi sözlerden oluştuğunu belirler. | | 1 0 1 0 | | | | | | | | | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|-------|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 159,250 | 239,070 | 7 | 54 | 54 | 358 | 17304 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 70 | 70 | 395 | 19018 | |
| Katılımlar: | | | 11 | 72 | 72 | 399 | 19373 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 40 | 21 | 9 | 18,75 | 47 | ▲ 15,89 | ▼ 18,92 | ▼ 24,35 |
| Toplam: | 120 | 21 | 9 | 18,75 | 16 | ▼ 26,59 | ▼ 31,88 | ▼ 42,17 |

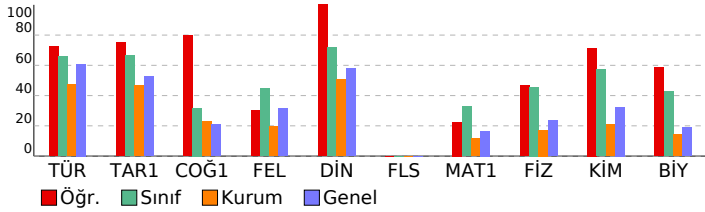
| | |
|----------------|---|
| Soru No | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | CEAEBDCCAD ad b *EBAaDCaeCACDeAAa |
| Cevap Anahtarı | A CEAEBDCCADEBCADCADCEEBAADCCBDCACDBAADECAD |



| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|--|-------------------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| BALIKESİR / KARESİ / Balıkesir Anadolu İmam Hatip Lisesi | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | | Sınıf | |
| BERKİN KARACA | | | | 119 | | 12B | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 305,740 | 239,070 | 5 | 5 | 5 | 41 | 3134 |
| | Puanı Hesaplanan: | | | 70 | 70 | 395 | 19018 |
| Katılımlar: | | | 11 | 72 | 72 | 399 | 19373 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|---------------|---------------|---------------|
| Türkçe | 40 | 31 | 8 | 29,00 | 73 | ▲26,43 | ▲18,92 | ▲24,35 |
| Tarih-1 | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲3,32 | ▲2,33 | ▲2,62 |
| Coğrafya-1 | 5 | 4 | 0 | 4,00 | 80 | ▲1,59 | ▲1,13 | ▲1,05 |
| Felsefe | 5 | 2 | 2 | 1,50 | 30 | ▼2,23 | ▲0,98 | ▼1,57 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲3,59 | ▲2,53 | ▲2,89 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆0,00 | ◆0,00 | ◆0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 15 | 3 | 14,25 | 71 | ▲10,73 | ▲6,97 | ▲8,13 |
| Matematik-1 | 40 | 10 | 4 | 9,00 | 23 | ▼13,02 | ▲4,70 | ▲6,64 |
| Fizik | 7 | 4 | 3 | 3,25 | 46 | ▲3,20 | ▲1,21 | ▲1,64 |
| Kimya | 7 | 5 | 0 | 5,00 | 71 | ▲4,02 | ▲1,46 | ▲2,27 |
| Biyoloji | 6 | 4 | 2 | 3,50 | 58 | ▲2,55 | ▲0,87 | ▲1,13 |
| TYT Fen | 20 | 13 | 5 | 11,75 | 59 | ▲9,77 | ▲3,54 | ▲5,04 |
| Toplam: | 120 | 69 | 20 | 64,00 | 53 | ▲59,95 | ▲31,88 | ▲42,17 |

| | |
|----------------|---|
| Soru No | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | cCADCaEBADDCdCaCDBAAeECADcBaEBDCCAdB aA |
| Cevap Anahtarı | B DCADCEEADDCBDCACDBAAEDACDEAEBCDCCADEBCA |
| TYT Sosyal | BBaCCBDEA BeE cCEBDE |
| Cevap Anahtarı | B BBCCBDEACBDECBCEBDEBCCAD |
| TYT Matematik | BD CEb aC CED bdE B |
| Cevap Anahtarı | B BABDBDACEACDCBDCDEDEAAEBBBEBCDADDDBAAED |
| TYT Fen | EEecDcC D EEDBDBcAa |
| Cevap Anahtarı | B EECBDEACDEEDDBACAe |



| Palme TYT Türkiye Geneli Deneme-1 | | | |
|---|-----------|-----------|--------------|
| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | |
| | S | D | Y B% |
| TYT Türkçe | 40 | 31 | 8 78 |
| Türkçe | 40 | 31 | 8 78 |
| Cümleyle öğelerine ayırmayı kavrar. | 1 | 0 | 1 0 |
| Metindeki anlam bozukluklarını belirleyerek dil ve anlatım yönünden doğru cümle kurmayı kavrar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Kelimelerdeki ses değişikliklerini kavrar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler. | 3 | 1 | 1 33 |
| Etkilerin işlevlerini belirler ve yapısı bakımından sözcükleri ayırt eder. | 1 | 1 | 0 100 |
| Noktalamaya işaretlerine uygun olarak metin yazar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Paragraf oluşturmayı kavrar. | 2 | 2 | 0 100 |
| Paragrafı oluşturan yardımcı düşünceleri belirler. | 3 | 3 | 0 100 |
| Metnin anlam özelliklerini belirler. | 1 | 1 | 0 100 |
| Parçadaki soru-cevapların hangi sözlerden oluştuğunu belirler. | 1 | 1 | 0 100 |
| Paragrafın ana düşüncesini belirler. | 4 | 4 | 0 100 |
| Paragrafın konusunu, temasını ve başlığını belirler. | 5 | 3 | 2 60 |
| Bir arada verilen paragrafları ikiye ayırmayı kavrar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Paragrafa boş bırakılan yerleri uygun cümlelerle tamamlamayı kavrar. | 3 | 3 | 0 100 |
| Bir diyalog veya parçadaki soru-cevapların hangi sözlerden oluştuğunu belirler. | 1 | 1 | 0 100 |
| Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler. | 1 | 1 | 0 100 |
| Cümlede anlatılmak istenen örtük anlamı belirler. | 2 | 1 | 1 50 |
| Metinde boş bırakılan yerleri uygun kelimelerle tamamlar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Metinde geçen atasözlerinin anlamlarını belirler. | 1 | 1 | 0 100 |
| Cümleler arasındaki anlam ilişkisini belirler. | 2 | 2 | 0 100 |
| Metinde geçen deyimlerin anlamlarını belirler. | 1 | 1 | 0 100 |
| Cümlelerin anlam özelliğini ve cümledeki kavramları belirler. | 1 | 1 | 0 100 |
| Yazım kurallarına uygun olarak metin yazar. | 2 | 1 | 1 50 |
| TYT Sosyal | 25 | 15 | 3 60 |
| Tarih-1 | 5 | 4 | 1 80 |
| Osmanlı Devleti'nin İslam coğrafyasında hakimiyet kurmasının Türk ve İslam dünyası üzerindeki etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 100 |
| Kuvayı Milliye'nin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreç ve meydana gelen gelişimleri açıklar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Millî mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıları ülkemizin bağımsızlığı açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 0 |
| Kanlılardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımları bulur. | 1 | 1 | 0 100 |
| Orta Çağ'da yeryüzünün çeşitli bölgelerinde kurulan siyasi ve sosyal yapıları tanımlar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Coğrafya-1 | 5 | 4 | 0 80 |
| Nüfus piramitlerinden hareketle nüfusun yapısıyla ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 100 |
| Ekonomik faaliyetleri temel özelliklerine göre ayırt eder. | 1 | 1 | 0 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 1 | 0 100 |
| İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılımını açıklar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Yeryüzündeki toprak çeşitliliğini oluşum süreçleri ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 0 |
| Felsefe | 5 | 2 | 2 40 |
| Ahlak felsefesinin temel tartışma konularını bilir. MÖ 6. yy - MS 2. yy filozoflarının görüş ve argümanlarını analiz eder. | 1 | 1 | 0 100 |
| 15. ve 17. yy felsefesinin öne çıkan görüşlerini bilir. | 1 | 1 | 0 100 |
| 20. yy felsefesinin temel problem ve akımlarını bilir. 20. yy filozoflarının görüş ve argümanlarını analiz eder. | 1 | 1 | 0 100 |
| Bilginin kaynağı ile ilgili geliştirilmiş görüşleri bilir. | 1 | 0 | 0 0 |
| MS 2. yy - 15. yy İslam felsefesinin temel sorunlarını bilir. MS 2. yy - 15. yy filozoflarının görüş ve argümanlarını bilir. | 1 | 1 | 0 100 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 0 | 0 100 |
| Kur'an-ı Kerim'de bulunan bazı kavramları yorumlar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Allah ve evren ilişkisini yorumlar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Allah-insan ilişkisini yorumlar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Hz. Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Hz. Muhammed'e bağlılık ve itaati ayetlerden hareketle yorumlar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 0 |
| Bilim felsefesi kapsamında yer alan bilimin değeri tartışmalarını analiz eder. | 1 | 0 | 0 0 |
| Felsefenin temel niteliklerini ve filozof olma etkinliğini kapsamını bilir. | 1 | 0 | 0 0 |
| MÖ 6. yy - MS 2. yy felsefesinin temel sorunlarını bilir ve örnek görüşlerden hareketle, filozofların argümanlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Sanat felsefesi içinde yer alan ve " sanat nedir" sorusuna yanıt veren kuramları bilir. | 1 | 0 | 0 0 |
| 18. ve 19. yy felsefesinin temel problem ve akımlarını bilir. | 1 | 0 | 0 0 |
| TYT Matematik | 40 | 10 | 4 25 |
| Matematik-1 | 40 | 10 | 4 25 |
| Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir. | 4 | 1 | 1 25 |
| Farklı problem çözme stratejilerinin uygulanmasını gerektiren oran, orantı kavramlarının kullanıldığını problemlere yansıtarak açıklar. | 3 | 1 | 1 33 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 2 | 2 | 0 100 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 6 | 1 | 0 17 |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemlerle ilgili işlemler yapar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Birinci dereceden iki bilinmeyenli denklem ve eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 0 |
| Olayların gerçekleşme sayısını toplama ve çarpma yöntemlerini kullanarak hesaplar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 1 | 0 50 |
| Bir polinomu çarpanlarına ayırır. | 1 | 1 | 0 100 |
| Rutin olmayan problem türlerinde de yer verilerek farklı problem çözme stratejilerinin uygulanmasını imkân verir. | 1 | 0 | 0 0 |
| Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer. | 2 | 0 | 1 0 |
| √2, √3, √5 gibi sayıların sayı doğrusundaki yerini belirler. | 1 | 1 | 0 100 |
| Genel dörtgen özelliklerini bilir ve problemlerini çözer. | 1 | 0 | 0 0 |
| Özel dörtgenleri tanımlar ve problemlerini çözer. | 2 | 0 | 0 0 |
| Dik prizmaları tanımlar ve problemlerini çözer. | 1 | 0 | 0 0 |
| Doğruda açı kavramını bilir ve problemlerini çözer. | 1 | 0 | 0 0 |
| Üçgende açı kavramını bilir ve problemlerini çözer. | 1 | 0 | 0 0 |
| Özel üçgenleri tanımlar ve problemlerini çözer. | 1 | 0 | 0 0 |
| Dik üçgenleri tanımlar ve problemlerini çözer. | 1 | 0 | 0 0 |
| Üçgende benzerlik alan ilişkisini kurar ve problemlerini çözer. | 1 | 0 | 0 0 |
| Dikdörtgeni tanımlar ve problemlerini çözer. | 1 | 0 | 0 0 |
| TYT Fen | 20 | 13 | 5 65 |
| Fizik | 7 | 4 | 3 57 |
| Mekanik enerjinin korunumunu açıklar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Bait elektrik devrelerinde, voltmetre ve ampemetrenin kullanımını bilir. | 1 | 1 | 0 100 |
| Genleşme olayını açıklar. | 1 | 0 | 1 0 |
| Yüzey gerilimini, adesyon ve kohezyon ile ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 1 0 |
| Sabit hızlı hareketi açıklar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Arsimet ilkesini açıklar. | 1 | 0 | 1 0 |
| Cisimlerin renkli görünmesini açıklar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Kimya | 7 | 5 | 0 71 |
| Çözünmüş madde oranını belirten ifadeleri yorumlar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Kimyasal tepkime türlerini irdeler. | 1 | 1 | 0 100 |
| Asitlerin ve bazların metallerle etkileşerek oluşturduğu tepkimeleri irdeler. | 1 | 0 | 0 0 |
| Gerçek ve hissedilen sıcaklık kavramlarının bağımlı nem kavramıyla ifade edildiği belirtilir. | 1 | 1 | 0 100 |
| Su kaynaklarının ve korunmasının önemi açıklanır. | 1 | 1 | 0 100 |
| Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esasları irdelenir. | 1 | 1 | 0 100 |
| Kimyasal türler arasındaki zayıf etkileşimler irdelenir. | 1 | 1 | 0 100 |
| Biyoloji | 6 | 4 | 2 67 |
| İkili adlandırmayı öğrenir. | 1 | 1 | 0 100 |
| Soy ağaçlarını inceler. | 1 | 1 | 0 100 |
| Azot döngüsünün evrelerini öğrenir. | 1 | 0 | 1 0 |
| Mayoz bölünmenin evrelerini kavrar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Ezimerin çalışma hızına etki eden faktörleri inceler. | 1 | 1 | 0 100 |
| Hücrenin yapısını kavrar. | 1 | 0 | 1 0 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|--|-----------|------------|-----------|-------|------|-------|-------|
| BALIKESİR / KARESİ / Balıkesir Anadolu İmam Hatip Lisesi | | | | | | | |
| Öğrenci | Numara | | | Sınıf | | | |
| M TUĞRUL AYDOĞAN | 201 | | | 12B | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 278,880 | 239,070 | 6 | 10 | 10 | 68 | 4790 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 70 | 70 | 395 | 19018 | |
| Katılımlar: | | | 11 | 72 | 72 | 399 | 19373 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 40 | 29 | 6 | 27,50 | 69 | ▲ 26,43 | ▲ 18,92 | ▲ 24,35 |
| Tarih-1 | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,32 | ▲ 2,33 | ▲ 2,62 |
| Coğrafya-1 | 5 | 2 | 1 | 1,75 | 35 | ▲ 1,59 | ▲ 1,13 | ▲ 1,05 |
| Felsefe | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▲ 2,23 | ▲ 0,98 | ▲ 1,57 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 3,59 | ▼ 2,53 | ▼ 2,89 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 10 | 3 | 9,25 | 46 | ▼ 10,73 | ▲ 6,97 | ▲ 8,13 |
| Matematik-1 | 40 | 9 | 1 | 8,75 | 22 | ▼ 13,02 | ▲ 4,70 | ▲ 6,64 |
| Fizik | 7 | 5 | 2 | 4,50 | 64 | ▲ 3,20 | ▲ 1,21 | ▲ 1,64 |
| Kimya | 7 | 3 | 4 | 2,00 | 29 | ▼ 4,02 | ▲ 1,46 | ▼ 2,27 |
| Biyoloji | 6 | 4 | 2 | 3,50 | 58 | ▲ 2,55 | ▲ 0,87 | ▲ 1,13 |
| TYT Fen | 20 | 12 | 8 | 10,00 | 50 | ▲ 9,77 | ▲ 3,54 | ▲ 5,04 |
| Toplam: | 120 | 60 | 18 | 55,50 | 46 | ▼ 59,95 | ▲ 31,88 | ▲ 42,17 |

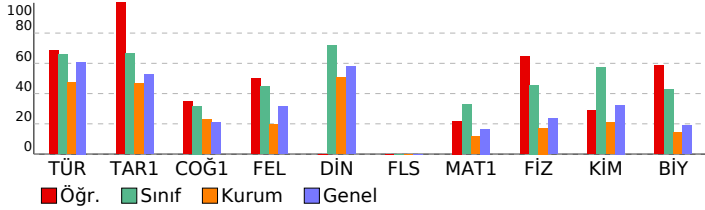
| | |
|---------|--|
| Soru No | 1234567890123456789012345678901234567890 |
|---------|--|

| | |
|----------------|--|
| TYT Türkçe | CEAEBDDCCADA A bA EcBADDeBeCACDBAAEDcDD |
| Cevap Anahtarı | A CEAEBDDCCADEBCADCADCEEBADDCCBDCACDBAAEDCAD |

| | |
|----------------|-----------------------------|
| TYT Sosyal | CCBBCE BeCcBcE |
| Cevap Anahtarı | A CCBBCEACBDCBBDEBDECECADBC |

| | |
|----------------|--|
| TYT Matematik | DCED AE BEB c |
| Cevap Anahtarı | A DCEDDEAAEBBBEBBBDDBDACEACDCBCBDBAAEDCDAD |

| | |
|----------------|-------------------------|
| TYT Fen | BDAcEEaEbBaEeaCAE*Bb |
| Cevap Anahtarı | A BDECECECEDBADCECAEDBA |



Palme TYT Türkiye Geneli Deneme-1

| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | S | D | Y | B% |
|------------------------------|--|--|--|---|---|---|----|
|------------------------------|--|--|--|---|---|---|----|

| | |
|---|-------------------|
| TYT Türkçe | 40 29 6 73 |
| Türkçe | 40 29 6 73 |
| Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler. | 1 1 0 100 |
| Cümlede anlatılmak istenen örtük anlamı belirler. | 2 2 0 100 |
| Metinde boş bırakılan yerleri uygun kelimelerle tamamlar. | 1 1 0 100 |
| Metinde geçen atasözlerinin anlamlarını belirler. | 1 1 0 100 |
| Cümleler arasındaki anlam ilişkisini belirler. | 2 2 0 100 |
| Metinde geçen deyimlerin anlamlarını belirler. | 1 1 0 100 |
| Cümlenin anlam özelliğini ve cümledeki kavramları belirler. | 1 1 0 100 |
| Paragrafta boş bırakılan yerleri uygun cümlelerle tamamlamayı kavrar. | 3 2 1 67 |
| Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler. | 3 0 1 0 |
| Yazım kurallarına uygun olarak yazar. | 2 1 0 50 |
| Cümleyi öğelerine ayırmayı kavrar. | 1 0 0 0 |
| Metindeki anlam bozukluklarını belirleyerek dil ve anlam yönünden doğru cümle kurmayı kavrar. | 1 0 1 0 |
| Kelimelerdeki ses değişikliklerini kavrar. | 1 1 0 100 |
| Eklirin işlevlerini belirler ve yapısı bakımından sözcükleri ayrt eder. | 1 0 0 0 |
| Noktalama işaretlerine uygun olarak metin yazar. | 1 1 0 100 |
| Paragraf oluşturmayı kavrar. | 2 1 1 50 |
| Paragrafı oluşturan yardımcı düşünceleri belirler. | 3 3 0 100 |
| Metnin anlam özelliklerini belirler. | 1 1 0 100 |
| Parçadaki soru-cevaplının hangi sözlerden oluştuğunu belirler. | 1 1 0 100 |
| Paragrafın ana düşüncesini belirler. | 4 3 1 75 |
| Paragrafın konusunu, temasını ve başlığını belirler. | 5 4 1 80 |
| Bir arada verilen paragrafları ikiye ayırmayı kavrar. | 1 1 0 100 |
| Bir diyalog veya parçadaki soru-cevaplının hangi sözlerden oluştuğunu belirler. | 1 1 0 100 |

| | |
|-------------------|-------------------|
| TYT Sosyal | 25 10 3 40 |
| Tarih-1 | 5 5 0 100 |

| | |
|---|-----------|
| Kanitlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bul. | 1 1 0 100 |
| Orta Çağ'da yer yüzünün çeşitli bölgelerinde kurulan siyasi ve sosyal yapıları tanıır. | 1 1 0 100 |
| Osmanlı Devleti'nin İslam coğrafyasında hakimiyet kurmasını Türk ve İslam dünyası üzerindeki etkilerini analiz eder. | 1 1 0 100 |
| Kuvayı Milliye'nin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreç ve meydana gelen gelişmeleri açıklar. | 1 1 0 100 |
| Millî mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıları ülkemizin bağımsızlığı açısından değerlendirir. | 1 1 0 100 |

| | |
|---|-----------------|
| Coğrafya-1 | 5 2 1 40 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 1 0 100 |
| İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılımını açıklar. | 1 0 0 0 |
| Yeryüzündeki toprak çeşitliliğini oluşum süreçleri ile ilişkilendirir. | 1 0 0 0 |
| Nüfus piramitlerinden hareketle nüfusun yapısına ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 1 0 100 |
| Ekonomik faaliyetleri temel özelliklerine göre ayrt eder. | 1 0 1 0 |

| | |
|--|-----------------|
| Felsefe | 5 3 2 60 |
| Bilginin kaynağı ile ilgili geliştirilmiş görüşleri bilir. | 1 1 0 100 |
| MS 2. yy - 15. yy İslam felsefesinin temel sorunlarını bilir. MS. 2. yy - 15. yy filozoflarının görüş ve argümanlarını ar. | 1 1 0 0 |
| Ahlak felsefesinin temel tartışma konularını bilir. MÖ 6. yy - MS 2. yy filozoflarının görüş ve argümanlarını analiz eder. | 1 1 0 100 |
| 15. ve 17. yy felsefesinin öne çıkan görüşlerini bilir. | 1 0 1 0 |
| 20. yy felsefesinin temel problem ve akımlarını bilir. 20. yy filozoflarının görüş ve argümanlarını analiz eder. | 1 1 0 100 |

| | |
|---|----------------|
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 0 0 0 |
| Allah-insan ilişkisini yorumlar. | 1 0 0 0 |
| Hz. Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar. | 1 0 0 0 |
| Hz. Muhammed'e bağlılık ve itaat ayetlerinden hareketle yorumlar. | 1 0 0 0 |
| Kur'an-ı Kerim'de bulunan bazı kavramları yorumlar. | 1 0 0 0 |
| Allah ve evren ilişkisini yorumlar. | 1 0 0 0 |

| | |
|---|----------------|
| Felsefe (Seçmeli) | 5 0 0 0 |
| MÖ 6. yy - MS 2. yy felsefesinin temel sorunlarını bilir ve örnek görüşlerden hareketle, filozofların argümanlarını ar. | 1 0 0 0 |
| Sanat felsefesi içinde yer alan ve " sanat nedir" sorusuna yanıt veren kuramları bilir. | 1 0 0 0 |
| 18. ve 19. yy felsefesinin temel problem ve akımlarını bilir. | 1 0 0 0 |
| Bilim felsefesi kapsamında yer alan bilimin değeri tartışılmasını analiz edebilir. | 1 0 0 0 |
| Felsefenin temel niteliklerini ve filozof olma etkinliğinin kapsamını bilir. | 1 0 0 0 |

| | |
|----------------------|------------------|
| TYT Matematik | 40 9 1 23 |
| Matematik-1 | 40 9 1 23 |

| | |
|---|-----------|
| Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir. | 4 2 0 50 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 2 0 100 |
| Bir polinomun çarpanlarına ayırır. | 1 1 0 100 |
| Rutin olmayan problem türlerinde de yer verilerek farklı problem çözme stratejilerinin uygulanmasını imkân verir. | 1 0 0 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 6 2 0 33 |
| Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer. | 2 1 0 50 |
| √2, √3, √5 gibi sayıların sayı doğrusundaki yeri belirler. | 1 1 0 100 |
| Farklı problem çözme stratejilerinin uygulanmasını gerektiren oran, orantı kavramlarını kullandığı problemlere çözer. | 3 0 0 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 2 0 1 0 |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | 1 0 0 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bilir. | 1 0 0 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 0 0 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemleriyle ilgili işlemler yapar. | 1 0 0 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 0 0 0 |
| Birinci dereceden iki bilinmeyenli denklem ve eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümelerini bilir. | 1 0 0 0 |
| Olayların gerçekleşme sayısını toplama ve çarpma yöntemlerini kullanarak hesaplar. | 1 0 0 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 0 0 0 |
| Doğruda açı kavramını bilir ve problemlerini çözer. | 1 0 0 0 |
| Üçgende açı kavramını bilir ve problemlerini çözer. | 1 0 0 0 |
| Özel üçgenleri tanıır ve problemlerini çözer. | 1 0 0 0 |
| Dik üçgenleri tanıır ve problemlerini çözer. | 1 0 0 0 |
| Üçgende benzerlik alan ilişkisini kurar ve problemlerini çözer. | 1 0 0 0 |
| Dikdörtgeni tanıır ve problemlerini çözer. | 1 0 0 0 |
| Genel dörtgen özelliklerini bilir ve problemlerini çözer. | 1 0 0 0 |
| Özel dörtgenleri tanıır ve problemlerini çözer. | 2 0 0 0 |
| Dik prizmaları tanıır ve problemlerini çözer. | 1 0 0 0 |

| | |
|----------------|-------------------|
| TYT Fen | 20 12 8 60 |
| Fizik | 7 5 2 71 |

| | |
|---|-----------|
| Yüzey gerilimini, adesyon ve kohezyon ile ilişkilendirerek açıklar. | 1 1 0 100 |
| Sabit hızlı hareketi açıklar. | 1 1 0 100 |
| Arsimet ilkesini açıklar. | 1 0 1 0 |
| Cisimlerin renkli görünmesini açıklar. | 1 1 0 100 |
| Mekanik enerjinin korunumunu açıklar. | 1 1 0 100 |
| Baıt elektrik devrelerinde, voltmetre ve ampermetrenin kullanımını bilir. | 1 1 0 100 |
| Genleşme olayını açıklar. | 1 0 1 0 |

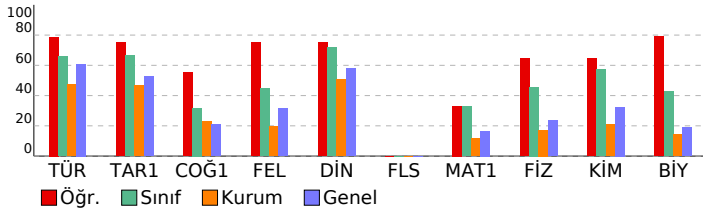
| | |
|---|-----------------|
| Kimya | 7 3 4 43 |
| Su kaynaklarının ve korunmasının önemi açıklar. | 1 1 0 100 |
| Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esasları irdelenir. | 1 0 1 0 |
| Kimyasal türler arasındaki zayıf etkileşimler irdelenir. | 1 1 0 100 |
| Çözünmüş madde oranını belirten ifadeleri yorumlar. | 1 1 0 100 |
| Kimyasal tepkime türlerini irdeler. | 1 0 1 0 |
| Asitlerin ve bazların metallerle etkileşerek oluşturduğu tepkimeler irdelenir. | 1 0 1 0 |
| Gerçek ve hissedilen sıcaklık kavramlarının bağılı nemi kavramıyla ifade edildiği belirtilir. | 1 0 1 0 |

| | |
|--|-----------------|
| Biyoloji | 6 4 2 67 |
| Mayoz bölünmenin evrelerini kavrar. | 1 1 0 100 |
| Ezimlerin çalışma hızına etki eden faktörleri inceler. | 1 1 0 100 |
| Hücrenin yapısını kavrar. | 1 1 0 100 |
| İkili adlandırmayı öğrenir. | 1 0 1 0 |
| Soyağaçlarını inceler. | 1 1 0 100 |
| Azot döngüsünün evrelerini öğrenir. | 1 0 1 0 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|--|-------------------|------------|-----------|-------|------|-------|-------|
| BALIKESİR / KARESİ / Balıkesir Anadolu İmam Hatip Lisesi | | | | | | | |
| Öğrenci | | | Numara | Sınıf | | | |
| MERTCAN BAŞARAN | | | 223 | 12B | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 334,720 | 239,070 | 3 | 3 | 3 | 27 | 1750 |
| | Puanı Hesaplanan: | | 70 | 70 | 395 | 19018 | |
| | Katılımlar: | | 11 | 72 | 72 | 399 | 19373 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|------------------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 40 | 33 | 6 | 31,50 | 79 | ▲26,43 | ▲18,92 | ▲24,35 |
| Tarih-1 | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲3,32 | ▲2,33 | ▲2,62 |
| Coğrafya-1 | 5 | 3 | 1 | 2,75 | 55 | ▲1,59 | ▲1,13 | ▲1,05 |
| Felsefe | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲2,23 | ▲0,98 | ▲1,57 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲3,59 | ▲2,53 | ▲2,89 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆0,00 | ◆0,00 | ◆0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 15 | 4 | 14,00 | 70 | ▲10,73 | ▲6,97 | ▲8,13 |
| Matematik-1 | 40 | 14 | 3 | 13,25 | 33 | ▲13,02 | ▲4,70 | ▲6,64 |
| Fizik | 7 | 5 | 2 | 4,50 | 64 | ▲3,20 | ▲1,21 | ▲1,64 |
| Kimya | 7 | 5 | 2 | 4,50 | 64 | ▲4,02 | ▲1,46 | ▲2,27 |
| Biyoloji | 6 | 5 | 1 | 4,75 | 79 | ▲2,55 | ▲0,87 | ▲1,13 |
| TYT Fen | 20 | 15 | 5 | 13,75 | 69 | ▲9,77 | ▲3,54 | ▲5,04 |
| Toplam: | 120 | 77 | 18 | 72,50 | 60 | ▲59,95 | ▲31,88 | ▲42,17 |

| | |
|----------------|--|
| Soru No | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | odd CEEBADDcBcCACDBAADECADCEAEBDCCADEBae |
| Cevap Anahtarı | B DCADCEEADCBDCACDBAADECADCEAEBDCCADEBCA |
| TYT Sosyal | BCCcE EadBDEdBCEdDE |
| Cevap Anahtarı | B BBCCBDEACBDECBCEBDEBCCAD |
| TYT Matematik | B AaEb CB DC D AE BcB D A |
| Cevap Anahtarı | B BABDBDACEACDCBCDCEDEAAEBBBEBCDADDBAAED |
| TYT Fen | EEbcDECeDCEEDcDBcCAE |
| Cevap Anahtarı | B EECBDECADCEEDDBACAE |



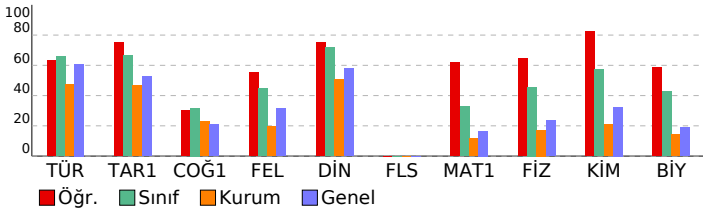
Palme TYT Türkiye Geneli Deneme-1

| DESLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | S | D | Y | B% |
|--|--|--|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| TYT Türkçe | | | | 40 | 33 | 6 | 83 |
| Türkçe | | | | 40 | 33 | 6 | 83 |
| Cümleyi öğelerine ayırmayı kavrar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metindeki anlam bozukluklarını belirleyerek dil ve anlam yönünden doğru cümle kurmayı kavrar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kelimelerdeki ses değişikliklerini kavrar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler. | | | | 3 | 2 | 0 | 67 |
| Etkerin işlevlerini belirler ve yapısı bakımından sözcükleri ayırt eder. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalamayı işaretlerine uygun olarak metin yazar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragraf oluşturmayı kavrar. | | | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Paragrafı oluşturan yardımcı düşünceleri belirler. | | | | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metnin anlam özelliklerini belirler. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Parçadaki soru-cevapların hangi sözlerden oluştuğunu belirler. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın ana düşüncesini belirler. | | | | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Paragrafın konusunu, temasını ve başlığını belirler. | | | | 5 | 4 | 1 | 80 |
| Bir arada verilen paragrafları ikiye ayırmayı kavrar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafa boş bırakılan yerleri uygun cümlelerle tamamlamayı kavrar. | | | | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Bir diyalog veya parçadaki soru-cevapların hangi sözlerden oluştuğunu belirler. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlede anlatılmak istenen örtük anlamı belirler. | | | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinde boş bırakılan yerleri uygun ketimelerle tamamlar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinde geçen atasözlerinin anlamlarını belirler. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleler arasındaki anlam ilişkisini belirler. | | | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinde geçen deyimlerin anlamlarını belirler. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlenin anlam özelliğini ve cümledeki kavramları belirler. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazım kurallarına uygun olarak metin yazar. | | | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| TYT Sosyal | | | | 25 | 15 | 4 | 60 |
| Tarih-1 | | | | 5 | 4 | 1 | 80 |
| Osmanlı Devleti'nin İslam coğrafyasında hakimiyet kurmasının Türk ve İslam dünyası üzerindeki etkilerini analiz eder. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kuvayı Milliye'nin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreç ve meydana gelen gelişleri açıklar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıları ülkemizin bağımsızlığı açısından değerlendirir. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da yeryüzünün çeşitli bölgelerinde kurulan siyasi ve sosyal yapıları tanımlar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Coğrafya-1 | | | | 5 | 3 | 1 | 60 |
| Nüfus piramitlerinden hareketle nüfusun yapısıyla ilgili çıkarımlarda bulunur. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekonomik faaliyetleri temel özelliklerine göre ayırt eder. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılımını açıklar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yeryüzündeki toprak çeşitliliğini oluşum süreçleri ile ilişkilendirir. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefe | | | | 5 | 4 | 1 | 80 |
| Ahlak felsefesinin temel tartışma konularını bilir. MÖ 6. yy - MS 2. yy filozoflarının görüş ve argümanlarını analiz eder. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| 15. ve 17. yy felsefesinin öne çıkan görüşlerini bilir. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| 20. yy felsefesinin temel problem ve akımlarını bilir. 20. yy filozoflarının görüş ve argümanlarını analiz eder. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bilginin kaynağı ile ilgili geliştirilmiş görüşleri bilir. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| MS 2. yy - 15. yy İslam felsefesinin temel sorunlarını bilir. MS 2. yy - 15. yy filozoflarının görüş ve argümanlarını arar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | | | | 5 | 4 | 1 | 80 |
| Kur'an-ı Kerim'de bulunan bazı kavramları yorumlar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Allah ve evren ilişkisini yorumlar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Allah-insan ilişkisini yorumlar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hz. Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'e bağlılık ve itaati ayetlerden hareketle yorumlar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe (Seçmeli) | | | | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Bilim felsefesi kapsamında yer alan bilimin değeri tartışmalarını analiz edebilir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefenin temel niteliklerini ve filozof olma etkinliğinin kapsamını bilir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yy - MS 2. yy felsefesinin temel sorunlarını bilir ve örnek görüşlerden hareketle, filozofların argümanlarını açıklar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sanat felsefesi içinde yer alan ve " sanat nedir" sorusuna yanıt veren kuramları bilir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 18. ve 19. yy felsefesinin temel problem ve akımlarını bilir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| TYT Matematik | | | | 40 | 14 | 3 | 35 |
| Matematik-1 | | | | 40 | 14 | 3 | 35 |
| Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir. | | | | 4 | 1 | 0 | 25 |
| Farklı problem çözümlerinin uygulanmasını gerektiren oran, orantı kavramlarının kullanıldığı problemlere yer verir. | | | | 3 | 0 | 1 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleriyle yardımcıyla problemler çözer. | | | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | | | | 6 | 2 | 0 | 33 |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşulu önermeyi açıklar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemleriyle ilgili işlemler yapar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci dereceden iki bilinmeyenli denklem ve eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümelerini bulur. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Olayların gerçekleşme sayısını toplama ve çarpma yöntemlerini kullanarak hesaplar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | | | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Bir polinomu çarpanlarına ayırır. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rutin olmayan problem türlerinde de yer verilerle farklı problem çözümlerinin uygulanmasını imkân verilir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer. | | | | 2 | 1 | 0 | 50 |
| √2, √3, √5 gibi sayıların sayı doğrusundaki yerini belirler. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Genel dörtgen özelliklerini bilir ve problemlerini çözer. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özel dörtgenleri tanımlar ve problemlerini çözer. | | | | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Dik prizmaları tanımlar ve problemlerini çözer. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğruda açı kavramını bilir ve problemlerini çözer. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende açı kavramını bilir ve problemlerini çözer. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özel üçgenleri tanımlar ve problemlerini çözer. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik üçgenleri tanımlar ve problemlerini çözer. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende benzerlik alan ilişkisini kurar ve problemlerini çözer. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgeni tanımlar ve problemlerini çözer. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| TYT Fen | | | | 20 | 15 | 5 | 75 |
| Fizik | | | | 7 | 5 | 2 | 71 |
| Mekanik enerjinin korunumunu açıklar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bait elektrik devrelerinde, voltmetre ve ampermetrenin kullanımını bilir. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Genleşme olayını açıklar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yüzey gerilimini, adesyon ve kohezyon ile ilişkilendirerek açıklar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sabit hızlı hareketi açıklar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Arşimet ilkesini açıklar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cisimlerin renkli görünmesini açıklar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kimya | | | | 7 | 5 | 2 | 71 |
| Çözünmüş madde oranını belirten ifadeleri yorumlar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimyasal tepkime türlerini irdeler. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Asitlerin ve bazların metallerle etkileşerek oluşturduğu tepkimeleri irdeler. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek ve hissedilen sıcaklık kavramlarının bağlı nem kavramıyla ifade edildiği belirtilir. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Su kaynaklarının ve korunmasının önemi açıklanır. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esasları irdelenir. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kimyasal türler arasındaki zayıf etkileşimler irdelenir. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Biyoloji | | | | 6 | 5 | 1 | 83 |
| İkili adlandırmayı öğrenir. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Soyağaçlarını inceler. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Azot döngüsünün evrelerini öğrenir. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Mayoz bölünmenin evrelerini kavrar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ezimerin çalışma hızına etki eden faktörleri inceler. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hücrenin yapısını kavrar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|--|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| BALIKESİR / KARESİ / Balıkesir Anadolu İmam Hatip Lisesi | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | Sınıf | | |
| MUHAMMED GÜRLER | | | | 99 | 12B | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 351,103 | 239,070 | 2 | 2 | 2 | 20 | 1188 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 70 | 70 | 395 | 19018 | |
| Katılımlar: | | | 11 | 72 | 72 | 399 | 19373 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|------------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe | 40 | 27 | 7 | 25,25 | 63 | ▼ 26,43 | ▲ 18,92 | ▲ 24,35 |
| Tarih-1 | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 3,32 | ▲ 2,33 | ▲ 2,62 |
| Coğrafya-1 | 5 | 2 | 2 | 1,50 | 30 | ▼ 1,59 | ▲ 1,13 | ▲ 1,05 |
| Felsefe | 5 | 3 | 1 | 2,75 | 55 | ▲ 2,23 | ▲ 0,98 | ▲ 1,57 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 3,59 | ▲ 2,53 | ▲ 2,89 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 13 | 5 | 11,75 | 59 | ▲ 10,73 | ▲ 6,97 | ▲ 8,13 |
| Matematik-1 | 40 | 25 | 1 | 24,75 | 62 | ▲ 13,02 | ▲ 4,70 | ▲ 6,64 |
| Fizik | 7 | 5 | 2 | 4,50 | 64 | ▲ 3,20 | ▲ 1,21 | ▲ 1,64 |
| Kimya | 7 | 6 | 1 | 5,75 | 82 | ▲ 4,02 | ▲ 1,46 | ▲ 2,27 |
| Biyoloji | 6 | 4 | 2 | 3,50 | 58 | ▲ 2,55 | ▲ 0,87 | ▲ 1,13 |
| TYT Fen | 20 | 15 | 5 | 13,75 | 69 | ▲ 9,77 | ▲ 3,54 | ▲ 5,04 |
| Toplam: | 120 | 80 | 18 | 75,50 | 63 | ▲ 59,95 | ▲ 31,88 | ▲ 42,17 |

| Soru No | 1234567890123456789012345678901234567890 |
|----------------|---|
| TYT Türkçe | CbAEBDaCADEBDe DCEd AD BeC DBAADECAC |
| Cevap Anahtarı | A CEAEBDCCADEBCADCADEEBADDCBDCACDBAADECAD |
| TYT Sosyal | CCBBEeA cb BbcEdDECE |
| Cevap Anahtarı | A CCBBCEACBDCBBDEBDECECADEBC |
| TYT Matematik | DdEDDE AEB BEB AB CE C DBAAED DAD |
| Cevap Anahtarı | A DCEDEAAEBBBBBDDBDACEACDCBCBDBAAEDCDAD |
| TYT Fen | eDECEEdEDBAdAcEdEBd |
| Cevap Anahtarı | A BDECECEDEBDACECAEDBA |



| Palme TYT Türkiye Geneli Deneme-1 | | | |
|---|-----------|-----------|-------------|
| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | |
| | S | D | B% |
| TYT Türkçe | 40 | 27 | 7 68 |
| Türkçe | 40 | 27 | 7 68 |
| Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler. | 1 | 1 | 0 100 |
| Cümlede anlatılmak istenen örtük anlamı belirler. | 2 | 1 | 1 50 |
| Metinde boş bırakılan yerleri uygun kelimelerle tamamlar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Metinde geçen atasözlerinin anlamlarını belirler. | 1 | 1 | 0 100 |
| Cümleler arasındaki anlam ilişkisini belirler. | 2 | 2 | 0 100 |
| Metinde geçen deyimlerin anlamlarını belirler. | 1 | 1 | 0 100 |
| Cümlelerin anlam özelliğini ve cümledeki kavramları belirler. | 1 | 1 | 0 100 |
| Paragrafta boş bırakılan yerleri uygun cümlelerle tamamlamayı kavrar. | 3 | 2 | 0 67 |
| Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler. | 3 | 3 | 0 100 |
| Yazım kurallarına uygun olarak metin yazar. | 2 | 1 | 1 50 |
| Cümleyi öğelerine ayırmayı kavrar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Metindeki anlam bozukluklarını belirleyerek dil ve anlam yönünden doğru cümle kurmayı kavrar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Kelimelerdeki ses değişikliklerini kavrar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Etkilerin işlevlerini belirler ve yapısı bakımından sözcükleri ayırt eder. | 1 | 1 | 0 100 |
| Noktalama işaretlerine uygun olarak metin yazar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Paragraf oluşturmayı kavrar. | 2 | 0 | 1 0 |
| Paragrafı oluşturan yardımcı düşünceleri belirler. | 3 | 1 | 1 33 |
| Metnin anlam özelliklerini belirler. | 1 | 1 | 0 100 |
| Parçadaki soru-cevabın hangi sözlerden oluştuğunu belirler. | 1 | 1 | 0 100 |
| Paragrafın ana düşüncesini belirler. | 4 | 3 | 0 75 |
| Paragrafın konusunu, temasını ve başlığını belirler. | 5 | 3 | 1 60 |
| Bir arada verilen paragrafları ikiye ayırmayı kavrar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Bir diyalog veya parçadaki soru-cevabın hangi sözlerden oluştuğunu belirler. | 1 | 1 | 0 100 |
| TYT Sosyal | 25 | 13 | 5 52 |
| Tarih-1 | 5 | 4 | 1 80 |
| Kanıtardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur. | 1 | 1 | 0 100 |
| Orta Çağ'da yerleşimin çeşitli bölgelerinde kurulan siyasi ve sosyal yapıları tanıtır. | 1 | 1 | 0 100 |
| Osmanlı Devleti'nin İslam coğrafyasında hakimiyet kurmasını Türk ve İslam dünyası üzerindeki etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 100 |
| Kuvayı Milliye'nin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreç ve meydana gelen gelişmeleri açıklar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Millî mücadelede kazanılan diplomatik başarıları ülkemizin bağımsızlığı açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 100 |
| Coğrafya-1 | 5 | 2 | 2 40 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 1 | 0 100 |
| İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılımını açıklar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Yeryüzündeki toprak çeşitliliğini oluşum süreçleri ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 0 |
| Nüfus piramitlerinden hareketle nüfusun yapısına ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 0 |
| Ekonomik faaliyetleri temel özelliklerine göre ayırt eder. | 1 | 0 | 1 0 |
| Felsefe | 5 | 3 | 1 60 |
| Bilginin kaynağı ile ilgili geliştirilmiş görüşleri bilir. | 1 | 0 | 0 0 |
| MÖ 2. yy - 15. yy İslam felsefesinin temel sorunlarını bilir. MS. 2. yy - 15. yy filozoflarının görüş ve argümanlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Ahlak felsefesinin temel tartışma konularını bilir. MÖ 6. yy - MS 2. yy filozoflarının görüş ve argümanlarını analiz eder. | 1 | 1 | 0 100 |
| 15. ve 17. yy felsefesinin temel problem ve akımlarını bilir. | 1 | 0 | 1 0 |
| 20. yy felsefesinin temel problem ve akımlarını bilir. 20. yy filozoflarının görüş ve argümanlarını analiz eder. | 1 | 1 | 0 100 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 80 |
| Allah-insan ilişkisini yorumlar. | 1 | 0 | 1 0 |
| Hz. Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Hz. Muhammed'e bağlılık ve itaat ayetlerinden hareketle yorumlar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Kur'an-ı Kerim'de bulunan bazı kavramları yorumlar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Allah ve evren ilişkisini yorumlar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 0 |
| MÖ 6. yy - MS 2. yy felsefesinin temel sorunlarını bilir ve örnek görüşlerden hareketle, filozofların argümanlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Sanat felsefesi içinde yer alan ve " sanat nedir" sorusuna yanıt veren kuramları bilir. | 1 | 0 | 0 0 |
| 18. ve 19. yy felsefesinin temel problem ve akımlarını bilir. | 1 | 0 | 0 0 |
| Bilim felsefesi kapsamında yer alan bilimin değeri tartışılmasını analiz edebilir. | 1 | 0 | 0 0 |
| Felsefenin temel niteliklerini ve filozof olma etkinliğinin kapsamını bilir. | 1 | 0 | 0 0 |
| TYT Matematik | 40 | 25 | 1 63 |
| Matematik-1 | 40 | 25 | 1 63 |
| Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir. | 4 | 2 | 0 50 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 1 | 1 50 |
| Bir polinomun çarpanlarına ayırır. | 1 | 1 | 0 100 |
| Rutin olmayan problem türlerinde de yer verilerek farklı problem çözme stratejilerinin uygulanmasını imkân verir. | 1 | 1 | 0 100 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 6 | 3 | 0 50 |
| Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer. | 2 | 2 | 0 100 |
| √2, √3, √5 gibi sayıların sayı doğrusundaki yerini belirler. | 1 | 1 | 0 100 |
| Farklı problem çözme stratejilerinin uygulanmasını gerektiren oran, orantı kavramlarını kullandığı problemlere çözer. | 3 | 1 | 0 33 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 2 | 2 | 0 100 |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemleriyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Birinci dereceden iki bilinmeyenli denklem ve eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 0 |
| Olayların gerçekleşme sayısını toplama ve çarpma yöntemlerini kullanarak hesaplar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Doğruda açı kavramını bilir ve problemlerini çözer. | 1 | 1 | 0 100 |
| Üçgende açı kavramını bilir ve problemlerini çözer. | 1 | 1 | 0 100 |
| Özel üçgenleri tanıtır ve problemlerini çözer. | 1 | 1 | 0 100 |
| Dik üçgenleri tanıtır ve problemlerini çözer. | 1 | 1 | 0 100 |
| Üçgende benzerlik alan ilişkisini kurar ve problemlerini çözer. | 1 | 1 | 0 100 |
| Dikdörtgeni tanıtır ve problemlerini çözer. | 1 | 1 | 0 100 |
| Genel dörtgen özelliklerini bilir ve problemlerini çözer. | 1 | 0 | 0 0 |
| Özel dörtgenleri tanıtır ve problemlerini çözer. | 2 | 2 | 0 100 |
| Dik prizmaları tanıtır ve problemlerini çözer. | 1 | 1 | 0 100 |
| TYT Fen | 20 | 15 | 5 75 |
| Fizik | 7 | 5 | 2 71 |
| Yüzey gerilimini, adesyon ve kohezyon ile ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 1 0 |
| Sabit hızlı hareketi açıklar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Arşimet ilkesini açıklar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Cisimlerin renkli görünmesini açıklar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Mekanik enerjinin korunumunu açıklar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Baht elektrik devrelerinde, voltmetre ve ampermetrenin kullanımını bilir. | 1 | 1 | 0 100 |
| Genleşme olayını açıklar. | 1 | 0 | 1 0 |
| Kimya | 7 | 6 | 1 86 |
| Su kaynaklarının ve korunmasının önemi açıklar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esasları irdelenir. | 1 | 1 | 0 100 |
| Kimyasal türler arasındaki zayıf etkileşimler irdelenir. | 1 | 1 | 0 100 |
| Çözünmüş madde oranını belirten ifadeleri yorumlar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Kimyasal tepkime türlerini irdeler. | 1 | 1 | 0 100 |
| Asitlerin ve bazların metallerle etkileşerek oluşturduğu tepkimeler irdelenir. | 1 | 0 | 1 0 |
| Gerçek ve hissedilen sıcaklık kavramlarının bağılı nem kavramıyla ifade edildiği belirtilir. | 1 | 1 | 0 100 |
| Biyoloji | 6 | 4 | 2 67 |
| Mayoz bölünmenin evrelerini kavrar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Ezimlerin çalışma hızına etki eden faktörleri inceler. | 1 | 1 | 0 100 |
| Hücrenin yapısını kavrar. | 1 | 1 | 0 100 |
| İkili adlandırmayı öğrenir. | 1 | 1 | 0 100 |
| Soyağaçlarını inceler. | 1 | 1 | 0 100 |
| Azot döngüsünün evrelerini öğrenir. | 1 | 0 | 1 0 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|--|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| BALIKESİR / KARESİ / Balıkesir Anadolu İmam Hatip Lisesi | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | Sınıf | | |
| MUSTAFA GÜRLER | | | | 89 | 12B | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| TYT | ▲ 305,918 | 239,070 | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| | | | 4 | 4 | 4 | 40 | 3126 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 70 | 70 | 395 | 19018 | |
| Katılımlar: | | | 11 | 72 | 72 | 399 | 19373 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 40 | 28 | 12 | 25,00 | 63 | ▼26,43 | ▲18,92 | ▲24,35 |
| Tarih-1 | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲3,32 | ▲2,33 | ▲2,62 |
| Coğrafya-1 | 5 | 3 | 1 | 2,75 | 55 | ▲1,59 | ▲1,13 | ▲1,05 |
| Felsefe | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▲2,23 | ▲0,98 | ▲1,57 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲3,59 | ▲2,53 | ▲2,89 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆0,00 | ◆0,00 | ◆0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 15 | 4 | 14,00 | 70 | ▲10,73 | ▲6,97 | ▲8,13 |
| Matematik-1 | 40 | 16 | 5 | 14,75 | 37 | ▲13,02 | ▲4,70 | ▲6,64 |
| Fizik | 7 | 5 | 2 | 4,50 | 64 | ▲3,20 | ▲1,21 | ▲1,64 |
| Kimya | 7 | 5 | 2 | 4,50 | 64 | ▲4,02 | ▲1,46 | ▲2,27 |
| Biyoloji | 6 | 1 | 4 | 0,00 | 0 | ▼2,55 | ▼0,87 | ▼1,13 |
| TYT Fen | 20 | 11 | 8 | 9,00 | 45 | ▼9,77 | ▲3,54 | ▲5,04 |
| Toplam: | 120 | 70 | 29 | 62,75 | 52 | ▲59,95 | ▲31,88 | ▲42,17 |

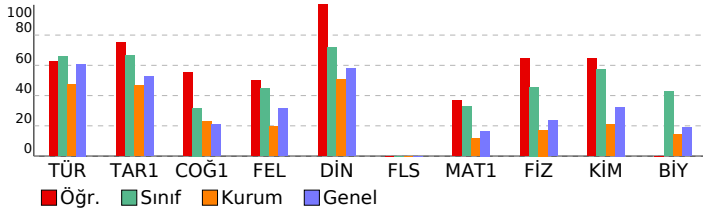
| | |
|---------|--|
| Soru No | 1234567890123456789012345678901234567890 |
|---------|--|

| | |
|----------------|---|
| TYT Türkçe | cadeCabBadeABDCACDBAADEACDCEAaBDCCADddCd |
| Cevap Anahtarı | B DCADCEEBAADDCBDCACDBAADEACDCEAEBCDCADEBCA |

| | |
|----------------|----------------------------|
| TYT Sosyal | BBeCCBeEA eDebBCEBDE |
| Cevap Anahtarı | B BBCCBDEACBDECBCEBDEBCCAD |

| | |
|----------------|---|
| TYT Matematik | B a b CB ED AE aeE CbADD AED |
| Cevap Anahtarı | B BABDBDACACDCBCDCEDEAAEBBEBDCDADDBAAED |

| | |
|----------------|------------------------|
| TYT Fen | EEaeDECADCaEDeb cCdc |
| Cevap Anahtarı | B EECBDECADCEEDDBACAEE |



| Palme TYT Türkiye Geneli Deneme-1 | | | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | S | D | Y | B% | | | | |
|---|--|--|--|------------------------------|--|--|--|---|---|---|----|----|----|----|-----|
| TYT Türkçe | | | | | | | | | | | | 40 | 28 | 12 | 70 |
| Türkçe | | | | | | | | | | | | 40 | 28 | 12 | 70 |
| Cümleyi ögelerine ayırmayı kavrar. | | | | | | | | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metindeki anlam bozukluklarını belirleyerek dil ve anlatım yönünden doğru cümle kurmayı kavrar. | | | | | | | | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kelimelerdeki ses değişikliklerini kavrar. | | | | | | | | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler. | | | | | | | | | | | | 3 | 0 | 3 | 0 |
| Eklerin işlevlerini belirler ve yapısı bakımından sözcükleri ayırt eder. | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama işaretlerine uygun olarak metin yazar. | | | | | | | | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragraf oluşturmayı kavrar. | | | | | | | | | | | | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Paragraf oluşturan yardımcı düşünceleri belirler. | | | | | | | | | | | | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metnin anlam özelliklerini belirler. | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Parçadaki soru-cevapların hangi sözlerden oluştuğunu belirler. | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın ana düşüncesini belirler. | | | | | | | | | | | | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Paragrafın konusunu, temasını ve başlığını belirler. | | | | | | | | | | | | 5 | 5 | 0 | 100 |
| Bir arada verilen paragrafları ikiye ayırmayı kavrar. | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafa boş bırakılan yerleri uygun cümlelerle tamamlamayı kavrar. | | | | | | | | | | | | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Bir diyalog veya parçadaki soru-cevapların hangi sözlerden oluştuğunu belirler. | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler. | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlede anlatılmak istenen örtük anlamı belirler. | | | | | | | | | | | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinde boş bırakılan yerleri uygun kelimelerle tamamlar. | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinde geçen atasözlerinin anlamlarını belirler. | | | | | | | | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümleler arasındaki anlam ilişkisini belirler. | | | | | | | | | | | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinde geçen deyimlerin anlamlarını belirler. | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlenin anlam özelliğini ve cümledeki kavramları belirler. | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazım kurallarına uygun olarak metin yazar. | | | | | | | | | | | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| TYT Sosyal | | | | | | | | | | | | 25 | 15 | 4 | 60 |
| Tarih-1 | | | | | | | | | | | | 5 | 4 | 1 | 80 |
| Osmanlı Devleti'nin İslam coğrafyasında hakimiyet kurmasının Türk ve İslam dünyası üzerindeki etkilerini analiz eder. | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kuveyt Milliyesi'nin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreç ve meydana gelen gelişmeleri açık eder. | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî mücadeleye sonucunda kazanılan diplomatik başarıları ülkemizin bağımsızlığı açısından değerlendirir. | | | | | | | | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kanlıtardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur. | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da yeryüzünün çeşitli bölgelerinde kurulan siyasi ve sosyal yapıları tanıtır. | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Coğrafya-1 | | | | | | | | | | | | 5 | 3 | 1 | 60 |
| Nüfus piramitlerinden hareketle nüfusun yapısıyla ilgili çıkarımlarda bulunur. | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekonomik faaliyetleri temel özelliklerine göre ayırt eder. | | | | | | | | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılımını açıklar. | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yeryüzündeki toprak çeşitliliğini oluşum süreçleri ile ilişkilendirir. | | | | | | | | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefe | | | | | | | | | | | | 5 | 3 | 2 | 60 |
| Ahlak felsefesinin temel tartışma konularını bilir. MÖ 6. yy - MS 2. yy filozoflarının görüş ve argümanlarını analiz eder. | | | | | | | | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 15. ve 17. yy felsefesinin öne çıkan görüşlerini bilir. | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| 20. yy felsefesinin temel problem ve akımlarını bilir. 20. yy filozoflarının görüş ve argümanlarını analiz eder. | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bilginin kaynağı ile ilgili geliştirilmiş görüşleri bilir. | | | | | | | | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| MS 2. yy - 15. yy İslam felsefesinin temel sorunlarını bilir. MS. 2. yy - 15. yy filozoflarının görüş ve argümanlarını bilir. | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | | | | | | | | | | | | 5 | 5 | 0 | 100 |
| Kur'an-ı Kerim'de bulunan bazı kavramları yorumlar. | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Allah ve evren ilişkisini yorumlar. | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Allah-insan ilişkisini yorumlar. | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar. | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'e bağlılık ve itaati ayetlerden hareketle yorumlar. | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe (Seçmeli) | | | | | | | | | | | | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Bilim felsefesi kapsamında yer alan bilimin değeri tartışmalarını analiz eder. | | | | | | | | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefenin temel niteliklerini ve filozof olma etkinliğini kapsamını bilir. | | | | | | | | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yy - MS 2. yy felsefesinin temel sorunlarını bilir ve örnek görüşlerden hareketle, filozofların argümanlarını açıklar. | | | | | | | | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sanat felsefesi içinde yer alan ve " sanat nedir" sorusuna yanıt veren kuramları bilir. | | | | | | | | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 18. ve 19. yy felsefesinin temel problem ve akımlarını bilir. | | | | | | | | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| TYT Matematik | | | | | | | | | | | | 40 | 16 | 5 | 40 |
| Matematik-1 | | | | | | | | | | | | 40 | 16 | 5 | 40 |
| Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir. | | | | | | | | | | | | 4 | 2 | 0 | 50 |
| Farklı problem çözme stratejilerinin uygulanmasını gerektiren oran, orantı kavramlarının kullanıldığı problemlere yer verir. | | | | | | | | | | | | 3 | 0 | 1 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | | | | | | | | | | | | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | | | | | | | | | | | | 6 | 0 | 2 | 0 |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | | | | | | | | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | | | | | | | | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşulu önermeyi açıklar. | | | | | | | | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemeyle ilgili işlemler yapar. | | | | | | | | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | | | | | | | | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci dereceden iki bilinmeyenli denklem ve eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümelerini bulur. | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Olayların gerçekleşme sayısını toplama ve çarpma yöntemlerini kullanarak hesaplar. | | | | | | | | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | | | | | | | | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünme kurallarına ilgili problemler çözer. | | | | | | | | | | | | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Bir polinomu çarpanlarına ayırır. | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rutin olmayan problem türlerinde de yer verilerle farklı problem çözme stratejilerinin uygulanmasını imkân verir. | | | | | | | | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer. | | | | | | | | | | | | 2 | 1 | 0 | 50 |
| √2, √3, √5 gibi sayıların sayı doğrusundaki yerini belirler. | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Genel dörtgen özelliklerini bilir ve problemlerini çözer. | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özel dörtgenleri tanıtır ve problemlerini çözer. | | | | | | | | | | | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Dik prizmaları tanıtır ve problemlerini çözer. | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğruda açı kavramını bilir ve problemlerini çözer. | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende açı kavramını bilir ve problemlerini çözer. | | | | | | | | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özel üçgenleri tanıtır ve problemlerini çözer. | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik üçgenleri tanıtır ve problemlerini çözer. | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende benzerlik alan ilişkisini kurar ve problemlerini çözer. | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dikdörtgeni tanıtır ve problemlerini çözer. | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| TYT Fen | | | | | | | | | | | | 20 | 11 | 8 | 55 |
| Fizik | | | | | | | | | | | | 7 | 5 | 2 | 71 |
| Mekanik enerjinin korunumunu açıklar. | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bait elektrik devrelerinde, voltmetre ve ampermetrenin kullanımını bilir. | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Genleşme olayını açıklar. | | | | | | | | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yüzey gerilimini, adesyın ve kohezyon ile ilişkilendirerek açıklar. | | | | | | | | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sabit hızlı hareketi açıklar. | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Arşimet ilkesini açıklar. | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cisimlerin renkli görünmesini açıklar. | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kimya | | | | | | | | | | | | 7 | 5 | 2 | 71 |
| Çözünmüş madde oranını belirten ifadeleri yorumlar. | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kimyasal tepkime türlerini irdeler. | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Asitlerin ve bazların metallerle etkileşerek oluşturduğu tepkimeleri irdeler. | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek ve hissedilen sıcaklık kavramlarının bağlı nem kavramıyla ifade edildiği belirtilir. | | | | | | | | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Su kaynaklarının ve korunmasının önemi açıklanır. | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esasları irdelenir. | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kimyasal türler arasındaki zayıf etkileşimler irdelenir. | | | | | | | | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Biyoloji | | | | | | | | | | | | 6 | 1 | 4 | 17 |
| İkili adlandırmayı öğrenir. | | | | | | | | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Soyağaçlarını inceler. | | | | | | | | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Azot döngüsünün evrelerini öğrenir. | | | | | | | | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Mayoz bölünmenin evrelerini kavrar. | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ezimerin çalışma hızına etki eden faktörleri inceler. | | | | | | | | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hücrenin yapısını kavrar. | | | | | | | | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|--|-------------------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| BALIKESİR / KARESİ / Balıkesir Anadolu İmam Hatip Lisesi | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | Sınıf | | |
| NURULLAH KARALI | | | | 340 | 12B | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 268,498 | 239,070 | 7 | 11 | 11 | 77 | 5652 |
| | Puanı Hesaplanan: | | 70 | 70 | 395 | 19018 | |
| Katılımlar: | | | 11 | 72 | 72 | 399 | 19373 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|------------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe | 40 | 29 | 7 | 27,25 | 68 | ▲ 26,43 | ▲ 18,92 | ▲ 24,35 |
| Tarih-1 | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▼ 3,32 | ▲ 2,33 | ▼ 2,62 |
| Coğrafya-1 | 5 | 2 | 2 | 1,50 | 30 | ▼ 1,59 | ▲ 1,13 | ▲ 1,05 |
| Felsefe | 5 | 1 | 3 | 0,25 | 5 | ▼ 2,23 | ▼ 0,98 | ▼ 1,57 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 0 | 4,00 | 80 | ▲ 3,59 | ▲ 2,53 | ▲ 2,89 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 10 | 7 | 8,25 | 41 | ▼ 10,73 | ▲ 6,97 | ▲ 8,13 |
| Matematik-1 | 40 | 10 | 4 | 9,00 | 23 | ▼ 13,02 | ▲ 4,70 | ▲ 6,64 |
| Fizik | 7 | 2 | 3 | 1,25 | 18 | ▼ 3,20 | ▲ 1,21 | ▼ 1,64 |
| Kimya | 7 | 4 | 1 | 3,75 | 54 | ▼ 4,02 | ▲ 1,46 | ▲ 2,27 |
| Biyoloji | 6 | 3 | 2 | 2,50 | 42 | ▼ 2,55 | ▲ 0,87 | ▲ 1,13 |
| TYT Fen | 20 | 9 | 6 | 7,50 | 38 | ▼ 9,77 | ▲ 3,54 | ▲ 5,04 |
| Toplam: | 120 | 58 | 24 | 52,00 | 43 | ▼ 59,95 | ▲ 31,88 | ▲ 42,17 |

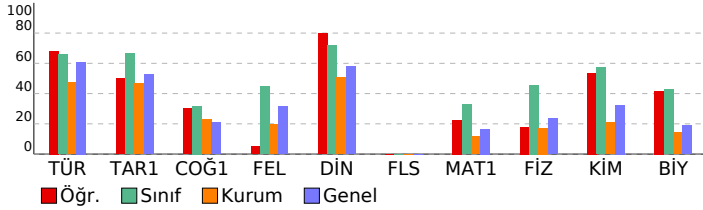
| | |
|---------|--|
| Soru No | 1234567890123456789012345678901234567890 |
|---------|--|

| | |
|----------------|--|
| TYT Türkçe | bAeeabBADD BDCACDBbADECADCEAEBDCCAD c A |
| Cevap Anahtarı | B DCADCEEbADDcBCDACDBAADEACDCEAEbDCCADEBCA |

| | |
|----------------|-----------------------------|
| TYT Sosyal | BBeCecceEA dca BCE DE |
| Cevap Anahtarı | B BBCCCBDEACBDECBCEBDEBCCAD |

| | |
|----------------|--|
| TYT Matematik | b Dd A DC eeE AE B B E |
| Cevap Anahtarı | B BABDBDACEACDCBCDCEDEAAEBBBEBCDADDBAAED |

| | |
|----------------|------------------------|
| TYT Fen | Ed cDb Ac EED DBA da |
| Cevap Anahtarı | B EECBDECADCEEEDDBACAe |



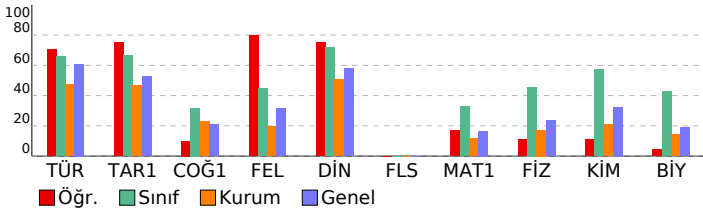
Palme TYT Türkiye Geneli Deneme-1

| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | S | D | Y | B% |
|---|--|--|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| TYT Türkçe | | | | 40 | 29 | 7 | 73 |
| Türkçe | | | | 40 | 29 | 7 | 73 |
| Cümleyi ögelerine ayırmayı kavrar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Metindeki anlam bozukluklarını belirleyerek dil ve anlatım yönünden doğru cümle kurmayı kavrar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kelimelerdeki ses değişikliklerini kavrar. | | | | 1 | 0 | 1 | 100 |
| Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler. | | | | 3 | 0 | 2 | 0 |
| Etkilerin işlevlerini belirler ve yapısı bakımından sözcükleri ayırt eder. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Noktalamaya işaretlerine uygun olarak metin yazar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragraf oluşturmayı kavrar. | | | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafı oluşturan yardımcı düşünceleri belirler. | | | | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metnin anlam özelliklerini belirler. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Parçadaki soru-cevapların hangi sözlerden oluştuğunu belirler. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın ana düşüncesini belirler. | | | | 4 | 2 | 1 | 50 |
| Paragrafın konusunu, temasını ve başlığını belirler. | | | | 5 | 5 | 0 | 100 |
| Bir arada verilen paragrafları ikiye ayırmayı kavrar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafa boş bırakılan yerleri uygun cümlelerle tamamlamayı kavrar. | | | | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Bir diyalog veya parçadaki soru-cevapların hangi sözlerden oluştuğunu belirler. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlede anlatılmak istenen örtük anlamı belirler. | | | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinde boş bırakılan yerleri uygun kelimelerle tamamlar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinde geçen atasözlerinin anlamlarını belirler. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleler arasındaki anlam ilişkisini belirler. | | | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinde geçen deyimlerin anlamlarını belirler. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlenin anlatım özelliğini ve cümledeki kavramları belirler. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazım kurallarına uygun olarak metin yazar. | | | | 2 | 1 | 0 | 50 |
| TYT Sosyal | | | | 25 | 10 | 7 | 40 |
| Tarih-1 | | | | 5 | 3 | 2 | 60 |
| Osmanlı Devleti'nin İslam coğrafyasında hakimiyet kurmasının Türk ve İslam dünyası üzerindeki etkilerini analiz eder. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kuveyt Milliyesi'nin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreç ve meydana gelen gelişimleri açıklar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıları ülkemizin bağımsızlığı açısından değerlendirir. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kantardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da yeryüzünün çeşitli bölgelerinde kurulan siyasi ve sosyal yapıları tanıtır. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Coğrafya-1 | | | | 5 | 2 | 2 | 40 |
| Nüfus piramitlerinden hareketle nüfusun yapısıyla ilgili çıkarımlarda bulunur. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ekonomik faaliyetleri temel özelliklerine göre ayırt eder. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılımını açıklar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yeryüzündeki toprak çeşitliliğini oluşum süreçleri ile ilişkilendirir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefe | | | | 5 | 1 | 3 | 20 |
| Ahlak felsefesinin temel tartışma konularını bilir. MÖ 6. yy - MS 2. yy filozoflarının görüş ve argümanlarını analiz eder. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 15. ve 17. yy felsefesinin öne çıkan görüşlerini bilir. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 20. yy felsefesinin temel problem ve akımlarını bilir. 20. yy filozoflarının görüş ve argümanlarını analiz eder. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bilginin kaynağı ile ilgili geliştirilmiş görüşleri bilir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MS 2. yy - 15. yy İslam felsefesinin temel sorunlarını bilir. MS. 2. yy - 15. yy filozoflarının görüş ve argümanlarını bilir. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | | | | 5 | 4 | 0 | 80 |
| Kur'an-ı Kerim'de bulunan bazı kavramları yorumlar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Allah ve evren ilişkisini yorumlar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Allah-insan ilişkisini yorumlar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hz. Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'e bağlılık ve itaati ayetlerden hareketle yorumlar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe (Seçmeli) | | | | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Bilim felsefesi kapsamında yer alan bilimin değeri tartışmalarını analiz eder. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefenin temel niteliklerini ve filozof olma etkinliğini kapsamını bilir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yy - MS 2. yy felsefesinin temel sorunlarını bilir ve örnek görüşlerden hareketle, filozofların argümanlarını açıklar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sanat felsefesi içinde yer alan ve " sanat nedir" sorusuna yanıt veren kuramları bilir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 18. ve 19. yy felsefesinin temel problem ve akımlarını bilir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| TYT Matematik | | | | 40 | 10 | 4 | 25 |
| Matematik-1 | | | | 40 | 10 | 4 | 25 |
| Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir. | | | | 4 | 1 | 1 | 25 |
| Farklı problem çözme stratejilerinin uygulanmasını gerektiren oran, orantı kavramlarının kullanıldığı problemlere çözer. | | | | 3 | 1 | 1 | 33 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | | | | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | | | | 6 | 2 | 1 | 33 |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemleri ilgili işlemler yapar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden iki bilinmeyenli denklem ve eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümelerini bulur. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olayların gerçekleşme sayısını toplama ve çarpma yöntemlerini kullanarak hesaplar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | | | | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Bir polinomu çarpanlarına ayırır. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Rutin olmayan problem türlerinde de yer verilerek farklı problem çözme stratejilerinin uygulanmasını imkân verir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer. | | | | 2 | 1 | 0 | 50 |
| √2, √3, √5 gibi sayıların sayı doğrusundaki yerini belirler. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Genel dörtgen özelliklerini bilir ve problemlerini çözer. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özel dörtgenleri tanıtır ve problemlerini çözer. | | | | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Dik prizmaları tanıtır ve problemlerini çözer. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğruda açı kavramını bilir ve problemlerini çözer. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende açı kavramını bilir ve problemlerini çözer. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özel üçgenleri tanıtır ve problemlerini çözer. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik üçgenleri tanıtır ve problemlerini çözer. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende benzerlik alan ilişkisini kurar ve problemlerini çözer. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dikdörtgeni tanıtır ve problemlerini çözer. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| TYT Fen | | | | 20 | 9 | 6 | 45 |
| Fizik | | | | 7 | 2 | 3 | 29 |
| Mekanik enerjinin korunumunu açıklar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bait elektrik devrelerinde, voltmetre ve ampermetrenin kullanımını bilir. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Genleşme olayını açıklar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yüzey gerilimini, adesyon ve kohezyon ile ilişkilendirerek açıklar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sabit hızlı hareketi açıklar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Arşimet ilkesini açıklar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cisimlerin renkli görünmesini açıklar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | | | | 7 | 4 | 1 | 57 |
| Çözünmüş madde oranını belirten ifadeleri yorumlar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kimyasal tepkime türlerini irdeler. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Asitlerin ve bazların metallerle etkileşerek oluşturduğu tepkimeleri irdeler. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek ve hissedilen sıcaklık kavramlarının bağlı nem kavramıyla ifade edildiği belirtilir. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Su kaynaklarının ve korunmasının önemi açıklar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esasları irdelenir. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kimyasal türler arasındaki zayıf etkileşimler irdelenir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | | | | 6 | 3 | 2 | 50 |
| İkili adlandırmayı öğrenir. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Soyağaçlarını inceler. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Azot döngüsünün evrelerini öğrenir. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayoz bölünmenin evrelerini kavrar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ezimerin çalışma hızına etki eden faktörleri inceler. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hücrenin yapısını kavrar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|--|-------------------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| BALIKESİR / KARESİ / Balıkesir Anadolu İmam Hatip Lisesi | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | | Sınıf | |
| SERKAN GÜNCÜ | | | | 802 | | 12B | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 258,365 | 239,070 | 8 | 12 | 12 | 94 | 6562 |
| | Puanı Hesaplanan: | | 70 | 70 | 395 | 19018 | |
| Katılımlar: | | | 11 | 72 | 72 | 399 | 19373 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe | 40 | 30 | 7 | 28,25 | 71 | ▲ 26,43 | ▲ 18,92 | ▲ 24,35 |
| Tarih-1 | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 3,32 | ▲ 2,33 | ▲ 2,62 |
| Coğrafya-1 | 5 | 1 | 2 | 0,50 | 10 | ▼ 1,59 | ▼ 1,13 | ▼ 1,05 |
| Felsefe | 5 | 4 | 0 | 4,00 | 80 | ▲ 2,23 | ▲ 0,98 | ▲ 1,57 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 3,59 | ▲ 2,53 | ▲ 2,89 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 13 | 4 | 12,00 | 60 | ▲ 10,73 | ▲ 6,97 | ▲ 8,13 |
| Matematik-1 | 40 | 8 | 5 | 6,75 | 17 | ▼ 13,02 | ▲ 4,70 | ▲ 6,64 |
| Fizik | 7 | 1 | 1 | 0,75 | 11 | ▼ 3,20 | ▼ 1,21 | ▼ 1,64 |
| Kimya | 7 | 1 | 1 | 0,75 | 11 | ▼ 4,02 | ▼ 1,46 | ▼ 2,27 |
| Biyoloji | 6 | 1 | 3 | 0,25 | 4 | ▼ 2,55 | ▼ 0,87 | ▼ 1,13 |
| TYT Fen | 20 | 3 | 5 | 1,75 | 9 | ▼ 9,77 | ▼ 3,54 | ▼ 5,04 |
| Toplam: | 120 | 54 | 21 | 48,75 | 41 | ▼ 59,95 | ▲ 31,88 | ▲ 42,17 |

| | |
|----------------|---|
| Soru No | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | GEAEBDCCADB CA bDd EGBADDcBcACDBAAEDcDd |
| Cevap Anahtarı | A CEAEBDCCADEBCADCADEEBADDcBDCACDBAAEDCAD |
| TYT Sosyal | CCBBec aB BBDEaDECE |
| Cevap Anahtarı | A CCBCEACBDCBBDEBDECECADBC |
| TYT Matematik | DdaDc A c BEB e C A |
| Cevap Anahtarı | A DCEDEAAEBBBBBDDBDACEACDCBCBDBAAEDCDAD |
| TYT Fen | B eE d daDc |
| Cevap Anahtarı | A BDECECEDEBDBACEAEDBA |



Palme TYT Türkiye Geneli Deneme-1

| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | S | D | Y | B% |
|---|--|--|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| TYT Türkçe | | | | 40 | 30 | 7 | 75 |
| Türkçe | | | | 40 | 30 | 7 | 75 |
| Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede anlatılmak istenen örtük anlamı belirler. | | | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinde boş bırakılan yerleri uygun kelimelerle tamamlar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinde geçen atasözlerinin anlamlarını belirler. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleler arasındaki anlam ilişkisini belirler. | | | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinde geçen deyimlerin anlamlarını belirler. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlelerin anlam özelliğini ve cümledeki kavramları belirler. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafa boş bırakılan yerleri uygun cümlelerle tamamlamayı kavrar. | | | | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler. | | | | 3 | 1 | 1 | 33 |
| Yazım kurallarına uygun olarak yazar. | | | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Cümleyi öğelerine ayırmayı kavrar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Metindeki anlam bozukluklarını belirleyerek dil ve anlam yönünden doğru cümle kurmayı kavrar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kelimelerdeki ses değişikliklerini kavrar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Eklerin işlevlerini belirler ve yapısı bakımından sözcükleri ayırt eder. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Noktalama işaretlerine uygun olarak metin yazar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragraf oluşturmayı kavrar. | | | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafı oluşturan yardımcı düşünceleri belirler. | | | | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metnin anlam özelliklerini belirler. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Parçadaki soru-cevapların hangi sözlerden oluştuğunu belirler. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın ana düşüncesini belirler. | | | | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Paragrafın konusunu, temasını ve başlığını belirler. | | | | 5 | 4 | 1 | 80 |
| Bir arada verilen paragrafları ikiye ayırmayı kavrar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir diyalog veya parçadaki soru-cevapların hangi sözlerden oluştuğunu belirler. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| TYT Sosyal | | | | 25 | 13 | 4 | 52 |
| Tarih-1 | | | | 5 | 4 | 1 | 80 |
| Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da yerleşimin çeşitli bölgelerinde kurulan siyasi ve sosyal yapıları tanıtır. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nin İslam coğrafyasında hakimiyet kurmasını Türk ve İslam dünyası üzerindeki etkilerini analiz eder. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kuvayı Milliye'nin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreç ve meydana gelen gelişmeleri açıklar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî mücadelede sonucunda kazanılan diplomatik başarıların ülkemizin bağımsızlığı açısından değerlendirebilir. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Coğrafya-1 | | | | 5 | 1 | 2 | 20 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılımını açıklar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yeryüzündeki toprak çeşitliliğini oluşum süreçleri ile ilişkilendirir. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Nüfus piramitlerinden hareketle nüfusun yapısıyla ilgili çıkarımlarda bulunur. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekonomik faaliyetleri temel özelliklerine göre ayırt eder. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefe | | | | 5 | 4 | 0 | 80 |
| Bilginin kaynağı ile ilgili geliştirilmiş görüşleri bilir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MS 2. yy - 15. yy İslam felsefesinin temel sorunlarını bilir. MS. 2. yy - 15. yy filozoflarının görüş ve argümanlarını açıklar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin temel tartışma konularını bilir. MÖ 6. yy - MS 2. yy filozoflarının görüş ve argümanlarını analiz eder. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| 15. ve 17. yy felsefesinin öne çıkan görüşlerini bilir. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| 20. yy felsefesinin temel problem ve akımlarını bilir. 20. yy filozoflarının görüş ve argümanlarını analiz eder. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | | | | 5 | 4 | 1 | 80 |
| Allah-insan ilişkisini yorumlar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hz. Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'e bağlılık ve itaat ayetlerinden hareketle yorumlar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kur'an-ı Kerim'de bulunan bazı kavramları yorumlar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Allah ve evren ilişkisini yorumlar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe (Seçmeli) | | | | 5 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yy - MS 2. yy felsefesinin temel sorunlarını bilir ve örnek görüşlerden hareketle, filozofların argümanlarını açıklar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sanat felsefesi içinde yer alan ve " sanat nedir" sorusuna yanıt veren kuramları bilir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 18. ve 19. yy felsefesinin temel problem ve akımlarını bilir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilim felsefesi kapsamında yer alan bilimin değeri tartışılmasını analiz edebilir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefenin temel niteliklerini ve filozof olma etkinliğinin kapsamını bilir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| TYT Matematik | | | | 40 | 8 | 5 | 20 |
| Matematik-1 | | | | 40 | 8 | 5 | 20 |
| Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir. | | | | 4 | 2 | 1 | 50 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | | | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Bir polinomu çarpanlarına ayırır. | | | | 2 | 1 | 0 | 100 |
| Rutin olmayan problem türlerinde de yer verilerek farklı problem çözme stratejilerinin uygulanmasını imkân verir. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | | | | 6 | 2 | 0 | 33 |
| Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer. | | | | 2 | 0 | 0 | 0 |
| √2, √3, √5 gibi sayıların sayı doğrusundaki yerini belirler. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Farklı problem çözme stratejilerinin uygulanmasını gerektiren oran, orantı kavramlarını kullandığı problemlere yer verir. | | | | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | | | | 2 | 2 | 1 | 50 |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bilir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemleriyle ilgili işlemler yapar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci dereceden iki bilinmeyenli denklem ve eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümelerini bilir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olayların gerçekleşme sayısını toplama ve çarpma yöntemlerini kullanarak hesaplar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğruda açı kavramını bilir ve problemlerini çözer. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende açı kavramını bilir ve problemlerini çözer. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özel üçgenleri tanıtır ve problemlerini çözer. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik üçgenleri tanıtır ve problemlerini çözer. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende benzerlik alan ilişkisini kurar ve problemlerini çözer. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgeni tanıtır ve problemlerini çözer. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Genel dörtgen özelliklerini bilir ve problemlerini çözer. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özel dörtgenleri tanıtır ve problemlerini çözer. | | | | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Dik prizmaları tanıtır ve problemlerini çözer. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| TYT Fen | | | | 20 | 3 | 5 | 15 |
| Fizik | | | | 7 | 1 | 1 | 14 |
| Yüzey gerilimini, adesyon ve kohezyon ile ilişkilendirerek açıklar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sabit hızlı hareketi açıklar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Arşimet ilkesini açıklar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cisimlerin renkli görünmesini açıklar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mekanik enerjinin korunumunu açıklar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bait elektrik devrelerinde, voltmetre ve ampermetrenin kullanımını bilir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Genleşme olayını açıklar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimya | | | | 7 | 1 | 1 | 14 |
| Su kaynaklarının ve korunmasının önemi açıklar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esasları irdelenir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal türler arasındaki zayıf etkileşimler irdelenir. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çözünmüş madde oranını belirten ifadeleri yorumlar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal tepkime türlerini irdeler. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Asitlerin ve bazların metallerle etkileşerek oluşturduğu tepkimeler irdelenir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek ve hissedilen sıcaklık kavramlarının bağlı nem kavramıyla ifade edildiği belirtilir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | | | | 6 | 1 | 3 | 17 |
| Mayoz bölünmenin evrelerini kavrar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ezimlerin çalışma hızına etki eden faktörleri inceler. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hücrenin yapısını kavrar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İkili adlandırmayı öğrenir. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Soyağaçlarını inceler. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Azot döngüsünün evrelerini öğrenir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|--|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| BALIKESİR / KARESİ / Balıkesir Anadolu İmam Hatip Lisesi | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | Sınıf | | |
| SEYFULLAH KUŞLU | | | | 887 | 12B | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 237,883 | 239,070 | 11 | 18 | 18 | 143 | 8669 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 70 | 70 | 395 | 19018 | |
| Katılımlar: | | | 11 | 72 | 72 | 399 | 19373 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe | 40 | 23 | 10 | 20,50 | 51 | ▼ 26,43 | ▲ 18,92 | ▼ 24,35 |
| Tarih-1 | 5 | 3 | 1 | 2,75 | 55 | ▼ 3,32 | ▲ 2,33 | ▲ 2,62 |
| Coğrafya-1 | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 1,59 | ▼ 1,13 | ▼ 1,05 |
| Felsefe | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 2,23 | ▼ 0,98 | ▼ 1,57 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 3 | 0 | 3,00 | 60 | ▼ 3,59 | ▲ 2,53 | ▲ 2,89 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 6 | 1 | 5,75 | 29 | ▼ 10,73 | ▼ 6,97 | ▼ 8,13 |
| Matematik-1 | 40 | 8 | 2 | 7,50 | 19 | ▼ 13,02 | ▲ 4,70 | ▲ 6,64 |
| Fizik | 7 | 3 | 0 | 3,00 | 43 | ▼ 3,20 | ▲ 1,21 | ▲ 1,64 |
| Kimya | 7 | 4 | 2 | 3,50 | 50 | ▼ 4,02 | ▲ 1,46 | ▲ 2,27 |
| Biyoloji | 6 | 3 | 2 | 2,50 | 42 | ▼ 2,55 | ▲ 0,87 | ▲ 1,13 |
| TYT Fen | 20 | 10 | 4 | 9,00 | 45 | ▼ 9,77 | ▲ 3,54 | ▲ 5,04 |
| Toplam: | 120 | 47 | 17 | 42,75 | 36 | ▼ 59,95 | ▲ 31,88 | ▲ 42,17 |

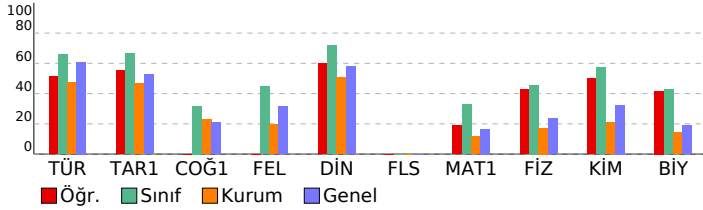
| | |
|---------|--|
| Soru No | 1234567890123456789012345678901234567890 |
|---------|--|

| | |
|----------------|---|
| TYT Türkçe | CEAEBBCCAb de bd CEcBADDBeCACDBAA aC |
| Cevap Anahtarı | A CEAEBDCCADEBCADCADEEBADDCCBCACDBAAEDCAD |

| | |
|----------------|----------------------------|
| TYT Sosyal | CCBd ECE |
| Cevap Anahtarı | A CCBCEACBDCBBDEBDECECADBC |

| | |
|----------------|---|
| TYT Matematik | Db Da AE BBE A |
| Cevap Anahtarı | A DCEDEAAEBBBEBBBDDBDACEACDCBCBDBAAEDCDAD |

| | |
|----------------|-------------------------|
| TYT Fen | DE E EbeADC CAaDa |
| Cevap Anahtarı | A BDECECEDEBDBDCECAEDBA |



Palme TYT Türkiye Geneli Deneme-1

| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | S | D | Y | B% |
|---|--|--|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| TYT Türkçe | | | | 40 | 23 | 10 | 58 |
| Türkçe | | | | 40 | 23 | 10 | 58 |
| Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlede anlatılmak istenen örtük anlamı belirler. | | | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinde boş bırakılan yerleri uygun kelimelerle tamamlar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinde geçen atasözlerinin anlamlarını belirler. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleler arasındaki anlam ilişkisini belirler. | | | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinde geçen deyimlerin anlamlarını belirler. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlelerin anlam özelliğini ve cümledeki kavramları belirler. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafa boş bırakılan yerleri uygun cümlelerle tamamlamayı kavrar. | | | | 3 | 1 | 1 | 33 |
| Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler. | | | | 3 | 0 | 1 | 0 |
| Yazım kurallarına uygun olarak yazar. | | | | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Cümleyi öğelerine ayırmayı kavrar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Metindeki anlam bozukluklarını belirleyerek dil ve anlam yönünden doğru cümle kurmayı kavrar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kelimelerdeki ses değişikliklerini kavrar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Eklerin işlevlerini belirler ve yapısı bakımından sözcükleri ayır eder. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama işaretlerine uygun olarak metin yazar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragraf oluşturmayı kavrar. | | | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafı oluşturan yardımcı düşünceleri belirler. | | | | 3 | 2 | 0 | 67 |
| Metnin anlam özelliklerini belirler. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Parçadaki soru-cevapların hangi sözlerden oluştuğunu belirler. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın ana düşüncesini belirler. | | | | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Paragrafın konusunu, temasını ve başlığını belirler. | | | | 5 | 3 | 2 | 60 |
| Bir arada verilen paragrafları ikiye ayırmayı kavrar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir diyalog veya parçadaki soru-cevapların hangi sözlerden oluştuğunu belirler. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| TYT Sosyal | | | | 25 | 6 | 1 | 24 |
| Tarih-1 | | | | 5 | 3 | 1 | 60 |
| Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da yer yüzünün çeşitli bölgelerinde kurulan siyasi ve sosyal yapıları tanıtır. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nin İslam coğrafyasında hakimiyet kurmasını Türk ve İslam dünyası üzerindeki etkilerini analiz eder. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kuvayı Milliye'nin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreç ve meydana gelen gelişmeleri açıklar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Millî mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıların ülkemizin bağımsızlığı açısından değerlendirdir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Coğrafya-1 | | | | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılımını açıklar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yeryüzündeki toprak çeşitliliğini oluşum süreçleri ile ilişkilendirir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Nüfus piramitlerinden hareketle nüfusun yapısına ilgili çıkarımlarda bulunur. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ekonomik faaliyetleri temel özelliklerine göre ayır eder. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefe | | | | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Bilginin kaynağı ile ilgili geliştirilmiş görüşleri bilir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MS 2. yy - 15. yy İslam felsefesinin temel sorunlarını bilir. MS. 2. yy - 15. yy filozoflarının görüş ve argümanlarını açıklar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ahlak felsefesinin temel tartışma konularını bilir. MÖ 6. yy - MS 2. yy filozoflarının görüş ve argümanlarını analiz eder. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 15. ve 17. yy felsefesinin temel problem ve akımlarını bilir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 20. yy felsefesinin temel problem ve akımlarını bilir. 20. yy filozoflarının görüş ve argümanlarını analiz eder. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | | | | 5 | 3 | 1 | 60 |
| Allah-insan ilişkisini yorumlar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hz. Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hz. Muhammed'e bağlılık ve itaat ayetlerinden hareketle yorumlar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kur'an-ı Kerim'de bulunan bazı kavramları yorumlar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Allah ve evren ilişkisini yorumlar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe (Seçmeli) | | | | 5 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yy - MS 2. yy felsefesinin temel sorunlarını bilir ve örnek görüşlerden hareketle, filozofların argümanlarını açıklar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sanat felsefesi içinde yer alan ve " sanat nedir" sorusuna yanıt veren kuramları bilir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 18. ve 19. yy felsefesinin temel problem ve akımlarını bilir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilim felsefesi kapsamında yer alan bilimin değeri tartışılmasını analiz eder. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefenin temel niteliklerini ve filozof olma etkinliğinin kapsamını bilir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| TYT Matematik | | | | 40 | 8 | 2 | 20 |
| Matematik-1 | | | | 40 | 8 | 2 | 20 |
| Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir. | | | | 4 | 1 | 0 | 25 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | | | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Bir polinomu çarpanlarına ayırır. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Rutin olmayan problem türlerinde de yer verilerek farklı problem çözme stratejilerinin uygulanmasını imkân verir. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | | | | 6 | 2 | 1 | 33 |
| Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer. | | | | 2 | 1 | 0 | 50 |
| √2, √3, √5 gibi sayıların sayı doğrusundaki yerini belirler. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Farklı problem çözme stratejilerinin uygulanmasını gerektiren oran, orantı kavramlarını kullandığı problemlere çözer. | | | | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | | | | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bilir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemleriyle ilgili işlemler yapar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci dereceden iki bilinmeyenli denklem ve eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümelerini bilir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olayların gerçekleşme sayısını toplama ve çarpma yöntemlerini kullanarak hesaplar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğruda açı kavramını bilir ve problemlerini çözer. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende açı kavramını bilir ve problemlerini çözer. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özel üçgenleri tanıtır ve problemlerini çözer. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik üçgenleri tanıtır ve problemlerini çözer. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende benzerlik alan ilişkisini kurar ve problemlerini çözer. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgeni tanıtır ve problemlerini çözer. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Genel dörtgen özelliklerini bilir ve problemlerini çözer. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özel dörtgenleri tanıtır ve problemlerini çözer. | | | | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Dik prizmaları tanıtır ve problemlerini çözer. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| TYT Fen | | | | 20 | 10 | 4 | 50 |
| Fizik | | | | 7 | 3 | 0 | 43 |
| Yüzey gerilimini, adesyon ve kohezyon ile ilişkilendirerek açıklar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sabit hızlı hareketi açıklar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Arşimet ilkesini açıklar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cisimlerin renkli görünmesini açıklar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mekanik enerjinin korunumunu açıklar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bait elektrik devrelerinde, voltmetre ve ampermetrenin kullanımını bilir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Genleşme olayını açıklar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | | | | 7 | 4 | 2 | 57 |
| Su kaynaklarının ve korunmasının önemi açıklar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esasları irdelenir. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimyasal türler arasındaki zayıf etkileşimler irdelenir. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çözünmüş madde oranını belirten ifadeleri yorumlar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kimyasal tepkime türlerini irdeler. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Asitlerin ve bazların metallerle etkileşerek oluşturduğu tepkimeler irdelenir. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek ve hissedilen sıcaklık kavramlarının bağıl nem kavramıyla ifade edildiği belirtilir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | | | | 6 | 3 | 2 | 50 |
| Mayoz bölünmenin evrelerini kavrar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ezimlerin çalışma hızına etki eden faktörleri inceler. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hücrenin yapısını kavrar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İkili adlandırmayı öğrenir. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Soyağaçlarını inceler. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Azot döngüsünün evrelerini öğrenir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|--|-------------------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| BALIKESİR / KARESİ / Balıkesir Anadolu İmam Hatip Lisesi | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | Sınıf | | |
| YAKUP KAMACIHAN | | | | 151 | 12B | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 256,733 | 239,070 | 9 | 13 | 13 | 98 | 6718 |
| | Puanı Hesaplanan: | | 70 | 70 | 395 | 19018 | |
| Katılımlar: | | | 11 | 72 | 72 | 399 | 19373 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe | 40 | 29 | 9 | 26,75 | 67 | ▲ 26,43 | ▲ 18,92 | ▲ 24,35 |
| Tarih-1 | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▼ 3,32 | ▲ 2,33 | ▼ 2,62 |
| Coğrafya-1 | 5 | 0 | 1 | -0,25 | -5 | ▼ 1,59 | ▼ 1,13 | ▼ 1,05 |
| Felsefe | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▲ 2,23 | ▲ 0,98 | ▲ 1,57 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 3,59 | ▲ 2,53 | ▲ 2,89 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 10 | 6 | 8,50 | 43 | ▼ 10,73 | ▲ 6,97 | ▲ 8,13 |
| Matematik-1 | 40 | 10 | 4 | 9,00 | 23 | ▼ 13,02 | ▲ 4,70 | ▲ 6,64 |
| Fizik | 7 | 3 | 3 | 2,25 | 32 | ▼ 3,20 | ▲ 1,21 | ▲ 1,64 |
| Kimya | 7 | 3 | 1 | 2,75 | 39 | ▼ 4,02 | ▲ 1,46 | ▲ 2,27 |
| Biyoloji | 6 | 0 | 5 | -1,25 | -21 | ▼ 2,55 | ▼ 0,87 | ▼ 1,13 |
| TYT Fen | 20 | 6 | 9 | 3,75 | 19 | ▼ 9,77 | ▲ 3,54 | ▼ 5,04 |
| Toplam: | 120 | 55 | 28 | 48,00 | 40 | ▼ 59,95 | ▲ 31,88 | ▲ 42,17 |

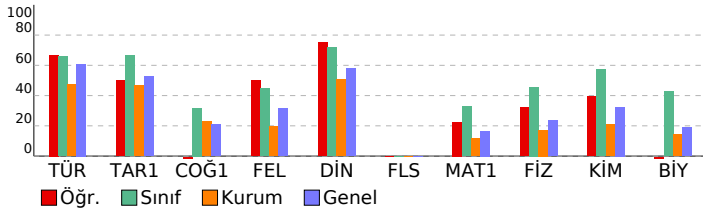
| | |
|---------|--|
| Soru No | 1234567890123456789012345678901234567890 |
|---------|--|

| | |
|----------------|--|
| TYT Türkçe | DbdDCEeBADD aaCACDBAADECAedEAEBDCCADE bd |
| Cevap Anahtarı | B DCADCEEABDDCBDCACDBAADECAedEAEBDCCADEBCA |

| | |
|----------------|----------------------------|
| TYT Sosyal | BceCCd BceCAceAeDE |
| Cevap Anahtarı | B BBCCBDEACBDECBCEBDEBCCAD |

| | |
|----------------|--|
| TYT Matematik | B B C E b a e D ED AE D b |
| Cevap Anahtarı | B BABDBDACEACDCBCDCEDEAAEBBBEBCDADDBAAED |

| | |
|----------------|-----------------------|
| TYT Fen | EEa DbdA EdD ea add |
| Cevap Anahtarı | B EECBDECADCEEDDBACAe |



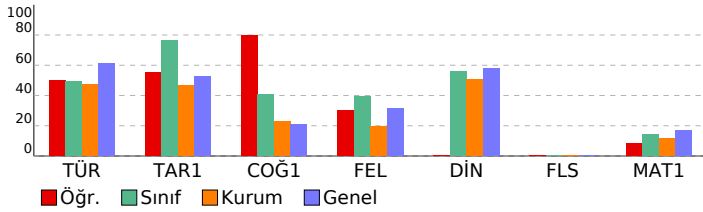
Palme TYT Türkiye Geneli Deneme-1

| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | S | D | Y | B% |
|---|--|--|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| TYT Türkçe | | | | 40 | 29 | 9 | 73 |
| Türkçe | | | | 40 | 29 | 9 | 73 |
| Cümleyi ögelerine ayırmayı kavrar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki anlam bozukluklarını belirleyerek dil ve anlatım yönünden doğru cümle kurmayı kavrar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kelimelerdeki ses değişikliklerini kavrar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler. | | | | 3 | 2 | 0 | 67 |
| Etkilerin işlevlerini belirler ve yapısı bakımından sözcükleri ayırt eder. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalamaya işaretlerine uygun olarak metin yazar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragraf oluşturmayı kavrar. | | | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafı oluşturan yardımcı düşünceleri belirler. | | | | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Metnin anlam özelliklerini belirler. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Parçadaki soru-cevapların hangi sözlerden oluştuğunu belirler. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın ana düşüncesini belirler. | | | | 4 | 3 | 0 | 75 |
| Paragrafın konusunu, temasını ve başlığını belirler. | | | | 5 | 3 | 2 | 60 |
| Bir arada verilen paragrafları ikiye ayırmayı kavrar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafa boş bırakılan yerleri uygun cümlelerle tamamlamayı kavrar. | | | | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Bir diyalog veya parçadaki soru-cevapların hangi sözlerden oluştuğunu belirler. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinde geçen kelime ve ifadelerin anlamını belirler. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlede anlatılmak istenen örtük anlamı belirler. | | | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinde boş bırakılan yerleri uygun kelimelerle tamamlar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinde geçen atasözlerinin anlamlarını belirler. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleler arasındaki anlam ilişkisini belirler. | | | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinde geçen deyimlerin anlamlarını belirler. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlelerin anlam özelliğini ve cümledeki kavramları belirler. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazım kurallarına uygun olarak metin yazar. | | | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| TYT Sosyal | | | | 25 | 10 | 6 | 40 |
| Tarih-1 | | | | 5 | 3 | 2 | 60 |
| Osmanlı Devleti'nin İslam coğrafyasında hakimiyet kurmasının Türk ve İslam dünyası üzerindeki etkilerini analiz eder. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kuveyt Milliyesi'nin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreç ve meydana gelen gelişimleri açıklar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Millî mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıları ülkemizin bağımsızlığı açısından değerlendirir. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kanlıtardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da yeryüzünün çeşitli bölgelerinde kurulan siyasi ve sosyal yapıları tanıtır. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Coğrafya-1 | | | | 5 | 0 | 1 | 0 |
| Nüfus piramitlerinden hareketle nüfusun yapısıyla ilgili çıkarımlarda bulunur. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ekonomik faaliyetleri temel özelliklerine göre ayırt eder. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılımını açıklar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yeryüzündeki toprak çeşitliliğini oluşum süreçleri ile ilişkilendirir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefe | | | | 5 | 3 | 2 | 60 |
| Ahlak felsefesinin temel tartışma konularını bilir. MÖ 6. yy - MS 2. yy filozoflarının görüş ve argümanlarını analiz eder. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| 15. ve 17. yy felsefesinin öne çıkan görüşlerini bilir. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 20. yy felsefesinin temel problem ve akımlarını bilir. 20. yy filozoflarının görüş ve argümanlarını analiz eder. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bilginin kaynağı ile ilgili geliştirilmiş görüşleri bilir. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| MS 2. yy - 15. yy İslam felsefesinin temel sorunlarını bilir. MS 2. yy - 15. yy filozoflarının görüş ve argümanlarını arar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | | | | 5 | 4 | 1 | 80 |
| Kur'an-ı Kerim'de bulunan bazı kavramları yorumlar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Allah ve evren ilişkisini yorumlar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Allah-insan ilişkisini yorumlar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hz. Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'e bağlılık ve itaati ayetlerden hareketle yorumlar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe (Seçmeli) | | | | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Bilim felsefesi kapsamında yer alan bilimin değeri tartışmalarını analiz eder. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefenin temel niteliklerini ve filozof olma etkinliğinin kapsamını bilir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yy - MS 2. yy felsefesinin temel sorunlarını bilir ve örnek görüşlerden hareketle, filozofların argümanlarını arar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sanat felsefesi içinde yer alan ve " sanat nedir" sorusuna yanıt veren kuramları bilir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 18. ve 19. yy felsefesinin temel problem ve akımlarını bilir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| TYT Matematik | | | | 40 | 10 | 4 | 25 |
| Matematik-1 | | | | 40 | 10 | 4 | 25 |
| Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir. | | | | 4 | 2 | 0 | 50 |
| Farklı problem çözümlerinin uygulanmasını gerektiren oran, orantı kavramlarının kullanıldığı problemlere yer. | | | | 3 | 0 | 1 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | | | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | | | | 6 | 1 | 0 | 17 |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemleri ilgili işlemler yapar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci dereceden iki bilinmeyenli denklem ve eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümelerini bulur. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olayların gerçekleşme sayısını toplama ve çarpma yöntemlerini kullanarak hesaplar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | | | | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Bir polinomu çarpanlarına ayırır. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rutin olmayan problem türlerinde de yer verilerek farklı problem çözümlerinin uygulanmasını imkân verir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer. | | | | 2 | 1 | 0 | 50 |
| √2, √3, √5 gibi sayıların sayı doğrusundaki yerini belirler. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Genel dörtgen özelliklerini bilir ve problemlerini çözer. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özel dörtgenleri tanıtır ve problemlerini çözer. | | | | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Dik prizmaları tanıtır ve problemlerini çözer. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğruda açı kavramını bilir ve problemlerini çözer. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende açı kavramını bilir ve problemlerini çözer. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özel üçgenleri tanıtır ve problemlerini çözer. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dik üçgenleri tanıtır ve problemlerini çözer. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende benzerlik alan ilişkisini kurar ve problemlerini çözer. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgeni tanıtır ve problemlerini çözer. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| TYT Fen | | | | 20 | 6 | 9 | 30 |
| Fizik | | | | 7 | 3 | 3 | 43 |
| Mekanik enerjinin korunumunu açıklar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bait elektrik devrelerinde, voltmetre ve ampermetrenin kullanımını bilir. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Genleşme olayını açıklar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yüzey gerilimini, adesyon ve kohezyon ile ilişkilendirerek açıklar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sabit hızlı hareketi açıklar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Arşimet ilkesini açıklar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cisimlerin renkli görünmesini açıklar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimya | | | | 7 | 3 | 1 | 43 |
| Çözünmüş madde oranını belirten ifadeleri yorumlar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kimyasal tepkime türlerini irdeler. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Asitlerin ve bazların metallerle etkileşerek oluşturduğu tepkimeleri irdeler. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek ve hissedilen sıcaklık kavramlarının bağlı nem kavramıyla ifade edildiği belirtilir. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Su kaynaklarının ve korunmasının önemi açıklanır. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esasları irdelenir. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kimyasal türler arasındaki zayıf etkileşimler irdelenir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | | | | 6 | 0 | 5 | 0 |
| İkili adlandırmayı öğrenir. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Soyağaçlarını inceler. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Azot döngüsünün evrelerini öğrenir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mayoz bölünmenin evrelerini kavrar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ezimerin çalışma hızına etki eden faktörleri inceler. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hücrenin yapısını kavrar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|--|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| BALIKESİR / KARESİ / Balıkesir Anadolu İmam Hatip Lisesi | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | Sınıf | | |
| AHMET ULUS | | | | 379 | 12C | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 201,935 | 239,070 | 6 | 31 | 31 | 250 | 13233 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 70 | 70 | 395 | 19018 | |
| Katılımlar: | | | 10 | 72 | 72 | 399 | 19373 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|---------------|---------------|---------------|
| Türkçe | 40 | 22 | 8 | 20,00 | 50 | ▲19,72 | ▲18,92 | ▼24,35 |
| Tarih-1 | 5 | 3 | 1 | 2,75 | 55 | ▼3,82 | ▲2,33 | ▲2,62 |
| Coğrafya-1 | 5 | 4 | 0 | 4,00 | 80 | ▲2,02 | ▲1,13 | ▲1,05 |
| Felsefe | 5 | 2 | 2 | 1,50 | 30 | ▼1,98 | ▲0,98 | ▼1,57 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼2,78 | ▼2,53 | ▼2,89 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆0,00 | ◆0,00 | ◆0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 9 | 3 | 8,25 | 41 | ▼10,60 | ▲6,97 | ▲8,13 |
| Matematik-1 | 40 | 4 | 3 | 3,25 | 8 | ▼5,67 | ▼4,70 | ▼6,64 |
| Toplam: | 120 | 35 | 14 | 31,50 | 26 | ▼32,88 | ▼31,88 | ▼42,17 |

| | |
|----------------|--|
| Soru No | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | CEbaBDDCCAD d EBADDAaBACACDe AcECAD |
| Cevap Anahtarı | A CEAEbDCCADEBCADCADCEEBADDCBDCACDBAAEDCAD |
| TYT Sosyal | CCBd EA BD cBaE |
| Cevap Anahtarı | A CCBCEACBDCBBDEBDECECADEBC |
| TYT Matematik | D a AEB d d |
| Cevap Anahtarı | A DCEDEEAEBBEBBABBDBDACEACDCBCBDBAAEDCDAD |

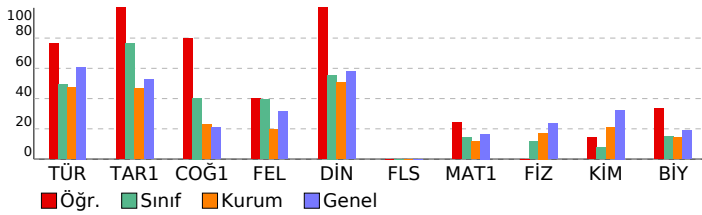


| Palme TYT Türkiye Geneli Deneme-1 | | | |
|--|-----------|-----------|-------------|
| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | |
| | S | D | Y B% |
| TYT Türkçe | 40 | 22 | 8 55 |
| Türkçe | 40 | 22 | 8 55 |
| Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler. | 1 | 1 | 0 100 |
| Cümlede anlatılmak istenen örtük anlamı belirler. | 2 | 2 | 0 100 |
| Metinde boş bırakılan yerleri uygun kelimelerle tamamlar. | 1 | 0 | 1 0 |
| Metinde geçen atasözlerinin anlamlarını belirler. | 1 | 0 | 1 0 |
| Cümleler arasındaki anlam ilişkisini belirler. | 2 | 2 | 0 100 |
| Metinde geçen deyimlerin anlamlarını belirler. | 1 | 1 | 0 100 |
| Cümlelerin anlam özelliğini ve cümledeki kavramları belirler. | 1 | 1 | 0 100 |
| Paragrafta boş bırakılan yerleri uygun cümlelerle tamamlamayı kavrar. | 3 | 3 | 0 100 |
| Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler. | 3 | 0 | 0 0 |
| Yazım kurallarına uygun olarak yazar. | 2 | 0 | 1 0 |
| Cümleyi öğelerine ayırmayı kavrar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Metindeki anlam bozukluklarını belirleyerek dil ve anlatım yönünden doğru cümle kurmayı kavrar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Kelimelerdeki ses değişikliklerini kavrar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Eklilerin işlevlerini belirler ve yapısı bakımından sözcükleri ayırt eder. | 1 | 0 | 0 0 |
| Noktalama işaretlerine uygun olarak metin yazar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Paragraf oluşturmayı kavrar. | 2 | 2 | 0 100 |
| Paragrafı oluşturan yardımcı düşünceleri belirler. | 3 | 2 | 1 67 |
| Metnin anlam özelliklerini belirler. | 1 | 1 | 0 100 |
| Parçadaki soru-cevapların hangi sözlerden oluştuğunu belirler. | 1 | 1 | 0 100 |
| Paragrafın ana düşüncesini belirler. | 4 | 2 | 1 50 |
| Paragrafın konusunu, temasını ve başlığını belirler. | 5 | 3 | 2 60 |
| Bir arada verilen paragrafları ikiye ayırmayı kavrar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Bir diyalog veya parçadaki soru-cevapların hangi sözlerden oluştuğunu belirler. | 1 | 0 | 1 0 |
| TYT Sosyal | 25 | 9 | 3 36 |
| Tarih-1 | 5 | 3 | 1 60 |
| Kanitlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur. | 1 | 1 | 0 100 |
| Orta Çağ'da yerleşimin çeşitli bölgelerinde kurulan siyasi ve sosyal yapıları tanıtır. | 1 | 1 | 0 100 |
| Osmanlı Devleti'nin İslam coğrafyasında hakimiyet kurmasını Türk ve İslam dünyası üzerindeki etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 100 |
| Kuvayı Milliye'nin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreç ve meydana gelen gelişimleri açıklar. | 1 | 0 | 1 0 |
| Millî mücadelede kazananın diplomatik başarıları ülkemizin bağımsızlığı açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 0 |
| Coğrafya-1 | 5 | 4 | 0 80 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 1 | 0 100 |
| İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılımını açıklar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Yeryüzündeki toprak çeşitliliğini oluşum süreçleri ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 0 |
| Nüfus piramitlerinden hareketle nüfusun yapısına ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 100 |
| Ekonomik faaliyetleri temel özelliklerine göre ayırt eder. | 1 | 1 | 0 100 |
| Felsefe | 5 | 2 | 2 40 |
| Bilginin kaynağı ile ilgili geliştirilmiş görüşleri bilir. | 1 | 0 | 0 0 |
| MS 2. yy - 15. yy İslam felsefesinin temel sorunlarını bilir. MS 2. yy - 15. yy filozoflarının görüş ve argümanlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 0 |
| Ahlak felsefesinin temel tartışma konularını bilir. MÖ 6. yy - MS 2. yy filozoflarının görüş ve argümanlarını analiz eder. | 1 | 1 | 0 100 |
| 15. ve 17. yy felsefesinin öne çıkan görüşlerini bilir. | 1 | 0 | 1 0 |
| 20. yy felsefesinin temel problem ve akımlarını bilir. 20. yy filozoflarının görüş ve argümanlarını analiz eder. | 1 | 1 | 0 100 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 0 | 0 0 |
| Allah-insan ilişkisini yorumlar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Hz. Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Hz. Muhammed'e bağlılık ve itaat ayetlerinden hareketle yorumlar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Kur'an-ı Kerim'de bulunan bazı kavramları yorumlar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Allah ve evren ilişkisini yorumlar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 0 |
| MÖ 6. yy - MS 2. yy felsefesinin temel sorunlarını bilir ve örnek görüşlerden hareketle, filozofların argümanlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Sanat felsefesi içinde yer alan ve " sanat nedir" sorusuna yanıt veren kuramları bilir. | 1 | 0 | 0 0 |
| 18. ve 19. yy felsefesinin temel problem ve akımlarını bilir. | 1 | 0 | 0 0 |
| Bilim felsefesi kapsamında yer alan bilimin değeri tartışmalarını analiz edebilir. | 1 | 0 | 0 0 |
| Felsefenin temel niteliklerini ve filozof olma etkinliğinin kapsamını bilir. | 1 | 0 | 0 0 |
| TYT Matematik | 40 | 4 | 3 10 |
| Matematik-1 | 40 | 4 | 3 10 |
| Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir. | 4 | 1 | 25 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 0 | 1 0 |
| Bir polinomu çarpanlarına ayırır. | 1 | 0 | 0 0 |
| Rutin olmayan problem türlerinde de yer verilerek farklı problem çözme stratejilerinin uygulanmasına imkân verir. | 1 | 0 | 0 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 6 | 0 | 1 0 |
| Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer. | 2 | 2 | 0 100 |
| √2, √3, √5 gibi sayıların sayı doğrusundaki yeri belirler. | 1 | 1 | 0 100 |
| Farklı problem çözme stratejilerinin uygulanmasını gerektiren oran, orantı kavramlarının kullandığı problemlere çözer. | 3 | 0 | 0 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 2 | 0 | 0 0 |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemeyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Birinci dereceden iki bilinmeyenli denklem ve eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 0 |
| Olayların gerçekleşme sayısını toplama ve çarpma yöntemlerini kullanarak hesaplar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Doğruda aç kavramını bilir ve problemlerini çözer. | 1 | 0 | 0 0 |
| Üçgende aç kavramını bilir ve problemlerini çözer. | 1 | 0 | 0 0 |
| Özel üçgenleri tanıtır ve problemlerini çözer. | 1 | 0 | 0 0 |
| Dik üçgenleri tanıtır ve problemlerini çözer. | 1 | 0 | 0 0 |
| Üçgende benzerlik alan ilişkisini kurar ve problemlerini çözer. | 1 | 0 | 0 0 |
| Dikdörtgeni tanıtır ve problemlerini çözer. | 1 | 0 | 0 0 |
| Genel dörtgen özelliklerini bilir ve problemlerini çözer. | 1 | 0 | 0 0 |
| Özel dörtgenleri tanıtır ve problemlerini çözer. | 2 | 0 | 0 0 |
| Dik prizmaları tanıtır ve problemlerini çözer. | 1 | 0 | 0 0 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|--|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| BALIKESİR / KARESİ / Balıkesir Anadolu İmam Hatip Lisesi | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | Sınıf | | |
| ALPGİRAY KÖRÜK | | | | 822 | 12C | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 293,288 | 239,070 | 2 | 7 | 7 | 56 | 3847 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 70 | 70 | 395 | 19018 | |
| Katılımlar: | | | 10 | 72 | 72 | 399 | 19373 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe | 40 | 32 | 6 | 30,50 | 76 | ▲ 19,72 | ▲ 18,92 | ▲ 24,35 |
| Tarih-1 | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,82 | ▲ 2,33 | ▲ 2,62 |
| Coğrafya-1 | 5 | 4 | 0 | 4,00 | 80 | ▲ 2,02 | ▲ 1,13 | ▲ 1,05 |
| Felsefe | 5 | 2 | 0 | 2,00 | 40 | ▲ 1,98 | ▲ 0,98 | ▲ 1,57 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 2,78 | ▲ 2,53 | ▲ 2,89 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 16 | 0 | 16,00 | 80 | ▲ 10,60 | ▲ 6,97 | ▲ 8,13 |
| Matematik-1 | 40 | 11 | 5 | 9,75 | 24 | ▲ 5,67 | ▲ 4,70 | ▲ 6,64 |
| Fizik | 7 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 0,80 | ▼ 1,21 | ▼ 1,64 |
| Kimya | 7 | 1 | 0 | 1,00 | 14 | ▲ 0,55 | ▼ 1,46 | ▼ 2,27 |
| Biyoloji | 6 | 2 | 0 | 2,00 | 33 | ▲ 0,90 | ▲ 0,87 | ▲ 1,13 |
| TYT Fen | 20 | 3 | 0 | 3,00 | 15 | ▲ 2,25 | ▼ 3,54 | ▼ 5,04 |
| Toplam: | 120 | 62 | 11 | 59,25 | 49 | ▲ 32,88 | ▲ 31,88 | ▲ 42,17 |

| | |
|----------------|--|
| Soru No | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | CEAEBDCCADEB ADb DaEcBADDaBDCACDBbAcECAD |
| Cevap Anahtarı | A CEAEBDCCADEBCADCAECEBADDCCBDCACDBAAEDCAD |
| TYT Sosyal | CCBBCEA BD DEBDECE |
| Cevap Anahtarı | A CCBBCEACBDCBBDEBDECECADEBC |
| TYT Matematik | DdEDD AAE cBEa d D Ad |
| Cevap Anahtarı | A DCEDEAAEBBBEBBBDDBDACEACDCBCBDBAAEDCDAD |
| TYT Fen | E C E |
| Cevap Anahtarı | A BDECECECEDBACECAEDBA |



| Palme TYT Türkiye Geneli Deneme-1 | | | |
|---|-----------|-----------|--------------|
| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | |
| | S | D | Y B% |
| TYT Türkçe | 40 | 32 | 6 80 |
| Türkçe | 40 | 32 | 6 80 |
| Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler. | 1 | 1 | 0 100 |
| Cümlede anlatılmak istenen örtük anlamı belirler. | 2 | 2 | 0 100 |
| Metinde boş bırakılan yerleri uygun kelimelerle tamamlar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Metinde geçen atasözlerinin anlamlarını belirler. | 1 | 1 | 0 100 |
| Cümleler arasındaki anlam ilişkisini belirler. | 2 | 2 | 0 100 |
| Metinde geçen deyimlerin anlamlarını belirler. | 1 | 1 | 0 100 |
| Cümlelerin anlam özelliğini ve cümledeki kavramları belirler. | 1 | 1 | 0 100 |
| Paragrafta boş bırakılan yerleri uygun cümlelerle tamamlamayı kavrar. | 3 | 3 | 0 100 |
| Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler. | 3 | 3 | 0 100 |
| Yazım kurallarına uygun olarak metin yazar. | 2 | 1 | 0 50 |
| Cümleyi öğelerine ayırmayı kavrar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Metindeki anlam bozukluklarını belirleyerek dil ve anlam yönünden doğru cümle kurmayı kavrar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Kelimelerdeki ses değişikliklerini kavrar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Eklilerin işlevlerini belirler ve yapısı bakımından sözcükleri ayırt eder. | 1 | 0 | 0 0 |
| Noktalama işaretlerine uygun olarak metin yazar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Paragraf oluşturmayı kavrar. | 2 | 1 | 1 50 |
| Paragrafı oluşturan yardımcı düşünceleri belirler. | 3 | 3 | 0 100 |
| Metnin anlam özelliklerini belirler. | 1 | 1 | 0 100 |
| Parçadaki soru-cevapların hangi sözlerden oluştuğunu belirler. | 1 | 1 | 0 100 |
| Paragrafın ana düşüncesini belirler. | 4 | 2 | 2 50 |
| Paragrafın konusunu, temasını ve başlığını belirler. | 5 | 5 | 0 100 |
| Bir arada verilen paragrafları ikiye ayırmayı kavrar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Bir diyalog veya parçadaki soru-cevapların hangi sözlerden oluştuğunu belirler. | 1 | 0 | 0 0 |
| TYT Sosyal | 25 | 16 | 0 64 |
| Tarih-1 | 5 | 5 | 0 100 |
| Kanıtardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur. | 1 | 1 | 0 100 |
| Orta Çağ'da yerleşimin çeşitli bölgelerinde kurulan siyasi ve sosyal yapıları tanıtır. | 1 | 1 | 0 100 |
| Osmanlı Devleti'nin İslam coğrafyasında hakimiyet kurmasını Türk ve İslam dünyası üzerindeki etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 100 |
| Kuvayı Milliye'nin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreç ve meydana gelen gelişmeleri açıklar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Millî mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıların ülkemizin bağımsızlığı açısından değerlendirdir. | 1 | 1 | 0 100 |
| Coğrafya-1 | 5 | 4 | 0 80 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 1 | 0 100 |
| İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılımını açıklar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Yeryüzündeki toprak çeşitliliğini oluşum süreçleri ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 0 |
| Nüfus piramitlerinden hareketle nüfusun yapısıyla ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 100 |
| Ekonomik faaliyetleri temel özelliklerine göre ayırt eder. | 1 | 1 | 0 100 |
| Felsefe | 5 | 2 | 0 40 |
| Bilginin kaynağı ile ilgili geliştirilmiş görüşleri bilir. | 1 | 0 | 0 0 |
| MÖ 2. yy - 15. yy İslam felsefesinin temel sorunlarını bilir. MS. 2. yy - 15. yy filozoflarının görüş ve argümanlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Ahlak felsefesinin temel tartışma konularını bilir. MÖ 6. yy - MS 2. yy filozoflarının görüş ve argümanlarını analiz eder. | 1 | 0 | 0 0 |
| 15. ve 17. yy felsefesinin temel problem ve akımlarını bilir. | 1 | 0 | 0 0 |
| 20. yy felsefesinin temel problem ve akımlarını bilir. 20. yy filozoflarının görüş ve argümanlarını analiz eder. | 1 | 1 | 0 100 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 5 | 0 100 |
| Allah-insan ilişkisini yorumlar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Hz. Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Hz. Muhammed'e bağlılık ve itaat ayetlerinden hareketle yorumlar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Kur'an-ı Kerim'de bulunan bazı kavramları yorumlar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Allah ve evren ilişkisini yorumlar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 0 |
| MÖ 6. yy - MS 2. yy felsefesinin temel sorunlarını bilir ve örnek görüşlerden hareketle, filozofların argümanlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Sanat felsefesi içinde yer alan ve " sanat nedir" sorusuna yanıt veren kuramları bilir. | 1 | 0 | 0 0 |
| 18. ve 19. yy felsefesinin temel problem ve akımlarını bilir. | 1 | 0 | 0 0 |
| Bilim felsefesi kapsamında yer alan bilimin değeri tartışılmasını analiz eder. | 1 | 0 | 0 0 |
| Felsefenin temel niteliklerini ve filozof olma etkinliğinin kapsamını bilir. | 1 | 0 | 0 0 |
| TYT Matematik | 40 | 11 | 5 28 |
| Matematik-1 | 40 | 11 | 5 28 |
| Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir. | 4 | 3 | 0 75 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 1 | 1 50 |
| Bir polinomu çarpanlarına ayırır. | 1 | 1 | 0 100 |
| Rutin olmayan problem türlerinde de yer verilerek farklı problem çözme stratejilerinin uygulanmasını imkân verir. | 1 | 1 | 0 100 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 6 | 1 | 2 100 |
| Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer. | 2 | 1 | 0 50 |
| √2, √3, √5 gibi sayıların sayı doğrusundaki yeri belirler. | 1 | 1 | 0 100 |
| Farklı problem çözme stratejilerinin uygulanmasını gerektiren oran, orantı kavramlarını kullandığı problemlere çözer. | 3 | 0 | 0 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 2 | 0 | 0 0 |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemlerle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Birinci dereceden iki bilinmeyenli denklem ve eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 0 |
| Olayların gerçekleşme sayısını toplama ve çarpma yöntemlerini kullanarak hesaplar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Doğruda açı kavramını bilir ve problemlerini çözer. | 1 | 0 | 0 0 |
| Üçgende açı kavramını bilir ve problemlerini çözer. | 1 | 0 | 0 0 |
| Özel üçgenleri tanıtır ve problemlerini çözer. | 1 | 0 | 0 0 |
| Dik üçgenleri tanıtır ve problemlerini çözer. | 1 | 1 | 0 100 |
| Üçgende benzerlik alan ilişkisini kurar ve problemlerini çözer. | 1 | 0 | 0 0 |
| Dikdörtgeni tanıtır ve problemlerini çözer. | 1 | 0 | 0 0 |
| Genel dörtgen özelliklerini bilir ve problemlerini çözer. | 1 | 0 | 0 0 |
| Özel dörtgenleri tanıtır ve problemlerini çözer. | 2 | 0 | 0 0 |
| Dik prizmaları tanıtır ve problemlerini çözer. | 1 | 0 | 0 0 |
| TYT Fen | 20 | 3 | 0 15 |
| Fizik | 7 | 0 | 0 0 |
| Yüzey gerilimini, adesyon ve kohezyon ile ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Sabit hızlı hareketi açıklar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Arşimet ilkesini açıklar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Cisimlerin renkli görünmesini açıklar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Mekanik enerjinin korunumunu açıklar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Baıt elektrik devrelerinde, voltmetre ve ampermetrenin kullanımını bilir. | 1 | 0 | 0 0 |
| Genleşme olayını açıklar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Kimya | 7 | 1 | 0 14 |
| Su kaynaklarının ve korunmasının önemi açıklar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esasları irdelenir. | 1 | 0 | 0 0 |
| Kimyasal türler arasındaki zayıf etkileşimler irdelenir. | 1 | 0 | 0 0 |
| Çözünmüş madde oranını belirten ifadeleri yorumlar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Kimyasal tepkime türlerini irdeler. | 1 | 0 | 0 0 |
| Asitlerin ve bazların metallerle etkileşerek oluşturduğu tepkimeler irdelenir. | 1 | 0 | 0 0 |
| Gerçek ve hissedilen sıcaklık kavramlarının bağlı nem kavramıyla ifade edildiği belirtilir. | 1 | 0 | 0 0 |
| Biyoloji | 6 | 2 | 0 33 |
| Mayoz bölünmenin evrelerini kavrar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Ezimlerin çalışma hızına etki eden faktörleri inceler. | 1 | 0 | 0 0 |
| Hücrenin yapısını kavrar. | 1 | 1 | 0 100 |
| İkili adlandırmayı öğrenir. | 1 | 0 | 0 0 |
| Soyağaçlarını inceler. | 1 | 0 | 0 0 |
| Azot döngüsünün evrelerini öğrenir. | 1 | 0 | 0 0 |

SINAV SONUÇ BELGESİ

BALIKESİR / KARESİ / Balıkesir Anadolu İmam Hatip Lisesi

| | | |
|-----------------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| BAHADIR SEMERCİ | 827 | 12C |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|-------|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 297,263 | 239,070 | 1 | 6 | 6 | 50 | 3580 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 70 | 70 | 395 | 19018 | |
| Katılımlar: | | | 10 | 72 | 72 | 399 | 19373 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|---------------|---------------|---------------|
| Türkçe | 40 | 33 | 7 | 31,25 | 78 | ▲19,72 | ▲18,92 | ▲24,35 |
| Tarih-1 | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲3,82 | ▲2,33 | ▲2,62 |
| Coğrafya-1 | 5 | 3 | 1 | 2,75 | 55 | ▲2,02 | ▲1,13 | ▲1,05 |
| Felsefe | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲1,98 | ▲0,98 | ▲1,57 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲2,78 | ▲2,53 | ▲2,89 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆0,00 | ◆0,00 | ◆0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 17 | 2 | 16,50 | 83 | ▲10,60 | ▲6,97 | ▲8,13 |
| Matematik-1 | 40 | 10 | 1 | 9,75 | 24 | ▲5,67 | ▲4,70 | ▲6,64 |
| Fizik | 7 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼0,80 | ▼1,21 | ▼1,64 |
| Kimya | 7 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼0,55 | ▼1,46 | ▼2,27 |
| Biyoloji | 6 | 3 | 0 | 3,00 | 50 | ▲0,90 | ▲0,87 | ▲1,13 |
| TYT Fen | 20 | 3 | 0 | 3,00 | 15 | ▲2,25 | ▼3,54 | ▼5,04 |
| Toplam: | 120 | 63 | 10 | 60,50 | 50 | ▲32,88 | ▲31,88 | ▲42,17 |

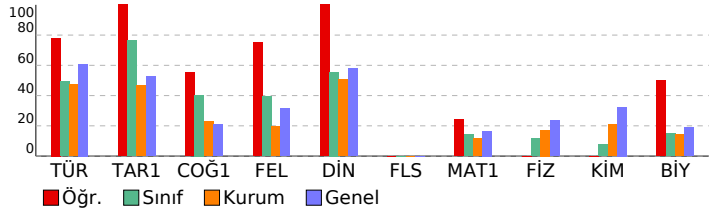
| | |
|---------|--|
| Soru No | 1234567890123456789012345678901234567890 |
|---------|--|

| | |
|----------------|---|
| TYT Türkçe | CEAEBDCCADEBACeAbeadBADDCCBCACDBAAcECAD |
| Cevap Anahtarı | A CEAEBDCCADEBACDADCEEBADDCCBCACDBAAEDCAD |

| | |
|----------------|----------------------------|
| TYT Sosyal | CCBBCEc BDCBDEBDECE |
| Cevap Anahtarı | A CCBBCEACBDCBBDEBDECEADCB |

| | |
|----------------|--------------------------------------|
| TYT Matematik | CbD EA E E A D DA |
| Cevap Anahtarı | A DCEDEAAEBBEBBBDADCEACDCBDBAAEDCDAD |

| | |
|----------------|-----------------------|
| TYT Fen | C ED |
| Cevap Anahtarı | A BDECECEDBADCECAEDBA |



Palme TYT Türkiye Geneli Deneme-1

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| TYT Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|-----------|-----------|----------|-----------|
| Türkçe | 40 | 33 | 7 | 83 |
| Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlede anlatılmak istenen örtük anlamı belirler. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinde boş bırakılan yerleri uygun kelimelerle tamamlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinde geçen atasözlerinin anlamlarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleler arasındaki anlam ilişkisini belirler. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinde geçen deyimlerin anlamlarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlelerin anlam özelliğini ve cümledeki kavramları belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta boş bırakılan yerleri uygun cümlelerle tamamlamayı kavrar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Yazım kurallarına uygun olarak metin yazar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Cümleyi öğelerine ayırmayı kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metindeki anlam bozukluklarını belirleyerek dil ve anlatım yönünden doğru cümle kurmayı kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kelimelerdeki ses değişikliklerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Eklilerin işlevlerini belirler ve yapısı bakımından sözcükleri ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Noktalama işaretlerine uygun olarak metin yazar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragraf oluşturmayı kavrar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafı oluşturan yardımcı düşünceleri belirler. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metnin anlam özelliklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Parçadaki soru-cevapların hangi sözlerden oluştuğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın ana düşüncesini belirler. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Paragrafın konusunu, temasını ve başlığını belirler. | 5 | 5 | 0 | 100 |
| Bir arada verilen paragrafları ikiye ayırmayı kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir diyalog veya parçadaki soru-cevapların hangi sözlerden oluştuğunu belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | | | | |
|-------------------|-----------|-----------|----------|------------|
| TYT Sosyal | 25 | 17 | 2 | 68 |
| Tarih-1 | 5 | 5 | 0 | 100 |

| | | | | |
|---|---|---|---|-----|
| Kanıtardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bul. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da yeryüzünün çeşitli bölgelerinde kurulan siyasi ve sosyal yapıları tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nin İslam coğrafyasında hakimiyet kurmasını Türk ve İslam dünyası üzerindeki etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kuvayi Milliye'nin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreç ve meydana gelen gelişmeleri açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıların ülkemizin bağımsızlığı açısından değerlendirdir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | | | |
|---|----------|----------|----------|-----------|
| Coğrafya-1 | 5 | 3 | 1 | 60 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılımını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yeryüzündeki toprak çeşitliliğini oluşum süreçleri ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Nüfus piramitlerinden hareketle nüfusun yapısalıya ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekonomik faaliyetlerin temel özelliklerine göre ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | | | |
|--|----------|----------|----------|------------|
| Felsefe | 5 | 4 | 1 | 80 |
| Bilginin kaynağı ile ilgili geliştirilmiş görüşleri bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| M5 2. yy - 15. yy İslam felsefesinin temel sorunlarını bilir. M5 2. yy - 15. yy filozoflarının görüş ve argümanlarını ar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ahlak felsefesinin temel tartışma konularını bilir. MÖ 6. yy - M5 2. yy filozoflarının görüş ve argümanlarını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| 15. ve 17. yy felsefesinin temel problem ve akımlarını bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 20. yy felsefesinin temel problem ve akımlarını bilir. 20. yy filozoflarının görüş ve argümanlarını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 100 |
| Allah-insan ilişkisini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hiz. Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hiz. Muhammed'e bağlılık ve itaati ayetlerden hareketle yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kur'an-ı Kerim'de bulunan bazı kavramları yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Allah ve evren ilişkisini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | | | |
|---|----------|----------|----------|----------|
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yy - M5 2. yy felsefesinin temel sorunlarını bilir ve örnek görüşlerden hareketle, filozofların argümanlarını ar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sanat felsefesi içinde yer alan ve " sanat nedir" sorusuna yanıt veren kuramları bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 18. ve 19. yy felsefesinin temel problem ve akımlarını bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilim felsefesi kapsamında yer alan bilimin değeri tartışılmasını analiz edebilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefenin temel niteliklerini ve filozof olma etkinliğinin kapsamını bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | |
|----------------------|-----------|-----------|----------|-----------|
| TYT Matematik | 40 | 10 | 1 | 25 |
| Matematik-1 | 40 | 10 | 1 | 25 |

| | | | | |
|---|---|---|---|-----|
| Sayı kümelerini birbirine ilişkilendirir. | 4 | 1 | 1 | 25 |
| Tam sayılarda bölünbilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bir polinomun çarpanlarına ayırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rutin olmayan problem türlerinde de yer verilerek farklı problem çözme stratejilerinin uygulanmasına imkân verir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 6 | 1 | 0 | 17 |
| Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| √2, √3, √5 gibi sayıların sayı doğrusundaki yerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Farklı problem çözme stratejilerinin uygulanmasını gerektiren oran, orantı kavramlarını kullandığı problemlere yer. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci dereceden iki bilinmeyenli denklem ve eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olayların gerçekleşme sayısını toplama ve çarpma yöntemlerini kullanarak hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğru açı kavramını bilir ve problemlerini çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende açı kavramını bilir ve problemlerini çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özel üçgenleri tanıtır ve problemlerini çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik üçgenleri tanıtır ve problemlerini çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende benzerlik alan ilişkisini kurar ve problemlerini çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgeni tanıtır ve problemlerini çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Genel dörtgen özelliklerini bilir ve problemlerini çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özel dörtgenleri tanıtır ve problemlerini çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Dik prizmaları tanıtır ve problemlerini çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | |
|----------------|-----------|----------|----------|-----------|
| TYT Fen | 20 | 3 | 0 | 15 |
| Fizik | 7 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Yüzey gerilimini, adesyon ve kohezyon ile ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sabit hızlı hareketi açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Arsimet ilkesini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cisimlerin renkli görünmesini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mekanik enerjinin korunumunu açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bait elektrik devrelerinde, voltmetre ve ampermetrenin kullanımını bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Genleşme olayını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

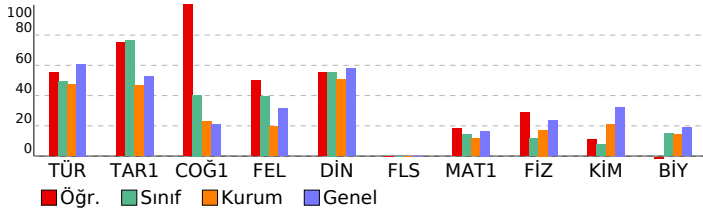
| | | | | |
|--|----------|----------|----------|----------|
| Kimya | 7 | 0 | 0 | 0 |
| Su kaynaklarının ve korunmasının önemi açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esasları irdelenir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal türler arasındaki zayıf etkileşimler irdelenir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözünmüş madde oranını belirten ifadeleri yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal tepkime türlerini irdeler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Asitlerin ve bazların metallerde etkileşerek oluşturduğu tepkimeler irdelenir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek ve hissedilen sıcaklık kavramlarının bağıli nem kavramıyla ifade edildiği belirtilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | |
|--|----------|----------|----------|-----------|
| Biyoloji | 6 | 3 | 0 | 50 |
| Mayoz bölünmenin evrelerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ezimlerin çalışma hızına etki eden faktörleri inceler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücrenin yapısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İkili adlandırmayı öğrenir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Soyağaclarını inceler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Azot döngüsünün evrelerini öğrenir. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|--|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| BALIKESİR / KARESİ / Balıkesir Anadolu İmam Hatip Lisesi | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | Sınıf | | |
| EMRE ÇAVUŞ | | | | 787 | 12C | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 249,118 | 239,070 | 3 | 17 | 17 | 120 | 7452 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 70 | 70 | 395 | 19018 | |
| Katılımlar: | | | 10 | 72 | 72 | 399 | 19373 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|---------------|---------------|---------------|
| Türkçe | 40 | 24 | 8 | 22,00 | 55 | ▲19,72 | ▲18,92 | ▼24,35 |
| Tarih-1 | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▼3,82 | ▲2,33 | ▲2,62 |
| Coğrafya-1 | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲2,02 | ▲1,13 | ▲1,05 |
| Felsefe | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▲1,98 | ▲0,98 | ▲1,57 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 3 | 1 | 2,75 | 55 | ▼2,78 | ▲2,53 | ▼2,89 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆0,00 | ◆0,00 | ◆0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 15 | 4 | 14,00 | 70 | ▲10,60 | ▲6,97 | ▲8,13 |
| Matematik-1 | 40 | 9 | 7 | 7,25 | 18 | ▲5,67 | ▲4,70 | ▲6,64 |
| Fizik | 7 | 3 | 4 | 2,00 | 29 | ▲0,80 | ▲1,21 | ▲1,64 |
| Kimya | 7 | 2 | 5 | 0,75 | 11 | ▲0,55 | ▼1,46 | ▼2,27 |
| Biyoloji | 6 | 1 | 5 | -0,25 | -4 | ▼0,90 | ▼0,87 | ▼1,13 |
| TYT Fen | 20 | 6 | 14 | 2,50 | 13 | ▲2,25 | ▼3,54 | ▼5,04 |
| Toplam: | 120 | 54 | 33 | 45,75 | 38 | ▲32,88 | ▲31,88 | ▲42,17 |

| | |
|----------------|---|
| Soru No | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | b b cBADDaB CACeBAADdeADCEAEBCaAD A |
| Cevap Anahtarı | B DCADCEEBADDCCBDCACDBAADECADCEAEBCDCADEBCA |
| TYT Sosyal | BBeCCBDEACBbECc EaDE |
| Cevap Anahtarı | B BBCCCBDEACBDECBCEBDEBCCAD |
| TYT Matematik | c d C ebc C D Eda cbE BE |
| Cevap Anahtarı | B BABDBDACEACDCBCDCEDEAAEBBBEBCDADDBAAED |
| TYT Fen | EEeeeEeeeeEEeeeeeeeE |
| Cevap Anahtarı | B EECBDECADCEEDDBACAe |



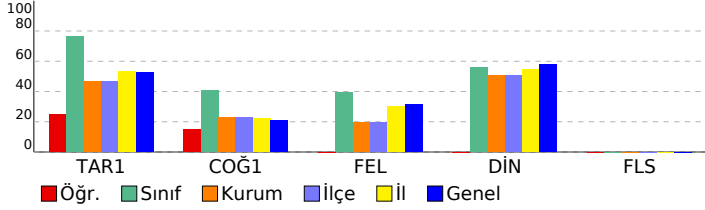
| Palme TYT Türkiye Geneli Deneme-1 | | | |
|---|-----------|-----------|--------------|
| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | |
| | S | D | Y B% |
| TYT Türkçe | 40 | 24 | 8 60 |
| Türkçe | 40 | 24 | 8 60 |
| Cümleleyi öğelerine ayırmayı kavrar. | 1 | 0 | 1 0 |
| Metindeki anlam bozukluklarını belirleyerek dil ve anlatım yönünden doğru cümle kurmayı kavrar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Kelimelerdeki ses değişikliklerini kavrar. | 1 | 0 | 1 0 |
| Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler. | 3 | 0 | 0 0 |
| Etkilerin işlevlerini belirler ve yapısı bakımından sözcükleri ayırt eder. | 1 | 0 | 0 0 |
| Noktalamayı işaretlerine uygun olarak metin yazar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Paragraf oluşturmayı kavrar. | 2 | 1 | 1 50 |
| Paragrafı oluşturan yardımcı düşünceleri belirler. | 3 | 3 | 0 100 |
| Metnin anlam özelliklerini belirler. | 1 | 1 | 0 100 |
| Parçadaki soru-cevapların hangi sözlerden oluştuğunu belirler. | 1 | 1 | 0 100 |
| Paragrafın ana düşüncesini belirler. | 4 | 2 | 2 50 |
| Paragrafın konusunu, temasını ve başlığını belirler. | 5 | 2 | 2 40 |
| Bir arada verilen paragrafları ikiye ayırmayı kavrar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Paragrafa boş bırakılan yerleri uygun cümlelerle tamamlamayı kavrar. | 3 | 3 | 0 100 |
| Bir diyalog veya parçadaki soru-cevapların hangi sözlerden oluştuğunu belirler. | 1 | 1 | 0 100 |
| Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler. | 1 | 1 | 0 100 |
| Cümlede anlatılmak istenen örtük anlamı belirler. | 2 | 1 | 1 50 |
| Metinde boş bırakılan yerleri uygun kelimelerle tamamlar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Metinde geçen atasözlerinin anlamlarını belirler. | 1 | 1 | 0 100 |
| Cümleler arasındaki anlam ilişkisini belirler. | 2 | 2 | 0 100 |
| Metinde geçen deyimlerin anlamlarını belirler. | 1 | 1 | 0 100 |
| Cümlenin anlatım özelliğini ve cümledeki kavramları belirler. | 1 | 1 | 0 100 |
| Yazım kurallarına uygun olarak metin yazar. | 2 | 1 | 0 50 |
| TYT Sosyal | 25 | 15 | 4 60 |
| Tarih-1 | 5 | 4 | 1 80 |
| Osmanlı Devleti'nin İslam coğrafyasında hakimiyet kurmasının Türk ve İslam dünyası üzerindeki etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 100 |
| Kuvayı Milliye'nin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreç ve meydana gelen gelişimleri açıklar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Millî mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıları ülkemizin bağımsızlığı açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 0 |
| Kanlılardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur. | 1 | 1 | 0 100 |
| Orta Çağ'da yeryüzünün çeşitli bölgelerinde kurulan siyasi ve sosyal yapıları tanıtır. | 1 | 1 | 0 100 |
| Coğrafya-1 | 5 | 5 | 0 100 |
| Nüfus piramitlerinden hareketle nüfusun yapısıyla ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 100 |
| Ekonomik faaliyetleri temel özelliklerine göre ayırt eder. | 1 | 1 | 0 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 1 | 0 100 |
| İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılımını açıklar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Yeryüzündeki toprak çeşitliliğini oluşum süreçleri ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 100 |
| Felsefe | 5 | 3 | 2 60 |
| Ahlak felsefesinin temel tartışma konularını bilir. MÖ 6. yy - MS 2. yy filozoflarının görüş ve argümanlarını analiz eder. | 1 | 1 | 0 100 |
| 15. ve 17. yy felsefesinin öne çıkan görüşlerini bilir. | 1 | 0 | 1 0 |
| 20. yy felsefesinin temel problem ve akımlarını bilir. 20. yy filozoflarının görüş ve argümanlarını analiz eder. | 1 | 1 | 0 100 |
| Bilginin kaynağı ile ilgili geliştirilmiş görüşleri bilir. | 1 | 1 | 0 100 |
| MS 2. yy - 15. yy İslam felsefesinin temel sorunlarını bilir. MS 2. yy - 15. yy filozoflarının görüş ve argümanlarını arar. | 1 | 0 | 1 0 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 3 | 1 60 |
| Kur'an-ı Kerim'de bulunan bazı kavramları yorumlar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Allah ve evren ilişkisini yorumlar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Allah-insan ilişkisini yorumlar. | 1 | 0 | 1 0 |
| Hz. Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Hz. Muhammed'e bağlılık ve itaati ayetlerden hareketle yorumlar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 0 |
| Bilim felsefesi kapsamında yer alan bilimin değeri tartışmalarını analiz eder. | 1 | 0 | 0 0 |
| Felsefenin temel niteliklerini ve filozof olma etkinliğinin kapsamını bilir. | 1 | 0 | 0 0 |
| MÖ 6. yy - MS 2. yy felsefesinin temel sorunlarını bilir ve örnek görüşlerden hareketle, filozofların argümanlarını arar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Sanat felsefesi içinde yer alan ve " sanat nedir" sorusuna yanıt veren kuramları bilir. | 1 | 0 | 0 0 |
| 18. ve 19. yy felsefesinin temel problem ve akımlarını bilir. | 1 | 0 | 0 0 |
| TYT Matematik | 40 | 9 | 7 23 |
| Matematik-1 | 40 | 9 | 7 23 |
| Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir. | 4 | 2 | 1 50 |
| Farklı problem çözümlerinin uygulanmasını gerektiren oran, orantı kavramlarının kullanıldığı problemlere yer. | 3 | 0 | 0 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 2 | 1 | 1 50 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 6 | 1 | 2 17 |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Fonksiyonlarda bileşik işlemleri ve ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 1 0 |
| Birinci dereceden iki bilinmeyenli denklem ve eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 0 |
| Olayların gerçekleşme sayısını toplama ve çarpma yöntemlerini kullanarak hesaplar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Tam sayılarda bölünme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 1 | 0 50 |
| Bir polinomu çarpanlarına ayırır. | 1 | 1 | 0 100 |
| Rutin olmayan problem türlerinde de yer verilerle farklı problem çözümlerinin uygulanmasını imkân verir. | 1 | 0 | 1 0 |
| Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer. | 2 | 0 | 1 0 |
| √2, √3, √5 gibi sayıların sayı doğrusundaki yerini belirler. | 1 | 1 | 0 100 |
| Genel dörtgen özelliklerini bilir ve problemlerini çözer. | 1 | 0 | 0 0 |
| Özel dörtgenleri tanıtır ve problemlerini çözer. | 2 | 0 | 0 0 |
| Dik prizmaları tanıtır ve problemlerini çözer. | 1 | 0 | 0 0 |
| Doğruya açı kavramını bilir ve problemlerini çözer. | 1 | 0 | 0 0 |
| Üçgende açı kavramını bilir ve problemlerini çözer. | 1 | 0 | 0 0 |
| Özel üçgenleri tanıtır ve problemlerini çözer. | 1 | 0 | 0 0 |
| Dik üçgenleri tanıtır ve problemlerini çözer. | 1 | 0 | 0 0 |
| Üçgende benzerlik alan ilişkisini kurar ve problemlerini çözer. | 1 | 0 | 0 0 |
| Dikdörtgeni tanıtır ve problemlerini çözer. | 1 | 0 | 0 0 |
| TYT Fen | 20 | 6 | 14 30 |
| Fizik | 7 | 3 | 4 43 |
| Mekanik enerjinin korunumunu açıklar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Bağıt elektrik devrelerinde, voltmetre ve ampermetrenin kullanımını bilir. | 1 | 1 | 0 100 |
| Genleşme olayını açıklar. | 1 | 0 | 1 0 |
| Yüzey gerilimini, adesyon ve kohezyon ile ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 1 0 |
| Sabit hızlı hareketi açıklar. | 1 | 0 | 1 0 |
| Arşimet ilkesini açıklar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Cisimlerin renkli görünmesini açıklar. | 1 | 0 | 1 0 |
| Kimya | 7 | 2 | 5 29 |
| Çözünmüş madde oranını belirten ifadeleri yorumlar. | 1 | 0 | 1 0 |
| Kimyasal tepkime türlerini irdeler. | 1 | 0 | 1 0 |
| Asitlerin ve bazların metallerle etkileşerek oluşturduğu tepkimeleri irdeler. | 1 | 0 | 1 0 |
| Gerçek ve hissedilen sıcaklık kavramlarının bağli nem kavramıyla ifade edildiği belirtilir. | 1 | 1 | 0 100 |
| Su kaynaklarının ve korunmasının önemi açıklanır. | 1 | 1 | 0 100 |
| Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esasları irdelenir. | 1 | 0 | 1 0 |
| Kimyasal türler arasındaki zayıf etkileşimler irdelenir. | 1 | 0 | 1 0 |
| Biyoloji | 6 | 1 | 5 17 |
| İklim adlandırmayı öğrenir. | 1 | 0 | 1 0 |
| Soyağaçlarını inceler. | 1 | 0 | 1 0 |
| Azot döngüsünün evrelerini öğrenir. | 1 | 0 | 1 0 |
| Mayoz bölünmenin evrelerini kavrar. | 1 | 0 | 1 0 |
| Ezimerin çalışma hızına etki eden faktörleri inceler. | 1 | 0 | 1 0 |
| Hücrenin yapısını kavrar. | 1 | 1 | 0 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | |
|--|------|------------|-----------|-------|------|----|
| BALIKESİR / KARESİ / Balıkesir Anadolu İmam Hatip Lisesi | | | | | | |
| Öğrenci | | | Numara | Sınıf | | |
| FURKAN ÇOBAN | | | 881 | 12C | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl |
| Netler çok düşük olduğu için herhangi bir puan hesaplanmamıştır. | | | | | | |

Katılımlar: 10 72 72 399 19373

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------------|----------|----------|-------------|----------|----------------|----------------|----------------|
| Tarih-1 | 5 | 2 | 3 | 1,25 | 25 | ▼ 3,82 | ▼ 2,33 | ▼ 2,62 |
| Coğrafya-1 | 5 | 1 | 1 | 0,75 | 15 | ▼ 2,02 | ▼ 1,13 | ▼ 1,05 |
| Felsefe | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 1,98 | ▼ 0,98 | ▼ 1,57 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 2,78 | ▼ 2,53 | ▼ 2,89 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 3 | 4 | 2,00 | 10 | ▼ 10,60 | ▼ 6,97 | ▼ 8,13 |
| Toplam: | 120 | 3 | 4 | 2,00 | 2 | ▼ 32,88 | ▼ 31,88 | ▼ 42,17 |

| | |
|----------------|---------------------------|
| Soru No | 12345678901234567890 |
| TYT Sosyal | ddBBaEc |
| Cevap Anahtarı | A CCBCEACBDCBBDBDECECADBC |



| Palme TYT Türkiye Geneli Deneme-1 | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | | | |
| S D Y B% | | | | | | |
| TYT Sosyal 25 3 4 12 | | | | | | |
| Tarih-1 5 2 3 40 | | | | | | |
| Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda buldu. | | | | | | |
| Orta Çağ'da yeryüzünün çeşitli bölgelerinde kurulan siyasi ve sosyal yapıları tanırdı. | | | | | | |
| Osmanlı Devleti'nin İslam coğrafyasında hakimiyet kurmasının Türk ve İslam dünyası üzerindeki etkilerini analiz eder. | | | | | | |
| Kuvayı Milliye'nin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreç ve meydana gelen gelişimleri açıklar. | | | | | | |
| Milli mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıları ülkemizin bağımsızlığı açısından değerlendirir. | | | | | | |
| Coğrafya-1 5 1 1 20 | | | | | | |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | | | | | | |
| İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılımını açıklar. | | | | | | |
| Yeryüzündeki toprak çeşitliliğini oluşum süreçleri ile ilişkilendirir. | | | | | | |
| Nüfus piramitlerinden hareketle nüfusun yapısına ilgili çıkarımlarda bulunur. | | | | | | |
| Ekonomik faaliyetleri temel özelliklerine göre ayırır. | | | | | | |
| Felsefe 5 0 0 0 | | | | | | |
| Bilginin kaynağı ile ilgili geliştirilmiş görüşleri bilir. | | | | | | |
| MS 2. yy - 15. yy İslam felsefesinin temel sorunlarını bilir. MS 2. yy - 15. yy filozoflarının görüş ve argümanlarını analiz eder. | | | | | | |
| Ahlak felsefesinin temel tartışma konularını bilir. MÖ 6. yy - MS 2. yy filozoflarının görüş ve argümanlarını analiz eder. | | | | | | |
| 15. ve 17. yy felsefesinin öne çıkan görüşlerini bilir. | | | | | | |
| 20. yy felsefesinin temel problem ve akımlarını bilir. 20. Yy filozoflarının görüş ve argümanlarını analiz eder. | | | | | | |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. 5 0 0 0 | | | | | | |
| Allah-insan ilişkisini yorumlar. | | | | | | |
| Hz. Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar. | | | | | | |
| Hz. Muhammed'e bağlılık ve itaati ayetlerden hareketle yorumlar. | | | | | | |
| Kur'an-ı Kerim'de bulunan bazı kavramları yorumlar. | | | | | | |
| Allah ve evren ilişkisini yorumlar. | | | | | | |
| Felsefe (Seçmeli) 5 0 0 0 | | | | | | |
| MÖ 6. yy - MS 2. yy felsefesinin temel sorunlarını bilir ve örnek görüşlerden hareketle, filozofların argümanlarını analiz eder. | | | | | | |
| Sanat felsefesi içinde yer alan ve " sanat nedir" sorusuna yanıt veren kuramları bilir. | | | | | | |
| 18. ve 19. yy felsefesinin temel problem ve akımlarını bilir. | | | | | | |
| Bilim felsefesi kapsamında yer alan bilimin değeri tartışmalarını analiz edebilir. | | | | | | |
| Felsefenin temel niteliklerini ve filozof olma etkinliğinin kapsamını bilir. | | | | | | |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|--|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| BALIKESİR / KARESİ / Balıkesir Anadolu İmam Hatip Lisesi | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | | Sınıf | |
| RAMAZAN TAŞER | | | | 436 | | 12C | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 126,115 | 239,070 | 9 | 67 | 67 | 391 | 18565 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 70 | 70 | 395 | 19018 | |
| Katılımlar: | | | 10 | 72 | 72 | 399 | 19373 |

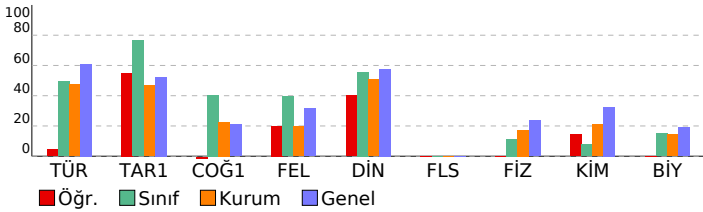
| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|-------------|----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe | 40 | 5 | 13 | 1,75 | 4 | ▼ 19,72 | ▼ 18,92 | ▼ 24,35 |
| Tarih-1 | 5 | 3 | 1 | 2,75 | 55 | ▼ 3,82 | ▲ 2,33 | ▲ 2,62 |
| Coğrafya-1 | 5 | 0 | 1 | -0,25 | -5 | ▼ 2,02 | ▼ 1,13 | ▼ 1,05 |
| Felsefe | 5 | 1 | 0 | 1,00 | 20 | ▼ 1,98 | ▲ 0,98 | ▼ 1,57 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 2 | 0 | 2,00 | 40 | ▼ 2,78 | ▼ 2,53 | ▼ 2,89 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 6 | 2 | 5,50 | 28 | ▼ 10,60 | ▼ 6,97 | ▼ 8,13 |
| Fizik | 7 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 0,80 | ▼ 1,21 | ▼ 1,64 |
| Kimya | 7 | 1 | 0 | 1,00 | 14 | ▲ 0,55 | ▼ 1,46 | ▼ 2,27 |
| Biyoloji | 6 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 0,90 | ▼ 0,87 | ▼ 1,13 |
| TYT Fen | 20 | 1 | 0 | 1,00 | 5 | ▼ 2,25 | ▼ 3,54 | ▼ 5,04 |
| Toplam: | 120 | 12 | 15 | 8,25 | 7 | ▼ 32,88 | ▼ 31,88 | ▼ 42,17 |

Soru No 1234567890123456789012345678901234567890

TYT Türkçe A a aa* aaA a aA aa*a* C A
Cevap Anahtarı B DCADCEEBADDCCBDCACDBAADECADCEAEEDCCADEBCA

TYT Sosyal B CeCe B DE
Cevap Anahtarı B BBCCCBDEACBDECBCEBDEBCCAD

TYT Fen E
Cevap Anahtarı B EECBDECADCEEDDBACAE

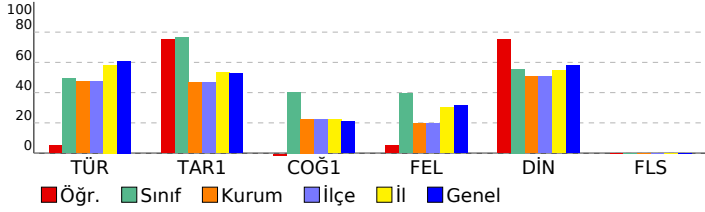


| Palme TYT Türkiye Geneli Deneme-1 | | | | | | | |
|--|--|--|--|-----------|----------|-----------|-----------|
| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | S | D | Y | B% |
| TYT Türkçe | | | | 40 | 5 | 13 | 13 |
| Türkçe | | | | 40 | 5 | 13 | 13 |
| Cümleyi öğelerine ayırmayı kavrar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirleyerek dil ve anlatım yönünden doğru cümle kurmayı kavrar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kelimelerdeki ses değişikliklerini kavrar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin dil bilgisini özelliklerini belirler. | | | | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Etkilerin işlevlerini belirler ve yapısı bakımından sözcükleri ayırt eder. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Noktalama işaretlerine uygun olarak metin yazar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragraf oluşturmayı kavrar. | | | | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı oluşturan yardımcı düşünceleri belirler. | | | | 3 | 0 | 2 | 0 |
| Metnin anlatım özelliklerini belirler. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Parçadaki soru-cevapların hangi sözlerden oluştuğunu belirler. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafın ana düşüncesini belirler. | | | | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafın konusunu, temasını ve başlığını belirler. | | | | 5 | 1 | 2 | 20 |
| Bir arada verilen paragrafları ikiye ayırmayı kavrar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafa boş bırakılan yerleri uygun cümlelerle tamamlamayı kavrar. | | | | 3 | 1 | 0 | 33 |
| Bir diyalog veya parçadaki soru-cevapların hangi sözlerden oluştuğunu belirler. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede anlatılmak istenen örtük anlamı belirler. | | | | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Metinde boş bırakılan yerleri uygun kelimelerle tamamlar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metinde geçen atasözlerinin anlamlarını belirler. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümleler arasındaki anlam ilişkisini belirler. | | | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Metinde geçen deyimlerin anlamlarını belirler. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlenin anlatım özelliğini ve cümledeki kavramları belirler. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazım kurallarına uygun olarak metin yazar. | | | | 2 | 0 | 0 | 0 |
| TYT Sosyal | | | | 25 | 6 | 2 | 24 |
| Tarih-1 | | | | 5 | 3 | 1 | 60 |
| Osmanlı Devleti'nin İslam coğrafyasında hakimiyet kurmasının Türk ve İslam dünyası üzerindeki etkilerini analiz eder. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kuvayı Milliye'nin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreç ve meydana gelen gelişimleri açık eder. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Millî mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıları ülkemizin bağımsızlığı açısından değerlendirir. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kantıardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Orta Çağ'da yeryüzünün çeşitli bölgelerinde kurulan siyasi ve sosyal yapıları tanıtır. | | | | 1 | 0 | 1 | 100 |
| Coğrafya-1 | | | | 5 | 0 | 1 | 0 |
| Nüfus piramitlerinden hareketle nüfusun yapısıyla ilgili çıkarımlarda bulunur. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ekonomik faaliyetleri temel özelliklerine göre ayırt eder. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilginin kaynağı ile ilgili geliştirilmiş görüşleri açıklar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yeryüzündeki toprak çeşitliliğini oluşum süreçleri ile ilişkilendirir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefe | | | | 5 | 1 | 0 | 20 |
| Ahlak felsefesinin temel tartışma konularını bilir. MÖ 6. yy - MS 2. yy filozoflarının görüş ve argümanlarını analiz eder. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 15. ve 17. yy felsefesinin öne çıkan görüşlerini bilir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 20. yy felsefesinin temel problem ve akımlarını bilir. 20. yy filozoflarının görüş ve argümanlarını analiz eder. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilginin kaynağı ile ilgili geliştirilmiş görüşleri açıklar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MS 2. yy - 15. yy İslam felsefesinin temel sorunlarını bilir. MS. 2. yy - 15. yy filozoflarının görüş ve argümanlarını arar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | | | | 5 | 2 | 0 | 40 |
| Kur'an-ı Kerim'de bulunan bazı kavramları yorumlar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Allah ve evren ilişkisini yorumlar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Allah-insan ilişkisini yorumlar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hz. Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'e bağlılık ve itaati ayetlerden hareketle yorumlar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe (Seçmeli) | | | | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Bilim felsefesi kapsamında yer alan bilimin değeri tartışmalarını analiz edebilir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefenin temel niteliklerini ve filozof olma etkinliğini kapsamını bilir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yy - MS 2. yy felsefesinin temel sorunlarını bilir ve örnek görüşlerden hareketle, filozofların argümanlarını anlar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sanat felsefesi içinde yer alan ve " sanat nedir" sorusuna yanıt veren kuramları bilir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 18. ve 19. yy felsefesinin temel problem ve akımlarını bilir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| TYT Fen | | | | 20 | 1 | 0 | 5 |
| Fizik | | | | 7 | 0 | 0 | 0 |
| Mekanik enerjinin korunumunu açıklar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bait elektrik devrelerinde, voltmetre ve ampemetrenin kullanımını bilir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Genleşme olayını açıklar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yüzey gerilimini, adesyon ve kohezyon ile ilişkilendirerek açıklar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sabit hızlı hareketi açıklar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Arşimet ilkesini açıklar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cisimlerin renkli görünmesini açıklar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | | | | 7 | 1 | 0 | 14 |
| Çözünmüş madde oranını belirten ifadeleri yorumlar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal tepkime türlerini irdeler. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Asitlerin ve bazların metallerle etkileşerek oluşturduğu tepkimeleri irdeler. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek ve hissedilen sıcaklık kavramlarının bağlı nem kavramıyla ifade edildiği belirtilir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Su kaynaklarının ve korunmasının önemi açıklanır. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını irdeler. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal türler arasındaki zayıf etkileşimleri irdeler. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | | | | 6 | 0 | 0 | 0 |
| İkili adlandırmayı öğrenir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Soyağaçlarını inceler. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Azot döngüsünün evrelerini öğrenir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mayoz bölünmenin evrelerini kavrar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ezimerlerin çalışma hızına etki eden faktörleri inceler. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücrenin yapısını kavrar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|--|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| BALIKESİR / KARESİ / Balıkesir Anadolu İmam Hatip Lisesi | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | Sınıf | | |
| SEMİH ŞEN | | | | 333 | 12C | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 130,395 | 239,070 | 8 | 66 | 66 | 387 | 18465 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 70 | 70 | 395 | 19018 | |
| Katılımlar: | | | 10 | 72 | 72 | 399 | 19373 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|-------------|----------|---------------|---------------|---------------|
| Türkçe | 40 | 3 | 4 | 2,00 | 5 | ▼19,72 | ▼18,92 | ▼24,35 |
| Tarih-1 | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▼3,82 | ▲2,33 | ▲2,62 |
| Coğrafya-1 | 5 | 0 | 1 | -0,25 | -5 | ▼2,02 | ▼1,13 | ▼1,05 |
| Felsefe | 5 | 1 | 3 | 0,25 | 5 | ▼1,98 | ▼0,98 | ▼1,57 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲2,78 | ▲2,53 | ▲2,89 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆0,00 | ◆0,00 | ◆0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 9 | 6 | 7,50 | 38 | ▼10,60 | ▲6,97 | ▼8,13 |
| Toplam: | 120 | 12 | 10 | 9,50 | 8 | ▼32,88 | ▼31,88 | ▼42,17 |

| | |
|----------------|--|
| Soru No | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | edA AAa a |
| Cevap Anahtarı | B DCADCEEBADDCBDCACDBAADECADCEAEBDCCADEBCA |
| TYT Sosyal | BBdCCa Bcb eCEeDE |
| Cevap Anahtarı | B BBCCBDEACBDECBCEBDEBCCAD |

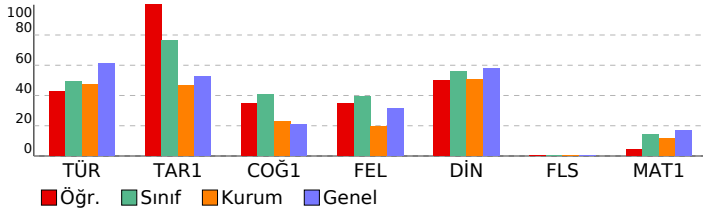


| Palme TYT Türkiye Geneli Deneme-1 | | | |
|--|-----------|----------|-------------|
| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | |
| | S | D | Y B% |
| TYT Türkçe | 40 | 3 | 4 8 |
| Türkçe | 40 | 3 | 4 8 |
| Cümleyi öğelerine ayırmayı kavrar. | 1 | 0 | 1 0 |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirleyerek dil ve anlatım yönünden doğru cümle kurmayı kavrar. | 1 | 0 | 1 0 |
| Kelimelerdeki ses değişikliklerini kavrar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler. | 3 | 0 | 0 0 |
| Etkerin işlevlerini belirler ve yapı bakımından sözcükleri ayırt eder. | 1 | 0 | 0 0 |
| Noktalama işaretlerine uygun olarak metin yazar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Paragraf oluşturmayı kavrar. | 2 | 0 | 0 0 |
| Paragrafı oluşturan yardımcı düşünceleri belirler. | 3 | 0 | 0 0 |
| Metnin anlatım özelliklerini belirler. | 1 | 0 | 0 0 |
| Parçadaki soru-cevapların hangi sözlerden oluştuğunu belirler. | 1 | 0 | 0 0 |
| Paragrafın ana düşüncesini belirler. | 4 | 2 | 0 50 |
| Paragrafın konusunu, temasını ve başlığını belirler. | 5 | 0 | 0 0 |
| Bir arada verilen paragrafları ikiye ayırmayı kavrar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Paragrafa boş bırakılan yerleri uygun cümlelerle tamamlamayı kavrar. | 3 | 0 | 0 0 |
| Bir diyalog veya parçadaki soru-cevapların hangi sözlerden oluştuğunu belirler. | 1 | 0 | 1 0 |
| Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler. | 1 | 0 | 0 0 |
| Cümlede anlatılmak istenen örtük anlamı belirler. | 2 | 0 | 0 0 |
| Metinde boş bırakılan yerleri uygun kelimelerle tamamlar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Metinde geçen atasözlerinin anlamlarını belirler. | 1 | 0 | 0 0 |
| Cümleler arasındaki anlam ilişkisini belirler. | 2 | 0 | 0 0 |
| Metinde geçen deyimlerin anlamlarını belirler. | 1 | 0 | 0 0 |
| Cümlenin anlatım özelliğini ve cümledeki kavramları belirler. | 1 | 0 | 0 0 |
| Yazım kurallarına uygun olarak metin yazar. | 2 | 0 | 1 0 |
| TYT Sosyal | 25 | 9 | 6 36 |
| Tarih-1 | 5 | 4 | 1 80 |
| Osmanlı Devleti'nin İslam coğrafyasında hakimiyet kurmasının Türk ve İslam dünyası üzerindeki etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 100 |
| Kuvayı Milliye'nin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreç ve meydana gelen gelişimleri açık | 1 | 1 | 0 100 |
| Millî mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıları ülkemizin bağımsızlığı açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 0 |
| Kanîtlardan yola çıkarak yazını icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur. | 1 | 1 | 0 100 |
| Orta Çağ'da yeryüzünün çeşitli bölgelerinde kurulan siyasi ve sosyal yapıları tanıtır. | 1 | 1 | 0 100 |
| Coğrafya-1 | 5 | 0 | 1 0 |
| Nüfus piramitlerinden hareketle nüfusun yapısıyla ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 0 |
| Ekonomik faaliyetleri temel özelliklerine göre ayırt eder. | 1 | 0 | 0 0 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 0 0 |
| İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılımını açıklar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Yeryüzündeki toprak çeşitliliğini oluşum süreçleri ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 0 |
| Felsefe | 5 | 1 | 3 20 |
| Ahlak felsefesinin temel tartışma konularını bilir. MÖ 6. yy - MS 2. yy filozoflarının görüş ve argümanlarını analiz eder. | 1 | 1 | 0 100 |
| 15. ve 17. yy felsefesinin öne çıkan görüşlerini bilir. | 1 | 0 | 1 0 |
| 20. yy felsefesinin temel problem ve akımlarını bilir. 20. Yy filozoflarının görüş ve argümanlarını analiz eder. | 1 | 0 | 1 0 |
| Bilginin kaynağı ile ilgili geliştirilmiş görüşleri bilir. | 1 | 0 | 0 0 |
| MS 2. yy - 15. yy İslam felsefesinin temel sorunlarını bilir. MS. 2. yy - 15. yy filozoflarının görüş ve argümanlarını ar | 1 | 0 | 1 0 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 80 |
| Kur'an-ı Kerim'de bulunan bazı kavramları yorumlar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Allah ve evren ilişkisini yorumlar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Allah-insan ilişkisini yorumlar. | 1 | 0 | 1 0 |
| Hz. Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Hz. Muhammed'e bağlılık ve itaati ayetlerden hareketle yorumlar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 0 |
| Bilim felsefesi kapsamında yer alan bilimin değeri tartışmalarını analiz edebilir. | 1 | 0 | 0 0 |
| Felsefenin temel niteliklerini ve filozof olma etkinliğinin kapsamını bilir. | 1 | 0 | 0 0 |
| MÖ 6. yy - MS 2. yy felsefesinin temel sorunlarını bilir ve örnek görüşlerden hareketle, filozofların argümanlarını an | 1 | 0 | 0 0 |
| Sanat felsefesi içinde yer alan ve " sanat nedir" sorusuna yanıt veren kuramları bilir. | 1 | 0 | 0 0 |
| 18. ve 19. yy felsefesinin temel problem ve akımlarını bilir. | 1 | 0 | 0 0 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|--|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| BALIKESİR / KARESİ / Balıkesir Anadolu İmam Hatip Lisesi | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | Sınıf | | |
| TAHA GEZER | | | | 845 | 12C | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 195,628 | 239,070 | 7 | 36 | 36 | 270 | 13983 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 70 | 70 | 395 | 19018 | |
| Katılımlar: | | | 10 | 72 | 72 | 399 | 19373 |

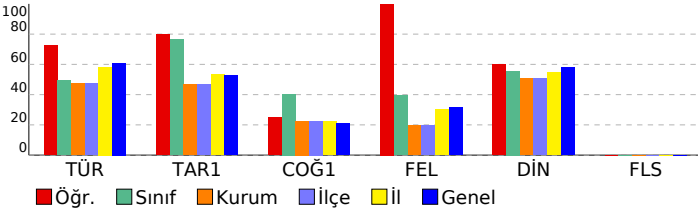
| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------------|-----------|----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe | 40 | 18 | 4 | 17,00 | 43 | ▼ 19,72 | ▼ 18,92 | ▼ 24,35 |
| Tarih-1 | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,82 | ▲ 2,33 | ▲ 2,62 |
| Coğrafya-1 | 5 | 2 | 1 | 1,75 | 35 | ▼ 2,02 | ▲ 1,13 | ▲ 1,05 |
| Felsefe | 5 | 2 | 1 | 1,75 | 35 | ▼ 1,98 | ▲ 0,98 | ▲ 1,57 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▼ 2,78 | ▼ 2,53 | ▼ 2,89 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 12 | 4 | 11,00 | 55 | ▲ 10,60 | ▲ 6,97 | ▲ 8,13 |
| Matematik-1 | 40 | 2 | 1 | 1,75 | 4 | ▼ 5,67 | ▼ 4,70 | ▼ 6,64 |
| Toplam: | 120 | 32 | 9 | 29,75 | 25 | ▼ 32,88 | ▼ 31,88 | ▼ 42,17 |

| | | | | | | | |
|----------------|--|--|--|--|--|--|--|
| Soru No | 1234567890123456789012345678901234567890 | | | | | | |
| TYT Türkçe | A CBDCAeBAAdEdADcBa B Cd | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | B | DCADCEEBADDCBDCACDBAADECADCEAEEDCCADEBCA | | | | | |
| TYT Sosyal | BBCCCB cA BD dbEBDD | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | B | BBCCCBDEACBDECBCEBDEBCCAD | | | | | |
| TYT Matematik | c C E | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | B | BABDBDAEACDCBCBDCEDDEAAEBBBEBCDADDBAAED | | | | | |



| Palme TYT Türkiye Geneli Deneme-1 | | | |
|---|-----------|-----------|--------------|
| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | |
| | S | D | Y B% |
| TYT Türkçe | 40 | 18 | 4 45 |
| Türkçe | 40 | 18 | 4 45 |
| Cümleli öğelerine ayırmayı kavrar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Metindeki anlam bozukluklarını belirleyerek dil ve anlatım yönünden doğru cümle kurmayı kavrar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Kelimelerdeki ses değişikliklerini kavrar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Metnin dil bilgisini özelliklerini belirler. | 3 | 0 | 0 0 |
| Etkerin işlevlerini belirler ve yapısı bakımından sözcükleri ayırt eder. | 1 | 0 | 0 0 |
| Noktalamaya işaretlerine uygun olarak metin yazar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Paragraf oluşturmayı kavrar. | 2 | 0 | 0 0 |
| Paragrafı oluşturan yardımcı düşünceleri belirler. | 3 | 2 | 0 67 |
| Metnin anlam özelliklerini belirler. | 1 | 0 | 0 0 |
| Parçadaki soru-cevapların hangi sözlerden oluştuğunu belirler. | 1 | 0 | 0 0 |
| Paragrafın ana düşüncesini belirler. | 4 | 3 | 1 75 |
| Paragrafın konusunu, temasını ve başlığını belirler. | 5 | 4 | 1 80 |
| Bir arada verilen paragrafları ikiye ayırmayı kavrar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Paragrafa boş bırakılan yerleri uygun cümlelerle tamamlamayı kavrar. | 3 | 2 | 0 67 |
| Bir diyalog veya parçadaki soru-cevapların hangi sözlerden oluştuğunu belirler. | 1 | 1 | 0 100 |
| Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler. | 1 | 1 | 0 100 |
| Cümlede anlatılmak istenen örtük anlamı belirler. | 2 | 0 | 2 0 |
| Metinde boş bırakılan yerleri uygun kelimelerle tamamlar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Metinde geçen atasözlerinin anlamlarını belirler. | 1 | 0 | 0 0 |
| Cümleler arasındaki anlam ilişkisini belirler. | 2 | 1 | 0 50 |
| Metinde geçen deyimlerin anlamlarını belirler. | 1 | 0 | 0 0 |
| Cümlenin anlatım özelliğini ve cümledeki kavramları belirler. | 1 | 1 | 0 100 |
| Yazım kurallarına uygun olarak metin yazar. | 2 | 0 | 0 0 |
| TYT Sosyal | 25 | 12 | 4 48 |
| Tarih-1 | 5 | 5 | 0 100 |
| Osmanlı Devleti'nin İslam coğrafyasında hakimiyet kurmasının Türk ve İslam dünyası üzerindeki etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 100 |
| Kuvayı Milliye'nin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreç ve meydana gelen gelişimleri açıklar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Millî mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıları ülkemizin bağımsızlığı açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 100 |
| Kanlıtardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur. | 1 | 1 | 0 100 |
| Orta Çağ'da yeryüzünün çeşitli bölgelerinde kurulan siyasi ve sosyal yapıları tanıtır. | 1 | 1 | 0 100 |
| Coğrafya-1 | 5 | 2 | 1 40 |
| Nüfus piramitlerinden hareketle nüfusun yapısıyla ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 100 |
| Ekonomik faaliyetleri temel özelliklerine göre ayırt eder. | 1 | 0 | 0 0 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 1 0 |
| İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılımını açıklar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Yeryüzündeki toprak çeşitliliğini oluşum süreçleri ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 0 |
| Felsefe | 5 | 2 | 1 40 |
| Ahlak felsefesinin temel tartışma konularını bilir. MÖ 6. yy - MS 2. yy filozoflarının görüş ve argümanlarını analiz eder. | 1 | 1 | 0 100 |
| 15. ve 17. yy felsefesinin öne çıkan görüşlerini bilir. | 1 | 1 | 0 100 |
| 20. yy felsefesinin temel problem ve akımlarını bilir. 20. Yy filozoflarının görüş ve argümanlarını analiz eder. | 1 | 0 | 0 0 |
| Bilginin kaynağı ile ilgili geliştirilmiş görüşleri bilir. | 1 | 0 | 0 0 |
| MS 2. yy - 15. yy İslam felsefesinin temel sorunlarını bilir. MS. 2. yy - 15. yy filozoflarının görüş ve argümanlarını bilir. | 1 | 0 | 1 0 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 3 | 2 60 |
| Kur'an-ı Kerim'de bulunan bazı kavramları yorumlar. | 1 | 0 | 1 0 |
| Allah ve evren ilişkisini yorumlar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Allah-insan ilişkisini yorumlar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Hz. Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Hz. Muhammed'e bağlılık ve itaati ayetlerden hareketle yorumlar. | 1 | 0 | 1 0 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 0 |
| Bilim felsefesi kapsamında yer alan bilimin değeri tartışmalarını analiz eder. | 1 | 0 | 0 0 |
| Felsefenin temel niteliklerini ve filozof olma etkinliğinin kapsamını bilir. | 1 | 0 | 0 0 |
| MÖ 6. yy - MS 2. yy felsefesinin temel sorunlarını bilir ve örnek görüşlerden hareketle, filozofların argümanlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Sanat felsefesi içinde yer alan ve " sanat nedir" sorusuna yanıt veren kuramları bilir. | 1 | 0 | 0 0 |
| 18. ve 19. yy felsefesinin temel problem ve akımlarını bilir. | 1 | 0 | 0 0 |
| TYT Matematik | 40 | 2 | 1 5 |
| Matematik-1 | 40 | 2 | 1 5 |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 1 | 1 25 |
| Farklı problem çözme stratejilerinin uygulanmasını gerektiren oran, orantı kavramlarının kullanıldığı problemlere yarar. | 3 | 0 | 0 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 2 | 0 | 0 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 6 | 0 | 0 0 |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemeyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Birinci dereceden iki bilinmeyenli denklem ve eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 0 |
| Olayların gerçekleşme sayısını toplama ve çarpma yöntemlerini kullanarak hesaplar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 0 | 0 0 |
| Bir polinomu çarpanlarına ayırır. | 1 | 0 | 0 0 |
| Rutin olmayan problem türlerine de yer verilerek farklı problem çözme stratejilerinin uygulanmasına imkân verir. | 1 | 0 | 0 0 |
| Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer. | 2 | 0 | 0 0 |
| √2, √3, √5 gibi sayıların sayı doğrusundaki yerini belirler. | 1 | 0 | 0 0 |
| Genel dörtgen özelliklerini bilir ve problemlerini çözer. | 1 | 0 | 0 0 |
| Özel dörtgenleri tanıtır ve problemlerini çözer. | 2 | 0 | 0 0 |
| Dik prizmaları tanıtır ve problemlerini çözer. | 1 | 0 | 0 0 |
| Doğru açılı kavramını bilir ve problemlerini çözer. | 1 | 0 | 0 0 |
| Üçgende açı kavramını bilir ve problemlerini çözer. | 1 | 0 | 0 0 |
| Özel üçgenleri tanıtır ve problemlerini çözer. | 1 | 0 | 0 0 |
| Dik üçgenleri tanıtır ve problemlerini çözer. | 1 | 0 | 0 0 |
| Üçgende benzerlik alan ilişkisini kurar ve problemlerini çözer. | 1 | 0 | 0 0 |
| Dikdörtgeni tanıtır ve problemlerini çözer. | 1 | 0 | 0 0 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | | | |
|--|--|---|-----------|--------|----------|------------|------------|------------|---------|
| BALIKESİR / KARESİ / Balıkesir Anadolu İmam Hatip Lisesi | | | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | Sınıf | | | | |
| YUSUF GÜNAY | | | | 391 | 12C | | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel | | |
| TYT | ▼ 234,173 | 239,070 | 4 | 19 | 19 | 153 | 9071 | | |
| Puanı Hesaplanan: | | | 70 | 70 | 395 | 19018 | | | |
| Katılımlar: | | | 10 | 72 | 72 | 399 | 19373 | | |
| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. | |
| Türkçe | 40 | 31 | 8 | 29,00 | 73 | ▲ 19,72 | ▲ 18,92 | ▲ 24,35 | |
| Tarih-1 | 5 | 4 | 0 | 4,00 | 80 | ▲ 3,82 | ▲ 2,33 | ▲ 2,62 | |
| Coğrafya-1 | 5 | 2 | 3 | 1,25 | 25 | ▼ 2,02 | ▲ 1,13 | ▲ 1,05 | |
| Felsefe | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 1,98 | ▲ 0,98 | ▲ 1,57 | |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 3 | 0 | 3,00 | 60 | ▲ 2,78 | ▲ 2,53 | ▲ 2,89 | |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 | |
| TYT Sosyal | 20 | 14 | 3 | 13,25 | 66 | ▲ 10,60 | ▲ 6,97 | ▲ 8,13 | |
| Toplam: | | 120 | 45 | 11 | 42,25 | 35 | ▲ 32,88 | ▲ 31,88 | ▲ 42,17 |
| Soru No | 1234567890123456789012345678901234567890 | | | | | | | | |
| TYT Türkçe | CEAEBDCCAD BaeaadDCEbBADDcB*CACDBeADECAD | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | A | CEAEBDCCADEBCADCADEEBADDcBDCACDBAADECAD | | | | | | | |
| TYT Sosyal | CCBB dAbeDCBBDE DE E | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | A | CCBBCEACBDCBBDEBDECECADBC | | | | | | | |

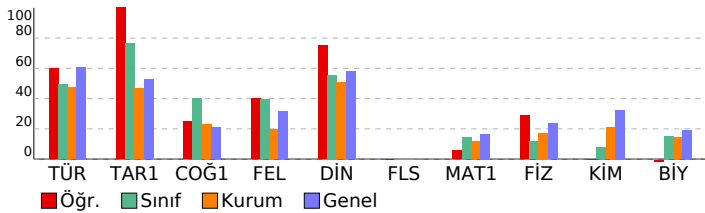


| Palme TYT Türkiye Geneli Deneme-1 | | | |
|--|-----------|-----------|--------------|
| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | |
| | S | D | Y B% |
| TYT Türkçe | 40 | 31 | 8 78 |
| Türkçe | 40 | 31 | 8 78 |
| Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler. | 1 | 1 | 0 100 |
| Cümlede anlatılmak istenen örtük anlamı belirler. | 2 | 2 | 0 100 |
| Metinde boş bırakılan yerleri uygun kelimelerle tamamlar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Metinde geçen atasözlerinin anlamlarını belirler. | 1 | 1 | 0 100 |
| Cümleler arasındaki anlam ilişkisini belirler. | 2 | 2 | 0 100 |
| Metinde geçen deyimlerin anlamlarını belirler. | 1 | 1 | 0 100 |
| Cümlelerin anlam özelliğini ve cümledeki kavramları belirler. | 1 | 1 | 0 100 |
| Paragrafta boş bırakılan yerleri uygun cümlelerle tamamlamayı kavrar. | 3 | 3 | 0 100 |
| Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler. | 3 | 2 | 0 67 |
| Yazım kurallarına uygun olarak metin yazar. | 2 | 2 | 0 0 |
| Cümleyi öğelerine ayırmayı kavrar. | 1 | 0 | 1 0 |
| Metindeki anlam bozukluklarını belirleyerek dil ve anlam yönünden doğru cümle kurmayı kavrar. | 1 | 0 | 1 0 |
| Kelimelerdeki ses değişikliklerini kavrar. | 1 | 0 | 1 0 |
| Eklere işlevlerini belirler ve yapısı bakımından sözcükleri ayır eder. | 1 | 0 | 1 00 |
| Noktalama işaretlerine uygun olarak metin yazar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Paragraf oluşturmayı kavrar. | 2 | 1 | 1 50 |
| Paragrafı oluşturan yardımcı düşünceleri belirler. | 3 | 3 | 0 100 |
| Metnin anlam özelliklerini belirler. | 1 | 1 | 0 100 |
| Parçadaki soru-cevapların hangi sözlerden oluştuğunu belirler. | 1 | 1 | 0 100 |
| Paragrafın ana düşüncesini belirler. | 4 | 3 | 1 75 |
| Paragrafın konusunu, temasını ve başlığını belirler. | 5 | 4 | 1 80 |
| Bir arada verilen paragrafları ikiye ayırmayı kavrar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Bir diyalog veya parçadaki soru-cevapların hangi sözlerden oluştuğunu belirler. | 1 | 1 | 0 100 |
| TYT Sosyal | 25 | 14 | 3 56 |
| Tarih-1 | 5 | 4 | 0 80 |
| Kanitlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur. | 1 | 1 | 0 100 |
| Orta Çağ'da yeryüzünün çeşitli bölgelerinde kurulan siyasi ve sosyal yapıları tanıtır. | 1 | 1 | 0 100 |
| Osmanlı Devleti'nin İslam coğrafyasında hakimiyet kurmasının Türk ve İslam dünyası üzerindeki etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 100 |
| Kuvayı Milliye'nin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreç ve meydana gelen gelişimleri açıklar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Millî mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıları ülkemizin bağımsızlığı açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 0 |
| Coğrafya-1 | 5 | 2 | 3 40 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 1 0 |
| İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılımını açıklar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Yeryüzündeki toprak çeşitliliğini oluşum süreçleri ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 0 |
| Nüfus piramitlerinden hareketle nüfusun yapısıyla ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 0 |
| Ekonomik faaliyetleri temel özelliklerine göre ayır eder. | 1 | 1 | 0 100 |
| Felsefe | 5 | 5 | 0 100 |
| Bilginin kaynağı ile ilgili geliştirilmiş görüşleri bilir. | 1 | 1 | 0 100 |
| MS 2. yy - 15. yy İslam felsefesinin temel sorunlarını bilir. MS 2. yy - 15. yy filozoflarının görüş ve argümanlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Ahlak felsefesinin temel tartışma konularını bilir. MÖ 6. yy - MS 2. yy filozoflarının görüş ve argümanlarını analiz eder. | 1 | 1 | 0 100 |
| 15. ve 17. yy felsefesinin öne çıkan görüşlerini bilir. | 1 | 1 | 0 100 |
| 20. yy felsefesinin temel problem ve akımlarını bilir. 20. yy filozoflarının görüş ve argümanlarını analiz eder. | 1 | 1 | 0 100 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 3 | 0 60 |
| Allah-insan ilişkisini yorumlar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Hz. Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Hz. Muhammed'e bağlılık ve itaati ayetlerden hareketle yorumlar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Kur'an-ı Kerim'de bulunan bazı kavramları yorumlar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Allah ve evren ilişkisini yorumlar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 0 |
| MÖ 6. yy - MS 2. yy felsefesinin temel sorunlarını bilir ve örnek görüşlerden hareketle, filozofların argümanlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Sanat felsefesi içinde yer alan ve " sanat nedir" sorusuna yanıt veren kuramları bilir. | 1 | 0 | 0 0 |
| 18. ve 19. yy felsefesinin temel problem ve akımlarını bilir. | 1 | 0 | 0 0 |
| Bilim felsefesi kapsamında yer alan bilimin değeri tartışmalarını analiz eder. | 1 | 0 | 0 0 |
| Felsefenin temel niteliklerini ve filozof olma etkinliğinin kapsamını bilir. | 1 | 0 | 0 0 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|--|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| BALIKESİR / KARESİ / Balıkesir Anadolu İmam Hatip Lisesi | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | Sınıf | | |
| YUSUF KEKLİK | | | | 846 | 12C | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 227,970 | 239,070 | 5 | 21 | 21 | 165 | 9855 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 70 | 70 | 395 | 19018 | |
| Katılımlar: | | | 10 | 72 | 72 | 399 | 19373 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|------------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe | 40 | 26 | 8 | 24,00 | 60 | ▲ 19,72 | ▲ 18,92 | ▼ 24,35 |
| Tarih-1 | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,82 | ▲ 2,33 | ▲ 2,62 |
| Coğrafya-1 | 5 | 2 | 3 | 1,25 | 25 | ▼ 2,02 | ▲ 1,13 | ▲ 1,05 |
| Felsefe | 5 | 2 | 0 | 2,00 | 40 | ▲ 1,98 | ▲ 0,98 | ▲ 1,57 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 2,78 | ▲ 2,53 | ▲ 2,89 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 13 | 4 | 12,00 | 60 | ▲ 10,60 | ▲ 6,97 | ▲ 8,13 |
| Matematik-1 | 40 | 4 | 7 | 2,25 | 6 | ▼ 5,67 | ▼ 4,70 | ▼ 6,64 |
| Fizik | 7 | 2 | 0 | 2,00 | 29 | ▲ 0,80 | ▲ 1,21 | ▲ 1,64 |
| Kimya | 7 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 0,55 | ▼ 1,46 | ▼ 2,27 |
| Biyoloji | 6 | 0 | 1 | -0,25 | -4 | ▼ 0,90 | ▼ 0,87 | ▼ 1,13 |
| TYT Fen | 20 | 2 | 1 | 1,75 | 9 | ▼ 2,25 | ▼ 3,54 | ▼ 5,04 |
| Toplam: | 120 | 45 | 20 | 40,00 | 33 | ▲ 32,88 | ▲ 31,88 | ▼ 42,17 |

| | |
|----------------|---|
| Soru No | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | e b BADDcAcACDcAADECADCEAEaDCCADc bc |
| Cevap Anahtarı | B DCADCEEbADDcBCDcACDBAADECADCEAEbDCCADEBCA |
| TYT Sosyal | BBCCcDbEaABD CEcDE |
| Cevap Anahtarı | B BBCCBDEACBDECBCEBDEBCCAD |
| TYT Matematik | ccc B a C bE A ac |
| Cevap Anahtarı | B BABDBDACEACDCBCDCEDDEAAEBBBEBCDADDBAAED |
| TYT Fen | DE d |
| Cevap Anahtarı | B EECBDECADCEEDDBACAE |

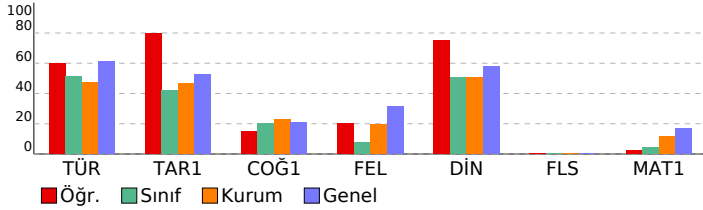


| Palme TYT Türkiye Geneli Deneme-1 | | | |
|--|-----------|-----------|--------------|
| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | |
| | S | D | Y B% |
| TYT Türkçe | 40 | 26 | 8 65 |
| Türkçe | 40 | 26 | 8 65 |
| Cümleli öğelerine ayırmayı kavrar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Metindeki anlam bozukluklarını belirleyerek dil ve anlatım yönünden doğru cümle kurmayı kavrar. | 1 | 0 | 1 0 |
| Kelimelerdeki ses değişikliklerini kavrar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler. | 3 | 0 | 1 0 |
| Etkilerin işlevlerini belirler ve yapısı bakımından sözcükleri ayırt eder. | 1 | 0 | 0 0 |
| Noktalamayı işaretlerine uygun olarak metin yazar. | 1 | 0 | 1 0 |
| Paragraf oluşturmayı kavrar. | 2 | 1 | 0 50 |
| Paragrafı oluşturan yardımcı düşünceleri belirler. | 3 | 2 | 1 67 |
| Metnin anlatım özelliklerini belirler. | 1 | 1 | 0 100 |
| Parçadaki soru-cevapların hangi sözlerden oluştuğunu belirler. | 1 | 1 | 0 100 |
| Paragrafın ana düşüncesini belirler. | 4 | 4 | 0 100 |
| Paragrafın konusunu, temasını ve başlığını belirler. | 5 | 4 | 1 80 |
| Bir arada verilen paragrafları ikiye ayırmayı kavrar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Paragrafa boş bırakılan yerleri uygun cümlelerle tamamlamayı kavrar. | 3 | 3 | 0 100 |
| Bir diyalog veya parçadaki soru-cevapların hangi sözlerden oluştuğunu belirler. | 1 | 1 | 0 100 |
| Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler. | 1 | 1 | 0 100 |
| Cümlede anlatılmak istenen örtük anlamı belirler. | 2 | 2 | 0 100 |
| Metinde boş bırakılan yerleri uygun kelimelerle tamamlar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Metinde geçen atasözlerinin anlamlarını belirler. | 1 | 1 | 0 100 |
| Cümleler arasındaki anlam ilişkisini belirler. | 2 | 1 | 1 50 |
| Metinde geçen deyimlerin anlamlarını belirler. | 1 | 1 | 0 100 |
| Cümlenin anlatım özelliğini ve cümledeki kavramları belirler. | 1 | 1 | 0 100 |
| Yazım kurallarına uygun olarak metin yazar. | 2 | 2 | 0 0 |
| TYT Sosyal | 25 | 13 | 4 52 |
| Tarih-1 | 5 | 5 | 0 100 |
| Osmanlı Devleti'nin İslam coğrafyasında hakimiyet kurmasının Türk ve İslam dünyası üzerindeki etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 100 |
| Kuvayı Milliye'nin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreç ve meydana gelen gelişimleri açıklar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Millî mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıları ülkemizin bağımsızlığı açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 100 |
| Kanlıtardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımları bulur. | 1 | 1 | 0 100 |
| Orta Çağ'da yeryüzünün çeşitli bölgelerinde kurulan siyasi ve sosyal yapıları tanıtır. | 1 | 1 | 0 100 |
| Coğrafya-1 | 5 | 2 | 3 40 |
| Nüfus piramitlerinden hareketle nüfusun yapısıyla ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 0 |
| Ekonomik faaliyetleri temel özelliklerine göre ayırt eder. | 1 | 0 | 1 0 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 1 | 0 100 |
| İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılımını açıklar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Yeryüzündeki toprak çeşitliliğini oluşum süreçleri ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 0 |
| Felsefe | 5 | 2 | 0 40 |
| Ahlak felsefesinin temel tartışma konularını bilir. MÖ 6. yy - MS 2. yy filozoflarının görüş ve argümanlarını analiz eder. | 1 | 1 | 0 100 |
| 15. ve 17. yy felsefesinin öne çıkan görüşlerini bilir. | 1 | 1 | 0 100 |
| 20. yy felsefesinin temel problem ve akımlarını bilir. 20. yy filozoflarının görüş ve argümanlarını analiz eder. | 1 | 0 | 0 0 |
| Bilginin kaynağı ile ilgili geliştirilmiş görüşleri bilir. | 1 | 0 | 0 0 |
| MS 2. yy - 15. yy İslam felsefesinin temel sorunlarını bilir. MS 2. yy - 15. yy filozoflarının görüş ve argümanlarını arar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 80 |
| Kur'an-ı Kerim'de bulunan bazı kavramları yorumlar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Allah ve evren ilişkisini yorumlar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Allah-insan ilişkisini yorumlar. | 1 | 0 | 1 0 |
| Hz. Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Hz. Muhammed'e bağlılık ve itaati ayetlerden hareketle yorumlar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 0 |
| Bilim felsefesi kapsamında yer alan bilimin değeri tartışmalarını analiz eder. | 1 | 0 | 0 0 |
| Felsefenin temel niteliklerini ve filozof olma etkinliğinin kapsamını bilir. | 1 | 0 | 0 0 |
| MÖ 6. yy - MS 2. yy felsefesinin temel sorunlarını bilir ve örnek görüşlerden hareketle, filozofların argümanlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Sanat felsefesi içinde yer alan ve " sanat nedir" sorusuna yanıt veren kuramları bilir. | 1 | 0 | 0 0 |
| 18. ve 19. yy felsefesinin temel problem ve akımlarını bilir. | 1 | 0 | 0 0 |
| TYT Matematik | 40 | 4 | 7 10 |
| Matematik-1 | 40 | 4 | 7 10 |
| Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir. | 4 | 2 | 1 50 |
| Farklı problem çözümlerinin uygulanmasını gerektiren oran, orantı kavramlarının kullanıldığı problemlere yer. | 3 | 0 | 1 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 2 | 1 | 1 50 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 6 | 1 | 0 17 |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 1 | 0 0 |
| Fonksiyonlarda bileşik işlemlerle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Birinci dereceden iki bilinmeyenli denklem ve eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 0 |
| Olayların gerçekleşme sayısını toplama ve çarpma yöntemlerini kullanarak hesaplar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Tam sayılarda bölünme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 0 | 1 0 |
| Bir polinomu çarpanlarına ayırır. | 1 | 0 | 0 0 |
| Rutin olmayan problemler türlerinde de yer verilerek farklı problem çözümlerinin uygulanmasına imkân verilir. | 1 | 0 | 0 0 |
| Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer. | 2 | 0 | 0 0 |
| √2, √3, √5 gibi sayıların sayı doğrusundaki yerini belirler. | 1 | 0 | 0 0 |
| Genel dörtgen özelliklerini bilir ve problemlerini çözer. | 1 | 0 | 0 0 |
| Özel dörtgenleri tanıtır ve problemlerini çözer. | 2 | 0 | 2 0 |
| Dik prizmaları tanıtır ve problemlerini çözer. | 1 | 0 | 0 0 |
| Doğruya açma kavramını bilir ve problemlerini çözer. | 1 | 0 | 0 0 |
| Üçgende açı kavramını bilir ve problemlerini çözer. | 1 | 0 | 0 0 |
| Özel üçgenleri tanıtır ve problemlerini çözer. | 1 | 0 | 0 0 |
| Dik üçgenleri tanıtır ve problemlerini çözer. | 1 | 0 | 0 0 |
| Üçgende benzerlik alan ilişkisini kurar ve problemlerini çözer. | 1 | 0 | 0 0 |
| Dikdörtgeni tanıtır ve problemlerini çözer. | 1 | 0 | 0 0 |
| TYT Fen | 20 | 2 | 1 10 |
| Fizik | 7 | 2 | 1 29 |
| Mekanik enerjinin korunumunu açıklar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Bağıt elektrik devrelerinde, voltmetre ve ampermetrenin kullanımını bilir. | 1 | 0 | 0 0 |
| Genleşme olayını açıklar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Yüzey gerilimini, adesyon ve kohezyon ile ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Sabit hızlı hareketi açıklar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Arşimet ilkesini açıklar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Cisimlerin renkli görünmesini açıklar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Kimya | 7 | 0 | 0 0 |
| Çözünmüş madde oranını belirten ifadeleri yorumlar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Kimyasal tepkime türlerini irdeler. | 1 | 0 | 0 0 |
| Asitlerin ve bazların metallerle etkileşerek oluşturduğu tepkimeleri irdeler. | 1 | 0 | 0 0 |
| Gerçek ve hissedilen sıcaklık kavramlarının bağlı nem kavramıyla ifade edildiği belirtilir. | 1 | 0 | 0 0 |
| Su kaynaklarının ve korunmasının önemi açıklanır. | 1 | 0 | 0 0 |
| Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esasları irdelenir. | 1 | 0 | 0 0 |
| Kimyasal türler arasındaki zayıf etkileşimler irdelenir. | 1 | 0 | 0 0 |
| Biyoloji | 6 | 0 | 1 0 |
| İklim adlandırmayı öğrenir. | 1 | 0 | 0 0 |
| Soyağaçlarını inceler. | 1 | 0 | 0 0 |
| Azot döngüsünün evrelerini öğrenir. | 1 | 0 | 0 0 |
| Mayoz bölünmenin evrelerini kavrar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Ezimerin çalışma hızına etki eden faktörleri inceler. | 1 | 0 | 0 0 |
| Hücrenin yapısını kavrar. | 1 | 0 | 1 0 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|--|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| BALIKESİR / KARESİ / Balıkesir Anadolu İmam Hatip Lisesi | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | Sınıf | | |
| ALİ ENSAR ERÖZ | | | | 169 | 12D | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 210,105 | 239,070 | 4 | 28 | 28 | 228 | 12171 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 70 | 70 | 395 | 19018 | |
| Katılımlar: | | | 18 | 72 | 72 | 399 | 19373 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe | 40 | 26 | 8 | 24,00 | 60 | ▲ 20,42 | ▲ 18,92 | ▼ 24,35 |
| Tarih-1 | 5 | 4 | 0 | 4,00 | 80 | ▲ 2,11 | ▲ 2,33 | ▲ 2,62 |
| Coğrafya-1 | 5 | 1 | 1 | 0,75 | 15 | ▼ 1,01 | ▼ 1,13 | ▼ 1,05 |
| Felsefe | 5 | 1 | 0 | 1,00 | 20 | ▲ 0,38 | ▲ 0,98 | ▼ 1,57 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 2,53 | ▲ 2,53 | ▲ 2,89 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 10 | 2 | 9,50 | 48 | ▲ 6,03 | ▲ 6,97 | ▲ 8,13 |
| Matematik-1 | 40 | 2 | 4 | 1,00 | 3 | ▼ 1,68 | ▼ 4,70 | ▼ 6,64 |
| Toplam: | 120 | 38 | 14 | 34,50 | 29 | ▲ 28,07 | ▲ 31,88 | ▼ 42,17 |

| | |
|----------------|--|
| Soru No | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | b bcBADDCCBAbDcAAaECaBCEAEBDCCAD Cd |
| Cevap Anahtarı | B DCADCEEBADDCCBACDBAADECADCEAEBDCCADEBCA |
| TYT Sosyal | B CCCc E B CEeDE |
| Cevap Anahtarı | B BCCCBDEACBDECBEBDEBCCAD |
| TYT Matematik | a a C E dc |
| Cevap Anahtarı | B BABDBDAECAACBDCBDCEDDEAAEBBBEBCDADDBAAED |

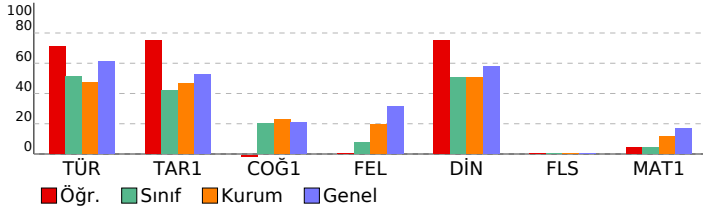


| Palme TYT Türkiye Geneli Deneme-1 | | | |
|--|-----------|-----------|-------------|
| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | |
| | S | D | Y B% |
| TYT Türkçe | 40 | 26 | 8 65 |
| Türkçe | 40 | 26 | 8 65 |
| Cümleli öğelerine ayırmayı kavrar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Metindeki anlam bozukluklarını belirleyerek dil ve anlam yönünden doğru cümle kurmayı kavrar. | 1 | 0 | 1 0 |
| Kelimelerdeki ses değişikliklerini kavrar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler. | 3 | 0 | 0 0 |
| Etkin işlevlerini belirler ve yapısı bakımından sözcükleri ayırt eder. | 1 | 0 | 0 0 |
| Noktalamaya işaretlerine uygun olarak metin yazar. | 1 | 0 | 1 0 |
| Paragraf oluşturmayı kavrar. | 2 | 1 | 1 50 |
| Paragrafı oluşturan yardımcı düşünceleri belirler. | 3 | 1 | 2 33 |
| Metnin anlam özelliklerini belirler. | 1 | 1 | 0 100 |
| Parçadaki soru-cevaplann hangi sözlerden oluştuğunu belirler. | 1 | 1 | 0 100 |
| Paragrafın ana düşüncesini belirler. | 4 | 4 | 0 100 |
| Paragrafın konusunu, temasını ve başlığını belirler. | 5 | 5 | 0 100 |
| Bir arada verilen paragrafları ikiye ayırmayı kavrar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Paragrafa boş bırakılan yerleri uygun cümlelerle tamamlamayı kavrar. | 3 | 2 | 1 67 |
| Bir diyalog veya parçadaki soru-cevaplann hangi sözlerden oluştuğunu belirler. | 1 | 0 | 1 0 |
| Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler. | 1 | 1 | 0 100 |
| Cümlede anlatılmak istenen örtük anlamı belirler. | 2 | 2 | 0 100 |
| Metinde boş bırakılan yerleri uygun ketimelerle tamamlar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Metinde geçen atasözlerinin anlamlarını belirler. | 1 | 1 | 0 100 |
| Cümleler arasındaki anlam ilişkisini belirler. | 2 | 2 | 0 100 |
| Metinde geçen deyimlerin anlamlarını belirler. | 1 | 1 | 0 100 |
| Cümlenin anlam özelliğini ve cümledeki kavramları belirler. | 1 | 1 | 0 100 |
| Yazım kurallarına uygun olarak metin yazar. | 2 | 1 | 1 50 |
| TYT Sosyal | 25 | 10 | 2 40 |
| Tarih-1 | 5 | 4 | 0 80 |
| Osmanlı Devleti'nin İslam coğrafyasında hakimiyet kurmasının Türk ve İslam dünyası üzerindeki etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 100 |
| Kuvayı Milliye'nin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreç ve meydana gelen gelişimleri açık eder. | 1 | 0 | 0 0 |
| Millî mücadelede kazanılan diplomatik başarıları ülkemizin bağımsızlığı açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 100 |
| Kanlılardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur. | 1 | 1 | 0 100 |
| Orta Çağ'da yeryüzünün çeşitli bölgelerinde kurulan siyasi ve sosyal yapıları tanıtır. | 1 | 1 | 0 100 |
| Coğrafya-1 | 5 | 1 | 1 20 |
| Nüfus piramitlerinden hareketle nüfusun yapısıyla ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 0 |
| Ekonomik faaliyetleri temel özelliklerine göre ayırt eder. | 1 | 0 | 0 0 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 1 | 0 100 |
| İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılımını açıklar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Yeryüzündeki toprak çeşitliliğini oluşum süreçleri ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 0 |
| Felsefe | 5 | 1 | 0 20 |
| Ahlak felsefesinin temel tartışma konularını bilir. MÖ 6. yy - MS 2. yy filozoflarının görüş ve argümanlarını analiz eder. | 1 | 1 | 0 100 |
| 15. ve 17. yy felsefesinin öne çıkan görüşlerini bilir. | 1 | 0 | 0 0 |
| 20. yy felsefesinin temel problem ve akımlarını bilir. 20. Yy filozoflarının görüş ve argümanlarını analiz eder. | 1 | 0 | 0 0 |
| Bilginin kaynağı ile ilgili geliştirilmiş görüşleri bilir. | 1 | 0 | 0 0 |
| MS 2. yy - 15. yy İslam felsefesinin temel sorunlarını bilir. MS. 2. yy - 15. yy filozoflarının görüş ve argümanlarını ar | 1 | 0 | 0 0 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 80 |
| Kur'an-ı Kerim'de bulunan bazı kavramları yorumlar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Allah ve evren ilişkisini yorumlar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Allah-insan ilişkisini yorumlar. | 1 | 0 | 1 0 |
| Hz. Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Hz. Muhammed'e bağlılık ve itaati ayetlerden hareketle yorumlar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 0 |
| Bilim felsefesi kapsamında yer alan bilimin değeri tartışmalarını analiz eder. | 1 | 0 | 0 0 |
| Felsefenin temel niteliklerini ve filozof olma etkinliğinin kapsamını bilir. | 1 | 0 | 0 0 |
| MÖ 6. yy - MS 2. yy felsefesinin temel sorunlarını bilir ve örnek görüşlerden hareketle, filozofların argümanlarını an | 1 | 0 | 0 0 |
| Sanat felsefesi içinde yer alan ve " sanat nedir" sorusuna yanıt veren kuramları bilir. | 1 | 0 | 0 0 |
| 18. ve 19. yy felsefesinin temel problem ve akımlarını bilir. | 1 | 0 | 0 0 |
| TYT Matematik | 40 | 2 | 4 5 |
| Matematik-1 | 40 | 2 | 4 5 |
| Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir. | 4 | 1 | 0 25 |
| Farklı problem çözme stratejilerinin uygulanmasını gerektiren oran, orantı kavramlarının kullanıldığı problemlere ye | 3 | 0 | 0 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 2 | 1 | 1 50 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 6 | 0 | 0 0 |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 1 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Fonksiyonlarda bileşik işlemleri ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Birinci dereceden iki bilinmeyenli denklem ve eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 0 |
| Olayların gerçekleşme sayısını toplama ve çarpma yöntemlerini kullanarak hesaplar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 0 | 0 0 |
| Bir polinomu çarpanlarına ayırır. | 1 | 0 | 0 0 |
| Rutin olmayan problem türlerini de yer verilerek farklı problem çözme stratejilerinin uygulanmasına imkân verir. | 1 | 0 | 0 0 |
| Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer. | 2 | 0 | 1 0 |
| √2, √3, √5 gibi sayıların sayı doğrusundaki yerini belirler. | 1 | 0 | 1 0 |
| Genel dörtgen özelliklerini bilir ve problemlerini çözer. | 1 | 0 | 0 0 |
| Özel dörtgenleri tanıtır ve problemlerini çözer. | 2 | 0 | 0 0 |
| Dik prizmaları tanıtır ve problemlerini çözer. | 1 | 0 | 0 0 |
| Doğruya açı kavramını bilir ve problemlerini çözer. | 1 | 0 | 0 0 |
| Üçgende açı kavramını bilir ve problemlerini çözer. | 1 | 0 | 0 0 |
| Özel üçgenleri tanıtır ve problemlerini çözer. | 1 | 0 | 0 0 |
| Dik üçgenleri tanıtır ve problemlerini çözer. | 1 | 0 | 0 0 |
| Üçgende benzerlik alan ilişkisini kurar ve problemlerini çözer. | 1 | 0 | 0 0 |
| Dikdörtgeni tanıtır ve problemlerini çözer. | 1 | 0 | 0 0 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|--|-------------------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| BALIKESİR / KARESİ / Balıkesir Anadolu İmam Hatip Lisesi | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | Sınıf | | |
| EMİRHAN UÇUR | | | | 510 | 12D | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 219,930 | 239,070 | 2 | 25 | 25 | 194 | 10891 |
| | Puanı Hesaplanan: | | 70 | 70 | 395 | 19018 | |
| Katılımlar: | | | 18 | 72 | 72 | 399 | 19373 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|---------------|---------------|---------------|
| Türkçe | 40 | 29 | 2 | 28,50 | 71 | ▲20,42 | ▲18,92 | ▲24,35 |
| Tarih-1 | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲2,11 | ▲2,33 | ▲2,62 |
| Coğrafya-1 | 5 | 0 | 1 | -0,25 | -5 | ▼1,01 | ▼1,13 | ▼1,05 |
| Felsefe | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼0,38 | ▼0,98 | ▼1,57 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲2,53 | ▲2,53 | ▲2,89 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆0,00 | ◆0,00 | ◆0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 8 | 3 | 7,25 | 36 | ▲6,03 | ▲6,97 | ▼8,13 |
| Matematik-1 | 40 | 3 | 5 | 1,75 | 4 | ▲1,68 | ▼4,70 | ▼6,64 |
| Toplam: | 120 | 40 | 10 | 37,50 | 31 | ▲28,07 | ▲31,88 | ▼42,17 |

| | |
|----------------|---|
| Soru No | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | b c EBADD B CACDBAADEC DCEAEBDCCAD Cd |
| Cevap Anahtarı | B DCADCEEBADDCCBDCACDBAADECADCEAEBDCCADEBCA |
| TYT Sosyal | BaCCC c CEcDE |
| Cevap Anahtarı | B BCCCBDEACBDECBCEBDEBCCAD |
| TYT Matematik | e a E b Ac cB |
| Cevap Anahtarı | B BABDBDAECAEACBDCBDCEDDEAAEBBBEBCDADDBAAED |

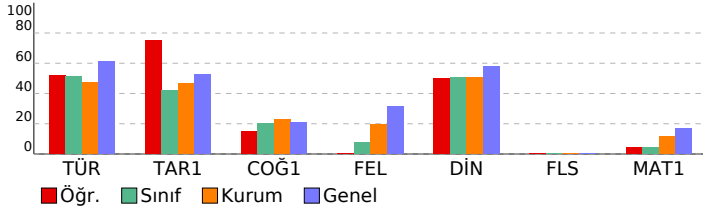


| Palme TYT Türkiye Geneli Deneme-1 | | | |
|--|-----------|-----------|-------------|
| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | |
| | S | D | Y B% |
| TYT Türkçe | 40 | 29 | 2 73 |
| Türkçe | 40 | 29 | 2 73 |
| Cümleli öğelerine ayırmayı kavrar. | 1 | 0 | 0 |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirleyerek dil ve anlatım yönünden doğru cümle kurmayı kavrar. | 1 | 0 | 0 |
| Kelimelerdeki ses değişikliklerini kavrar. | 1 | 0 | 1 |
| Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler. | 3 | 0 | 0 |
| Etkerin işlevlerini belirler ve yapısı bakımından sözcükleri ayırt eder. | 1 | 1 | 0 100 |
| Noktalamaya işaretlerine uygun olarak metin yazar. | 1 | 0 | 0 |
| Paragraf oluşturmayı kavrar. | 2 | 2 | 0 100 |
| Paragrafı oluşturan yardımcı düşünceleri belirler. | 3 | 3 | 0 100 |
| Metnin anlatım özelliklerini belirler. | 1 | 1 | 0 100 |
| Parçadaki soru-cevapların hangi sözlerden oluştuğunu belirler. | 1 | 1 | 0 100 |
| Paragrafın ana düşüncesini belirler. | 4 | 3 | 0 75 |
| Paragrafın konusunu, temasını ve başlığını belirler. | 5 | 4 | 0 80 |
| Bir arada verilen paragrafları ikiye ayırmayı kavrar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Paragrafa boş bırakılan yerleri uygun cümlelerle tamamlamayı kavrar. | 3 | 2 | 0 67 |
| Bir diyalog veya parçadaki soru-cevapların hangi sözlerden oluştuğunu belirler. | 1 | 1 | 0 100 |
| Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler. | 1 | 1 | 0 100 |
| Cümlede anlatılmak istenen örtük anlamı belirler. | 2 | 2 | 0 100 |
| Metinde boş bırakılan yerleri uygun kelimelerle tamamlar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Metinde geçen atasözlerinin anlamlarını belirler. | 1 | 1 | 0 100 |
| Cümleler arasındaki anlam ilişkisini belirler. | 2 | 2 | 0 100 |
| Metinde geçen deyimlerin anlamlarını belirler. | 1 | 1 | 0 100 |
| Cümlelerin anlatım özelliğini ve cümledeki kavramları belirler. | 1 | 1 | 0 100 |
| Yazım kurallarına uygun olarak metin yazar. | 2 | 1 | 1 50 |
| TYT Sosyal | 25 | 8 | 3 32 |
| Tarih-1 | 5 | 4 | 1 80 |
| Osmanlı Devleti'nin İslam coğrafyasında hakimiyet kurmasının Türk ve İslam dünyası üzerindeki etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 100 |
| Kuvayı Milliye'nin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreç ve meydana gelen gelişimleri açıklar. | 1 | 0 | 1 0 |
| Millî mücadelede sonuçlanan kazanılan diplomatik başarıları ülkemizin bağımsızlığı açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 100 |
| Kanlıtardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur. | 1 | 1 | 0 100 |
| Orta Çağ'da yeryüzünün çeşitli bölgelerinde kurulan siyasi ve sosyal yapıları tanıtır. | 1 | 1 | 0 100 |
| Coğrafya-1 | 5 | 0 | 1 0 |
| Nüfus piramitlerinden hareketle nüfusun yapısıyla ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 0 |
| Ekonomik faaliyetleri temel özelliklerine göre ayırt eder. | 1 | 0 | 1 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 0 |
| Bilginin kaynağı ile ilgili geliştirilmiş görüşleri bilir. | 1 | 0 | 0 |
| MS 2. yy - 15. yy İslam felsefesinin temel sorunlarını bilir. | 1 | 0 | 0 |
| MS 2. yy - 15. yy İslam felsefesinin temel sorunlarını bilir. | 1 | 0 | 0 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 80 |
| Kur'an-ı Kerim'de bulunan bazı kavramları yorumlar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Allah ve evren ilişkisini yorumlar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Allah-insan ilişkisini yorumlar. | 1 | 0 | 1 |
| Hz. Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Hz. Muhammed'e bağlılık ve itaati ayetlerden hareketle yorumlar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 0 |
| Bilim felsefesi kapsamında yer alan bilimin değeri tartışmalarını analiz edebilir. | 1 | 0 | 0 |
| Felsefenin temel niteliklerini ve filozof olma etkinliğinin kapsamını bilir. | 1 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yy - MS 2. yy felsefesinin temel sorunlarını bilir ve örnek görüşlerden hareketle, filozofların argümanlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 |
| Sanat felsefesi içinde yer alan ve " sanat nedir" sorusuna yanıt veren kuramları bilir. | 1 | 0 | 0 |
| 18. ve 19. yy felsefesinin temel problem ve akımlarını bilir. | 1 | 0 | 0 |
| TYT Matematik | 40 | 3 | 5 8 |
| Matematik-1 | 40 | 3 | 5 8 |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 1 | 0 25 |
| Farklı problem çözme stratejilerinin uygulanmasını gerektiren oran, orantı kavramlarının kullanıldığı problemlere çözer. | 3 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 2 | 0 | 1 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 6 | 1 | 1 17 |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşik işlemlerle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 |
| Birinci dereceden iki bilinmeyenli denklem ve eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 |
| Olayların gerçekleşme sayısını toplama ve çarpma yöntemlerini kullanarak hesaplar. | 1 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 1 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 0 | 0 |
| Bir polinomu çarpanlarına ayırır. | 1 | 0 | 0 |
| Rutin olmayan problem türlerini de yer verilerek farklı problem çözme stratejilerinin uygulanmasına imkân verir. | 1 | 0 | 1 |
| Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer. | 2 | 1 | 0 50 |
| $\sqrt{2}$, $\sqrt{3}$, $\sqrt{5}$ gibi sayıların sayı doğrusundaki yerini belirler. | 1 | 0 | 1 |
| Genel dörtgen özelliklerini bilir ve problemlerini çözer. | 1 | 0 | 0 |
| Özel dörtgenleri tanıtır ve problemlerini çözer. | 2 | 0 | 0 |
| Dik prizmaları tanıtır ve problemlerini çözer. | 1 | 0 | 0 |
| Doğru açılı kavramını bilir ve problemlerini çözer. | 1 | 0 | 0 |
| Üçgende açı kavramını bilir ve problemlerini çözer. | 1 | 0 | 0 |
| Özel üçgenleri tanıtır ve problemlerini çözer. | 1 | 0 | 0 |
| Dik üçgenleri tanıtır ve problemlerini çözer. | 1 | 0 | 0 |
| Üçgende benzerlik alan ilişkisini kurar ve problemlerini çözer. | 1 | 0 | 0 |
| Dikdörtgeni tanıtır ve problemlerini çözer. | 1 | 0 | 0 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|--|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| BALIKESİR / KARESİ / Balıkesir Anadolu İmam Hatip Lisesi | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | Sınıf | | |
| EREN ÇİMEN | | | | 324 | 12D | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 194,638 | 239,070 | 9 | 37 | 37 | 272 | 14102 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 70 | 70 | 395 | 19018 | |
| Katılımlar: | | | 18 | 72 | 72 | 399 | 19373 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 40 | 23 | 9 | 20,75 | 52 | ▲ 20,42 | ▲ 18,92 | ▼ 24,35 |
| Tarih-1 | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 2,11 | ▲ 2,33 | ▲ 2,62 |
| Coğrafya-1 | 5 | 1 | 1 | 0,75 | 15 | ▼ 1,01 | ▼ 1,13 | ▼ 1,05 |
| Felsefe | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 0,38 | ▼ 0,98 | ▼ 1,57 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▼ 2,53 | ▼ 2,53 | ▼ 2,89 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 8 | 4 | 7,00 | 35 | ▲ 6,03 | ▲ 6,97 | ▼ 8,13 |
| Matematik-1 | 40 | 2 | 1 | 1,75 | 4 | ▲ 1,68 | ▼ 4,70 | ▼ 6,64 |
| Toplam: | 120 | 33 | 14 | 29,50 | 25 | ▲ 28,07 | ▼ 31,88 | ▼ 42,17 |

| | |
|----------------|---|
| Soru No | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | e aEaADD BcCACDeAADECbDCEAE DcBaD ed |
| Cevap Anahtarı | B DCADCEEBADDCBDCACDBAADECADCEAEbDCCAEDEBCA |
| TYT Sosyal | BaCCC cE bEaDE |
| Cevap Anahtarı | B BBCCBDEACBDECBCEBDEBCCAD |
| TYT Matematik | a E E |
| Cevap Anahtarı | B BABDBDAECAACBDCBDCEDDEAAEBBBEBCDADDBAAED |

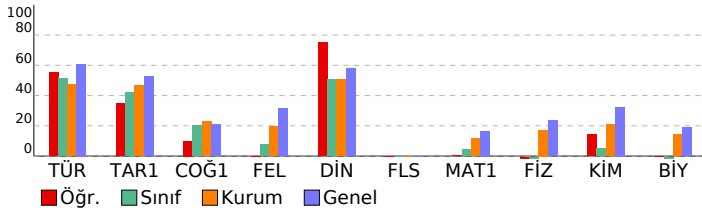


| Palme TYT Türkiye Geneli Deneme-1 | | | |
|--|-----------|-----------|-------------|
| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | |
| | S | D | Y B% |
| TYT Türkçe | 40 | 23 | 9 58 |
| Türkçe | 40 | 23 | 9 58 |
| Cümleli öğelerine ayırmayı kavrar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Metindeki anlam bozukluklarını belirleyerek dil ve anlam yönünden doğru cümle kurmayı kavrar. | 1 | 0 | 1 0 |
| Kelimelerdeki ses değişikliklerini kavrar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Metnin dil bilgisini özelliklerini belirler. | 3 | 0 | 0 0 |
| Etkilerin işlevlerini belirler ve yapısı bakımından sözcükleri ayırt eder. | 1 | 0 | 0 0 |
| Noktalama işaretlerine uygun olarak metin yazar. | 1 | 0 | 1 0 |
| Paragraf oluşturmayı kavrar. | 2 | 2 | 0 100 |
| Paragrafı oluşturan yardımcı düşünceleri belirler. | 3 | 1 | 2 33 |
| Metnin anlam özelliklerini belirler. | 1 | 1 | 0 100 |
| Parçadaki soru-cevapların hangi sözlerden oluştuğunu belirler. | 1 | 1 | 0 100 |
| Paragrafın ana düşüncesini belirler. | 4 | 3 | 0 75 |
| Paragrafın konusunu, temasını ve başlığını belirler. | 5 | 4 | 1 80 |
| Bir arada verilen paragrafları ikiye ayırmayı kavrar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Paragrafa boş bırakılan yerleri uygun cümlelerle tamamlamayı kavrar. | 3 | 2 | 1 67 |
| Bir diyalog veya parçadaki soru-cevapların hangi sözlerden oluştuğunu belirler. | 1 | 1 | 0 100 |
| Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler. | 1 | 1 | 0 100 |
| Cümlede anlatılmak istenen örtük anlamı belirler. | 2 | 1 | 1 50 |
| Metinde boş bırakılan yerleri uygun kelimelerle tamamlar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Metinde geçen atasözlerinin anlamlarını belirler. | 1 | 1 | 0 100 |
| Cümleler arasındaki anlam ilişkisini belirler. | 2 | 1 | 0 50 |
| Metinde geçen deyimlerin anlamlarını belirler. | 1 | 1 | 0 100 |
| Cümlenin anlam özelliğini ve cümledeki kavramları belirler. | 1 | 1 | 0 100 |
| Yazım kurallarına uygun olarak metin yazar. | 2 | 2 | 0 0 |
| TYT Sosyal | 25 | 8 | 4 32 |
| Tarih-1 | 5 | 4 | 1 80 |
| Osmanlı Devleti'nin İslam coğrafyasında hakimiyet kurmasının Türk ve İslam dünyası üzerindeki etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 100 |
| Kuvayı Milliye'nin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreç ve meydana gelen gelişimleri açıklar. | 1 | 0 | 1 0 |
| Millî mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıları ülkemizin bağımsızlığı açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 100 |
| Kanlıtardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur. | 1 | 1 | 0 100 |
| Orta Çağ'da yüzyüzünün çeşitli bölgelerinde kurulan siyasi ve sosyal yapıları tanıtır. | 1 | 1 | 0 100 |
| Coğrafya-1 | 5 | 1 | 20 |
| Nüfus piramitlerinden hareketle nüfusun yapısıyla ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 0 0 |
| Ekonomik faaliyetleri temel özelliklerine göre ayırt eder. | 1 | 0 | 1 0 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 1 | 0 100 |
| İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılımını açıklar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Yeryüzündeki toprak çeşitliliğini oluşum süreçleri ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 0 |
| Felsefe | 5 | 0 | 0 0 |
| Ahlak felsefesinin temel tartışma konularını bilir. MÖ 6. yy - MS 2. yy filozoflarının görüş ve argümanlarını analiz eder. | 1 | 0 | 0 0 |
| 15. ve 17. yy felsefesinin öne çıkan görüşlerini bilir. | 1 | 0 | 0 0 |
| 20. yy felsefesinin temel problem ve akımlarını bilir. 20. yy filozoflarının görüş ve argümanlarını analiz eder. | 1 | 0 | 0 0 |
| Bilginin kaynağı ile ilgili geliştirilmiş görüşleri bilir. | 1 | 0 | 0 0 |
| MS 2. yy - 15. yy İslam felsefesinin temel sorunlarını bilir. MS 2. yy - 15. yy filozoflarının görüş ve argümanlarını ar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 3 | 2 60 |
| Kur'an-ı Kerim'de bulunan bazı kavramları yorumlar. | 1 | 0 | 1 0 |
| Allah ve evren ilişkisini yorumlar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Allah-insan ilişkisini yorumlar. | 1 | 0 | 1 0 |
| Hz. Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Hz. Muhammed'e bağlılık ve itaati ayetlerden hareketle yorumlar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 0 |
| Bilim felsefesi kapsamında yer alan bilimin değeri tartışmalarını analiz eder. | 1 | 0 | 0 0 |
| Felsefenin temel niteliklerini ve filozof olma etkinliğini kapsamını bilir. | 1 | 0 | 0 0 |
| MÖ 6. yy - MS 2. yy felsefesinin temel sorunlarını bilir ve örnek görüşlerden hareketle, filozofların argümanlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Sanat felsefesi içinde yer alan ve " sanat nedir" sorusuna yanıt veren kuramları bilir. | 1 | 0 | 0 0 |
| 18. ve 19. yy felsefesinin temel problem ve akımlarını bilir. | 1 | 0 | 0 0 |
| TYT Matematik | 40 | 2 | 1 5 |
| Matematik-1 | 40 | 2 | 1 5 |
| Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir. | 4 | 1 | 0 25 |
| Farklı problem çözme stratejilerinin uygulanmasını gerektiren oran, orantı kavramlarının kullanıldığı problemlere çözer. | 3 | 0 | 0 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 2 | 0 | 0 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 6 | 0 | 0 0 |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Fonksiyonlarda bileşik işlemlerle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Birinci dereceden iki bilinmeyenli denklem ve eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 0 |
| Olayların gerçekleşme sayısını toplama ve çarpma yöntemlerini kullanarak hesaplar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 1 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 0 | 0 0 |
| Bir polinomu çarpanlarına ayırır. | 1 | 0 | 0 0 |
| Rutin olmayan problem türlerini de yer verilerek farklı problem çözme stratejilerinin uygulanmasına imkân verir. | 1 | 0 | 0 0 |
| Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer. | 2 | 0 | 0 0 |
| √2, √3, √5 gibi sayıların sayı doğrusundaki yerini belirler. | 1 | 1 | 0 100 |
| Genel dörtgen özelliklerini bilir ve problemlerini çözer. | 1 | 0 | 0 0 |
| Özel dörtgenleri tanıtır ve problemlerini çözer. | 2 | 0 | 0 0 |
| Dik prizmaları tanıtır ve problemlerini çözer. | 1 | 0 | 0 0 |
| Doğruya açı kavramını bilir ve problemlerini çözer. | 1 | 0 | 0 0 |
| Üçgende açı kavramını bilir ve problemlerini çözer. | 1 | 0 | 0 0 |
| Özel üçgenleri tanıtır ve problemlerini çözer. | 1 | 0 | 0 0 |
| Dik üçgenleri tanıtır ve problemlerini çözer. | 1 | 0 | 0 0 |
| Üçgende benzerlik alan ilişkisini kurar ve problemlerini çözer. | 1 | 0 | 0 0 |
| Dikdörtgeni tanıtır ve problemlerini çözer. | 1 | 0 | 0 0 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|--|-------------------|------------|-----------|-------|-------|-------|-------|
| BALIKESİR / KARESİ / Balıkesir Anadolu İmam Hatip Lisesi | | | | | | | |
| Öğrenci | | | Numara | | Sınıf | | |
| HAKKI AKBAŞ | | | 849 | | 12D | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 191,188 | 239,070 | 10 | 38 | 38 | 287 | 14498 |
| | Puanı Hesaplanan: | | 70 | 70 | 395 | 19018 | |
| Katılımlar: | | | 18 | 72 | 72 | 399 | 19373 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|------------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|---------------|---------------|---------------|
| Türkçe | 40 | 24 | 8 | 22,00 | 55 | ▲20,42 | ▲18,92 | ▼24,35 |
| Tarih-1 | 5 | 2 | 1 | 1,75 | 35 | ▼2,11 | ▼2,33 | ▼2,62 |
| Coğrafya-1 | 5 | 1 | 2 | 0,50 | 10 | ▼1,01 | ▼1,13 | ▼1,05 |
| Felsefe | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼0,38 | ▼0,98 | ▼1,57 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲2,53 | ▲2,53 | ▲2,89 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆0,00 | ◆0,00 | ◆0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 7 | 4 | 6,00 | 30 | ▼6,03 | ▼6,97 | ▼8,13 |
| Matematik-1 | 40 | 1 | 3 | 0,25 | 1 | ▼1,68 | ▼4,70 | ▼6,64 |
| Fizik | 7 | 0 | 2 | -0,50 | -7 | ▼-0,20 | ▼1,21 | ▼1,64 |
| Kimya | 7 | 1 | 0 | 1,00 | 14 | ▲0,35 | ▼1,46 | ▼2,27 |
| Biyoloji | 6 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▲-0,08 | ▼0,87 | ▼1,13 |
| TYT Fen | 20 | 1 | 2 | 0,50 | 3 | ▲0,08 | ▼3,54 | ▼5,04 |
| Toplam: | 120 | 33 | 17 | 28,75 | 24 | ▲28,07 | ▼31,88 | ▼42,17 |

| | |
|----------------|---|
| Soru No | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | CaA BDCCAD Cd bd aEBAA DCBbCACDeAADE A |
| Cevap Anahtarı | A CEAEBDCCADEBCADCADEEBADDCBDCACDBAAEDCAD |
| TYT Sosyal | CeB Ec c cDECE |
| Cevap Anahtarı | A CCBCEACBDCBBDEBDECECADBC |
| TYT Matematik | E b c a |
| Cevap Anahtarı | A DCEDDEAAEBBBBABBDBDACEACDCBCBDBAAEDCDAD |
| TYT Fen | a c E |
| Cevap Anahtarı | A BDECECECEDBADCECAEDBA |

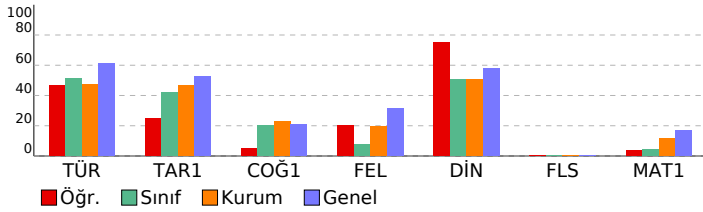


| Palme TYT Türkiye Geneli Deneme-1 | | | |
|---|-----------|-----------|-------------|
| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | |
| | S | D | Y B% |
| TYT Türkçe | 40 | 24 | 8 60 |
| Türkçe | 40 | 24 | 8 60 |
| Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler. | 1 | 1 | 0 100 |
| Cümlede anlatılmak istenen örtük anlamı belirler. | 2 | 1 | 1 50 |
| Metinde boş bırakılan yerleri uygun kelimelerle tamamlar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Metinde geçen atasözlerinin anlamlarını belirler. | 1 | 0 | 0 0 |
| Cümleler arasındaki anlam ilişkisini belirler. | 2 | 2 | 0 100 |
| Metinde geçen deyimlerin anlamlarını belirler. | 1 | 1 | 0 100 |
| Cümlelerin anlam özelliğini ve cümledeki kavramları belirler. | 1 | 1 | 0 100 |
| Paragrafta boş bırakılan yerleri uygun cümlelerle tamamlamayı kavrar. | 3 | 3 | 0 100 |
| Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler. | 3 | 0 | 0 0 |
| Yazım kurallarına uygun olarak yazar. | 2 | 1 | 1 50 |
| Cümleyi öğelerine ayırmayı kavrar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Metindeki anlam bozukluklarını belirleyerek dil ve anlam yönünden doğru cümle kurmayı kavrar. | 1 | 0 | 1 0 |
| Kelimelerdeki ses değişikliklerini kavrar. | 1 | 0 | 1 0 |
| Eklilerin işlevlerini belirler ve yapısı bakımından sözcükleri ayırt eder. | 1 | 0 | 0 0 |
| Noktalama işaretlerine uygun olarak metin yazar. | 1 | 0 | 1 0 |
| Paragraf oluşturmayı kavrar. | 2 | 2 | 0 100 |
| Paragrafı oluşturan yardımcı düşünceleri belirler. | 3 | 1 | 1 33 |
| Metnin anlam özelliklerini belirler. | 1 | 1 | 0 100 |
| Parçadaki soru-cevapların hangi sözlerden oluştuğunu belirler. | 1 | 0 | 1 0 |
| Paragrafın ana düşüncesini belirler. | 4 | 4 | 0 100 |
| Paragrafın konusunu, temasını ve başlığını belirler. | 5 | 3 | 1 60 |
| Bir arada verilen paragrafları ikiye ayırmayı kavrar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Bir diyalog veya parçadaki soru-cevapların hangi sözlerden oluştuğunu belirler. | 1 | 1 | 0 100 |
| TYT Sosyal | 25 | 7 | 4 28 |
| Tarih-1 | 5 | 2 | 1 40 |
| Kanıtardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur. | 1 | 1 | 0 100 |
| Orta Çağ'da yerleşimin çeşitli bölgelerinde kurulan siyasi ve sosyal yapıları tanıtır. | 1 | 0 | 1 0 |
| Osmanlı Devleti'nin İslam coğrafyasında hakimiyet kurmasını Türk ve İslam dünyası üzerindeki etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 100 |
| Kuvayı Milliye'nin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreç ve meydana gelen gelişmeleri açıklar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Millî mücadelede sonucunda kazanılan diplomatik başarıların ülkemizin bağımsızlığı açısından değerlendirdir. | 1 | 0 | 0 0 |
| Coğrafya-1 | 5 | 1 | 2 20 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 1 | 0 100 |
| Orta Çağ'da yerleşimin çeşitli bölgelerinde kurulan siyasi ve sosyal yapıları tanıtır. | 1 | 0 | 1 0 |
| İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılımını açıklar. | 1 | 0 | 1 0 |
| Yeryüzündeki toprak çeşitliliğini oluşum süreçleri ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 0 |
| Nüfus piramitlerinden hareketle nüfusun yapısına ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 0 0 |
| Ekonomik faaliyetleri temel özelliklerine göre ayırt eder. | 1 | 0 | 1 0 |
| Felsefe | 5 | 0 | 0 0 |
| Bilginin kaynağı ile ilgili geliştirilmiş görüşleri bilir. | 1 | 0 | 0 0 |
| MÖ 2. yy - 15. yy İslam felsefesinin temel sorunlarını bilir. MS. 2. yy - 15. yy filozoflarının görüş ve argümanlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Ahlak felsefesinin temel tartışma konularını bilir. MÖ 6. yy - MS 2. yy filozoflarının görüş ve argümanlarını analiz eder. | 1 | 0 | 0 0 |
| 15. ve 17. yy felsefesinin öne çıkan görüşlerini bilir. | 1 | 0 | 0 0 |
| 20. yy felsefesinin temel problem ve akımlarını bilir. 20. yy filozoflarının görüş ve argümanlarını analiz eder. | 1 | 0 | 0 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 80 |
| Allah-insan ilişkisini yorumlar. | 1 | 0 | 1 0 |
| Hz. Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Hz. Muhammed'e bağlılık ve itaat ayetlerinden hareketle yorumlar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Kur'an-ı Kerim'de bulunan bazı kavramları yorumlar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Allah ve evren ilişkisini yorumlar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 0 |
| MÖ 6. yy - MS 2. yy felsefesinin temel sorunlarını bilir ve örnek görüşlerden hareketle, filozofların argümanlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Sanat felsefesi içinde yer alan ve " sanat nedir" sorusuna yanıt veren kuramları bilir. | 1 | 0 | 0 0 |
| 18. ve 19. yy felsefesinin temel problem ve akımlarını bilir. | 1 | 0 | 0 0 |
| Bilim felsefesi kapsamında yer alan bilimin değeri tartışılmasını analiz eder. | 1 | 0 | 0 0 |
| Felsefenin temel niteliklerini ve filozof olma etkinliğinin kapsamını bilir. | 1 | 0 | 0 0 |
| TYT Matematik | 40 | 1 | 3 3 |
| Matematik-1 | 40 | 1 | 3 3 |
| Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir. | 4 | 1 | 0 25 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 0 | 0 0 |
| Bir polinomu çarpanlarına ayırır. | 1 | 0 | 0 0 |
| Rutin olmayan problem türlerinde de yer verilerek farklı problem çözme stratejilerinin uygulanmasını imkân verir. | 1 | 0 | 0 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 6 | 0 | 1 0 |
| Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer. | 2 | 0 | 1 0 |
| √2, √3, √5 gibi sayıların sayı doğrusundaki yerini belirler. | 1 | 0 | 0 0 |
| Farklı problem çözme stratejilerinin uygulanmasını gerektiren oran, orantı kavramlarının kullanıldığı problemlere çözer. | 3 | 0 | 0 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 2 | 0 | 0 0 |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 1 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bilir. | 1 | 0 | 0 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Birinci dereceden iki bilinmeyenli denklem ve eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümelerini bilir. | 1 | 0 | 0 0 |
| Olayların gerçekleşme sayısını toplama ve çarpma yöntemlerini kullanarak hesaplar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Doğruda açı kavramını bilir ve problemlerini çözer. | 1 | 0 | 0 0 |
| Üçgende açı kavramını bilir ve problemlerini çözer. | 1 | 0 | 0 0 |
| Özel üçgenleri tanıtır ve problemlerini çözer. | 1 | 0 | 0 0 |
| Dik üçgenleri tanıtır ve problemlerini çözer. | 1 | 0 | 0 0 |
| Üçgende benzerlik alan ilişkisini kurar ve problemlerini çözer. | 1 | 0 | 0 0 |
| Dikdörtgeni tanıtır ve problemlerini çözer. | 1 | 0 | 0 0 |
| Genel dörtgen özelliklerini bilir ve problemlerini çözer. | 1 | 0 | 0 0 |
| Özel dörtgenleri tanıtır ve problemlerini çözer. | 2 | 0 | 0 0 |
| Dik prizmaları tanıtır ve problemlerini çözer. | 1 | 0 | 0 0 |
| TYT Fen | 20 | 1 | 2 5 |
| Fizik | 7 | 0 | 2 0 |
| Yüzey gerilimini, adesyon ve kohezyon ile ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Sabit hızlı hareketi açıklar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Arşimet ilkesini açıklar. | 1 | 0 | 1 0 |
| Cisimlerin renkli görünmesini açıklar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Mekanik enerjinin korunumunu açıklar. | 1 | 0 | 1 0 |
| Bait elektrik devrelerinde, voltmetre ve ampermetrenin kullanımını bilir. | 1 | 0 | 0 0 |
| Genleşme olayını açıklar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Kimya | 7 | 1 | 0 14 |
| Su kaynaklarının ve korunmasının önemi açıklar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esasları irdelenir. | 1 | 0 | 0 0 |
| Kimyasal türler arasındaki zayıf etkileşimler irdelenir. | 1 | 0 | 0 0 |
| Çözünmüş madde oranını belirten ifadeleri yorumlar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Kimyasal tepkime türlerini irdeler. | 1 | 0 | 0 0 |
| Asitlerin ve bazların metallerle etkileşerek oluşturduğu tepkimeler irdelenir. | 1 | 0 | 0 0 |
| Gerçek ve hissedilen sıcaklık kavramlarının bağıl nem kavramıyla ifade edildiği belirtilir. | 1 | 0 | 0 0 |
| Biyoloji | 6 | 0 | 0 0 |
| Mayoz bölünmenin evrelerini kavrar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Ezimlerin çalışma hızına etki eden faktörleri inceler. | 1 | 0 | 0 0 |
| Hücrenin yapısını kavrar. | 1 | 0 | 0 0 |
| İkili adlandırmayı öğrenir. | 1 | 0 | 0 0 |
| Soyağaçlarını inceler. | 1 | 0 | 0 0 |
| Azot döngüsünün evrelerini öğrenir. | 1 | 0 | 0 0 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|--|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| BALIKESİR / KARESİ / Balıkesir Anadolu İmam Hatip Lisesi | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | Sınıf | | |
| HALİL İ ÖZCAN | | | | 373 | 12D | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 184,968 | 239,070 | 12 | 41 | 41 | 300 | 15183 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 70 | 70 | 395 | 19018 | |
| Katılımlar: | | | 18 | 72 | 72 | 399 | 19373 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe | 40 | 21 | 9 | 18,75 | 47 | ▼ 20,42 | ▼ 18,92 | ▼ 24,35 |
| Tarih-1 | 5 | 2 | 3 | 1,25 | 25 | ▼ 2,11 | ▼ 2,33 | ▼ 2,62 |
| Coğrafya-1 | 5 | 1 | 3 | 0,25 | 5 | ▼ 1,01 | ▼ 1,13 | ▼ 1,05 |
| Felsefe | 5 | 1 | 0 | 1,00 | 20 | ▲ 0,38 | ▲ 0,98 | ▼ 1,57 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 2,53 | ▲ 2,53 | ▲ 2,89 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 8 | 7 | 6,25 | 31 | ▲ 6,03 | ▼ 6,97 | ▼ 8,13 |
| Matematik-1 | 40 | 2 | 2 | 1,50 | 4 | ▼ 1,68 | ▼ 4,70 | ▼ 6,64 |
| Toplam: | 120 | 31 | 18 | 26,50 | 22 | ▼ 28,07 | ▼ 31,88 | ▼ 42,17 |

| | |
|----------------|--|
| Soru No | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | d a e DDCBedbCDacADECADC A BDCCAD Ce |
| Cevap Anahtarı | B DCADCEEBADDCBDCACDBAADECADCEAEEDCCADEBCA |
| TYT Sosyal | BabCecbEb B CEeDE |
| Cevap Anahtarı | B BBCCBDEACBDECBCEBDEBCCAD |
| TYT Matematik | c d C C |
| Cevap Anahtarı | B BABDBDACEACDCBCDCEDEAAEBBBEBCDADDBAAED |



| Palme TYT Türkiye Geneli Deneme-1 | | | |
|--|-----------|-----------|-------------|
| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | |
| | S | D | Y B% |
| TYT Türkçe | 40 | 21 | 9 53 |
| Türkçe | 40 | 21 | 9 53 |
| Cümleli öğelerine ayırmayı kavrar. | 1 | 0 | 0 |
| Metindeki anlam bozukluklarını belirleyerek dil ve anlam yönünden doğru cümle kurmayı kavrar. | 1 | 0 | 0 |
| Kelimelerdeki ses değişikliklerini kavrar. | 1 | 0 | 0 |
| Metnin dil bilgisini özelliklerini belirler. | 3 | 0 | 0 |
| Etkin işlevlerini belirler ve yapı bakımından sözcükleri ayırır eder. | 1 | 0 | 0 |
| Noktalama işaretlerine uygun olarak metin yazar. | 1 | 0 | 0 |
| Paragraf oluşturmayı kavrar. | 2 | 1 | 0 50 |
| Paragrafı oluşturan yardımcı düşünceleri belirler. | 3 | 1 | 0 33 |
| Metnin anlam özelliklerini belirler. | 1 | 0 | 0 |
| Parçadaki soru-cevapların hangi sözlerden oluştuğunu belirler. | 1 | 1 | 0 100 |
| Paragrafın ana düşüncesini belirler. | 4 | 3 | 1 75 |
| Paragrafın konusunu, temasını ve başlığını belirler. | 5 | 3 | 2 60 |
| Bir arada verilen paragrafları ikiye ayırmayı kavrar. | 1 | 0 | 0 |
| Paragrafa boş bırakılan yerleri uygun cümlelerle tamamlamayı kavrar. | 3 | 3 | 0 100 |
| Bir diyalog veya parçadaki soru-cevapların hangi sözlerden oluştuğunu belirler. | 1 | 1 | 0 100 |
| Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler. | 1 | 1 | 0 100 |
| Cümlede anlatılmak istenen örtük anlamı belirler. | 2 | 1 | 0 50 |
| Metinde boş bırakılan yerleri uygun kelimelerle tamamlar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Metinde geçen atasözlerinin anlamlarını belirler. | 1 | 0 | 0 |
| Cümleler arasındaki anlam ilişkisini belirler. | 2 | 2 | 0 100 |
| Metinde geçen deyimlerin anlamlarını belirler. | 1 | 1 | 0 100 |
| Cümlenin anlam özelliğini ve cümledeki kavramları belirler. | 1 | 1 | 0 100 |
| Yazım kurallarına uygun olarak metin yazar. | 2 | 1 | 1 50 |
| TYT Sosyal | 25 | 8 | 7 32 |
| Tarih-1 | 5 | 2 | 3 40 |
| Osmanlı Devleti'nin İslam coğrafyasında hakimiyet kurmasının Türk ve İslam dünyası üzerindeki etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 100 |
| Kuvayı Milliye'nin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreç ve meydana gelen gelişimleri açıklar. | 1 | 0 | 1 0 |
| Millî mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıları ülkemizin bağımsızlığı açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 0 |
| Kanlıtardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur. | 1 | 0 | 1 00 |
| Orta Çağ'da yeryüzünün çeşitli bölgelerinde kurulan siyasi ve sosyal yapıları tanıtır. | 1 | 1 | 0 0 |
| Coğrafya-1 | 5 | 1 | 3 20 |
| Nüfus piramitlerinden hareketle nüfusun yapısıyla ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 0 |
| Ekonomik faaliyetleri temel özelliklerine göre ayırır eder. | 1 | 0 | 1 0 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 1 | 0 100 |
| İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılımını açıklar. | 1 | 0 | 1 0 |
| Yeryüzündeki toprak çeşitliliğini oluşum süreçleri ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 0 |
| Felsefe | 5 | 1 | 0 20 |
| Ahlak felsefesinin temel tartışma konularını bilir. MÖ 6. yy - MS 2. yy filozoflarının görüş ve argümanlarını analiz eder. | 1 | 1 | 0 100 |
| 15. ve 17. yy felsefesinin öne çıkan görüşlerini bilir. | 1 | 0 | 0 0 |
| 20. yy felsefesinin temel problem ve akımlarını bilir. 20. Yy filozoflarının görüş ve argümanlarını analiz eder. | 1 | 0 | 0 0 |
| Bilginin kaynağı ile ilgili geliştirilmiş görüşleri bilir. | 1 | 0 | 0 0 |
| MS 2. yy - 15. yy İslam felsefesinin temel sorunlarını bilir. MS. 2. yy - 15. yy filozoflarının görüş ve argümanlarını ar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 80 |
| Kur'an-ı Kerim'de bulunan bazı kavramları yorumlar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Allah ve evren ilişkisini yorumlar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Allah-insan ilişkisini yorumlar. | 1 | 0 | 1 0 |
| Hz. Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Hz. Muhammed'e bağlılık ve itaati ayetlerden hareketle yorumlar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 0 |
| Bilim felsefesi kapsamında yer alan bilimin değeri tartışmalarını analiz eder. | 1 | 0 | 0 0 |
| Felsefenin temel niteliklerini ve filozof olma etkinliğini kapsamını bilir. | 1 | 0 | 0 0 |
| MÖ 6. yy - MS 2. yy felsefesinin temel sorunlarını bilir ve örnek görüşlerden hareketle, filozofların argümanlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Sanat felsefesi içinde yer alan ve " sanat nedir" sorusuna yanıt veren kuramları bilir. | 1 | 0 | 0 0 |
| 18. ve 19. yy felsefesinin temel problem ve akımlarını bilir. | 1 | 0 | 0 0 |
| TYT Matematik | 40 | 2 | 2 5 |
| Matematik-1 | 40 | 2 | 2 5 |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 0 | 1 0 |
| Farklı problem çözme stratejilerinin uygulanmasını gerektiren oran, orantı kavramlarının kullanıldığı problemlere çözer. | 3 | 0 | 0 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 2 | 1 | 0 50 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 6 | 0 | 1 0 |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Fonksiyonlarda bileşik işlemlerle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Birinci dereceden iki bilinmeyenli denklem ve eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 0 |
| Olayların gerçekleşme sayısını toplama ve çarpma yöntemlerini kullanarak hesaplar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 0 | 0 0 |
| Bir polinomu çarpanlarına ayırır. | 1 | 0 | 0 0 |
| Rutin olmayan problem türlerine de yer verilerek farklı problem çözme stratejilerinin uygulanmasına imkân verir. | 1 | 0 | 0 0 |
| Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer. | 2 | 0 | 0 0 |
| $\sqrt{2}$, $\sqrt{3}$, $\sqrt{5}$ gibi sayıların sayı doğrusundaki yerini belirler. | 1 | 0 | 0 0 |
| Genel dörtgen özelliklerini bilir ve problemlerini çözer. | 1 | 0 | 0 0 |
| Özel dörtgenleri tanıtır ve problemlerini çözer. | 2 | 0 | 0 0 |
| Dik prizmaları tanıtır ve problemlerini çözer. | 1 | 0 | 0 0 |
| Doğru açılı kavramını bilir ve problemlerini çözer. | 1 | 0 | 0 0 |
| Üçgende açı kavramını bilir ve problemlerini çözer. | 1 | 0 | 0 0 |
| Özel üçgenleri tanıtır ve problemlerini çözer. | 1 | 0 | 0 0 |
| Dik üçgenleri tanıtır ve problemlerini çözer. | 1 | 0 | 0 0 |
| Üçgende benzerlik alan ilişkisini kurar ve problemlerini çözer. | 1 | 0 | 0 0 |
| Dikdörtgeni tanıtır ve problemlerini çözer. | 1 | 0 | 0 0 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|--|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| BALIKESİR / KARESİ / Balıkesir Anadolu İmam Hatip Lisesi | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | | Sınıf | |
| İLKER ARDA | | | | 224 | | 12D | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 165,058 | 239,070 | 16 | 51 | 51 | 346 | 16916 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 70 | 70 | 395 | 19018 | |
| Katılımlar: | | | 18 | 72 | 72 | 399 | 19373 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe | 40 | 21 | 10 | 18,50 | 46 | ▼ 20,42 | ▼ 18,92 | ▼ 24,35 |
| Tarih-1 | 5 | 1 | 4 | 0,00 | 0 | ▼ 2,11 | ▼ 2,33 | ▼ 2,62 |
| Coğrafya-1 | 5 | 2 | 2 | 1,50 | 30 | ▲ 1,01 | ▲ 1,13 | ▲ 1,05 |
| Felsefe | 5 | 0 | 2 | -0,50 | -10 | ▼ 0,38 | ▼ 0,98 | ▼ 1,57 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 1 | 2 | 0,50 | 10 | ▼ 2,53 | ▼ 2,53 | ▼ 2,89 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 4 | 10 | 1,50 | 8 | ▼ 6,03 | ▼ 6,97 | ▼ 8,13 |
| Matematik-1 | 40 | 2 | 3 | 1,25 | 3 | ▼ 1,68 | ▼ 4,70 | ▼ 6,64 |
| Fizik | 7 | 0 | 3 | -0,75 | -11 | ▼ -0,20 | ▼ 1,21 | ▼ 1,64 |
| Kimya | 7 | 0 | 1 | -0,25 | -4 | ▼ 0,35 | ▼ 1,46 | ▼ 2,27 |
| Biyoloji | 6 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▲ -0,08 | ▼ 0,87 | ▼ 1,13 |
| TYT Fen | 20 | 0 | 4 | -1,00 | -5 | ▼ 0,08 | ▼ 3,54 | ▼ 5,04 |
| Toplam: | 120 | 27 | 27 | 20,25 | 17 | ▼ 28,07 | ▼ 31,88 | ▼ 42,17 |

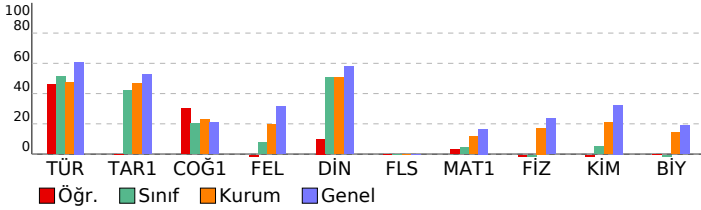
| | |
|---------|--|
| Soru No | 1234567890123456789012345678901234567890 |
|---------|--|

| | |
|----------------|--|
| TYT Türkçe | CEA BDaCAD CA d aabadDDCBaC CDB AcDCA |
| Cevap Anahtarı | A CEAEBDCCADEBCADCADCEEBADDCBDCACDBAAEDCAD |

| | |
|----------------|------------------------------|
| TYT Sosyal | bbdaCEA dcdd Dd b |
| Cevap Anahtarı | A CCBBCCEACBDCBBDEBDECECADBC |

| | |
|----------------|--|
| TYT Matematik | b bb AE |
| Cevap Anahtarı | A DCEDDEAAEBBBEBBBDDBDACEACDCBCBDBAAEDCDAD |

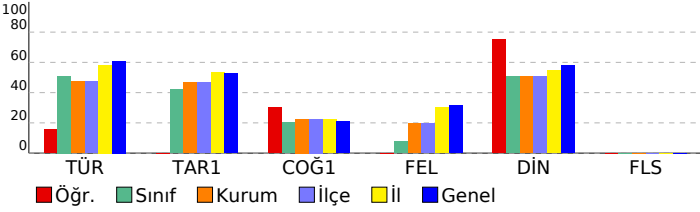
| | |
|----------------|------------------------|
| TYT Fen | ba c d |
| Cevap Anahtarı | A BDECECECEDBACECAEDBA |



Palme TYT Türkiye Geneli Deneme-1

| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | | S | D | Y | B% |
|---|--|--|--|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| TYT Türkçe | | | | | 40 | 21 | 10 | 53 |
| Türkçe | | | | | 40 | 21 | 10 | 53 |
| Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler. | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlede anlatılmak istenen örtük anlamı belirler. | | | | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinde boş bırakılan yerleri uygun kelimelerle tamamlar. | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinde geçen atasözlerinin anlamlarını belirler. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cümleler arasındaki anlam ilişkisini belirler. | | | | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinde geçen deyimlerin anlamlarını belirler. | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlelerin anlam özelliğini ve cümledeki kavramları belirler. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafa boş bırakılan yerleri uygun cümlelerle tamamlamayı kavrar. | | | | | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler. | | | | | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Yazım kurallarına uygun olarak yazır. | | | | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Cümleyi öğelerine ayırmayı kavrar. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Metindeki anlam bozukluklarını belirleyerek dil ve anlam yönünden doğru cümle kurmayı kavrar. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kelimelerdeki ses değişikliklerini kavrar. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Eklere işlevlerini belirler ve yapısı bakımından sözcükleri ayırır eder. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Noktalama işaretlerine uygun olarak metin yazır. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragraf oluşturmayı kavrar. | | | | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafı oluşturan yardımcı düşünceleri belirler. | | | | | 3 | 1 | 1 | 33 |
| Metnin anlam özelliklerini belirler. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Parçadaki soru-cevapların hangi sözlerden oluştuğunu belirler. | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın ana düşüncesini belirler. | | | | | 4 | 3 | 0 | 75 |
| Paragrafın konusunu, temasını ve başlığını belirler. | | | | | 5 | 2 | 2 | 40 |
| Bir arada verilen paragrafları ikiye ayırmayı kavrar. | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir diyalog veya parçadaki soru-cevapların hangi sözlerden oluştuğunu belirler. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| TYT Sosyal | | | | | 25 | 4 | 10 | 16 |
| Tarih-1 | | | | | 5 | 1 | 4 | 20 |
| Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Orta Çağ'da yerleşimin çeşitli bölgelerinde kurulan siyasi ve sosyal yapıları tanıtır. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Osmanlı Devleti'nin İslam coğrafyasında hakimiyet kurmasını Türk ve İslam dünyası üzerindeki etkilerini analiz eder. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kuvayı Milliye'nin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreç ve meydana gelen gelişmeleri açıklar. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Millî mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıların ülkemizin bağımsızlığı açısından değerlendirdir. | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Coğrafya-1 | | | | | 5 | 2 | 2 | 40 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | | | | | 1 | 2 | 0 | 100 |
| İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılımını açıklar. | | | | | 1 | 0 | 1 | 00 |
| Yeryüzündeki toprak çeşitliliğini oluşum süreçleri ile ilişkilendirir. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Nüfus piramitlerinden hareketle nüfusun yapısına ilgili çıkarımlarda bulunur. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ekonomik faaliyetlerin temel özelliklerine göre ayırır eder. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefe | | | | | 5 | 0 | 2 | 0 |
| Bilginin kaynağı ile ilgili geliştirilmiş görüşleri bilir. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| MÖ 2. yy - 15. yy İslam felsefesinin temel sorunlarını bilir. MS. 2. yy - 15. yy filozoflarının görüş ve argümanlarını açıklar. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ahlak felsefesinin temel tartışma konularını bilir. MÖ 6. yy - MS 2. yy filozoflarının görüş ve argümanlarını analiz eder. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 15. ve 17. yy felsefesinin öne çıkan görüşlerini bilir. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 20. yy felsefesinin temel problem ve akımlarını bilir. 20. yy filozoflarının görüş ve argümanlarını analiz eder. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | | | | | 5 | 1 | 2 | 20 |
| Allah-insan ilişkisini yorumlar. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hz. Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar. | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'e bağlılık ve itaat ayetlerinden hareketle yorumlar. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kur'an-ı Kerim'de bulunan bazı kavramları yorumlar. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Allah ve evren ilişkisini yorumlar. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefe (Seçmeli) | | | | | 5 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yy - MS 2. yy felsefesinin temel sorunlarını bilir ve örnek görüşlerden hareketle, filozofların argümanlarını açıklar. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sanat felsefesi içinde yer alan ve " sanat nedir" sorusuna yanıt veren kuramları bilir. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 18. ve 19. yy felsefesinin temel problem ve akımlarını bilir. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilim felsefesi kapsamında yer alan bilimin değeri tartışılmasını analiz edebilir. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefenin temel niteliklerini ve filozof olma etkinliğinin kapsamını bilir. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| TYT Matematik | | | | | 40 | 2 | 3 | 5 |
| Matematik-1 | | | | | 40 | 2 | 3 | 5 |
| Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir. | | | | | 4 | 0 | 1 | 00 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | | | | | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Bir polinomu çarpanlarına ayırır. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Rutin olmayan problem türlerinde de yer verilerek farklı problem çözme stratejilerinin uygulanmasını imkân verir. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | | | | | 6 | 0 | 1 | 0 |
| Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer. | | | | | 2 | 1 | 0 | 50 |
| √2, √3, √5 gibi sayıların sayı doğrusundaki yerini belirler. | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Farklı problem çözme stratejilerinin uygulanmasını gerektiren oran, orantı kavramlarını kullandığı problemlere çözer. | | | | | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | | | | | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bilir. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemlerle ilgili işlemler yapar. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci dereceden iki bilinmeyenli denklem ve eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümelerini bilir. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olayların gerçekleşme sayısını toplama ve çarpma yöntemlerini kullanarak hesaplar. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğruda açı kavramını bilir ve problemlerini çözer. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende açı kavramını bilir ve problemlerini çözer. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özel üçgenleri tanıtır ve problemlerini çözer. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik üçgenleri tanıtır ve problemlerini çözer. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende benzerlik alan ilişkisini kurar ve problemlerini çözer. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgeni tanıtır ve problemlerini çözer. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Genel dörtgen özelliklerini bilir ve problemlerini çözer. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özel dörtgenleri tanıtır ve problemlerini çözer. | | | | | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Dik prizmaları tanıtır ve problemlerini çözer. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| TYT Fen | | | | | 20 | 0 | 4 | 0 |
| Fizik | | | | | 7 | 0 | 3 | 0 |
| Yüzey gerilimini, adesyon ve kohezyon ile ilişkilendirerek açıklar. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sabit hızlı hareketi açıklar. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Arşimet ilkesini açıklar. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cisimlerin renkli görünmesini açıklar. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mekanik enerjinin korunumunu açıklar. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bait elektrik devrelerinde, voltmetre ve ampermetrenin kullanımını bilir. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Genleşme olayını açıklar. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | | | | | 7 | 0 | 1 | 0 |
| Su kaynaklarının ve korunmasının önemi açıklar. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esasları açıklar. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal türler arasındaki zayıf etkileşimler açıklar. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözünmüş madde oranını belirten ifadeleri yorumlar. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal tepkime türlerini irdeler. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Asitlerin ve bazların metallerle etkileşerek oluşturduğu tepkimeleri irdeler. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek ve hissedilen sıcaklık kavramlarının bağıli nem kavramıyla ifade edildiği belirtilir. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | | | | | 6 | 0 | 0 | 0 |
| Mayoz bölünmenin evrelerini kavrar. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ezimerin çalışma hızına etki eden faktörleri inceler. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücrenin yapısını kavrar. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İkili adlandırmayı öğrenir. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Soyağaçlarını inceler. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Azot döngüsünün evrelerini öğrenir. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | | | |
|--|--|---|-----------|--------|----------|------------|------------|------------|---------|
| BALIKESİR / KARESİ / Balıkesir Anadolu İmam Hatip Lisesi | | | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | Sınıf | | | | |
| İSA KUŞLU | | | | 855 | 12D | | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel | | |
| TYT | ▼ 136,603 | 239,070 | 18 | 64 | 64 | 379 | 18278 | | |
| Puanı Hesaplanan: | | | 70 | 70 | 395 | 19018 | | | |
| Katılımlar: | | | 18 | 72 | 72 | 399 | 19373 | | |
| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. | |
| Türkçe | 40 | 9 | 11 | 6,25 | 16 | ▼ 20,42 | ▼ 18,92 | ▼ 24,35 | |
| Tarih-1 | 5 | 1 | 4 | 0,00 | 0 | ▼ 2,11 | ▼ 2,33 | ▼ 2,62 | |
| Coğrafya-1 | 5 | 2 | 2 | 1,50 | 30 | ▲ 1,01 | ▲ 1,13 | ▲ 1,05 | |
| Felsefe | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 0,38 | ▼ 0,98 | ▼ 1,57 | |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 2,53 | ▲ 2,53 | ▲ 2,89 | |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 | |
| TYT Sosyal | 20 | 7 | 7 | 5,25 | 26 | ▼ 6,03 | ▼ 6,97 | ▼ 8,13 | |
| Toplam: | | 120 | 16 | 18 | 11,50 | 10 | ▼ 28,07 | ▼ 31,88 | ▼ 42,17 |
| Soru No | 1234567890123456789012345678901234567890 | | | | | | | | |
| TYT Türkçe | DD Beacecde dCdC A b C Cd | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | B | DCADCEEBADDCCBDCACDBAADECADCEAEBDCCADEBCA | | | | | | | |
| TYT Sosyal | daCbddcEA CEcDE | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | B | BBCCCBDEACBDECBCEBDEBCCAD | | | | | | | |

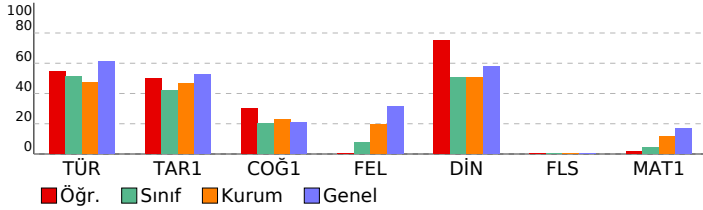


| Palme TYT Türkiye Geneli Deneme-1 | | | |
|---|-----------|----------|--------------|
| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | |
| | S | D | Y B% |
| TYT Türkçe | 40 | 9 | 11 23 |
| Türkçe | 40 | 9 | 11 23 |
| Cümleli öğelerine ayırmayı kavrar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirleyerek dil ve anlatım yönünden doğru cümle kurmayı kavrar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Kelimelerdeki ses değişikliklerini kavrar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler. | 3 | 0 | 0 0 |
| Etkerin işlevlerini belirler ve yapısı bakımından sözcükleri ayırt eder. | 1 | 0 | 0 0 |
| Noktalama işaretlerine uygun olarak metin yazar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Paragraf oluşturmayı kavrar. | 2 | 1 | 0 50 |
| Paragrafı oluşturan yardımcı düşünceleri belirler. | 3 | 1 | 1 33 |
| Metnin anlatım özelliklerini belirler. | 1 | 0 | 0 0 |
| Parçadaki soru-cevapların hangi sözlerden oluştuğunu belirler. | 1 | 1 | 0 100 |
| Paragrafın ana düşüncesini belirler. | 4 | 0 | 2 0 |
| Paragrafın konusunu, temasını ve başlığını belirler. | 5 | 2 | 3 40 |
| Bir arada verilen paragrafları ikiye ayırmayı kavrar. | 1 | 0 | 1 0 |
| Paragrafa boş bırakılan yerleri uygun cümlelerle tamamlamayı kavrar. | 3 | 0 | 2 0 |
| Bir diyalog veya parçadaki soru-cevapların hangi sözlerden oluştuğunu belirler. | 1 | 0 | 0 0 |
| Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler. | 1 | 1 | 0 100 |
| Cümlede anlatılmak istenen örtük anlamı belirler. | 2 | 1 | 0 50 |
| Metinde boş bırakılan yerleri uygun kelimelerle tamamlar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Metinde geçen atasözlerinin anlamlarını belirler. | 1 | 0 | 0 0 |
| Cümleler arasındaki anlam ilişkisini belirler. | 2 | 0 | 0 0 |
| Metinde geçen deyimlerin anlamlarını belirler. | 1 | 0 | 1 0 |
| Cümlenin anlatım özelliğini ve cümledeki kavramları belirler. | 1 | 0 | 0 0 |
| Yazım kurallarına uygun olarak metin yazar. | 2 | 1 | 1 50 |
| TYT Sosyal | 25 | 7 | 7 28 |
| Tarih-1 | 5 | 1 | 4 20 |
| Osmanlı Devleti'nin İslam coğrafyasında hakimiyet kurmasının Türk ve İslam dünyası üzerindeki etkilerini analiz eder. | 1 | 0 | 1 0 |
| Kuvayı Milliye'nin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreç ve meydana gelen gelişimleri açık eder. | 1 | 0 | 1 0 |
| Millî mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıları ülkemizin bağımsızlığı açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 100 |
| Kanîtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur. | 1 | 0 | 1 0 |
| Orta Çağ'da yeryüzünün çeşitli bölgelerinde kurulan siyasi ve sosyal yapıları tanıtır. | 1 | 0 | 1 0 |
| Coğrafya-1 | 5 | 2 | 2 40 |
| Nüfus piramitlerinden hareketle nüfusun yapısıyla ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 0 |
| Ekonomik faaliyetleri temel özelliklerine göre ayırt eder. | 1 | 0 | 1 0 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 1 | 0 100 |
| İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılımını açıklar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Yeryüzündeki toprak çeşitliliğini oluşum süreçleri ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 0 |
| Felsefe | 5 | 0 | 0 0 |
| Ahlak felsefesinin temel tartışma konularını bilir. MÖ 6. yy - MS 2. yy filozoflarının görüş ve argümanlarını analiz eder. | 1 | 0 | 0 0 |
| 15. ve 17. yy felsefesinin öne çıkan görüşlerini bilir. | 1 | 0 | 0 0 |
| 20. yy felsefesinin temel problem ve akımlarını bilir. 20. Yy filozoflarının görüş ve argümanlarını analiz eder. | 1 | 0 | 0 0 |
| Bilginin kaynağı ile ilgili geliştirilmiş görüşleri bilir. | 1 | 0 | 0 0 |
| MS 2. yy - 15. yy İslam felsefesinin temel sorunlarını bilir. MS. 2. yy - 15. yy filozoflarının görüş ve argümanlarını bilir. | 1 | 0 | 0 0 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 80 |
| Kur'an-ı Kerim'de bulunan bazı kavramları yorumlar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Allah ve evren ilişkisini yorumlar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Allah-insan ilişkisini yorumlar. | 1 | 0 | 1 0 |
| Hz. Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Hz. Muhammed'e bağlılık ve itaati ayetlerden hareketle yorumlar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 0 |
| Bilim felsefesi kapsamında yer alan bilimin değeri tartışmalarını analiz edebilir. | 1 | 0 | 0 0 |
| Felsefenin temel niteliklerini ve filozof olma etkinliğinin kapsamını bilir. | 1 | 0 | 0 0 |
| MÖ 6. yy - MS 2. yy felsefesinin temel sorunlarını bilir ve örnek görüşlerden hareketle, filozofların argümanlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Sanat felsefesi içinde yer alan ve " sanat nedir" sorusuna yanıt veren kuramları bilir. | 1 | 0 | 0 0 |
| 18. ve 19. yy felsefesinin temel problem ve akımlarını bilir. | 1 | 0 | 0 0 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|--|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| BALIKESİR / KARESİ / Balıkesir Anadolu İmam Hatip Lisesi | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | Sınıf | | |
| İSMAIL ÇİMEN | | | | 316 | 12D | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 196,435 | 239,070 | 7 | 34 | 34 | 266 | 13887 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 70 | 70 | 395 | 19018 | |
| Katılımlar: | | | 18 | 72 | 72 | 399 | 19373 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe | 40 | 24 | 9 | 21,75 | 54 | ▲ 20,42 | ▲ 18,92 | ▼ 24,35 |
| Tarih-1 | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▲ 2,11 | ▲ 2,33 | ▼ 2,62 |
| Coğrafya-1 | 5 | 2 | 2 | 1,50 | 30 | ▲ 1,01 | ▲ 1,13 | ▲ 1,05 |
| Felsefe | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 0,38 | ▼ 0,98 | ▼ 1,57 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 2,53 | ▲ 2,53 | ▲ 2,89 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 9 | 5 | 7,75 | 39 | ▲ 6,03 | ▲ 6,97 | ▼ 8,13 |
| Matematik-1 | 40 | 1 | 1 | 0,75 | 2 | ▼ 1,68 | ▼ 4,70 | ▼ 6,64 |
| Toplam: | 120 | 34 | 15 | 30,25 | 25 | ▲ 28,07 | ▼ 31,88 | ▼ 42,17 |

| | |
|----------------|--|
| Soru No | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | CaAEBDCCAD ed e aEBAaDeBbC DDBAADECAa |
| Cevap Anahtarı | A CEAEBDCCADEBCADCADCEEBADDCBDCACDBAADECAD |
| TYT Sosyal | CCBaecA Bc cDECE |
| Cevap Anahtarı | A CCBCEACBDCBBDEBDECECADEBC |
| TYT Matematik | E a |
| Cevap Anahtarı | A DCEDEEAEEBEBBEBBDBDACEACDCBDBBAAEDCDAD |

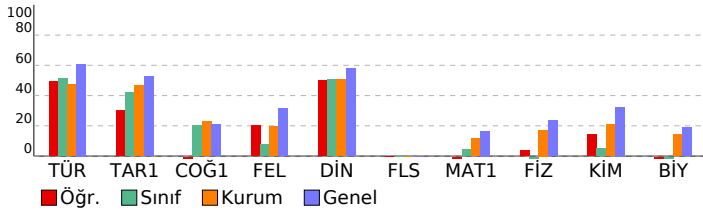


| Palme TYT Türkiye Geneli Deneme-1 | | | |
|--|-----------|-----------|-------------|
| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | |
| | S | D | Y B% |
| TYT Türkçe | 40 | 24 | 9 60 |
| Türkçe | 40 | 24 | 9 60 |
| Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler. | 1 | 1 | 0 100 |
| Cümlede anlatılmak istenen örtük anlamı belirler. | 2 | 1 | 1 50 |
| Metinde boş bırakılan yerleri uygun kelimelerle tamamlar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Metinde geçen atasözlerinin anlamlarını belirler. | 1 | 1 | 0 100 |
| Cümleler arasındaki anlam ilişkisini belirler. | 2 | 2 | 0 100 |
| Metinde geçen deyimlerin anlamlarını belirler. | 1 | 1 | 0 100 |
| Cümlelerin anlam özelliğini ve cümledeki kavramları belirler. | 1 | 1 | 0 100 |
| Paragrafın boş bırakılan yerleri uygun cümlelerle tamamlamayı kavrar. | 3 | 3 | 0 100 |
| Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler. | 3 | 0 | 0 0 |
| Yazım kurallarına uygun olarak yazır. | 2 | 2 | 0 0 |
| Cümleyi öğelerine ayırmayı kavrar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Metindeki anlam bozukluklarını belirleyerek dil ve anlatım yönünden doğru cümle kurmayı kavrar. | 1 | 0 | 1 0 |
| Kelimelerdeki ses değişikliklerini kavrar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Eklilerin işlevlerini belirler ve yapısı bakımından sözcükleri ayırt eder. | 1 | 0 | 0 0 |
| Noktalama işaretlerine uygun olarak metin yazır. | 1 | 0 | 1 0 |
| Paragraf oluşturmayı kavrar. | 2 | 2 | 0 100 |
| Paragrafı oluşturan yardımcı düşünceleri belirler. | 3 | 2 | 1 67 |
| Metnin anlam özelliklerini belirler. | 1 | 1 | 0 100 |
| Parçadaki soru-cevapların hangi sözlerden oluştuğunu belirler. | 1 | 0 | 1 0 |
| Paragrafın ana düşüncesini belirler. | 4 | 3 | 1 75 |
| Paragrafın konusunu, temasını ve başlığını belirler. | 5 | 3 | 1 60 |
| Bir arada verilen paragrafları ikiye ayırmayı kavrar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Bir diyalog veya parçadaki soru-cevapların hangi sözlerden oluştuğunu belirler. | 1 | 1 | 0 100 |
| TYT Sosyal | 25 | 9 | 5 36 |
| Tarih-1 | 5 | 3 | 2 60 |
| Kanitlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur. | 1 | 1 | 0 100 |
| Orta Çağ'da yerleşimin çeşitli bölgelerinde kurulan siyasi ve sosyal yapıları tanımlar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Osmanlı Devleti'nin İslam coğrafyasında hakimiyet kurmasını Türk ve İslam dünyası üzerindeki etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 100 |
| Kuvayı Milliye'nin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreç ve meydana gelen gelişimleri açıklar. | 1 | 0 | 1 0 |
| Millî mücadelede kazananın diplomatik başarıları ülkemizin bağımsızlığı açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 0 |
| Coğrafya-1 | 5 | 2 | 2 40 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 1 0 |
| İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılımını açıklar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Yeryüzündeki toprak çeşitliliğini oluşum süreçleri ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 0 |
| Nüfus piramitlerinden hareketle nüfusun yapısına ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 100 |
| Ekonomik faaliyetleri temel özelliklerine göre ayırt eder. | 1 | 0 | 1 0 |
| Felsefe | 5 | 0 | 0 0 |
| Bilginin kaynağı ile ilgili geliştirilmiş görüşleri bilir. | 1 | 0 | 0 0 |
| MS 2. yy - 15. yy İslam felsefesinin temel sorunlarını bilir. MS 2. yy - 15. yy filozoflarının görüş ve argümanlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Ahlak felsefesinin temel tartışma konularını bilir. MÖ 6. yy - MS 2. yy filozoflarının görüş ve argümanlarını analiz eder. | 1 | 0 | 0 0 |
| 15. ve 17. yy felsefesinin öne çıkan görüşlerini bilir. | 1 | 0 | 0 0 |
| 20. yy felsefesinin temel problem ve akımlarını bilir. 20. yy filozoflarının görüş ve argümanlarını analiz eder. | 1 | 0 | 0 0 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 80 |
| Allah-insan ilişkisini yorumlar. | 1 | 0 | 1 0 |
| Hz. Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Hz. Muhammed'e bağlılık ve itaati ayetlerden hareketle yorumlar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Kur'an-ı Kerim'de bulunan bazı kavramları yorumlar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Allah ve evren ilişkisini yorumlar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 0 |
| MÖ 6. yy - MS 2. yy felsefesinin temel sorunlarını bilir ve örnek görüşlerden hareketle, filozofların argümanlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Sanat felsefesi içinde yer alan ve " sanat nedir" sorusuna yanıt veren kuramları bilir. | 1 | 0 | 0 0 |
| 18. ve 19. yy felsefesinin temel problem ve akımlarını bilir. | 1 | 0 | 0 0 |
| Bilim felsefesi kapsamında yer alan bilimin değeri tartışılmasını analiz edebilir. | 1 | 0 | 0 0 |
| Felsefenin temel niteliklerini ve filozof olma etkinliğinin kapsamını bilir. | 1 | 0 | 0 0 |
| TYT Matematik | 40 | 1 | 1 3 |
| Matematik-1 | 40 | 1 | 1 3 |
| Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir. | 4 | 1 | 0 25 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 0 | 0 0 |
| Bir polinomu çarpanlarına ayırır. | 1 | 0 | 0 0 |
| Rutin olmayan problem türlerinde de yer verilerek farklı problem çözme stratejilerinin uygulanmasına imkân verir. | 1 | 0 | 0 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 6 | 0 | 0 0 |
| Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer. | 2 | 0 | 0 0 |
| √2, √3, √5 gibi sayıların sayı doğrusundaki yeri belirler. | 1 | 0 | 0 0 |
| Farklı problem çözme stratejilerinin uygulanmasını gerektiren oran, orantı kavramlarının kullandığı problemlere çözer. | 3 | 0 | 0 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 2 | 0 | 0 0 |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Birinci dereceden iki bilinmeyenli denklem ve eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 0 |
| Olayların gerçekleşme sayısını toplama ve çarpma yöntemlerini kullanarak hesaplar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 1 0 |
| Doğruda açı kavramını bilir ve problemlerini çözer. | 1 | 0 | 0 0 |
| Üçgende açı kavramını bilir ve problemlerini çözer. | 1 | 0 | 0 0 |
| Özel üçgenleri tanımlar ve problemlerini çözer. | 1 | 0 | 0 0 |
| Dik üçgenleri tanımlar ve problemlerini çözer. | 1 | 0 | 0 0 |
| Üçgende benzerlik alan ilişkisini kurar ve problemlerini çözer. | 1 | 0 | 0 0 |
| Dikdörtgeni tanımlar ve problemlerini çözer. | 1 | 0 | 0 0 |
| Genel dörtgen özelliklerini bilir ve problemlerini çözer. | 1 | 0 | 0 0 |
| Özel dörtgenleri tanımlar ve problemlerini çözer. | 2 | 0 | 0 0 |
| Dik prizmaları tanımlar ve problemlerini çözer. | 1 | 0 | 0 0 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|--|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| BALIKESİR / KARESİ / Balıkesir Anadolu İmam Hatip Lisesi | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | Sınıf | | |
| KASIM AYYILDIZ | | | | 383 | 12D | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 179,645 | 239,070 | 14 | 43 | 43 | 313 | 15712 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 70 | 70 | 395 | 19018 | |
| Katılımlar: | | | 18 | 72 | 72 | 399 | 19373 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe | 40 | 23 | 13 | 19,75 | 49 | ▼ 20,42 | ▲ 18,92 | ▼ 24,35 |
| Tarih-1 | 5 | 2 | 2 | 1,50 | 30 | ▼ 2,11 | ▼ 2,33 | ▼ 2,62 |
| Coğrafya-1 | 5 | 0 | 1 | -0,25 | -5 | ▼ 1,01 | ▼ 1,13 | ▼ 1,05 |
| Felsefe | 5 | 1 | 0 | 1,00 | 20 | ▲ 0,38 | ▲ 0,98 | ▼ 1,57 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▼ 2,53 | ▼ 2,53 | ▼ 2,89 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 6 | 5 | 4,75 | 24 | ▼ 6,03 | ▼ 6,97 | ▼ 8,13 |
| Matematik-1 | 40 | 0 | 1 | -0,25 | -1 | ▼ 1,68 | ▼ 4,70 | ▼ 6,64 |
| Fizik | 7 | 1 | 3 | 0,25 | 4 | ▲ -0,20 | ▼ 1,21 | ▼ 1,64 |
| Kimya | 7 | 1 | 0 | 1,00 | 14 | ▲ 0,35 | ▼ 1,46 | ▼ 2,27 |
| Biyoloji | 6 | 0 | 1 | -0,25 | -4 | ▼ -0,08 | ▼ 0,87 | ▼ 1,13 |
| TYT Fen | 20 | 2 | 4 | 1,00 | 5 | ▲ 0,08 | ▼ 3,54 | ▼ 5,04 |
| Toplam: | 120 | 31 | 23 | 25,25 | 21 | ▼ 28,07 | ▼ 31,88 | ▼ 42,17 |

| | | | | | | | | |
|----------------|---|--|--|--|--|--|--|--|
| Soru No | 1234567890123456789012345678901234567890 | | | | | | | |
| TYT Türkçe | CbAEBDcdADB Cd e abdeADDcBcbCDBAAEDCde | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | A CEAEEDCCADEBCADCADEEBADDCBDCACDBAAEDCAD | | | | | | | |
| TYT Sosyal | CCda c C aDcCE | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | A CCBCEACBDCBBDEBDECECAEDBC | | | | | | | |
| TYT Matematik | c | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | A DCEDEAAEBBEBBBDDBDACEACDCBDBAAEDCDAD | | | | | | | |
| TYT Fen | eDa eE a | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | A BDECECEDEBDBACEAEDBA | | | | | | | |



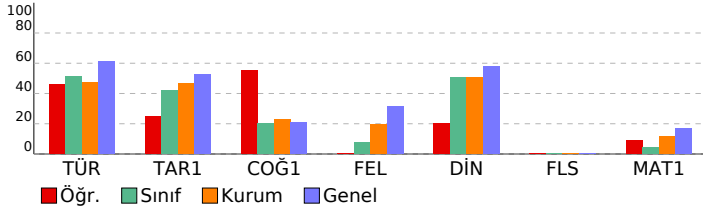
Palme TYT Türkiye Geneli Deneme-1

| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | S | D | Y | B% |
|---|--|--|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| TYT Türkçe | | | | 40 | 23 | 13 | 58 |
| Türkçe | | | | 40 | 23 | 13 | 58 |
| Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlede anlatılmak istenen örtük anlamı belirler. | | | | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Metinde boş bırakılan yerleri uygun kelimelerle tamamlar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinde geçen atasözlerinin anlamlarını belirler. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleler arasındaki anlam ilişkisini belirler. | | | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinde geçen deyimlerin anlamlarını belirler. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlelerin anlam özelliğini ve cümledeki kavramları belirler. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafa boş bırakılan yerleri uygun cümlelerle tamamlamayı kavrar. | | | | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler. | | | | 3 | 0 | 1 | 0 |
| Yazım kurallarına uygun olarak metin yazar. | | | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Cümleyi öğelerine ayırmayı kavrar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Metindeki anlam bozukluklarını belirleyerek dil ve anlam yönünden doğru cümle kurmayı kavrar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kelimelerdeki ses değişikliklerini kavrar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Eklerin işlevlerini belirler ve yapısı bakımından sözcükleri ayrt eder. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Noktalama işaretlerine uygun olarak metin yazar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragraf oluşturmayı kavrar. | | | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafı oluşturan yardımcı düşünceleri belirler. | | | | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Metnin anlam özelliklerini belirler. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Parçadaki soru-cevapların hangi sözlerden oluştuğunu belirler. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın ana düşüncesini belirler. | | | | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Paragrafın konusunu, temasını ve başlığını belirler. | | | | 5 | 3 | 2 | 60 |
| Bir arada verilen paragrafları ikiye ayırmayı kavrar. | | | | 1 | 0 | 1 | 00 |
| Bir diyalog veya parçadaki soru-cevapların hangi sözlerden oluştuğunu belirler. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| TYT Sosyal | | | | 25 | 6 | 5 | 24 |
| Tarih-1 | | | | 5 | 2 | 2 | 40 |
| Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bul | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da yerleşimin çeşitli bölgelerinde kurulan siyasi ve sosyal yapıları tanıır. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nin İslam coğrafyasında hakimiyet kurmasını Türk ve İslam dünyası üzerindeki etkilerini analiz ed | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kuvayı Milliye'nin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreç ve meydana gelen gelişmeleri açık | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Millî mücadelede kazanılan diplomatik başarıların ülkemizin bağımsızlığı açısından değerlendiriir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Coğrafya-1 | | | | 5 | 0 | 1 | 0 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılımını açıklar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yeryüzündeki toprak çeşitliliğini oluşum süreçleri ile ilişkilendirir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Nüfus parametrelerinden hareketle nüfusun yapısına ilgili çıkarımlarda bulunur. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ekonomik faaliyetleri temel özelliklerine göre ayırt eder. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefe | | | | 5 | 1 | 0 | 20 |
| Bilginin kaynağı ile ilgili geliştirilmiş görüşleri bilir. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| MÖ 2. yy - MS 2. yy İslam felsefesinin temel sorunlarını bilir. MS. 2. yy - 15. yy filozoflarının görüş ve argümanlarını ar | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ahlak felsefesinin temel tartışma konularını bilir. MÖ 6. yy - MS 2. yy filozoflarının görüş ve argümanlarını analiz ed | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 15. ve 17. yy felsefesinin öne çıkan görüşlerini bilir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 20. yy felsefesinin temel problem ve akımlarını bilir. 20. yy filozoflarının görüş ve argümanlarını analiz eder. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | | | | 5 | 3 | 2 | 60 |
| Allah-insan ilişkisini yorumlar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hz. Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'e bağlılık ve itaati ayetlerden hareketle yorumlar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kur'an-ı Kerim'de bulunan bazı kavramları yorumlar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Allah ve evren ilişkisini yorumlar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe (Seçmeli) | | | | 5 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yy - MS 2. yy felsefesinin temel sorunlarını bilir ve örnek görüşlerden hareketle, filozofların argümanlarını ar | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sanat felsefesi içinde yer alan ve " sanat nedir" sorusuna yanıt veren kuramları bilir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 18. ve 19. yy felsefesinin temel problem ve akımlarını bilir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilim felsefesi kapsamında yer alan bilimin değeri tartışılmasını analiz edebilir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefenin temel niteliklerini ve filozof olma etkinliğinin kapsamını bilir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| TYT Matematik | | | | 40 | 0 | 1 | 0 |
| Matematik-1 | | | | 40 | 0 | 1 | 0 |
| Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir. | | | | 4 | 0 | 1 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | | | | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Bir polinomu çarpanlarına ayırır. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Rutin olmayan problem türlerinde de yer verilerek farklı problem çözme stratejilerinin uygulanmasını imkân veririr. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | | | | 6 | 0 | 0 | 0 |
| Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer. | | | | 2 | 0 | 0 | 0 |
| √2, √3, √5 gibi sayıların sayı doğrusundaki yeri belirlerir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Farklı problem çözme stratejilerinin uygulanmasını gerektiren oran, orantı kavramlarının kullanıldığı problemlere ç | | | | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | | | | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bilir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşik işlemlerle ilgili işlemler yapar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci dereceden iki bilinmeyenli denklem ve eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümelerini bulur. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olayların gerçekleşme sayısını toplama ve çarpma yöntemlerini kullanarak hesaplar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğruda açı kavramını bilir ve problemlerini çözer. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende açı kavramını bilir ve problemlerini çözer. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özel üçgenleri tanıır ve problemlerini çözer. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik üçgenleri tanıır ve problemlerini çözer. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende benzerlik alan ilişkisini kurar ve problemlerini çözer. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgeni tanıır ve problemlerini çözer. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Genel dörtgen özelliklerini bilir ve problemlerini çözer. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özel dörtgenleri tanıır ve problemlerini çözer. | | | | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Dik prizmaları tanıır ve problemlerini çözer. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| TYT Fen | | | | 20 | 2 | 4 | 10 |
| Fizik | | | | 7 | 1 | 3 | 14 |
| Yüzey gerilimini, adesyon ve kohezyon ile ilişkilendirerek açıklar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sabit hızlı hareketi açıklar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Arşimet ilkesini açıklar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cisimlerin renkli görünmesini açıklar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mekanik enerjinin korunumunu açıklar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bait elektrik devrelerinde, voltmetre ve ampermetrenin kullanımını bilir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Genleşme olayını açıklar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimya | | | | 7 | 1 | 0 | 14 |
| Su kaynaklarının ve korunmasının önemi açıklar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esasları irdelenir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal türler arasındaki zayıf etkileşimler irdelenir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözünmüş madde oranını belirten ifadeleri yorumlar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal tepkime türlerini irdeler. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Asitlerin ve bazların metallerle etkileşerek oluşturduğu tepkimeler irdelenir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek ve hissedilen sıcaklık kavramlarının bağılı nemi kavramıyla ifade edildiği belirtilir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | | | | 6 | 0 | 1 | 0 |
| Mayoz bölünmenin evrelerini kavrar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ezimlerin çalışma hızına etki eden faktörleri inceler. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücrenin yapısını kavrar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İkili adlandırmayı öğrenir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Soyağaçlarını inceler. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Azot döngüsünün evrelerini öğrenir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|--|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| BALIKESİR / KARESİ / Balıkesir Anadolu İmam Hatip Lisesi | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | Sınıf | | |
| KEREM ÖZDEMİR | | | | 359 | 12D | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 187,705 | 239,070 | 11 | 39 | 39 | 294 | 14896 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 70 | 70 | 395 | 19018 | |
| Katılımlar: | | | 18 | 72 | 72 | 399 | 19373 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe | 40 | 21 | 10 | 18,50 | 46 | ▼ 20,42 | ▼ 18,92 | ▼ 24,35 |
| Tarih-1 | 5 | 2 | 3 | 1,25 | 25 | ▼ 2,11 | ▼ 2,33 | ▼ 2,62 |
| Coğrafya-1 | 5 | 3 | 1 | 2,75 | 55 | ▲ 1,01 | ▲ 1,13 | ▲ 1,05 |
| Felsefe | 5 | 1 | 4 | 0,00 | 0 | ▼ 0,38 | ▼ 0,98 | ▼ 1,57 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 1 | 0 | 1,00 | 20 | ▼ 2,53 | ▼ 2,53 | ▼ 2,89 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 7 | 8 | 5,00 | 25 | ▼ 6,03 | ▼ 6,97 | ▼ 8,13 |
| Matematik-1 | 40 | 4 | 2 | 3,50 | 9 | ▲ 1,68 | ▼ 4,70 | ▼ 6,64 |
| Toplam: | 120 | 32 | 20 | 27,00 | 23 | ▼ 28,07 | ▼ 31,88 | ▼ 42,17 |

| | |
|----------------|---|
| Soru No | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | baDaD baDAdCdAADdCdACEAEBDeCAD Ce |
| Cevap Anahtarı | B DCADCEEBADDCBDCACDBAADECADCEAEBDCCAEBCA |
| TYT Sosyal | dBCdDBDcA ccEbeC |
| Cevap Anahtarı | B BBCCBDEACBDECBEBDEBCCAD |
| TYT Matematik | C E cb AE |
| Cevap Anahtarı | B BABDBDACEACDCBCDCEDEAAEBBBEBCDADDBAAED |



| Palme TYT Türkiye Geneli Deneme-1 | | | | |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | |
| | S | D | Y B% | |
| TYT Türkçe | 40 | 21 | 10 | 53 |
| Türkçe | 40 | 21 | 10 | 53 |
| Cümleli öğelerine ayırmayı kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Metindeki anlam bozukluklarını belirleyerek dil ve anlam yönünden doğru cümle kurmayı kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kelimelerdeki ses değişikliklerini kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Etkin işlevlerini belirler ve yapı bakımından sözcükleri ayırır eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Noktalama işaretlerine uygun olarak metin yazar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragraf oluşturmayı kavrar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafı oluşturan yardımcı düşünceleri belirler. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Metnin anlam özelliklerini belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Parçadaki soru-cevapların hangi sözlerden oluştuğunu belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın ana düşüncesini belirler. | 4 | 3 | 0 | 75 |
| Paragrafın konusunu, temasını ve başlığını belirler. | 5 | 3 | 2 | 60 |
| Bir arada verilen paragrafları ikiye ayırmayı kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafa boş bırakılan yerleri uygun cümlelerle tamamlamayı kavrar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Bir diyalog veya parçadaki soru-cevapların hangi sözlerden oluştuğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlede anlatılmak istenen örtük anlamı belirler. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinde boş bırakılan yerleri uygun kelimelerle tamamlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinde geçen atasözlerinin anlamlarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleler arasındaki anlam ilişkisini belirler. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinde geçen deyimlerin anlamlarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlelerin anlam özelliğini ve cümledeki kavramları belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazım kurallarına uygun olarak metin yazar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| TYT Sosyal | 25 | 7 | 8 | 28 |
| Tarih-1 | 5 | 2 | 3 | 40 |
| Osmanlı Devleti'nin İslam coğrafyasında hakimiyet kurmasının Türk ve İslam dünyası üzerindeki etkilerini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kuvayı Milliye'nin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreç ve meydana gelen gelişimleri açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Millî mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıları ülkemizin bağımsızlığı açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kanlılardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Orta Çağ'da yeryüzünün çeşitli bölgelerinde kurulan siyasi ve sosyal yapıları tanımlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Coğrafya-1 | 5 | 3 | 1 | 60 |
| Nüfus piramitlerinden hareketle nüfusun yapısıyla ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekonomik faaliyetleri temel özelliklerine göre ayırır eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yeryüzündeki toprak çeşitliliğini oluşum süreçleri ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefe | 5 | 1 | 4 | 20 |
| Ahlak felsefesinin temel tartışma konularını bilir. MÖ 6. yy - MS 2. yy filozoflarının görüş ve argümanlarını analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 15. ve 17. yy felsefesinin öne çıkan görüşlerini bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 20. yy felsefesinin temel problem ve akımlarını bilir. 20. Yy filozoflarının görüş ve argümanlarını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bilginin kaynağı ile ilgili geliştirilmiş görüşleri bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| MS 2. yy - 15. yy İslam felsefesinin temel sorunlarını bilir. MS. 2. yy - 15. yy filozoflarının görüş ve argümanlarını ar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 1 | 0 | 20 |
| Kur'an-ı Kerim'de bulunan bazı kavramları yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Allah ve evren ilişkisini yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Allah-insan ilişkisini yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hz. Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hz. Muhammed'e bağlılık ve itaati ayetlerden hareketle yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Bilim felsefesi kapsamında yer alan bilimin değeri tartışmalarını analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefenin temel niteliklerini ve filozof olma etkinliğini kapsamını bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yy - MS 2. yy felsefesinin temel sorunlarını bilir ve örnek görüşlerden hareketle, filozofların argümanlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sanat felsefesi içinde yer alan ve " sanat nedir" sorusuna yanıt veren kuramları bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 18. ve 19. yy felsefesinin temel problem ve akımlarını bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| TYT Matematik | 40 | 4 | 2 | 10 |
| Matematik-1 | 40 | 4 | 2 | 10 |
| Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir. | 4 | 1 | 0 | 25 |
| Farklı problem çözme stratejilerinin uygulanmasını gerektiren oran, orantı kavramlarının kullanıldığı problemlere çözer. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 6 | 0 | 1 | 0 |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşik işlemlerle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci dereceden iki bilinmeyenli denklem ve eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olayların gerçekleşme sayısını toplama ve çarpma yöntemlerini kullanarak hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Bir polinomu çarpanlarına ayırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Rutin olmayan problem türlerini de yer verilerek farklı problem çözme stratejilerinin uygulanmasına imkân verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| √2, √3, √5 gibi sayıların sayı doğrusundaki yerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Genel dörtgen özelliklerini bilir ve problemlerini çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özel dörtgenleri tanımlar ve problemlerini çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Dik prizmaları tanımlar ve problemlerini çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğruya açığı kavramını bilir ve problemlerini çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende açı kavramını bilir ve problemlerini çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özel üçgenleri tanımlar ve problemlerini çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik üçgenleri tanımlar ve problemlerini çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende benzerlik alan ilişkisini kurar ve problemlerini çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgeni tanımlar ve problemlerini çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|--|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| BALIKESİR / KARESİ / Balıkesir Anadolu İmam Hatip Lisesi | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | | Sınıf | |
| MURAT ŞAFAK | | | | 403 | | 12D | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 212,770 | 239,070 | 3 | 27 | 27 | 219 | 11826 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 70 | 70 | 395 | 19018 | |
| Katılımlar: | | | 18 | 72 | 72 | 399 | 19373 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|---------------|---------------|---------------|
| Türkçe | 40 | 25 | 10 | 22,50 | 56 | ▲20,42 | ▲18,92 | ▼24,35 |
| Tarih-1 | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲2,11 | ▲2,33 | ▲2,62 |
| Coğrafya-1 | 5 | 2 | 3 | 1,25 | 25 | ▲1,01 | ▲1,13 | ▲1,05 |
| Felsefe | 5 | 1 | 1 | 0,75 | 15 | ▲0,38 | ▼0,98 | ▼1,57 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 2 | 3 | 1,25 | 25 | ▼2,53 | ▼2,53 | ▼2,89 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆0,00 | ◆0,00 | ◆0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 10 | 7 | 8,25 | 41 | ▲6,03 | ▲6,97 | ▲8,13 |
| Matematik-1 | 40 | 6 | 4 | 5,00 | 13 | ▲1,68 | ▲4,70 | ▼6,64 |
| Fizik | 7 | 0 | 3 | -0,75 | -11 | ▼-0,20 | ▼1,21 | ▼1,64 |
| Kimya | 7 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼0,35 | ▼1,46 | ▼2,27 |
| Biyoloji | 6 | 0 | 2 | -0,50 | -8 | ▼-0,08 | ▼0,87 | ▼1,13 |
| TYT Fen | 20 | 0 | 5 | -1,25 | -6 | ▼0,08 | ▼3,54 | ▼5,04 |
| Toplam: | 120 | 41 | 26 | 34,50 | 29 | ▲28,07 | ▲31,88 | ▼42,17 |

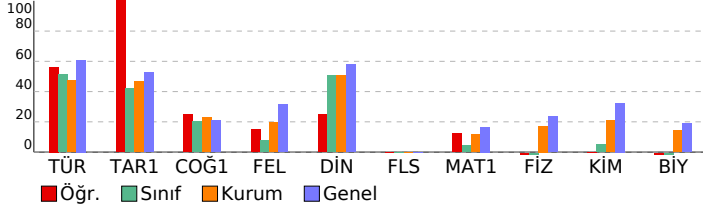
| | |
|---------|--|
| Soru No | 1234567890123456789012345678901234567890 |
|---------|--|

| | |
|----------------|---------------------------------------|
| TYT Türkçe | dbAEBDDCAD Cd eda cEBADDCBaCADBAAcDCA |
| Cevap Anahtarı | A CEAEBDDCADEBCADCEEBADDCBDCADBAEDCAD |

| | |
|----------------|----------------------------|
| TYT Sosyal | CCBBCEAedcCc aDdCb |
| Cevap Anahtarı | A CCBCEACBDCBBDEBDECECADBC |

| | |
|----------------|--|
| TYT Matematik | D E cbcAE a C A |
| Cevap Anahtarı | A DCEDEAAEBBEBBBDDBDACEACDCBCBDBAAEDCDAD |

| | |
|----------------|------------------------|
| TYT Fen | ba c e e |
| Cevap Anahtarı | A BDECECEDEBDBACEAEDBA |



Palme TYT Türkiye Geneli Deneme-1

| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | S | D | Y | B% |
|---|--|--|--|-----------|-----------|-----------|------------|
| TYT Türkçe | | | | 40 | 25 | 10 | 63 |
| Türkçe | | | | 40 | 25 | 10 | 63 |
| Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede anlatılmak istenen örtük anlamı belirler. | | | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Metinde boş bırakılan yerleri uygun kelimelerle tamamlar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinde geçen atasözlerinin anlamlarını belirler. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleler arasındaki anlam ilişkisini belirler. | | | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinde geçen deyimlerin anlamlarını belirler. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlelerin anlam özelliğini ve cümledeki kavramları belirler. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafa boş bırakılan yerleri uygun cümlelerle tamamlamayı kavrar. | | | | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler. | | | | 3 | 0 | 1 | 0 |
| Yazım kurallarına uygun olarak metin yazar. | | | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Cümleyi öğelerine ayırmayı kavrar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Metindeki anlam bozukluklarını belirleyerek dil ve anlam yönünden doğru cümle kurmayı kavrar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kelimelerdeki ses değişikliklerini kavrar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Eklerin işlevlerini belirler ve yapısı bakımından sözcükleri ayırt eder. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Noktalama işaretlerine uygun olarak metin yazar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragraf oluşturmayı kavrar. | | | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Paragrafı oluşturan yardımcı düşünceleri belirler. | | | | 3 | 2 | 0 | 67 |
| Metnin anlam özelliklerini belirler. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Parçadaki soru-cevapların hangi sözlerden oluştuğunu belirler. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın ana düşüncesini belirler. | | | | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Paragrafın konusunu, temasını ve başlığını belirler. | | | | 5 | 3 | 2 | 60 |
| Bir arada verilen paragrafları ikiye ayırmayı kavrar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir diyalog veya parçadaki soru-cevapların hangi sözlerden oluştuğunu belirler. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| TYT Sosyal | | | | 25 | 10 | 7 | 40 |
| Tarih-1 | | | | 5 | 5 | 0 | 100 |
| Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bul | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da yeryüzünün çeşitli bölgelerinde kurulan siyasi ve sosyal yapıları tanıır. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nin İslam coğrafyasında hakimiyet kurmasını Türk ve İslam dünyası üzerindeki etkilerini analiz ed | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kuvayı Milliye'nin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreç ve meydana gelen gelişmeleri açık | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıların ülkemizin bağımsızlığı açısından değerlendiri | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Coğrafya-1 | | | | 5 | 2 | 3 | 40 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılımını açıklar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yeryüzündeki toprak çeşitliliğini oluşum süreçleri ile ilişkilendirir. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nüfus piramitlerinden hareketle nüfusun yapısına ilgili çıkarımlarda bulunur. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ekonomik faaliyetleri temel özelliklerine göre ayırt eder. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefe | | | | 5 | 1 | 1 | 20 |
| Bilginin kaynağı ile ilgili geliştirilmiş görüşleri bilir. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| MÖ 2. yy - MS 2. yy İslam felsefesinin temel sorunlarını bilir. MS. 2. yy - 15. yy filozoflarının görüş ve argümanlarını ar | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ahlak felsefesinin temel tartışma konularını bilir. MÖ 6. yy - MS 2. yy filozoflarının görüş ve argümanlarını analiz ed | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 15. ve 17. yy felsefesinin öne çıkan görüşlerini bilir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 20. yy felsefesinin temel problem ve akımlarını bilir. 20. yy filozoflarının görüş ve argümanlarını analiz eder. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | | | | 5 | 2 | 3 | 40 |
| Allah-insan ilişkisini yorumlar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hz. Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'e bağlılık ve itaat ayetlerinden hareketle yorumlar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kur'an-ı Kerim'de bulunan bazı kavramları yorumlar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Allah ve evren ilişkisini yorumlar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefe (Seçmeli) | | | | 5 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yy - MS 2. yy felsefesinin temel sorunlarını bilir ve örnek görüşlerden hareketle, filozofların argümanlarını ar | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sanat felsefesi içinde yer alan ve " sanat nedir" sorusuna yanıt veren kuramları bilir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 18. ve 19. yy felsefesinin temel problem ve akımlarını bilir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilim felsefesi kapsamında yer alan bilimin değeri tartışılmasını analiz edebilir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefenin temel niteliklerini ve filozof olma etkinliğinin kapsamını bilir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| TYT Matematik | | | | 40 | 6 | 4 | 15 |
| Matematik-1 | | | | 40 | 6 | 4 | 15 |
| Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir. | | | | 4 | 2 | 1 | 50 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | | | | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Bir polinomu çarpanlarına ayırır. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Rutin olmayan problem türlerinde de yer verilerek farklı problem çözme stratejilerinin uygulanmasını imkân veririr. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | | | | 6 | 0 | 1 | 0 |
| Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer. | | | | 2 | 1 | 0 | 50 |
| √2, √3, √5 gibi sayıların sayı doğrusundaki yeri belirlerir. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Farklı problem çözme stratejilerinin uygulanmasını gerektiren oran, orantı kavramlarını kullandığı problemlere ye | | | | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | | | | 2 | 2 | 0 | 50 |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bilir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemleriyle ilgili işlemler yapar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci dereceden iki bilinmeyenli denklem ve eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümelerini bilir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olayların gerçekleşme sayısını toplama ve çarpma yöntemlerini kullanarak hesaplar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğruda açı kavramını bilir ve problemlerini çözer. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende açı kavramını bilir ve problemlerini çözer. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özel üçgenleri tanıır ve problemlerini çözer. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik üçgenleri tanıır ve problemlerini çözer. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende benzerlik alan ilişkisini kurar ve problemlerini çözer. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgeni tanıır ve problemlerini çözer. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Genel dörtgen özelliklerini bilir ve problemlerini çözer. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özel dörtgenleri tanıır ve problemlerini çözer. | | | | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Dik prizmaları tanıır ve problemlerini çözer. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| TYT Fen | | | | 20 | 0 | 5 | 0 |
| Fizik | | | | 7 | 0 | 3 | 0 |
| Yüzey gerilimini, adesyon ve kohezyon ile ilişkilendirerek açıklar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sabit hızlı hareketi açıklar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Arşimet ilkesini açıklar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cisimlerin renkli görünmesini açıklar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mekanik enerjinin korunumunu açıklar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bait elektrik devrelerinde, voltmetre ve ampermetrenin kullanımını bilir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Genleşme olayını açıklar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | | | | 7 | 0 | 0 | 0 |
| Su kaynaklarının ve korunmasının önemi açıklar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esasları irdelenir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal türler arasındaki zayıf etkileşimler irdelenir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözünmüş madde oranını belirten ifadeleri yorumlar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal tepkime türlerini irdeler. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Asitlerin ve bazların metallerle etkileşerek oluşturduğu tepkimeler irdelenir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek ve hissedilen sıcaklık kavramlarının bağılı nem kavramıyla ifade edildiği belirtilir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | | | | 6 | 0 | 2 | 0 |
| Mayoz bölünmenin evrelerini kavrar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ezimerin çalışma hızına etki eden faktörleri inceler. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücrenin yapısını kavrar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İkili adlandırmayı öğrenir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Soyağaçlarını inceler. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Azot döngüsünün evrelerini öğrenir. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|--|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| BALIKESİR / KARESİ / Balıkesir Anadolu İmam Hatip Lisesi | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | Sınıf | | |
| MUSTAFA ÇELİKBAŞ | | | | 46 | 12D | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 206,250 | 239,070 | 5 | 30 | 30 | 239 | 12675 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 70 | 70 | 395 | 19018 | |
| Katılımlar: | | | 18 | 72 | 72 | 399 | 19373 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe | 40 | 25 | 5 | 23,75 | 59 | ▲ 20,42 | ▲ 18,92 | ▼ 24,35 |
| Tarih-1 | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 2,11 | ▲ 2,33 | ▲ 2,62 |
| Coğrafya-1 | 5 | 2 | 2 | 1,50 | 30 | ▲ 1,01 | ▲ 1,13 | ▲ 1,05 |
| Felsefe | 5 | 0 | 2 | -0,50 | -10 | ▼ 0,38 | ▼ 0,98 | ▼ 1,57 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 1 | 1 | 0,75 | 15 | ▼ 2,53 | ▼ 2,53 | ▼ 2,89 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 8 | 5 | 6,75 | 34 | ▲ 6,03 | ▼ 6,97 | ▼ 8,13 |
| Matematik-1 | 40 | 4 | 2 | 3,50 | 9 | ▲ 1,68 | ▼ 4,70 | ▼ 6,64 |
| Fizik | 7 | 0 | 3 | -0,75 | -11 | ▼ -0,20 | ▼ 1,21 | ▼ 1,64 |
| Kimya | 7 | 0 | 1 | -0,25 | -4 | ▼ 0,35 | ▼ 1,46 | ▼ 2,27 |
| Biyoloji | 6 | 0 | 1 | -0,25 | -4 | ▼ -0,08 | ▼ 0,87 | ▼ 1,13 |
| TYT Fen | 20 | 0 | 5 | -1,25 | -6 | ▼ 0,08 | ▼ 3,54 | ▼ 5,04 |
| Toplam: | 120 | 37 | 17 | 32,75 | 27 | ▲ 28,07 | ▲ 31,88 | ▼ 42,17 |

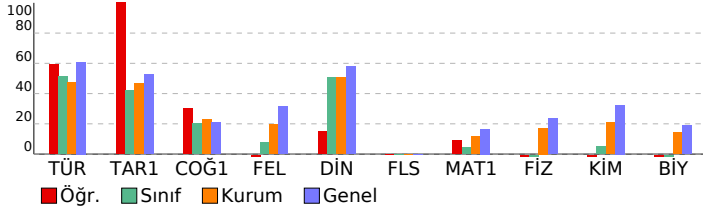
| | |
|---------|--|
| Soru No | 1234567890123456789012345678901234567890 |
|---------|--|

| | |
|----------------|---|
| TYT Türkçe | CEAEBDDCCAD Ce CaEBA DCBaC CDB AcdCA |
| Cevap Anahtarı | A CEAEBDDCCADEBCADCADEEBADDCCBDCACDBAAEDCAD |

| | |
|----------------|-----------------------------|
| TYT Sosyal | CCBBCEA dedc Dd |
| Cevap Anahtarı | A CCBBCEACBDCBBDEBDECECADBC |

| | |
|----------------|--|
| TYT Matematik | E cb AE C |
| Cevap Anahtarı | A DCEDEAAEBBEBBBDDBDACEACDCBDBAAEDCDAD |

| | |
|----------------|------------------------|
| TYT Fen | ba c d e |
| Cevap Anahtarı | A BDECECEDEBDBACEAEDBA |



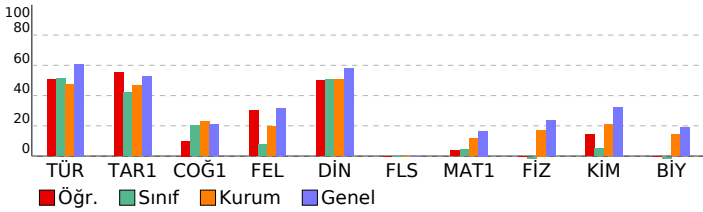
Palme TYT Türkiye Geneli Deneme-1

| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | S | D | Y | B% |
|---|--|--|--|-----------|-----------|----------|------------|
| TYT Türkçe | | | | 40 | 25 | 5 | 63 |
| Türkçe | | | | 40 | 25 | 5 | 63 |
| Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlede anlatılmak istenen örtük anlamı belirler. | | | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinde boş bırakılan yerleri uygun kelimelerle tamamlar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinde geçen atasözlerinin anlamlarını belirler. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleler arasındaki anlam ilişkisini belirler. | | | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinde geçen deyimlerin anlamlarını belirler. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlelerin anlam özelliğini ve cümledeki kavramları belirler. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafa boş bırakılan yerleri uygun cümlelerle tamamlamayı kavrar. | | | | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler. | | | | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Yazım kurallarına uygun olarak metin yazar. | | | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Cümleyi öğelerine ayırmayı kavrar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Metindeki anlam bozukluklarını belirleyerek dil ve anlam yönünden doğru cümle kurmayı kavrar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kelimelerdeki ses değişikliklerini kavrar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Eklerin işlevlerini belirler ve yapısı bakımından sözcükleri ayır eder. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama işaretlerine uygun olarak metin yazar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragraf oluşturmayı kavrar. | | | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Paragrafı oluşturan yardımcı düşünceleri belirler. | | | | 3 | 2 | 0 | 67 |
| Metnin anlam özelliklerini belirler. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Parçadaki soru-cevapların hangi sözlerden oluştuğunu belirler. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafın ana düşüncesini belirler. | | | | 4 | 3 | 0 | 75 |
| Paragrafın konusunu, temasını ve başlığını belirler. | | | | 5 | 2 | 2 | 40 |
| Bir arada verilen paragrafları ikiye ayırmayı kavrar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir diyalog veya parçadaki soru-cevapların hangi sözlerden oluştuğunu belirler. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| TYT Sosyal | | | | 25 | 8 | 5 | 32 |
| Tarih-1 | | | | 5 | 5 | 0 | 100 |
| Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bul | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da yeryüzünün çeşitli bölgelerinde kurulan siyasi ve sosyal yapıları tanıır. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nin İslam coğrafyasında hakimiyet kurmasını Türk ve İslam dünyası üzerindeki etkilerini analiz ed | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kuvayı Milliye'nin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreç ve meydana gelen gelişmeleri açık | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî mücadelede sonucunda kazanılan diplomatik başarıların ülkemizin bağımsızlığı açısından değerlendiri | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Coğrafya-1 | | | | 5 | 2 | 2 | 40 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılımını açıklar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yeryüzündeki toprak çeşitliliğini oluşum süreçleri ile ilişkilendirir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Nüfus piramitlerinden hareketle nüfusun yapısına ilgili çıkarımlarda bulunur. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ekonomik faaliyetleri temel özelliklerine göre ayır eder. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefe | | | | 5 | 0 | 2 | 0 |
| Bilginin kaynağı ile ilgili geliştirilmiş görüşleri bilir. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| MS 2. yy - 15. yy İslam felsefesinin temel sorunlarını bilir. MS. 2. yy - 15. yy filozoflarının görüş ve argümanlarını ar | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ahlak felsefesinin temel tartışma konularını bilir. MÖ 6. yy - MS 2. yy filozoflarının görüş ve argümanlarını analiz ed | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 15. ve 17. yy felsefesinin öne çıkan görüşlerini bilir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 20. yy felsefesinin temel problem ve akımlarını bilir. 20. yy filozoflarının görüş ve argümanlarını analiz eder. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | | | | 5 | 1 | 1 | 20 |
| Allah-insan ilişkisini yorumlar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hz. Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'e bağlılık ve itaat ayetlerinden hareketle yorumlar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kur'an-ı Kerim'de bulunan bazı kavramları yorumlar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Allah ve evren ilişkisini yorumlar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefe (Seçmeli) | | | | 5 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yy - MS 2. yy felsefesinin temel sorunlarını bilir ve örnek görüşlerden hareketle, filozofların argümanlarını ar | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sanat felsefesi içinde yer alan ve " sanat nedir" sorusuna yanıt veren kuramları bilir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 18. ve 19. yy felsefesinin temel problem ve akımlarını bilir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilim felsefesi kapsamında yer alan bilimin değeri tartışılmasını analiz edebilir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefenin temel niteliklerini ve filozof olma etkinliğinin kapsamını bilir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| TYT Matematik | | | | 40 | 4 | 2 | 10 |
| Matematik-1 | | | | 40 | 4 | 2 | 10 |
| Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir. | | | | 4 | 1 | 0 | 25 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | | | | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Bir polinomu çarpanlarına ayırır. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Rutin olmayan problem türlerinde de yer verilerek farklı problem çözme stratejilerinin uygulanmasını imkân verir. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | | | | 6 | 0 | 1 | 0 |
| Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer. | | | | 2 | 1 | 0 | 50 |
| √2, √3, √5 gibi sayıların sayı doğrusundaki yeri belirler. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Farklı problem çözme stratejilerinin uygulanmasını gerektiren oran, orantı kavramlarını kullandığı problemlere ye | | | | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | | | | 2 | 2 | 0 | 50 |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bilir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemleriyle ilgili işlemler yapar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci dereceden iki bilinmeyenli denklem ve eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümelerini bilir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olayların gerçekleşme sayısını toplama ve çarpma yöntemlerini kullanarak hesaplar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğruda açı kavramını bilir ve problemlerini çözer. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende açı kavramını bilir ve problemlerini çözer. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özel üçgenleri tanıır ve problemlerini çözer. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik üçgenleri tanıır ve problemlerini çözer. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende benzerlik alan ilişkisini kurar ve problemlerini çözer. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgeni tanıır ve problemlerini çözer. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Genel dörtgen özelliklerini bilir ve problemlerini çözer. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özel dörtgenleri tanıır ve problemlerini çözer. | | | | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Dik prizmaları tanıır ve problemlerini çözer. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| TYT Fen | | | | 20 | 0 | 5 | 0 |
| Fizik | | | | 7 | 0 | 3 | 0 |
| Yüzey gerilimini, adesyon ve kohezyon ile ilişkilendirerek açıklar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sabit hızlı hareketi açıklar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Arşimet ilkesini açıklar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cisimlerin renkli görünmesini açıklar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mekanik enerjinin korunumunu açıklar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bait elektrik devrelerinde, voltmetre ve ampermetrenin kullanımını bilir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Genleşme olayını açıklar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | | | | 7 | 0 | 1 | 0 |
| Su kaynaklarının ve korunmasının önemi açıklar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esasları irdelenir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal türler arasındaki zayıf etkileşimler irdelenir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözünmüş madde oranını belirten ifadeleri yorumlar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal tepkime türlerini irdeler. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Asitlerin ve bazların metallerle etkileşerek oluşturduğu tepkimeler irdelenir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek ve hissedilen sıcaklık kavramlarının bağılı nemi kavramıyla ifade edildiği belirtilir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | | | | 6 | 0 | 1 | 0 |
| Mayoz bölünmenin evrelerini kavrar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ezimlerin çalışma hızına etki eden faktörleri inceler. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücrenin yapısını kavrar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İkili adlandırmayı öğrenir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Soyağaçlarını inceler. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Azot döngüsünün evrelerini öğrenir. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|--|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| BALIKESİR / KARESİ / Balıkesir Anadolu İmam Hatip Lisesi | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | Sınıf | | |
| NUMAN SANRI | | | | 869 | 12D | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 195,848 | 239,070 | 8 | 35 | 35 | 269 | 13953 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 70 | 70 | 395 | 19018 | |
| Katılımlar: | | | 18 | 72 | 72 | 399 | 19373 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe | 40 | 23 | 11 | 20,25 | 51 | ▼ 20,42 | ▲ 18,92 | ▼ 24,35 |
| Tarih-1 | 5 | 3 | 1 | 2,75 | 55 | ▲ 2,11 | ▲ 2,33 | ▲ 2,62 |
| Coğrafya-1 | 5 | 1 | 2 | 0,50 | 10 | ▼ 1,01 | ▼ 1,13 | ▼ 1,05 |
| Felsefe | 5 | 2 | 2 | 1,50 | 30 | ▲ 0,38 | ▲ 0,98 | ▼ 1,57 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▼ 2,53 | ▼ 2,53 | ▼ 2,89 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 9 | 7 | 7,25 | 36 | ▲ 6,03 | ▲ 6,97 | ▼ 8,13 |
| Matematik-1 | 40 | 2 | 2 | 1,50 | 4 | ▼ 1,68 | ▼ 4,70 | ▼ 6,64 |
| Fizik | 7 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▲ -0,20 | ▼ 1,21 | ▼ 1,64 |
| Kimya | 7 | 1 | 0 | 1,00 | 14 | ▲ 0,35 | ▼ 1,46 | ▼ 2,27 |
| Biyoloji | 6 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▲ -0,08 | ▼ 0,87 | ▼ 1,13 |
| TYT Fen | 20 | 1 | 0 | 1,00 | 5 | ▲ 0,08 | ▼ 3,54 | ▼ 5,04 |
| Toplam: | 120 | 35 | 20 | 30,00 | 25 | ▲ 28,07 | ▼ 31,88 | ▼ 42,17 |

| | |
|----------------|--|
| Soru No | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | CEAEBDeCAD d b aabBADDcBcBcAeAADECAD |
| Cevap Anahtarı | A CEAEBDCCADEBCADCADEEBADDCCBDCACDBAADECAD |
| TYT Sosyal | CCBa E ac CBac eDdCE |
| Cevap Anahtarı | A CCBCEACBDCBBDEBDECECADEBC |
| TYT Matematik | c E A c |
| Cevap Anahtarı | A DCEDEAAEBBBBABBDBDACEACDCBCBDBAAEDCDAD |
| TYT Fen | E |
| Cevap Anahtarı | A BDECECEDEBDBACEAEDBA |



| Palme TYT Türkiye Geneli Deneme-1 | | | | |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|
| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | |
| | S | D | Y B% | |
| TYT Türkçe | 40 | 23 | 11 | 58 |
| Türkçe | 40 | 23 | 11 | 58 |
| Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlede anlatılmak istenen örtük anlamı belirler. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinde boş bırakılan yerleri uygun kelimelerle tamamlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinde geçen atasözlerinin anlamlarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleler arasındaki anlam ilişkisini belirler. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinde geçen deyimlerin anlamlarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlenin anlam özelliğini ve cümledeki kavramları belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafa boş bırakılan yerleri uygun cümlelerle tamamlamayı kavrar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Yazım kurallarına uygun olarak yazar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Cümleyi öğelerine ayırmayı kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Metindeki anlam bozukluklarını belirleyerek dil ve anlam yönünden doğru cümle kurmayı kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kelimelerdeki ses değişikliklerini kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Eklirin işlevlerini belirler ve yapısı bakımından sözcükleri ayrt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Noktalama işaretlerine uygun olarak metin yazar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragraf oluşturmayı kavrar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafı oluşturan yardımcı düşünceleri belirler. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Metnin anlam özelliklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Parçadaki soru-cevapların hangi sözlerden oluştuğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın ana düşüncesini belirler. | 4 | 2 | 2 | 50 |
| Paragrafın konusunu, temasını ve başlığını belirler. | 5 | 3 | 2 | 60 |
| Bir arada verilen paragrafları ikiye ayırmayı kavrar. | 1 | 0 | 1 | 00 |
| Bir diyalog veya parçadaki soru-cevapların hangi sözlerden oluştuğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| TYT Sosyal | 25 | 9 | 7 | 36 |
| Tarih-1 | 5 | 3 | 1 | 60 |
| Kanılardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da yeryüzünün çeşitli bölgelerinde kurulan siyasi ve sosyal yapıları tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nin İslam coğrafyasında hakimiyet kurmasını Türk ve İslam dünyası üzerindeki etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kuvayı Milliye'nin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreç ve meydana gelen gelişmeleri açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Millî mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıların ülkemizin bağımsızlığı açısından değerlendirdir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Coğrafya-1 | 5 | 1 | 2 | 20 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da yeryüzünün çeşitli bölgelerinde kurulan siyasi ve sosyal yapıları tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılımını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yeryüzündeki toprak çeşitliliğini oluşum süreçleri ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Nüfus piramitlerinden hareketle nüfusun yapısına ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ekonomik faaliyetleri temel özelliklerine göre ayrt eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefe | 5 | 2 | 2 | 40 |
| Bilginin kaynağı ile ilgili geliştirilmiş görüşleri bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| MÖ 2. yy - 15. yy İslam felsefesinin temel sorunlarını bilir. MS. 2. yy - 15. yy filozoflarının görüş ve argümanlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin temel tartışma konularını bilir. MÖ 6. yy - MS 2. yy filozoflarının görüş ve argümanlarını analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 15. ve 17. yy felsefesinin öne çıkan görüşlerini bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 20. yy felsefesinin temel problem ve akımlarını bilir. 20. yy filozoflarının görüş ve argümanlarını analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 3 | 2 | 60 |
| Allah-insan ilişkisini yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hz. Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'e bağlılık ve itaat ayetlerinden hareketle yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kur'an-ı Kerim'de bulunan bazı kavramları yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Allah ve evren ilişkisini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yy - MS 2. yy felsefesinin temel sorunlarını bilir ve örnek görüşlerden hareketle, filozofların argümanlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sanat felsefesi içinde yer alan ve " sanat nedir" sorusuna yanıt veren kuramları bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 18. ve 19. yy felsefesinin temel problem ve akımlarını bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilim felsefesi kapsamında yer alan bilimin değeri tartışılmasını analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefenin temel niteliklerini ve filozof olma etkinliğinin kapsamını bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| TYT Matematik | 40 | 2 | 2 | 5 |
| Matematik-1 | 40 | 2 | 2 | 5 |
| Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir. | 4 | 2 | 1 | 50 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Bir polinomu çarpanlarına ayırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Rutin olmayan problem türlerinde de yer verilerek farklı problem çözme stratejilerinin uygulanmasını imkân verir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 6 | 0 | 0 | 0 |
| Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| √2, √3, √5 gibi sayıların sayı doğrusundaki yerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Farklı problem çözme stratejilerinin uygulanmasını gerektiren oran, orantı kavramlarını kullandığı problemlere çözer. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşik işlemlerle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci dereceden iki bilinmeyenli denklem ve eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümelerini bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olayların gerçekleşme sayısını toplama ve çarpma yöntemlerini kullanarak hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğruda açı kavramını bilir ve problemlerini çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende açı kavramını bilir ve problemlerini çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özel üçgenleri tanıtır ve problemlerini çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik üçgenleri tanıtır ve problemlerini çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende benzerlik alan ilişkisini kurar ve problemlerini çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgeni tanıtır ve problemlerini çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Genel dörtgen özelliklerini bilir ve problemlerini çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özel dörtgenleri tanıtır ve problemlerini çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Dik prizmaları tanıtır ve problemlerini çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| TYT Fen | 20 | 1 | 0 | 5 |
| Fizik | 7 | 0 | 0 | 0 |
| Yüzey gerilimini, adesyon ve kohezyon ile ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sabit hızlı hareketi açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Arsimet ilkesini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cisimlerin renkli görünmesini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mekanik enerjinin korunumunu açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Baıt elektrik devrelerinde, voltmetre ve ampermetrenin kullanımını bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Genleşme olayını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | 7 | 1 | 0 | 14 |
| Su kaynaklarının ve korunmasının önemi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esasları irdelenir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal türler arasındaki zayıf etkileşimler irdelenir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözünmüş madde oranını belirten ifadeleri yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal tepkime türlerini irdeler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Asitlerin ve bazların metallerle etkileşerek oluşturduğu tepkimeler irdelenir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek ve hissedilen sıcaklık kavramlarının bağıl nem kavramıyla ifade edildiği belirtilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | 6 | 0 | 0 | 0 |
| Mayoz bölünmenin evrelerini kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ezimlerin çalışma hızına etki eden faktörleri inceler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücrenin yapısını kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İkili adlandırmayı öğrenir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Soyağaçlarını inceler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Azot döngüsünün evrelerini öğrenir. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|--|-------------------|------------|-----------|-------|------|-------|-------|
| BALIKESİR / KARESİ / Balıkesir Anadolu İmam Hatip Lisesi | | | | | | | |
| Öğrenci | | Numara | Sınıf | | | | |
| OLCAY YILDIZTEKİN | | 690 | 12D | | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 180,953 | 239,070 | 13 | 42 | 42 | 308 | 15573 |
| | Puanı Hesaplanan: | | 70 | 70 | 395 | 19018 | |
| Katılımlar: | | 18 | 72 | 72 | 399 | 19373 | |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe | 40 | 18 | 8 | 16,00 | 40 | ▼ 20,42 | ▼ 18,92 | ▼ 24,35 |
| Tarih-1 | 5 | 1 | 4 | 0,00 | 0 | ▼ 2,11 | ▼ 2,33 | ▼ 2,62 |
| Coğrafya-1 | 5 | 2 | 1 | 1,75 | 35 | ▲ 1,01 | ▲ 1,13 | ▲ 1,05 |
| Felsefe | 5 | 1 | 1 | 0,75 | 15 | ▲ 0,38 | ▼ 0,98 | ▼ 1,57 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 0 | 4,00 | 80 | ▲ 2,53 | ▲ 2,53 | ▲ 2,89 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 8 | 6 | 6,50 | 33 | ▲ 6,03 | ▼ 6,97 | ▼ 8,13 |
| Matematik-1 | 40 | 4 | 9 | 1,75 | 4 | ▲ 1,68 | ▼ 4,70 | ▼ 6,64 |
| Fizik | 7 | 1 | 2 | 0,50 | 7 | ▲ -0,20 | ▼ 1,21 | ▼ 1,64 |
| Kimya | 7 | 0 | 1 | -0,25 | -4 | ▼ 0,35 | ▼ 1,46 | ▼ 2,27 |
| Biyoloji | 6 | 1 | 1 | 0,75 | 13 | ▲ -0,08 | ▼ 0,87 | ▼ 1,13 |
| TYT Fen | 20 | 2 | 4 | 1,00 | 5 | ▲ 0,08 | ▼ 3,54 | ▼ 5,04 |
| Toplam: | 120 | 32 | 27 | 25,25 | 21 | ▼ 28,07 | ▼ 31,88 | ▼ 42,17 |

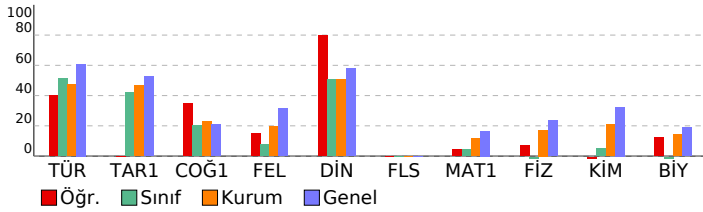
| | |
|---------|--|
| Soru No | 1234567890123456789012345678901234567890 |
|---------|--|

| | |
|----------------|---|
| TYT Türkçe | A bdaAbDeaC CDBAADECb CEABED |
| Cevap Anahtarı | B DCADCEEBADDCCBDCACDBAADECADCEABEDCCADEBCA |

| | |
|----------------|----------------------------|
| TYT Sosyal | daeCbc EA B e EBDE |
| Cevap Anahtarı | B BBCCBDEACBDECBCEBDEBCCAD |

| | |
|----------------|--|
| TYT Matematik | c a d B c dE c a CeA e |
| Cevap Anahtarı | B BABDBDACEACDCBCDCEDEAAEBBBEBCDADDBAAED |

| | |
|----------------|------------------------|
| TYT Fen | e D d e B b |
| Cevap Anahtarı | B EECBDECADCEEDDBACAEE |



Palme TYT Türkiye Geneli Deneme-1

| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | | S | D | Y | B% |
|--|--|--|--|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| TYT Türkçe | | | | | 40 | 18 | 8 | 45 |
| Türkçe | | | | | 40 | 18 | 8 | 45 |
| Cümleyi öğelerine ayırmayı kavrar. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Metindeki anlam bozukluklarını belirleyerek dil ve anlatım yönünden doğru cümle kurmayı kavrar. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kelimelerdeki ses değişikliklerini kavrar. | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler. | | | | | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Eklerin işlevlerini belirler ve yapısı bakımından sözcükleri ayırt eder. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Noktalamaya işaretlerini uygun olarak metin yazar. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragraf oluşturmayı kavrar. | | | | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafı oluşturan yardımcı düşünceleri belirler. | | | | | 3 | 1 | 1 | 33 |
| Metnin anlam özelliklerini belirler. | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Parçadaki soru-cevapların hangi sözlerden oluştuğunu belirler. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın ana düşüncesini belirler. | | | | | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Paragrafın konusunu, temasını ve başlığını belirler. | | | | | 5 | 2 | 2 | 40 |
| Bir arada verilen paragrafları ikiye ayırmayı kavrar. | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafa boş bırakılan yerleri uygun cümlelerle tamamlamayı kavrar. | | | | | 3 | 1 | 1 | 33 |
| Bir diyalog veya parçadaki soru-cevapların hangi sözlerden oluştuğunu belirler. | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler. | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlede anlatılmak istenen örtük anlamı belirler. | | | | | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Metinde boş bırakılan yerleri uygun ketimelerle tamamlar. | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinde geçen atasözlerinin anlamlarını belirler. | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleler arasındaki anlam ilişkisini belirler. | | | | | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Metinde geçen deyimlerin anlamlarını belirler. | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlelerin anlam özelliklerini ve cümledeki kavramları belirler. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yazım kurallarına uygun olarak metin yazar. | | | | | 2 | 0 | 0 | 0 |
| TYT Sosyal | | | | | 25 | 8 | 6 | 32 |
| Tarih-1 | | | | | 5 | 1 | 4 | 20 |
| Osmanlı Devleti'nin İslam coğrafyasında hakimiyet kurmasının Türk ve İslam dünyası üzerindeki etkilerini analiz eder. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kuveyt Milliyesi'nin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreç ve meydana gelen gelişimleri açıklar. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Millî mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıları ülkemizin bağımsızlığı açısından değerlendirir. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kamptardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımları bulur. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Orta Çağ'da yeryüzünün çeşitli bölgelerinde kurulan siyasi ve sosyal yapıları tanımlar. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Coğrafya-1 | | | | | 5 | 2 | 1 | 40 |
| Nüfus piramitlerinden hareketle nüfusun yapısıyla ilgili çıkarımlarda bulunur. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ekonomik faaliyetleri temel özelliklerine göre ayırt eder. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılımını açıklar. | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yeryüzündeki toprak çeşitliliğini oluşum süreçleri ile ilişkilendirir. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefe | | | | | 5 | 1 | 1 | 20 |
| Ahlak felsefesinin temel tartışma konularını bilir. MÖ 6. yy - MS 2. yy filozoflarının görüş ve argümanlarını analiz eder. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 15. ve 17. yy felsefesinin öne çıkan görüşlerini bilir. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 20. yy felsefesinin temel problem ve akımlarını bilir. 20. yy filozoflarının görüş ve argümanlarını analiz eder. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilginin kaynağı ile ilgili geliştirilmiş görüşleri bilir. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MS 2. yy - 15. yy İslam felsefesinin temel sorunlarını bilir. MS 2. yy - 15. yy filozoflarının görüş ve argümanlarını arar. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | | | | | 5 | 4 | 0 | 80 |
| Kur'an-ı Kerim'de bulunan bazı kavramları yorumlar. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Allah ve evren ilişkisini yorumlar. | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Allah-insan ilişkisini yorumlar. | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar. | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'e bağlılık ve itaati ayetlerden hareketle yorumlar. | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe (Seçmeli) | | | | | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Bilim felsefesi kapsamında yer alan bilimin değeri tartışmalarını analiz eder. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefenin temel niteliklerini ve filozof olma etkinliğinin kapsamını bilir. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yy - MS 2. yy felsefesinin temel sorunlarını bilir ve örnek görüşlerden hareketle, filozofların argümanlarını analiz eder. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sanat felsefesi içinde yer alan ve " sanat nedir" sorusuna yanıt veren kuramları bilir. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 18. ve 19. yy felsefesinin temel problem ve akımlarını bilir. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| TYT Matematik | | | | | 40 | 4 | 9 | 10 |
| Matematik-1 | | | | | 40 | 4 | 9 | 10 |
| Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir. | | | | | 4 | 1 | 0 | 25 |
| Farklı problem çözümlerinin uygulanmasını gerektiren oran, orantı kavramlarının kullanıldığı problemlere çözer. | | | | | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | | | | | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | | | | | 6 | 0 | 2 | 0 |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşik işlemleri ilgili işlemler yapar. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci dereceden iki bilinmeyenli denklem ve eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümelerini bulur. | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Olayların gerçekleşme sayısını toplama ve çarpma yöntemlerini kullanarak hesaplar. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | | | | | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Bir polinomu çarpanlarına ayırır. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Rutin olmayan problemler türlerinde de yer verilerek farklı problem çözümlerinin uygulanmasına imkân verilir. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer. | | | | | 2 | 0 | 0 | 0 |
| √2, √3, √5 gibi sayıların sayı doğrusundaki yerini belirler. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Genel dörtgen özelliklerini bilir ve problemlerini çözer. | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özel dörtgenleri tanımlar ve problemlerini çözer. | | | | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Dik prizmaları tanımlar ve problemlerini çözer. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğruda açı kavramını bilir ve problemlerini çözer. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende açı kavramını bilir ve problemlerini çözer. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özel üçgenleri tanımlar ve problemlerini çözer. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik üçgenleri tanımlar ve problemlerini çözer. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende benzerlik alan ilişkisini kurar ve problemlerini çözer. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgeni tanımlar ve problemlerini çözer. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| TYT Fen | | | | | 20 | 2 | 4 | 10 |
| Fizik | | | | | 7 | 1 | 2 | 14 |
| Mekanik enerjinin korunumunu açıklar. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bait elektrik devrelerinde, voltmetre ve ampermetrenin kullanımını bilir. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Genleşme olayını açıklar. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yüzey gerilimini, adesyon ve kohezyon ile ilişkilendirerek açıklar. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sabit hızlı hareketi açıklar. | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Arşimet ilkesini açıklar. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cisimlerin renkli görünmesini açıklar. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimya | | | | | 7 | 0 | 1 | 0 |
| Çözünmüş madde oranını belirten ifadeleri yorumlar. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal tepkime türlerini irdeler. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Asitlerin ve bazların metallerle etkileşerek oluşturduğu tepkimeleri irdeler. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek ve hissedilen sıcaklık kavramlarının bağlı nem kavramıyla ifade edildiği belirtilir. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Su kaynaklarının ve korunmasının önemi açıklar. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esasları irdelenir. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal türler arasındaki zayıf etkileşimler irdelenir. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | | | | | 6 | 1 | 1 | 17 |
| İkili adlandırmayı öğrenir. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Soyağaçlarını inceler. | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Azot döngüsünün evrelerini öğrenir. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mayoz bölünmenin evrelerini kavrar. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ezimerin çalışma hızına etki eden faktörleri inceler. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücrenin yapısını kavrar. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|--|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| BALIKESİR / KARESİ / Balıkesir Anadolu İmam Hatip Lisesi | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | Sınıf | | |
| SALİH KOÇ | | | | 894 | 12D | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 220,945 | 239,070 | 1 | 24 | 24 | 187 | 10750 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 70 | 70 | 395 | 19018 | |
| Katılımlar: | | | 18 | 72 | 72 | 399 | 19373 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe | 40 | 31 | 5 | 29,75 | 74 | ▲ 20,42 | ▲ 18,92 | ▲ 24,35 |
| Tarih-1 | 5 | 2 | 3 | 1,25 | 25 | ▼ 2,11 | ▼ 2,33 | ▼ 2,62 |
| Coğrafya-1 | 5 | 1 | 2 | 0,50 | 10 | ▼ 1,01 | ▼ 1,13 | ▼ 1,05 |
| Felsefe | 5 | 2 | 1 | 1,75 | 35 | ▲ 0,38 | ▲ 0,98 | ▲ 1,57 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 2,53 | ▲ 2,53 | ▲ 2,89 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 9 | 7 | 7,25 | 36 | ▲ 6,03 | ▲ 6,97 | ▼ 8,13 |
| Matematik-1 | 40 | 1 | 4 | 0,00 | 0 | ▼ 1,68 | ▼ 4,70 | ▼ 6,64 |
| Fizik | 7 | 1 | 1 | 0,75 | 11 | ▲ -0,20 | ▼ 1,21 | ▼ 1,64 |
| Kimya | 7 | 1 | 2 | 0,50 | 7 | ▲ 0,35 | ▼ 1,46 | ▼ 2,27 |
| Biyoloji | 6 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▲ -0,08 | ▼ 0,87 | ▼ 1,13 |
| TYT Fen | 20 | 2 | 3 | 1,25 | 6 | ▲ 0,08 | ▼ 3,54 | ▼ 5,04 |
| Toplam: | 120 | 43 | 19 | 38,25 | 32 | ▲ 28,07 | ▲ 31,88 | ▼ 42,17 |

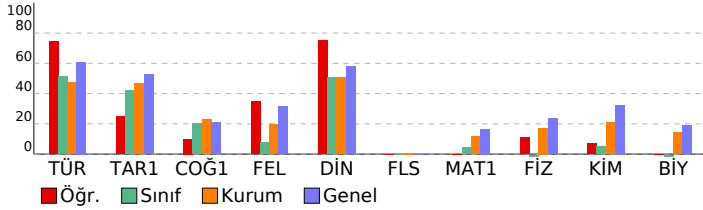
| | |
|---------|--|
| Soru No | 1234567890123456789012345678901234567890 |
|---------|--|

| | |
|----------------|---|
| TYT Türkçe | CEAEBDCCADE Cdc A bEBADDCBbCACDeAADECAD |
| Cevap Anahtarı | A CEAEBDCCADEBCADCADEEBADDCBbCDBAADECAD |

| | |
|----------------|------------------------------|
| TYT Sosyal | CeBabEb c Bbb dDECE |
| Cevap Anahtarı | A CCBbCEACBDCBBDEBDECECAEDBC |

| | |
|----------------|--|
| TYT Matematik | E b cb a |
| Cevap Anahtarı | A DCEDDEAAEBBBBEBBBDDBDACEACDCBDBBAAEDCDAD |

| | |
|----------------|------------------------|
| TYT Fen | e CE c b |
| Cevap Anahtarı | A BDECECECEDBACECAEDBA |



Palme TYT Türkiye Geneli Deneme-1

| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | S | D | Y | B% |
|---|--|--|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| TYT Türkçe | | | | 40 | 31 | 5 | 78 |
| Türkçe | | | | 40 | 31 | 5 | 78 |
| Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlede anlatılmak istenen örtük anlamı belirler. | | | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinde boş bırakılan yerleri uygun kelimelerle tamamlar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinde geçen atasözlerinin anlamlarını belirler. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleler arasındaki anlam ilişkisini belirler. | | | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinde geçen deyimlerin anlamlarını belirler. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlelerin anlam özelliğini ve cümledeki kavramları belirler. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafa boş bırakılan yerleri uygun cümlelerle tamamlamayı kavrar. | | | | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler. | | | | 3 | 1 | 0 | 33 |
| Yazım kurallarına uygun olarak yazar. | | | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Cümleyi öğelerine ayırmayı kavrar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metindeki anlam bozukluklarını belirleyerek dil ve anlam yönünden doğru cümle kurmayı kavrar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kelimelerdeki ses değişikliklerini kavrar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Eklere işlevlerini belirler ve yapısı bakımından sözcükleri ayırt eder. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Noktalama işaretlerine uygun olarak metin yazar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragraf oluşturmayı kavrar. | | | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Paragrafı oluşturan yardımcı düşünceleri belirler. | | | | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Metnin anlam özelliklerini belirler. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Parçadaki soru-cevapların hangi sözlerden oluştuğunu belirler. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın ana düşüncesini belirler. | | | | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Paragrafın konusunu, temasını ve başlığını belirler. | | | | 5 | 4 | 1 | 80 |
| Bir arada verilen paragrafları ikiye ayırmayı kavrar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir diyalog veya parçadaki soru-cevapların hangi sözlerden oluştuğunu belirler. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| TYT Sosyal | | | | 25 | 9 | 7 | 36 |
| Tarih-1 | | | | 5 | 2 | 3 | 40 |
| Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da yerleşimin çeşitli bölgelerinde kurulan siyasi ve sosyal yapıları tanıtır. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Osmanlı Devleti'nin İslam coğrafyasında hakimiyet kurmasını Türk ve İslam dünyası üzerindeki etkilerini analiz eder. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kuvayı Milliye'nin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreç ve meydana gelen gelişmeleri açıklar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Millî mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıların ülkemizin bağımsızlığı açısından değerlendirdir. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Coğrafya-1 | | | | 5 | 1 | 2 | 20 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | | | | 4 | 1 | 0 | 100 |
| İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılımını açıklar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yeryüzündeki toprak çeşitliliğini oluşum süreçleri ile ilişkilendirir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Nüfus piramitlerinden hareketle nüfusun yapısına ilgili çıkarımlarda bulunur. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ekonomik faaliyetleri temel özelliklerine göre ayırt eder. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefe | | | | 5 | 2 | 1 | 40 |
| Bilginin kaynağı ile ilgili geliştirilmiş görüşleri bilir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MS 2. yy - 15. yy İslam felsefesinin temel sorunlarını bilir. MS. 2. yy - 15. yy filozoflarının görüş ve argümanlarını açıklar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin temel tartışma konularını bilir. MÖ 6. yy - MS 2. yy filozoflarının görüş ve argümanlarını analiz eder. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| 15. ve 17. yy felsefesinin öne çıkan görüşlerini bilir. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 20. yy felsefesinin temel problem ve akımlarını bilir. 20. yy filozoflarının görüş ve argümanlarını analiz eder. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | | | | 5 | 4 | 1 | 80 |
| Allah-insan ilişkisini yorumlar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hz. Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'e bağlılık ve itaat ayetlerinden hareketle yorumlar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kur'an-ı Kerim'de bulunan bazı kavramları yorumlar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Allah ve evren ilişkisini yorumlar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe (Seçmeli) | | | | 5 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yy - MS 2. yy felsefesinin temel sorunlarını bilir ve örnek görüşlerden hareketle, filozofların argümanlarını açıklar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sanat felsefesi içinde yer alan ve " sanat nedir" sorusuna yanıt veren kuramları bilir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 18. ve 19. yy felsefesinin temel problem ve akımlarını bilir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilim felsefesi kapsamında yer alan bilimin değeri tartışılmasını analiz edebilir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefenin temel niteliklerini ve filozof olma etkinliğinin kapsamını bilir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| TYT Matematik | | | | 40 | 1 | 4 | 3 |
| Matematik-1 | | | | 40 | 1 | 4 | 3 |
| Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir. | | | | 4 | 1 | 0 | 25 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | | | | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Bir polinomu çarpanlarına ayırır. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Rutin olmayan problem türlerinde de yer verilerek farklı problem çözme stratejilerinin uygulanmasını imkân verir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | | | | 6 | 0 | 1 | 0 |
| Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer. | | | | 2 | 0 | 1 | 0 |
| √2, √3, √5 gibi sayıların sayı doğrusundaki yerini belirler. | | | | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Farklı problem çözme stratejilerinin uygulanmasını gerektiren oran, orantı kavramlarını kullandığı problemlere çözer. | | | | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | | | | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemleriyle ilgili işlemler yapar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci dereceden iki bilinmeyenli denklem ve eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümelerini bulur. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olayların gerçekleşme sayısını toplama ve çarpma yöntemlerini kullanarak hesaplar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Doğruda açı kavramını bilir ve problemlerini çözer. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende açı kavramını bilir ve problemlerini çözer. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özel üçgenleri tanıtır ve problemlerini çözer. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik üçgenleri tanıtır ve problemlerini çözer. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende benzerlik alan ilişkisini kurar ve problemlerini çözer. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgeni tanıtır ve problemlerini çözer. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Genel dörtgen özelliklerini bilir ve problemlerini çözer. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özel dörtgenleri tanıtır ve problemlerini çözer. | | | | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Dik prizmaları tanıtır ve problemlerini çözer. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| TYT Fen | | | | 20 | 2 | 3 | 10 |
| Fizik | | | | 7 | 1 | 1 | 14 |
| Yüzey gerilimini, adesyon ve kohezyon ile ilişkilendirerek açıklar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sabit hızlı hareketi açıklar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Arşimet ilkesini açıklar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cisimlerin renkli görünmesini açıklar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mekanik enerjinin korunumunu açıklar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bait elektrik devrelerinde, voltmetre ve ampermetrenin kullanımını bilir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Genleşme olayını açıklar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kimya | | | | 7 | 1 | 2 | 14 |
| Su kaynaklarının ve korunmasının önemi açıklar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esasları irdelenir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal türler arasındaki zayıf etkileşimler irdelenir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözünmüş madde oranını belirten ifadeleri yorumlar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal tepkime türlerini irdeler. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Asitlerin ve bazların metallerle etkileşerek oluşturduğu tepkimeler irdelenir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek ve hissedilen sıcaklık kavramlarının bağıl nem kavramıyla ifade edildiği belirtilir. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Biyoloji | | | | 6 | 0 | 0 | 0 |
| Mayoz bölünmenin evrelerini kavrar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ezimerin çalışma hızına etki eden faktörleri inceler. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücrenin yapısını kavrar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İkili adlandırmayı öğrenir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Soyağaçlarını inceler. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Azot döngüsünün evrelerini öğrenir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|--|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| BALIKESİR / KARESİ / Balıkesir Anadolu İmam Hatip Lisesi | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | Sınıf | | |
| YASİN DİNÇ | | | | 576 | 12D | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 178,630 | 239,070 | 15 | 45 | 45 | 318 | 15811 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 70 | 70 | 395 | 19018 | |
| Katılımlar: | | | 18 | 72 | 72 | 399 | 19373 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe | 40 | 20 | 9 | 17,75 | 44 | ▼ 20,42 | ▼ 18,92 | ▼ 24,35 |
| Tarih-1 | 5 | 1 | 2 | 0,50 | 10 | ▼ 2,11 | ▼ 2,33 | ▼ 2,62 |
| Coğrafya-1 | 5 | 1 | 0 | 1,00 | 20 | ▼ 1,01 | ▼ 1,13 | ▼ 1,05 |
| Felsefe | 5 | 1 | 2 | 0,50 | 10 | ▲ 0,38 | ▼ 0,98 | ▼ 1,57 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 2,53 | ▲ 2,53 | ▲ 2,89 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 7 | 5 | 5,75 | 29 | ▼ 6,03 | ▼ 6,97 | ▼ 8,13 |
| Matematik-1 | 40 | 1 | 2 | 0,50 | 1 | ▼ 1,68 | ▼ 4,70 | ▼ 6,64 |
| Fizik | 7 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▲ -0,20 | ▼ 1,21 | ▼ 1,64 |
| Kimya | 7 | 1 | 0 | 1,00 | 14 | ▲ 0,35 | ▼ 1,46 | ▼ 2,27 |
| Biyoloji | 6 | 0 | 1 | -0,25 | -4 | ▼ -0,08 | ▼ 0,87 | ▼ 1,13 |
| TYT Fen | 20 | 1 | 1 | 0,75 | 4 | ▲ 0,08 | ▼ 3,54 | ▼ 5,04 |
| Toplam: | 120 | 29 | 17 | 24,75 | 21 | ▼ 28,07 | ▼ 31,88 | ▼ 42,17 |

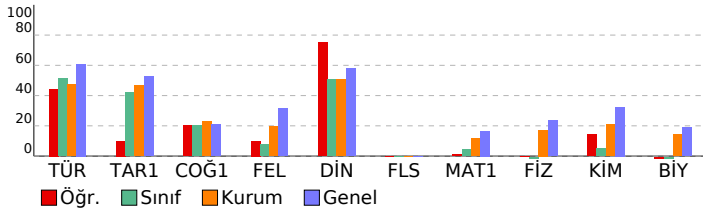
| | |
|---------|--|
| Soru No | 1234567890123456789012345678901234567890 |
|---------|--|

| | |
|----------------|--|
| TYT Türkçe | bd AaDCBeCACDebADEC CbAE DcdAd Cd |
| Cevap Anahtarı | B DCADCEEBADDCBDCACDBAADECADCEAEbDCCADEBCA |

| | |
|----------------|----------------------------|
| TYT Sosyal | adC E ce BCEeDE |
| Cevap Anahtarı | B BBCCBDEACBDECBCEBDEBCCAD |

| | |
|----------------|---|
| TYT Matematik | a a E |
| Cevap Anahtarı | B BABDBDACEACDCBCDCEDDEAAEBBBEBCDADDBAAED |

| | |
|----------------|------------------------|
| TYT Fen | E a |
| Cevap Anahtarı | B EECBDECADCEEDBDBACAE |



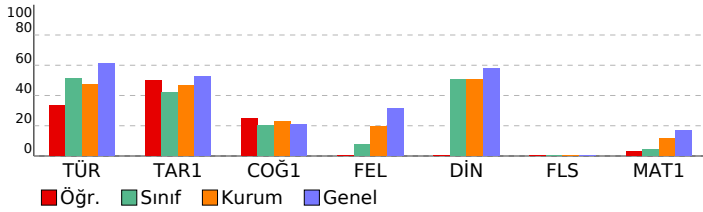
Palme TYT Türkiye Geneli Deneme-1

| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | S | D | Y | B% |
|--|--|--|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| TYT Türkçe | | | | 40 | 20 | 9 | 50 |
| Türkçe | | | | 40 | 20 | 9 | 50 |
| Cümleli öğelerine ayırmayı kavrar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Metindeki anlam bozukluklarını belirleyerek dil ve anlam yönünden doğru cümle kurmayı kavrar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kelimelerdeki ses değişikliklerini kavrar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler. | | | | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Eklerin işlevlerini belirler ve yapısı bakımından sözcükleri ayırt eder. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Noktalamayı işaretlerine uygun olarak metin yazar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragraf oluşturmayı kavrar. | | | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafı oluşturan yardımcı düşünceleri belirler. | | | | 3 | 0 | 1 | 0 |
| Metnin anlam özelliklerini belirler. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Parçadaki soru-cevapların hangi sözlerden oluştuğunu belirler. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın ana düşüncesini belirler. | | | | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Paragrafın konusunu, temasını ve başlığını belirler. | | | | 5 | 4 | 1 | 80 |
| Bir arada verilen paragrafları ikiye ayırmayı kavrar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafa boş bırakılan yerleri uygun cümlelerle tamamlamayı kavrar. | | | | 3 | 2 | 0 | 67 |
| Bir diyalog veya parçadaki soru-cevapların hangi sözlerden oluştuğunu belirler. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlede anlatılmak istenen örtük anlamı belirler. | | | | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Metinde boş bırakılan yerleri uygun kelimelerle tamamlar. | | | | 1 | 0 | 0 | 100 |
| Metinde geçen atasözlerinin anlamlarını belirler. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleler arasındaki anlam ilişkisini belirler. | | | | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Metinde geçen deyimlerin anlamlarını belirler. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlenin anlam özelliğini ve cümledeki kavramları belirler. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazım kurallarına uygun olarak metin yazar. | | | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| TYT Sosyal | | | | 25 | 7 | 5 | 28 |
| Tarih-1 | | | | 5 | 1 | 2 | 20 |
| Osmanlı Devleti'nin İslam coğrafyasında hakimiyet kurmasının Türk ve İslam dünyası üzerindeki etkilerini analiz eder. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kuveyt Milliyesi'nin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreç ve meydana gelen gelişimleri açıklar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Millî mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıları ülkemizin bağımsızlığı açısından değerlendirir. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kantardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımları bulur. | | | | 1 | 0 | 1 | 100 |
| Orta Çağ'da yeryüzünün çeşitli bölgelerinde kurulan siyasi ve sosyal yapıları tanımlar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Coğrafya-1 | | | | 5 | 1 | 2 | 20 |
| Nüfus piramitlerinden hareketle nüfusun yapısıyla ilgili çıkarımlarda bulunur. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ekonomik faaliyetleri temel özelliklerine göre ayırt eder. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılımını açıklar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yeryüzündeki toprak çeşitliliğini oluşum süreçleri ile ilişkilendirir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefe | | | | 5 | 1 | 2 | 20 |
| Ahlak felsefesinin temel tartışma konularını bilir. MÖ 6. yy - MS 2. yy filozoflarının görüş ve argümanlarını analiz eder. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 15. ve 17. yy felsefesinin öne çıkan görüşlerini bilir. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 20. yy felsefesinin temel problem ve akımlarını bilir. 20. yy filozoflarının görüş ve argümanlarını analiz eder. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilginin kaynağı ile ilgili geliştirilmiş görüşleri bilir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MS 2. yy - 15. yy İslam felsefesinin temel sorunlarını bilir. MS 2. yy - 15. yy filozoflarının görüş ve argümanlarını arar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | | | | 5 | 4 | 1 | 80 |
| Kur'an-ı Kerim'de bulunan bazı kavramları yorumlar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Allah ve evren ilişkisini yorumlar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Allah-insan ilişkisini yorumlar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hz. Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'e bağlılık ve itaati ayetlerden hareketle yorumlar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe (Seçmeli) | | | | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Bilim felsefesi kapsamında yer alan bilimin değeri tartışmalarını analiz eder. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefenin temel niteliklerini ve filozof olma etkinliğinin kapsamını bilir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yy - MS 2. yy felsefesinin temel sorunlarını bilir ve örnek görüşlerden hareketle, filozofların argümanlarını açıklar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sanat felsefesi içinde yer alan ve " sanat nedir" sorusuna yanıt veren kuramları bilir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 18. ve 19. yy felsefesinin temel problem ve akımlarını bilir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| TYT Matematik | | | | 40 | 1 | 2 | 3 |
| Matematik-1 | | | | 40 | 1 | 2 | 3 |
| Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir. | | | | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Farklı problem çözümlerinin uygulanmasını gerektiren oran, orantı kavramlarının kullanıldığı problemlere çözümler sunar. | | | | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | | | | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | | | | 6 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemlerle ilgili işlemler yapar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci dereceden iki bilinmeyenli denklem ve eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümelerini bulur. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olayların gerçekleşme sayısını toplama ve çarpma yöntemlerini kullanarak hesaplar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | | | | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Bir polinomu çarpanlarına ayırır. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Rutin olmayan problem türlerinde de yer verilerle farklı problem çözümlerinin uygulanmasına imkân verir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer. | | | | 2 | 0 | 0 | 0 |
| √2, √3, √5 gibi sayıların sayı doğrusundaki yerini belirler. | | | | 1 | 0 | 0 | 100 |
| Genel dörtgen özelliklerini bilir ve problemlerini çözer. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özel dörtgenleri tanımlar ve problemlerini çözer. | | | | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Dik prizmaları tanımlar ve problemlerini çözer. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğruda açı kavramını bilir ve problemlerini çözer. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende açı kavramını bilir ve problemlerini çözer. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özel üçgenleri tanımlar ve problemlerini çözer. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik üçgenleri tanımlar ve problemlerini çözer. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende benzerlik alan ilişkisini kurar ve problemlerini çözer. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgeni tanımlar ve problemlerini çözer. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| TYT Fen | | | | 20 | 1 | 1 | 5 |
| Fizik | | | | 7 | 0 | 0 | 0 |
| Mekanik enerjinin korunumunu açıklar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bait elektrik devrelerinde, voltmetre ve ampermetrenin kullanımını bilir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Genleşme olayını açıklar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yüzey gerilimini, adesyon ve kohezyon ile ilişkilendirerek açıklar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sabit hızlı hareketi açıklar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Arşimet ilkesini açıklar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cisimlerin renkli görünmesini açıklar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | | | | 7 | 1 | 0 | 14 |
| Çözünmüş madde oranını belirten ifadeleri yorumlar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal tepkime türlerini irdeler. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Asitlerin ve bazların metallerle etkileşerek oluşturduğu tepkimeleri irdeler. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek ve hissedilen sıcaklık kavramlarının bağlı nem kavramıyla ifade edildiği belirtilir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Su kaynaklarının ve korunmasının önemi açıklanır. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esasları irdelenir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal türler arasındaki zayıf etkileşimler irdelenir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | | | | 6 | 0 | 1 | 0 |
| İkili adlandırmayı öğrenir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Soyağaçlarını inceler. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Azot döngüsünün evrelerini öğrenir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mayoz bölünmenin evrelerini kavrar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ezimerin çalışma hızına etki eden faktörleri inceler. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücrenin yapısını kavrar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|--|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| BALIKESİR / KARESİ / Balıkesir Anadolu İmam Hatip Lisesi | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | Sınıf | | |
| YNS EMRE YGDRN | | | | 376 | 12D | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 158,620 | 239,070 | 17 | 55 | 55 | 359 | 17343 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 70 | 70 | 395 | 19018 | |
| Katılımlar: | | | 18 | 72 | 72 | 399 | 19373 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe | 40 | 18 | 19 | 13,25 | 33 | ▼ 20,42 | ▼ 18,92 | ▼ 24,35 |
| Tarih-1 | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▲ 2,11 | ▲ 2,33 | ▼ 2,62 |
| Coğrafya-1 | 5 | 2 | 3 | 1,25 | 25 | ▲ 1,01 | ▲ 1,13 | ▲ 1,05 |
| Felsefe | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 0,38 | ▼ 0,98 | ▼ 1,57 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 2,53 | ▼ 2,53 | ▼ 2,89 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 5 | 5 | 3,75 | 19 | ▼ 6,03 | ▼ 6,97 | ▼ 8,13 |
| Matematik-1 | 40 | 2 | 3 | 1,25 | 3 | ▼ 1,68 | ▼ 4,70 | ▼ 6,64 |
| Toplam: | 120 | 25 | 27 | 18,25 | 15 | ▼ 28,07 | ▼ 31,88 | ▼ 42,17 |

| | |
|----------------|--|
| Soru No | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | aC eDaEdAaDbdceACDBAAec caCd*bbDaCAD BCe |
| Cevap Anahtarı | B DCADCEEBADDCBDCACDBAADECADCEAEEDCCADEBCA |
| TYT Sosyal | BcdCCdeEAd |
| Cevap Anahtarı | B BBCCBDEACBDECBCEBDEBCCAD |
| TYT Matematik | e C C d b |
| Cevap Anahtarı | B BABDBDACEACDCBCDCEDEAAEBBBEBCDADDBAAED |

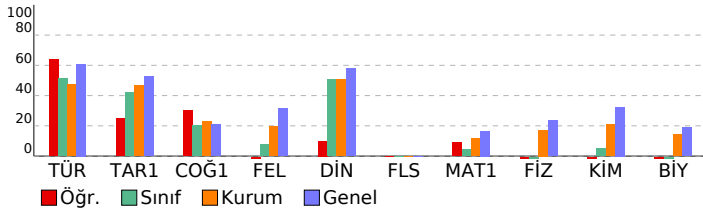


| Palme TYT Türkiye Geneli Deneme-1 | | | | |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|
| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | |
| | S | D | Y B% | |
| TYT Türkçe | 40 | 18 | 19 | 45 |
| Türkçe | 40 | 18 | 19 | 45 |
| Cümleli öğelerine ayırmayı kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metindeki anlam bozukluklarını belirleyerek dil ve anlatım yönünden doğru cümle kurmayı kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kelimelerdeki ses değişikliklerini kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler. | 3 | 1 | 1 | 33 |
| Etkerin işlevlerini belirler ve yapısı bakımından sözcükleri ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Noktalamaya işaretlerine uygun olarak metin yazar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragraf oluşturmayı kavrar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Paragrafı oluşturan yardımcı düşünceleri belirler. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Metnin anlam özelliklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Parçadaki soru-cevapların hangi sözlerden oluştuğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Paragrafın ana düşüncesini belirler. | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Paragrafın konusunu, temasını ve başlığını belirler. | 5 | 1 | 3 | 20 |
| Bir arada verilen paragrafları ikiye ayırmayı kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafa boş bırakılan yerleri uygun cümlelerle tamamlamayı kavrar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Bir diyalog veya parçadaki soru-cevapların hangi sözlerden oluştuğunu belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlede anlatılmak istenen örtük anlamı belirler. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Metinde boş bırakılan yerleri uygun ketimelerle tamamlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metinde geçen atasözlerinin anlamlarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümleler arasındaki anlam ilişkisini belirler. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinde geçen deyimlerin anlamlarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlenin anlatım özelliğini ve cümledeki kavramları belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazım kurallarına uygun olarak metin yazar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| TYT Sosyal | 25 | 5 | 5 | 20 |
| Tarih-1 | 5 | 3 | 2 | 60 |
| Osmanlı Devleti'nin İslam coğrafyasında hakimiyet kurmasının Türk ve İslam dünyası üzerindeki etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kuvayı Milliye'nin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreç ve meydana gelen gelişimleri açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Millî mücadelede kazanılan diplomatik başarıları ülkemizin bağımsızlığı açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kanlıtardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da yeryüzünün çeşitli bölgelerinde kurulan siyasi ve sosyal yapıları tanımlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Coğrafya-1 | 5 | 2 | 3 | 40 |
| Nüfus piramitlerinden hareketle nüfusun yapısıyla ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ekonomik faaliyetleri temel özelliklerine göre ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yeryüzündeki toprak çeşitliliğini oluşum süreçleri ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefe | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Ahlak felsefesinin temel tartışma konularını bilir. MÖ 6. yy - MS 2. yy filozoflarının görüş ve argümanlarını analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 15. ve 17. yy felsefesinin öne çıkan görüşlerini bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 20. yy felsefesinin temel problem ve akımlarını bilir. 20. Yy filozoflarının görüş ve argümanlarını analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilginin kaynağı ile ilgili geliştirilmiş görüşleri bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MS 2. yy - 15. yy İslam felsefesinin temel sorunlarını bilir. MS. 2. yy - 15. yy filozoflarının görüş ve argümanlarını analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Kur'an-ı Kerim'de bulunan bazı kavramları yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Allah ve evren ilişkisini yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Allah-insan ilişkisini yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hz. Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hz. Muhammed'e bağlılık ve itaati ayetlerden hareketle yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Bilim felsefesi kapsamında yer alan bilimin değeri tartışmalarını analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefenin temel niteliklerini ve filozof olma etkinliğinin kapsamını bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yy - MS 2. yy felsefesinin temel sorunlarını bilir ve örnek görüşlerden hareketle, filozofların argümanlarını analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sanat felsefesi içinde yer alan ve " sanat nedir" sorusuna yanıt veren kuramları bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 18. ve 19. yy felsefesinin temel problem ve akımlarını bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| TYT Matematik | 40 | 2 | 3 | 5 |
| Matematik-1 | 40 | 2 | 3 | 5 |
| Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir. | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Farklı problem çözme stratejilerinin uygulanmasını gerektiren oran, orantı kavramlarının kullanıldığı problemlere çözer. | 3 | 0 | 1 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 6 | 0 | 1 | 0 |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fonksiyonlarda bileşik işlemlerle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci dereceden iki bilinmeyenli denklem ve eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olayların gerçekleşme sayısını toplama ve çarpma yöntemlerini kullanarak hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Bir polinomu çarpanlarına ayırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Rutin olmayan problem türlerine de yer verilerek farklı problem çözme stratejilerinin uygulanmasına imkân verir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| √2, √3, √5 gibi sayıların sayı doğrusundaki yerini belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Genel dörtgen özelliklerini bilir ve problemlerini çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özel dörtgenleri tanımlar ve problemlerini çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Dik prizmaları tanımlar ve problemlerini çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğruya açı kavramını bilir ve problemlerini çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende açı kavramını bilir ve problemlerini çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özel üçgenleri tanımlar ve problemlerini çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik üçgenleri tanımlar ve problemlerini çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende benzerlik alan ilişkisini kurar ve problemlerini çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgeni tanımlar ve problemlerini çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|--|-------------------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| BALIKESİR / KARESİ / Balıkesir Anadolu İmam Hatip Lisesi | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | | Sınıf | |
| YUSUF İNCE | | | | 813 | | 12D | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 198,940 | 239,070 | 6 | 33 | 33 | 261 | 13587 |
| | Puanı Hesaplanan: | | 70 | 70 | 395 | 19018 | |
| Katılımlar: | | | 18 | 72 | 72 | 399 | 19373 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe | 40 | 27 | 6 | 25,50 | 64 | ▲ 20,42 | ▲ 18,92 | ▲ 24,35 |
| Tarih-1 | 5 | 2 | 3 | 1,25 | 25 | ▼ 2,11 | ▼ 2,33 | ▼ 2,62 |
| Coğrafya-1 | 5 | 2 | 2 | 1,50 | 30 | ▲ 1,01 | ▲ 1,13 | ▲ 1,05 |
| Felsefe | 5 | 0 | 2 | -0,50 | -10 | ▼ 0,38 | ▼ 0,98 | ▼ 1,57 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 1 | 2 | 0,50 | 10 | ▼ 2,53 | ▼ 2,53 | ▼ 2,89 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 5 | 9 | 2,75 | 14 | ▼ 6,03 | ▼ 6,97 | ▼ 8,13 |
| Matematik-1 | 40 | 4 | 2 | 3,50 | 9 | ▲ 1,68 | ▼ 4,70 | ▼ 6,64 |
| Fizik | 7 | 0 | 3 | -0,75 | -11 | ▼ -0,20 | ▼ 1,21 | ▼ 1,64 |
| Kimya | 7 | 0 | 1 | -0,25 | -4 | ▼ 0,35 | ▼ 1,46 | ▼ 2,27 |
| Biyoloji | 6 | 0 | 1 | -0,25 | -4 | ▼ -0,08 | ▼ 0,87 | ▼ 1,13 |
| TYT Fen | 20 | 0 | 5 | -1,25 | -6 | ▼ 0,08 | ▼ 3,54 | ▼ 5,04 |
| Toplam: | 120 | 36 | 22 | 30,50 | 25 | ▲ 28,07 | ▼ 31,88 | ▼ 42,17 |

| | |
|----------------|--|
| Soru No | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | CEAEBDDCAD CA ed CaEBADDCBaC CDB AcdCA |
| Cevap Anahtarı | A CEAEBDDCADEBCADCEEBADDCBDCABAAEDCAD |
| TYT Sosyal | bbBaCEA dcdC Dd b |
| Cevap Anahtarı | A CCBCEACBDCBBDEBDECECADBC |
| TYT Matematik | E cb AE C |
| Cevap Anahtarı | A DCEDEAAEBBEBBBDDBDACEACDCBDBAAEDCDAD |
| TYT Fen | ba c d e |
| Cevap Anahtarı | A BDECECEDEBDBDCECAEDBA |



| Palme TYT Türkiye Geneli Deneme-1 | | | |
|--|-----------|-----------|-------------|
| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | |
| | S | D | B% |
| TYT Türkçe | 40 | 27 | 6 68 |
| Türkçe | 40 | 27 | 6 68 |
| Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler. | 1 | 1 | 0 100 |
| Cümlede anlatılmak istenen örtük anlamı belirler. | 2 | 2 | 0 100 |
| Metinde boş bırakılan yerleri uygun kelimelerle tamamlar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Metinde geçen atasözlerinin anlamlarını belirler. | 1 | 1 | 0 100 |
| Cümleler arasındaki anlam ilişkisini belirler. | 2 | 2 | 0 100 |
| Metinde geçen deyimlerin anlamlarını belirler. | 1 | 1 | 0 100 |
| Cümlelerin anlam özelliğini ve cümledeki kavramları belirler. | 1 | 1 | 0 100 |
| Paragrafa boş bırakılan yerleri uygun cümlelerle tamamlamayı kavrar. | 3 | 3 | 0 100 |
| Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler. | 3 | 0 | 0 0 |
| Yazım kurallarına uygun olarak yazar. | 2 | 2 | 0 100 |
| Cümleyi öğelerine ayırmayı kavrar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Metindeki anlam bozukluklarını belirleyerek dil ve anlatım yönünden doğru cümle kurmayı kavrar. | 1 | 0 | 1 0 |
| Kelimelerdeki ses değişikliklerini kavrar. | 1 | 0 | 1 0 |
| Eklilerin işlevlerini belirler ve yapısı bakımından sözcükleri ayırt eder. | 1 | 1 | 0 100 |
| Noktalama işaretlerine uygun olarak metin yazar. | 1 | 0 | 1 0 |
| Paragraf oluşturmayı kavrar. | 2 | 2 | 0 100 |
| Paragrafı oluşturan yardımcı düşünceleri belirler. | 3 | 2 | 0 67 |
| Metnin anlam özelliklerini belirler. | 1 | 1 | 0 100 |
| Parçadaki soru-cevapların hangi sözlerden oluştuğunu belirler. | 1 | 1 | 0 100 |
| Paragrafın ana düşüncesini belirler. | 4 | 3 | 0 75 |
| Paragrafın konusunu, temasını ve başlığını belirler. | 5 | 2 | 2 40 |
| Bir arada verilen paragrafları ikiye ayırmayı kavrar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Bir diyalog veya parçadaki soru-cevapların hangi sözlerden oluştuğunu belirler. | 1 | 1 | 0 100 |
| TYT Sosyal | 25 | 5 | 9 20 |
| Tarih-1 | 5 | 2 | 3 40 |
| Kanıtardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bul | 1 | 0 | 1 0 |
| Orta Çağ'da yerleşimin çeşitli bölgelerinde kurulan siyasi ve sosyal yapıları tanırlar. | 1 | 0 | 1 0 |
| Osmanlı Devleti'nin İslam coğrafyasında hakimiyet kurmasını Türk ve İslam dünyası üzerindeki etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 100 |
| Kuvayı Milliye'nin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreç ve meydana gelen gelişmeleri açıklar. | 1 | 0 | 1 0 |
| Millî mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıların ülkemizin bağımsızlığı açısından değerlendirdir. | 1 | 1 | 0 100 |
| Coğrafya-1 | 5 | 2 | 2 40 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 1 | 0 100 |
| İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılımını açıklar. | 1 | 0 | 1 00 |
| Yeryüzündeki toprak çeşitliliğini oluşum süreçleri ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 0 |
| Nüfus piramitlerinden hareketle nüfusun yapısına ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 0 |
| Ekonomik faaliyetleri temel özelliklerine göre ayırt eder. | 1 | 0 | 1 0 |
| Felsefe | 5 | 0 | 2 0 |
| Bilginin kaynağı ile ilgili geliştirilmiş görüşleri bilir. | 1 | 0 | 1 0 |
| MÖ 2. yy - 15. yy İslam felsefesinin temel sorunlarını bilir. MS. 2. yy - 15. yy filozoflarının görüş ve argümanlarını ar | 1 | 0 | 1 0 |
| Ahlak felsefesinin temel tartışma konularını bilir. MÖ 6. yy - MS 2. yy filozoflarının görüş ve argümanlarını analiz eder. | 1 | 0 | 0 0 |
| 15. ve 17. yy felsefesinin temel problem ve akımlarını bilir. | 1 | 0 | 0 0 |
| 20. yy felsefesinin temel problem ve akımlarını bilir. 20. yy filozoflarının görüş ve argümanlarını analiz eder. | 1 | 0 | 0 0 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 1 | 2 20 |
| Allah-insan ilişkisini yorumlar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Hz. Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Hz. Muhammed'e bağlılık ve itaat ayetlerinden hareketle yorumlar. | 1 | 0 | 1 0 |
| Kur'an-ı Kerim'de bulunan bazı kavramları yorumlar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Allah ve evren ilişkisini yorumlar. | 1 | 0 | 1 0 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 0 |
| MÖ 6. yy - MS 2. yy felsefesinin temel sorunlarını bilir ve örnek görüşlerden hareketle, filozofların argümanlarını ar | 1 | 0 | 0 0 |
| Sanat felsefesinin içinde yer alan ve " sanat nedir" sorusuna yanıt veren kuramları bilir. | 1 | 0 | 0 0 |
| 18. ve 19. yy felsefesinin temel problem ve akımlarını bilir. | 1 | 0 | 0 0 |
| Bilim felsefesi kapsamında yer alan bilimin değeri tartışılmasını analiz edebilir. | 1 | 0 | 0 0 |
| Felsefenin temel niteliklerini ve filozof olma etkinliğinin kapsamını bilir. | 1 | 0 | 0 0 |
| TYT Matematik | 40 | 4 | 2 10 |
| Matematik-1 | 40 | 4 | 2 10 |
| Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir. | 4 | 1 | 0 25 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 0 | 0 0 |
| Bir polinomu çarpanlarına ayırır. | 1 | 0 | 0 0 |
| Rutin olmayan problem türlerinde de yer verilerek farklı problem çözme stratejilerinin uygulanmasını imkân verir. | 1 | 0 | 1 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 6 | 0 | 1 0 |
| Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer. | 2 | 1 | 0 50 |
| √2, √3, √5 gibi sayıların sayı doğrusundaki yeri belirler. | 1 | 1 | 0 100 |
| Farklı problem çözme stratejilerinin uygulanmasını gerektiren oran, orantı kavramlarının kullanıldığı problemlere ye | 3 | 0 | 0 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 2 | 1 | 0 50 |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bilir. | 1 | 0 | 0 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemlerle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Birinci dereceden iki bilinmeyenli denklem ve eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümelerini bilir. | 1 | 0 | 0 0 |
| Olayların gerçekleşme sayısını toplama ve çarpma yöntemlerini kullanarak hesaplar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Doğruda açı kavramını bilir ve problemlerini çözer. | 1 | 0 | 0 0 |
| Üçgende açı kavramını bilir ve problemlerini çözer. | 1 | 0 | 0 0 |
| Özel üçgenleri tanırlar ve problemlerini çözer. | 1 | 0 | 0 0 |
| Dik üçgenleri tanırlar ve problemlerini çözer. | 1 | 0 | 0 0 |
| Üçgende benzerlik alan ilişkisini kurar ve problemlerini çözer. | 1 | 0 | 0 0 |
| Dikdörtgeni tanırlar ve problemlerini çözer. | 1 | 0 | 0 0 |
| Genel dörtgen özelliklerini bilir ve problemlerini çözer. | 1 | 0 | 0 0 |
| Özel dörtgenleri tanırlar ve problemlerini çözer. | 2 | 0 | 0 0 |
| Dik prizmaları tanırlar ve problemlerini çözer. | 1 | 0 | 0 0 |
| TYT Fen | 20 | 0 | 5 0 |
| Fizik | 7 | 0 | 3 0 |
| Yüzey gerilimini, adesyon ve kohezyon ile ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Sabit hızlı hareketi açıklar. | 1 | 0 | 1 0 |
| Arşimet ilkesini açıklar. | 1 | 0 | 1 0 |
| Cisimlerin renkli görünmesini açıklar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Mekanik enerjinin korunumunu açıklar. | 1 | 0 | 1 0 |
| Baht elektrik devrelerinde, voltmetre ve ampermetrenin kullanımını bilir. | 1 | 0 | 0 0 |
| Genleşme olayını açıklar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Kimya | 7 | 0 | 1 0 |
| Su kaynaklarının ve korunmasının önemi açıklar. | 1 | 0 | 1 0 |
| Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esasları irdelenir. | 1 | 0 | 0 0 |
| Kimyasal türler arasındaki zayıf etkileşimler irdelenir. | 1 | 0 | 0 0 |
| Çözünmüş madde oranını belirten ifadeleri yorumlar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Kimyasal tepkime türlerini irdeler. | 1 | 0 | 0 0 |
| Asitlerin ve bazların metallerle etkileşerek oluşturduğu tepkimeler irdelenir. | 1 | 0 | 0 0 |
| Gerçek ve hissedilen sıcaklık kavramlarının bağıl nem kavramıyla ifade edildiği belirtilir. | 1 | 0 | 0 0 |
| Biyoloji | 6 | 0 | 1 0 |
| Mayoz bölünmenin evrelerini kavrar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Ezimlerin çalışma hızına etki eden faktörleri inceler. | 1 | 0 | 0 0 |
| Hücrenin yapısını kavrar. | 1 | 0 | 0 0 |
| İkili adlandırmayı öğrenir. | 1 | 0 | 0 0 |
| Soyağaçlarını inceler. | 1 | 0 | 0 0 |
| Azot döngüsünün evrelerini öğrenir. | 1 | 0 | 1 0 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|--|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| BALIKESİR / KARESİ / Balıkesir Anadolu İmam Hatip Lisesi | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | Sınıf | | |
| ALPER KUTKAN | | | | 58 | 12E | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 156,703 | 239,070 | 5 | 56 | 56 | 361 | 17438 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 70 | 70 | 395 | 19018 | |
| Katılımlar: | | | 10 | 72 | 72 | 399 | 19373 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe | 40 | 14 | 3 | 13,25 | 33 | ▲ 12,38 | ▼ 18,92 | ▼ 24,35 |
| Tarih-1 | 5 | 2 | 3 | 1,25 | 25 | ▼ 1,38 | ▼ 2,33 | ▼ 2,62 |
| Coğrafya-1 | 5 | 0 | 2 | -0,50 | -10 | ▼ 0,62 | ▼ 1,13 | ▼ 1,05 |
| Felsefe | 5 | 1 | 1 | 0,75 | 15 | ▲ 0,20 | ▼ 0,98 | ▼ 1,57 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 1 | 0 | 1,00 | 20 | ▼ 1,15 | ▼ 2,53 | ▼ 2,89 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 4 | 6 | 2,50 | 13 | ▼ 3,35 | ▼ 6,97 | ▼ 8,13 |
| Matematik-1 | 40 | 2 | 0 | 2,00 | 5 | ▲ 1,36 | ▼ 4,70 | ▼ 6,64 |
| Fizik | 7 | 0 | 1 | -0,25 | -4 | ▼ 0,54 | ▼ 1,21 | ▼ 1,64 |
| Kimya | 7 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 0,50 | ▼ 1,46 | ▼ 2,27 |
| Biyoloji | 6 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 0,12 | ▼ 0,87 | ▼ 1,13 |
| TYT Fen | 20 | 0 | 1 | -0,25 | -1 | ▼ 1,17 | ▼ 3,54 | ▼ 5,04 |
| Toplam: | 120 | 20 | 10 | 17,50 | 15 | ▲ 17,38 | ▼ 31,88 | ▼ 42,17 |

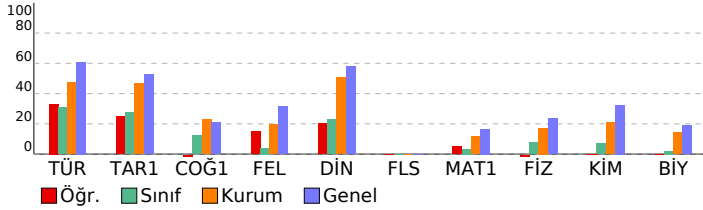
| | |
|---------|--|
| Soru No | 1234567890123456789012345678901234567890 |
|---------|--|

| | |
|----------------|--|
| TYT Türkçe | e bc D BDC DB ADEC EA D D |
| Cevap Anahtarı | B DCADCEEBADDCCBDCACDBAADECADCEAEBCDCCADEBCA |

| | |
|----------------|-----------------------------|
| TYT Sosyal | BadCec c B a E |
| Cevap Anahtarı | B BBCCCBDEACBDECBCEBDEBCCAD |

| | |
|----------------|--|
| TYT Matematik | C D |
| Cevap Anahtarı | B BABDBDACEACDCBCDCEDEAAEBBBEBCDADDBAAED |

| | |
|----------------|------------------------|
| TYT Fen | b |
| Cevap Anahtarı | B EECBDECADCEEDDBACAEE |



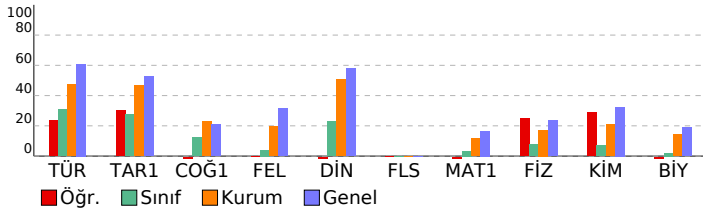
Palme TYT Türkiye Geneli Deneme-1

| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | S | D | Y | B% |
|--|--|--|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| TYT Türkçe | | | | 40 | 14 | 3 | 35 |
| Türkçe | | | | 40 | 14 | 3 | 35 |
| Cümleli öğelerine ayırmayı kavrar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Metindeki anlam bozukluklarını belirleyerek dil ve anlatım yönünden doğru cümle kurmayı kavrar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kelimelerdeki ses değişikliklerini kavrar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler. | | | | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Eklerin işlevlerini belirler ve yapısı bakımından sözcükleri ayırt eder. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Noktalamaya işaretlerine uygun olarak metin yazar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragraf oluşturmayı kavrar. | | | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafı oluşturan yardımcı düşünceleri belirler. | | | | 3 | 1 | 0 | 33 |
| Metnin anlam özelliklerini belirler. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Parçadaki soru-cevapların hangi sözlerden oluştuğunu belirler. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafın ana düşüncesini belirler. | | | | 4 | 2 | 0 | 50 |
| Paragrafın konusunu, temasını ve başlığını belirler. | | | | 5 | 4 | 0 | 80 |
| Bir arada verilen paragrafları ikiye ayırmayı kavrar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafa boş bırakılan yerleri uygun cümlelerle tamamlamayı kavrar. | | | | 3 | 1 | 0 | 33 |
| Bir diyalog veya parçadaki soru-cevapların hangi sözlerden oluştuğunu belirler. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlede anlatılmak istenen örtük anlamı belirler. | | | | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Metinde boş bırakılan yerleri uygun kelimelerle tamamlar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinde geçen atasözlerinin anlamlarını belirler. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cümleler arasındaki anlam ilişkisini belirler. | | | | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Metinde geçen deyimlerin anlamlarını belirler. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlenin anlatım özelliğini ve cümledeki kavramları belirler. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yazım kurallarına uygun olarak metin yazar. | | | | 2 | 0 | 0 | 0 |
| TYT Sosyal | | | | 25 | 4 | 6 | 16 |
| Tarih-1 | | | | 5 | 2 | 3 | 40 |
| Osmanlı Devleti'nin İslam coğrafyasında hakimiyet kurmasının Türk ve İslam dünyası üzerindeki etkilerini analiz eder. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kuveyt Milliyesi'nin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreç ve meydana gelen gelişimleri açıklar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Millî mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıları ülkemizin bağımsızlığı açısından değerlendirir. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kantardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımları bulur. | | | | 1 | 0 | 1 | 100 |
| Orta Çağ'da yerleşimin çeşitli bölgelerinde kurulan siyasi ve sosyal yapıları tanımlar. | | | | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Coğrafya-1 | | | | 5 | 0 | 2 | 0 |
| Nüfus piramitlerinden hareketle nüfusun yapısıyla ilgili çıkarımlarda bulunur. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ekonomik faaliyetleri temel özelliklerine göre ayırt eder. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılımını açıklar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yeryüzündeki toprak çeşitliliğini oluşum süreçleri ile ilişkilendirir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefe | | | | 5 | 1 | 1 | 20 |
| Ahlak felsefesinin temel tartışma konularını bilir. MÖ 6. yy - MS 2. yy filozoflarının görüş ve argümanlarını analiz eder. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| 15. ve 17. yy felsefesinin öne çıkan görüşlerini bilir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 20. yy felsefesinin temel problem ve akımlarını bilir. 20. yy filozoflarının görüş ve argümanlarını analiz eder. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilginin kaynağı ile ilgili geliştirilmiş görüşleri bilir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MS 2. yy - 15. yy İslam felsefesinin temel sorunlarını bilir. MS 2. yy - 15. yy filozoflarının görüş ve argümanlarını bilir. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | | | | 5 | 1 | 0 | 20 |
| Kur'an-ı Kerim'de bulunan bazı kavramları yorumlar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Allah ve evren ilişkisini yorumlar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Allah-insan ilişkisini yorumlar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hz. Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hz. Muhammed'e bağlılık ve itaati ayetlerden hareketle yorumlar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefe (Seçmeli) | | | | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Bilim felsefesi kapsamında yer alan bilimin değeri tartışmalarını analiz eder. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefenin temel niteliklerini ve filozof olma etkinliğinin kapsamını bilir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yy - MS 2. yy felsefesinin temel sorunlarını bilir ve örnek görüşlerden hareketle, filozofların argümanlarını açıklar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sanat felsefesi içinde yer alan ve " sanat nedir" sorusuna yanıt veren kuramları bilir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 18. ve 19. yy felsefesinin temel problem ve akımlarını bilir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| TYT Matematik | | | | 40 | 2 | 0 | 5 |
| Matematik-1 | | | | 40 | 2 | 0 | 5 |
| Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir. | | | | 4 | 1 | 0 | 25 |
| Farklı problem çözümlerinin uygulanmasını gerektiren oran, orantı kavramlarının kullanıldığı problemlere yer verir. | | | | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | | | | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | | | | 6 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşik işlemleri ve ilgili işlemleri yapar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci dereceden iki bilinmeyenli denklem ve eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümelerini bulur. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olayların gerçekleşme sayısını toplama ve çarpma yöntemlerini kullanarak hesaplar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | | | | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Bir polinomu çarpanlarına ayırır. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Rutin olmayan problem türlerinde de yer verilerle farklı problem çözümlerinin uygulanmasına imkân verir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer. | | | | 2 | 0 | 0 | 0 |
| √2, √3, √5 gibi sayıların sayı doğrusundaki yerini belirler. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Genel dörtgen özelliklerini bilir ve problemlerini çözer. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özel dörtgenleri tanımlar ve problemlerini çözer. | | | | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Dik prizmaları tanımlar ve problemlerini çözer. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğruya açı kavramını bilir ve problemlerini çözer. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende açı kavramını bilir ve problemlerini çözer. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özel üçgenleri tanımlar ve problemlerini çözer. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik üçgenleri tanımlar ve problemlerini çözer. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende benzerlik alan ilişkisini kurar ve problemlerini çözer. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgeni tanımlar ve problemlerini çözer. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| TYT Fen | | | | 20 | 0 | 1 | 0 |
| Fizik | | | | 7 | 0 | 1 | 0 |
| Mekanik enerjinin korunumunu açıklar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bait elektrik devrelerinde, voltmetre ve ampermetrenin kullanımını bilir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Genleşme olayını açıklar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yüzey gerilimini, adesyon ve kohezyon ile ilişkilendirerek açıklar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sabit hızlı hareketi açıklar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Arşimet ilkesini açıklar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cisimlerin renkli görünmesini açıklar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimya | | | | 7 | 0 | 0 | 0 |
| Çözünmüş madde oranını belirten ifadeleri yorumlar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal tepkime türlerini irdeler. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Asitlerin ve bazların metallerle etkileşerek oluşturduğu tepkimeleri irdeler. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek ve hissedilen sıcaklık kavramlarının bağlı nem kavramıyla ifade edildiği belirtilir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Su kaynaklarının ve korunmasının önemi açıklanır. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esasları irdelenir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal türler arasındaki zayıf etkileşimler irdelenir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | | | | 6 | 0 | 0 | 0 |
| İkili adlandırmayı öğrenir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Soyağaçlarını inceler. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Azot döngüsünün evrelerini öğrenir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mayoz bölünmenin evrelerini kavrar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ezimerin çalışma hızına etki eden faktörleri inceler. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücrenin yapısını kavrar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|--|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| BALIKESİR / KARESİ / Balıkesir Anadolu İmam Hatip Lisesi | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | Sınıf | | |
| CANER ÖZDEN | | | | 417 | 12E | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 139,053 | 239,070 | 7 | 62 | 62 | 376 | 18206 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 70 | 70 | 395 | 19018 | |
| Katılımlar: | | | 10 | 72 | 72 | 399 | 19373 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe | 40 | 12 | 10 | 9,50 | 24 | ▼ 12,38 | ▼ 18,92 | ▼ 24,35 |
| Tarih-1 | 5 | 2 | 2 | 1,50 | 30 | ▲ 1,38 | ▼ 2,33 | ▼ 2,62 |
| Coğrafya-1 | 5 | 0 | 3 | -0,75 | -15 | ▼ 0,62 | ▼ 1,13 | ▼ 1,05 |
| Felsefe | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 0,20 | ▼ 0,98 | ▼ 1,57 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 0 | 1 | -0,25 | -5 | ▼ 1,15 | ▼ 2,53 | ▼ 2,89 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 2 | 6 | 0,50 | 3 | ▼ 3,35 | ▼ 6,97 | ▼ 8,13 |
| Matematik-1 | 40 | 1 | 7 | -0,75 | -2 | ▼ 1,36 | ▼ 4,70 | ▼ 6,64 |
| Fizik | 7 | 2 | 1 | 1,75 | 25 | ▲ 0,54 | ▲ 1,21 | ▲ 1,64 |
| Kimya | 7 | 2 | 0 | 2,00 | 29 | ▲ 0,50 | ▲ 1,46 | ▼ 2,27 |
| Biyoloji | 6 | 0 | 1 | -0,25 | -4 | ▼ 0,12 | ▼ 0,87 | ▼ 1,13 |
| TYT Fen | 20 | 4 | 2 | 3,50 | 18 | ▲ 1,17 | ▼ 3,54 | ▼ 5,04 |
| Toplam: | 120 | 19 | 25 | 12,75 | 11 | ▼ 17,38 | ▼ 31,88 | ▼ 42,17 |

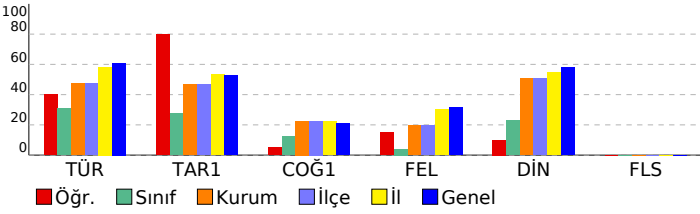
| | |
|----------------|---|
| Soru No | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | b dBAaD Bed eddAA Edd CdAE A |
| Cevap Anahtarı | B DCADCEEBADDCCBDCACDBAADECADCEAEEDCCADEBCA |
| TYT Sosyal | BaCd dec a |
| Cevap Anahtarı | B BBCCBDEACBDECBCEBDEBCCAD |
| TYT Matematik | c c bCa d a c |
| Cevap Anahtarı | B BABDBDACEACDCBCDCEDEAAEBBBEBCDADDBAAED |
| TYT Fen | DEdA c c |
| Cevap Anahtarı | B EECBDECADCEEDDBACAEE |



Palme TYT Türkiye Geneli Deneme-1

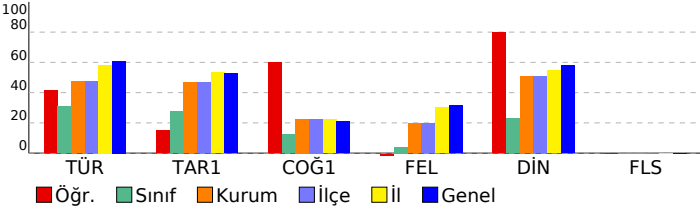
| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | S | D | Y | B% |
|--|--|--|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| TYT Türkçe | | | | 40 | 12 | 10 | 30 |
| Türkçe | | | | 40 | 12 | 10 | 30 |
| Cümleyi öğelerine ayırmayı kavrar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Metindeki anlam bozukluklarını belirleyerek dil ve anlatım yönünden doğru cümle kurmayı kavrar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kelimelerdeki ses değişikliklerini kavrar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler. | | | | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Etkerin işlevlerini belirler ve yapısı bakımından sözcükleri ayırt eder. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Noktalamaya işaretlerine uygun olarak metin yazar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragraf oluşturmayı kavrar. | | | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafı oluşturan yardımcı düşünceleri belirler. | | | | 3 | 1 | 1 | 33 |
| Metnin anlatım özelliklerini belirler. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Parçadaki soru-cevapların hangi sözlerden oluştuğunu belirler. | | | | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Paragrafın ana düşüncesini belirler. | | | | 4 | 3 | 0 | 75 |
| Paragrafın konusunu, temasını ve başlığını belirler. | | | | 5 | 2 | 2 | 40 |
| Bir arada verilen paragrafları ikiye ayırmayı kavrar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafa boş bırakılan yerleri uygun cümlelerle tamamlamayı kavrar. | | | | 3 | 0 | 2 | 0 |
| Bir diyalog veya parçadaki soru-cevapların hangi sözlerden oluştuğunu belirler. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlede anlatılmak istenen örtük anlamı belirler. | | | | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Metinde boş bırakılan yerleri uygun kelimelerle tamamlar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinde geçen atasözlerinin anlamlarını belirler. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleler arasındaki anlam ilişkisini belirler. | | | | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Metinde geçen deyimlerin anlamlarını belirler. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlenin anlatım özelliğini ve cümledeki kavramları belirler. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yazım kurallarına uygun olarak metin yazar. | | | | 2 | 1 | 0 | 50 |
| TYT Sosyal | | | | 25 | 2 | 6 | 8 |
| Tarih-1 | | | | 5 | 2 | 2 | 40 |
| Osmanlı Devleti'nin İslam coğrafyasında hakimiyet kurmasının Türk ve İslam dünyası üzerindeki etkilerini analiz eder. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kuvayı Milliye'nin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreç ve meydana gelen gelişimleri açıklar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Millî mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıları ülkemizin bağımsızlığı açısından değerlendirir. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kamitardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımları bulur. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Orta Çağ'da yeryüzünün çeşitli bölgelerinde kurulan siyasi ve sosyal yapıları tanıtır. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Coğrafya-1 | | | | 5 | 0 | 3 | 0 |
| Nüfus piramitlerinden hareketle nüfusun yapısıyla ilgili çıkarımlarda bulunur. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ekonomik faaliyetleri temel özelliklerine göre ayırt eder. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılımını açıklar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yeryüzündeki toprak çeşitliliğini oluşum süreçleri ile ilişkilendirir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefe | | | | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Ahlak felsefesinin temel tartışma konularını bilir. MÖ 6. yy - MS 2. yy filozoflarının görüş ve argümanlarını analiz eder. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 15. ve 17. yy felsefesinin öne çıkan görüşlerini bilir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 20. yy felsefesinin temel problem ve akımlarını bilir. 20. yy filozoflarının görüş ve argümanlarını analiz eder. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilginin kaynağı ile ilgili geliştirilmiş görüşleri bilir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MS 2. yy - 15. yy İslam felsefesinin temel sorunlarını bilir. MS 2. yy - 15. yy filozoflarının görüş ve argümanlarını analiz eder. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | | | | 5 | 0 | 1 | 0 |
| Kur'an-ı Kerim'de bulunan bazı kavramları yorumlar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Allah ve evren ilişkisini yorumlar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Allah-insan ilişkisini yorumlar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hz. Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hz. Muhammed'e bağlılık ve itaati ayetlerden hareketle yorumlar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefe (Seçmeli) | | | | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Bilim felsefesi kapsamında yer alan bilimin değeri tartışmalarını analiz eder. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefenin temel niteliklerini ve filozof olma etkinliğinin kapsamını bilir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yy - MS 2. yy felsefesinin temel sorunlarını bilir ve örnek görüşlerden hareketle, filozofların argümanlarını analiz eder. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sanat felsefesi içinde yer alan ve " sanat nedir" sorusuna yanıt veren kuramları bilir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 18. ve 19. yy felsefesinin temel problem ve akımlarını bilir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| TYT Matematik | | | | 40 | 1 | 7 | 3 |
| Matematik-1 | | | | 40 | 1 | 7 | 3 |
| Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir. | | | | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Farklı problem çözümlerinin uygulanmasını gerektiren oran, orantı kavramlarının kullanıldığı problemlere çözümler sunar. | | | | 3 | 0 | 1 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleriyle yardımcı problemler çözer. | | | | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | | | | 6 | 0 | 1 | 0 |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümesini bulur. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemleriyle ilgili işlemler yapar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci dereceden iki bilinmeyenli denklem ve eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümesini bulur. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Olayların gerçekleşme sayısını toplama ve çarpma yöntemlerini kullanarak hesaplar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | | | | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Bir polinomu çarpanlarına ayırır. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Rutin olmayan problem türlerinde de yer verilerle farklı problem çözümlerinin uygulanmasına imkân verir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer. | | | | 2 | 0 | 0 | 0 |
| √2, √3, √5 gibi sayıların sayı doğrusundaki yerini belirler. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Genel dörtgen özelliklerini bilir ve problemlerini çözer. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özel dörtgenleri tanıtır ve problemlerini çözer. | | | | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Dik prizmaları tanıtır ve problemlerini çözer. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğruya açı kavramını bilir ve problemlerini çözer. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende açı kavramını bilir ve problemlerini çözer. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özel üçgenleri tanıtır ve problemlerini çözer. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik üçgenleri tanıtır ve problemlerini çözer. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende benzerlik alan ilişkisini kurar ve problemlerini çözer. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgeni tanıtır ve problemlerini çözer. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| TYT Fen | | | | 20 | 4 | 2 | 20 |
| Fizik | | | | 7 | 2 | 1 | 29 |
| Mekanik enerjinin korunumunu açıklar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bait elektrik devrelerinde, voltmetre ve ampermetrenin kullanımını bilir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Genleşme olayını açıklar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yüzey gerilimini, adesyon ve kohezyon ile ilişkilendirerek açıklar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sabit hızlı hareketi açıklar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Arşimet ilkesini açıklar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cisimlerin renkli görünmesini açıklar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimya | | | | 7 | 2 | 0 | 29 |
| Çözünmüş madde oranını belirten ifadeleri yorumlar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kimyasal tepkime türlerini irdeler. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Asitlerin ve bazların metallerle etkileşerek oluşturduğu tepkimeleri irdeler. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek ve hissedilen sıcaklık kavramlarının bağlı nem kavramıyla ifade edildiği belirtilir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Su kaynaklarının ve korunmasının önemi açıklar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esasları irdelenir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal türler arasındaki zayıf etkileşimler irdelenir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | | | | 6 | 0 | 1 | 0 |
| İkili adlandırmayı öğrenir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Soyağaçlarını inceler. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Azot döngüsünün evrelerini öğrenir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mayoz bölünmenin evrelerini kavrar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ezimerin çalışma hızına etki eden faktörleri inceler. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücrenin yapısını kavrar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | | |
|--|--|---|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| BALIKESİR / KARESİ / Balıkesir Anadolu İmam Hatip Lisesi | | | | | | | | |
| Öğrenci | | | Numara | Sınıf | | | | |
| ENES AFACAN | | | 0 | 12E | | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel | |
| TYT | ▼ 168,215 | 239,070 | 3 | 48 | 48 | 336 | 16672 | |
| Puanı Hesaplanan: | | | 70 | 70 | 395 | 19018 | | |
| Katılımlar: | | | 10 | 72 | 72 | 399 | 19373 | |
| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
| Türkçe | 40 | 20 | 16 | 16,00 | 40 | ▲ 12,38 | ▼ 18,92 | ▼ 24,35 |
| Tarih-1 | 5 | 4 | 0 | 4,00 | 80 | ▲ 1,38 | ▲ 2,33 | ▲ 2,62 |
| Coğrafya-1 | 5 | 1 | 3 | 0,25 | 5 | ▼ 0,62 | ▼ 1,13 | ▼ 1,05 |
| Felsefe | 5 | 1 | 1 | 0,75 | 15 | ▲ 0,20 | ▼ 0,98 | ▼ 1,57 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 1 | 2 | 0,50 | 10 | ▼ 1,15 | ▼ 2,53 | ▼ 2,89 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 7 | 6 | 5,50 | 28 | ▲ 3,35 | ▼ 6,97 | ▼ 8,13 |
| Toplam: | 120 | 27 | 22 | 21,50 | 18 | ▲ 17,38 | ▼ 31,88 | ▼ 42,17 |
| Soru No | 1234567890123456789012345678901234567890 | | | | | | | |
| TYT Türkçe | CEAEBaCCAb CdDb aadBADDeaebcCDeAAaECca | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | A | CEAEBDCCADEBCADCADEEBADDCBDCACDBAADECAD | | | | | | |
| TYT Sosyal | CCBB cb aD Bb aDd | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | A | CCBBCEACBDCBBDEBDECECADEBC | | | | | | |



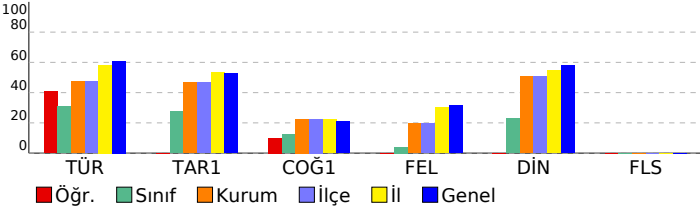
| Palme TYT Türkiye Geneli Deneme-1 | | | |
|--|-----------|-----------|-----------|
| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | |
| | S | D | B% |
| TYT Türkçe | 40 | 20 | 16 |
| Türkçe | 40 | 20 | 16 |
| Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler. | 1 | 1 | 0 |
| Cümlede anlatılmak istenen örtük anlamı belirler. | 2 | 2 | 0 |
| Metinde boş bırakılan yerleri uygun kelimelerle tamamlar. | 1 | 1 | 0 |
| Metinde geçen atasözlerinin anlamlarını belirler. | 1 | 1 | 0 |
| Cümleler arasındaki anlam ilişkisini belirler. | 2 | 2 | 0 |
| Metinde geçen deyimlerin anlamlarını belirler. | 1 | 0 | 0 |
| Cümlelerin anlam özelliğini ve cümledeki kavramları belirler. | 1 | 1 | 0 |
| Paragrafta boş bırakılan yerleri uygun cümlelerle tamamlamayı kavrar. | 3 | 1 | 2 |
| Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler. | 3 | 0 | 0 |
| Yazım kurallarına uygun olarak metin yazar. | 2 | 1 | 1 |
| Cümleyi öğelerine ayırmayı kavrar. | 1 | 1 | 0 |
| Metindeki anlam bozukluklarını belirleyerek dil ve anlatım yönünden doğru cümle kurmayı kavrar. | 1 | 0 | 1 |
| Kelimelerdeki ses değişikliklerini kavrar. | 1 | 0 | 0 |
| Eklirin işlevlerini belirler ve yapısı bakımından sözcükleri ayrt eder. | 1 | 0 | 1 |
| Noktalama işaretlerine uygun olarak metin yazar. | 1 | 0 | 1 |
| Paragraf oluşturmayı kavrar. | 2 | 1 | 1 |
| Paragrafı oluşturan yardımcı düşünceleri belirler. | 3 | 1 | 2 |
| Metnin anlam özelliklerini belirler. | 1 | 1 | 0 |
| Parçadaki soru-cevapların hangi sözlerden oluştuğunu belirler. | 1 | 1 | 0 |
| Paragrafın ana düşüncesini belirler. | 4 | 3 | 1 |
| Paragrafın konusunu, temasını ve başlığını belirler. | 5 | 2 | 3 |
| Bir arada verilen paragrafları ikiye ayırmayı kavrar. | 1 | 0 | 1 |
| Bir diyalog veya parçadaki soru-cevapların hangi sözlerden oluştuğunu belirler. | 1 | 0 | 1 |
| TYT Sosyal | 25 | 7 | 6 |
| Tarih-1 | 5 | 4 | 0 |
| Kanıtardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur. | 1 | 1 | 0 |
| Orta Çağ'da yeryüzünün çeşitli bölgelerinde kurulan siyasi ve sosyal yapıları tanıır. | 1 | 1 | 0 |
| Osmanlı Devleti'nin İslam coğrafyasında hakimiyet kurmasının Türk ve İslam dünyası üzerindeki etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 |
| Kuvayı Milliye'nin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreç ve meydana gelen gelişimleri açıklar. | 1 | 1 | 0 |
| Millî mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıları ülkemizin bağımsızlığı açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 |
| Coğrafya-1 | 5 | 1 | 3 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 1 |
| İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılımını açıklar. | 1 | 0 | 1 |
| Yeryüzündeki toprak çeşitliliğini oluşum süreçleri ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 |
| Nüfus piramitlerinden hareketle nüfusun yapısıyla ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 |
| Ekonomik faaliyetleri temel özelliklerine göre ayrt eder. | 1 | 1 | 0 |
| Felsefe | 5 | 1 | 1 |
| Bilginin kaynağı ile ilgili geliştirilmiş görüşleri bilir. | 1 | 0 | 0 |
| MS 2. yy - 15. yy İslam felsefesinin temel sorunlarını bilir. MS 2. yy - 15. yy filozoflarının görüş ve argümanlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 |
| Ahlak felsefesinin temel tartışma konularını bilir. MÖ 6. yy - MS 2. yy filozoflarının görüş ve argümanlarını analiz eder. | 1 | 1 | 0 |
| 15. ve 17. yy felsefesinin öne çıkan görüşlerini bilir. | 1 | 0 | 1 |
| 20. yy felsefesinin temel problem ve akımlarını bilir. 20. yy filozoflarının görüş ve argümanlarını analiz eder. | 1 | 0 | 0 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 1 | 2 |
| Allah-insan ilişkisini yorumlar. | 1 | 0 | 1 |
| Hz. Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 |
| Hz. Muhammed'e bağlılık ve itaati ayetlerden hareketle yorumlar. | 1 | 0 | 1 |
| Kur'an-ı Kerim'de bulunan bazı kavramları yorumlar. | 1 | 0 | 0 |
| Allah ve evren ilişkisini yorumlar. | 1 | 0 | 0 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yy - MS 2. yy felsefesinin temel sorunlarını bilir ve örnek görüşlerden hareketle, filozofların argümanlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 |
| Sanat felsefesi içinde yer alan ve " sanat nedir" sorusuna yanıt veren kuramları bilir. | 1 | 0 | 0 |
| 18. ve 19. yy felsefesinin temel problem ve akımlarını bilir. | 1 | 0 | 0 |
| Bilim felsefesi kapsamında yer alan bilimin değeri tartışmalarını analiz eder. | 1 | 0 | 0 |
| Felsefenin temel niteliklerini ve filozof olma etkinliğinin kapsamını bilir. | 1 | 0 | 0 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | | |
|--|--|--|-----------|-------|----------|------------|------------|------------|
| BALIKESİR / KARESİ / Balıkesir Anadolu İmam Hatip Lisesi | | | | | | | | |
| Öğrenci | | | Numara | Sınıf | | | | |
| FEVZİ ÇAVUŞ | | | 1072 | 12E | | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel | |
| TYT | ▼ 175,413 | 239,070 | 2 | 47 | 47 | 328 | 16137 | |
| Puanı Hesaplanan: | | | 70 | 70 | 395 | 19018 | | |
| Katılımlar: | | | 10 | 72 | 72 | 399 | 19373 | |
| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
| Türkçe | 40 | 19 | 10 | 16,50 | 41 | ▲12,38 | ▼18,92 | ▼24,35 |
| Tarih-1 | 5 | 1 | 1 | 0,75 | 15 | ▼1,38 | ▼2,33 | ▼2,62 |
| Coğrafya-1 | 5 | 3 | 0 | 3,00 | 60 | ▲0,62 | ▲1,13 | ▲1,05 |
| Felsefe | 5 | 0 | 2 | -0,50 | -10 | ▼0,20 | ▼0,98 | ▼1,57 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 0 | 4,00 | 80 | ▲1,15 | ▲2,53 | ▲2,89 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆0,00 | ◆0,00 | ◆0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 8 | 3 | 7,25 | 36 | ▲3,35 | ▲6,97 | ▼8,13 |
| Toplam: | | 120 | 27 | 13 | 23,75 | ▲17,38 | ▼31,88 | ▼42,17 |
| Soru No | 1234567890123456789012345678901234567890 | | | | | | | |
| TYT Türkçe | abB aDCB CACbCAAECA CBAeDC dD ee | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | B | DCADCEEBADDCCBDCACDBAADECADCEAEBDCCAEBCA | | | | | | |
| TYT Sosyal | dCB EA c e EBDE | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | B | BBCCBDEACBDECBCEBDEBCCAD | | | | | | |



| Palme TYT Türkiye Geneli Deneme-1 | | | |
|---|-----------|-----------|--------------|
| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | |
| | S | D | Y B% |
| TYT Türkçe | 40 | 19 | 10 48 |
| Türkçe | 40 | 19 | 10 48 |
| Cümleli öğelerine ayırmayı kavrar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirleyerek dil ve anlatım yönünden doğru cümle kurmayı kavrar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Kelimelerdeki ses değişikliklerini kavrar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler. | 3 | 0 | 0 0 |
| Etkerin işlevlerini belirler ve yapısı bakımından sözcükleri ayırt eder. | 1 | 0 | 0 0 |
| Noktalama işaretlerine uygun olarak metin yazar. | 1 | 0 | 1 0 |
| Paragraf oluşturmayı kavrar. | 2 | 1 | 1 50 |
| Paragrafı oluşturan yardımcı düşünceleri belirler. | 3 | 1 | 1 33 |
| Metnin anlatım özelliklerini belirler. | 1 | 0 | 0 0 |
| Parçadaki soru-cevapların hangi sözlerden oluştuğunu belirler. | 1 | 0 | 1 0 |
| Paragrafın ana düşüncesini belirler. | 4 | 3 | 1 75 |
| Paragrafın konusunu, temasını ve başlığını belirler. | 5 | 4 | 0 80 |
| Bir arada verilen paragrafları ikiye ayırmayı kavrar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Paragrafa boş bırakılan yerleri uygun cümlelerle tamamlamayı kavrar. | 3 | 3 | 0 100 |
| Bir diyalog veya parçadaki soru-cevapların hangi sözlerden oluştuğunu belirler. | 1 | 1 | 0 100 |
| Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler. | 1 | 1 | 0 100 |
| Cümlede anlatılmak istenen örtük anlamı belirler. | 2 | 0 | 1 0 |
| Metinde boş bırakılan yerleri uygun kelimelerle tamamlar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Metinde geçen atasözlerinin anlamlarını belirler. | 1 | 1 | 0 100 |
| Cümleler arasındaki anlam ilişkisini belirler. | 2 | 0 | 2 0 |
| Metinde geçen deyimlerin anlamlarını belirler. | 1 | 1 | 0 100 |
| Cümlenin anlatım özelliğini ve cümledeki kavramları belirler. | 1 | 1 | 0 100 |
| Yazım kurallarına uygun olarak metin yazar. | 2 | 0 | 2 0 |
| TYT Sosyal | 25 | 8 | 3 32 |
| Tarih-1 | 5 | 1 | 1 20 |
| Osmanlı Devleti'nin İslam coğrafyasında hakimiyet kurmasının Türk ve İslam dünyası üzerindeki etkilerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 0 |
| Kuvayı Milliye'nin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreç ve meydana gelen gelişimleri açıklar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Millî mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıları ülkemizin bağımsızlığı açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 0 |
| Kanlıtardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur. | 1 | 0 | 1 0 |
| Orta Çağ'da yeryüzünün çeşitli bölgelerinde kurulan siyasi ve sosyal yapıları tanıtır. | 1 | 1 | 0 100 |
| Coğrafya-1 | 5 | 3 | 0 60 |
| Nüfus piramitlerinden hareketle nüfusun yapısıyla ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 100 |
| Ekonomik faaliyetleri temel özelliklerine göre ayırt eder. | 1 | 0 | 0 0 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 1 | 0 100 |
| İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılımını açıklar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Yeryüzündeki toprak çeşitliliğini oluşum süreçleri ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 0 |
| Felsefe | 5 | 0 | 2 0 |
| Ahlak felsefesinin temel tartışma konularını bilir. MÖ 6. yy - MS 2. yy filozoflarının görüş ve argümanlarını analiz eder. | 1 | 0 | 0 0 |
| 15. ve 17. yy felsefesinin öne çıkan görüşlerini bilir. | 1 | 0 | 1 0 |
| 20. yy felsefesinin temel problem ve akımlarını bilir. 20. Yy filozoflarının görüş ve argümanlarını analiz eder. | 1 | 0 | 0 0 |
| Bilginin kaynağı ile ilgili geliştirilmiş görüşleri bilir. | 1 | 0 | 0 0 |
| MS 2. yy - 15. yy İslam felsefesinin temel sorunlarını bilir. MS. 2. yy - 15. yy filozoflarının görüş ve argümanlarını bilir. | 1 | 0 | 1 0 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 0 80 |
| Kur'an-ı Kerim'de bulunan bazı kavramları yorumlar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Allah ve evren ilişkisini yorumlar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Allah-insan ilişkisini yorumlar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Hz. Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Hz. Muhammed'e bağlılık ve itaati ayetlerden hareketle yorumlar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 0 |
| Bilim felsefesi kapsamında yer alan bilimin değeri tartışmalarını analiz edebilir. | 1 | 0 | 0 0 |
| Felsefenin temel niteliklerini ve filozof olma etkinliğinin kapsamını bilir. | 1 | 0 | 0 0 |
| MÖ 6. yy - MS 2. yy felsefesinin temel sorunlarını bilir ve örnek görüşlerden hareketle, filozofların argümanlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Sanat felsefesi içinde yer alan ve " sanat nedir" sorusuna yanıt veren kuramları bilir. | 1 | 0 | 0 0 |
| 18. ve 19. yy felsefesinin temel problem ve akımlarını bilir. | 1 | 0 | 0 0 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | | | |
|--|--|---|-----------|-------|----------|------------|------------|------------|---------|
| BALIKESİR / KARESİ / Balıkesir Anadolu İmam Hatip Lisesi | | | | | | | | | |
| Öğrenci | | | Numara | | Sınıf | | | | |
| HİCRET ONBAŞI | | | 1054 | | 12E | | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel | | |
| TYT | ▼ 152,955 | 239,070 | 6 | 57 | 57 | 365 | 17632 | | |
| Puanı Hesaplanan: | | | 70 | 70 | 395 | 19018 | | | |
| Katılımlar: | | | 10 | 72 | 72 | 399 | 19373 | | |
| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. | |
| Türkçe | 40 | 20 | 15 | 16,25 | 41 | ▲ 12,38 | ▼ 18,92 | ▼ 24,35 | |
| Tarih-1 | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 1,38 | ▼ 2,33 | ▼ 2,62 | |
| Coğrafya-1 | 5 | 1 | 2 | 0,50 | 10 | ▼ 0,62 | ▼ 1,13 | ▼ 1,05 | |
| Felsefe | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 0,20 | ▼ 0,98 | ▼ 1,57 | |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 1,15 | ▼ 2,53 | ▼ 2,89 | |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 | |
| TYT Sosyal | 20 | 1 | 2 | 0,50 | 3 | ▼ 3,35 | ▼ 6,97 | ▼ 8,13 | |
| Toplam: | | 120 | 21 | 17 | 16,75 | 14 | ▼ 17,38 | ▼ 31,88 | ▼ 42,17 |
| Soru No | 1234567890123456789012345678901234567890 | | | | | | | | |
| TYT Türkçe | adAeDC Aa ec b aabEBAaDCaeCACDeAADECac | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | A | CEAEBDCCADEBCADCADEEBADDCBDCACDBAADECAD | | | | | | | |
| TYT Sosyal | cc D | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | A | CCBBCEACBDCBBDEBDECECADEC | | | | | | | |



| Palme TYT Türkiye Geneli Deneme-1 | | | |
|---|-----------|-----------|--------------|
| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | |
| | S | D | Y B% |
| TYT Türkçe | 40 | 20 | 15 50 |
| Türkçe | 40 | 20 | 15 50 |
| Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler. | 1 | 0 | 1 0 |
| Cümlede anlatılmak istenen örtük anlamı belirler. | 2 | 0 | 1 0 |
| Metinde boş bırakılan yerleri uygun kelimelerle tamamlar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Metinde geçen atasözlerinin anlamlarını belirler. | 1 | 1 | 0 100 |
| Cümleler arasındaki anlam ilişkisini belirler. | 2 | 1 | 1 50 |
| Metinde geçen deyimlerin anlamlarını belirler. | 1 | 1 | 0 100 |
| Cümlelerin anlam özelliğini ve cümledeki kavramları belirler. | 1 | 1 | 0 100 |
| Paragrafta boş bırakılan yerleri uygun cümlelerle tamamlamayı kavrar. | 3 | 2 | 1 67 |
| Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler. | 3 | 0 | 1 0 |
| Yazım kurallarına uygun olarak metin yazar. | 2 | 2 | 0 20 |
| Cümleyi öğelerine ayırmayı kavrar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Metindeki anlam bozukluklarını belirleyerek dil ve anlatım yönünden doğru cümle kurmayı kavrar. | 1 | 0 | 1 0 |
| Kelimelerdeki ses değişikliklerini kavrar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Eklirin işlevlerini belirler ve yapısı bakımından sözcükleri ayrt eder. | 1 | 0 | 1 0 |
| Noktalama işaretlerine uygun olarak metin yazar. | 1 | 0 | 1 0 |
| Paragraf oluşturmayı kavrar. | 2 | 2 | 0 100 |
| Paragrafı oluşturan yardımcı düşünceleri belirler. | 3 | 1 | 2 33 |
| Metnin anlam özelliklerini belirler. | 1 | 1 | 0 100 |
| Parçadaki soru-cevapların hangi sözlerden oluştuğunu belirler. | 1 | 0 | 1 0 |
| Paragrafın ana düşüncesini belirler. | 4 | 4 | 0 100 |
| Paragrafın konusunu, temasını ve başlığını belirler. | 5 | 3 | 2 60 |
| Bir arada verilen paragrafları ikiye ayırmayı kavrar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Bir diyalog veya parçadaki soru-cevapların hangi sözlerden oluştuğunu belirler. | 1 | 1 | 0 100 |
| TYT Sosyal | 25 | 1 | 2 4 |
| Tarih-1 | 5 | 0 | 0 0 |
| Kanitlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur. | 1 | 0 | 0 0 |
| Orta Çağ'da yeryüzünün çeşitli bölgelerinde kurulan siyasi ve sosyal yapıları tanıtır. | 1 | 0 | 0 0 |
| Osmanlı Devleti'nin İslam coğrafyasında hakimiyet kurmasının Türk ve İslam dünyası üzerindeki etkilerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 0 |
| Kuvayı Milliye'nin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreç ve meydana gelen gelişimleri açıklar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Millî mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıları ülkemizin bağımsızlığı açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 0 |
| Coğrafya-1 | 5 | 1 | 2 20 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 1 0 |
| İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılımını açıklar. | 1 | 0 | 1 0 |
| Yeryüzündeki toprak çeşitliliğini oluşum süreçleri ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 0 |
| Nüfus piramitlerinden hareketle nüfusun yapısıyla ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 0 0 |
| Ekonomik faaliyetleri temel özelliklerine göre ayrt eder. | 1 | 1 | 0 100 |
| Felsefe | 5 | 0 | 0 0 |
| Bilginin kaynağı ile ilgili geliştirilmiş görüşleri bilir. | 1 | 0 | 0 0 |
| MS 2. yy - 15. yy İslam felsefesinin temel sorunlarını bilir. MS. 2. yy - 15. yy filozoflarının görüş ve argümanlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Ahlak felsefesinin temel tartışma konularını bilir. MÖ 6. yy - MS 2. yy filozoflarının görüş ve argümanlarını analiz eder. | 1 | 0 | 0 0 |
| 15. ve 17. yy felsefesinin öne çıkan görüşlerini bilir. | 1 | 0 | 0 0 |
| 20. yy felsefesinin temel problem ve akımlarını bilir. 20. yy filozoflarının görüş ve argümanlarını analiz eder. | 1 | 0 | 0 0 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 0 | 0 0 |
| Allah-insan ilişkisini yorumlar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Hz. Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Hz. Muhammed'e bağlılık ve itaati ayetlerden hareketle yorumlar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Kur'an-ı Kerim'de bulunan bazı kavramları yorumlar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Allah ve evren ilişkisini yorumlar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 0 |
| MÖ 6. yy - MS 2. yy felsefesinin temel sorunlarını bilir ve örnek görüşlerden hareketle, filozofların argümanlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Sanat felsefesi içinde yer alan ve " sanat nedir" sorusuna yanıt veren kuramları bilir. | 1 | 0 | 0 0 |
| 18. ve 19. yy felsefesinin temel problem ve akımlarını bilir. | 1 | 0 | 0 0 |
| Bilim felsefesi kapsamında yer alan bilimin değeri tartışmalarını analiz eder. | 1 | 0 | 0 0 |
| Felsefenin temel niteliklerini ve filozof olma etkinliğinin kapsamını bilir. | 1 | 0 | 0 0 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|--|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| BALIKESİR / KARESİ / Balıkesir Anadolu İmam Hatip Lisesi | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | Sınıf | | |
| KADİR KOCAKUŞAK | | | | 508 | 12E | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 134,545 | 239,070 | 9 | 65 | 65 | 382 | 18334 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 70 | 70 | 395 | 19018 | |
| Katılımlar: | | | 10 | 72 | 72 | 399 | 19373 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|--------------|----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe | 40 | 9 | 8 | 7,00 | 18 | ▼ 12,38 | ▼ 18,92 | ▼ 24,35 |
| Tarih-1 | 5 | 1 | 3 | 0,25 | 5 | ▼ 1,38 | ▼ 2,33 | ▼ 2,62 |
| Coğrafya-1 | 5 | 0 | 4 | -1,00 | -20 | ▼ 0,62 | ▼ 1,13 | ▼ 1,05 |
| Felsefe | 5 | 0 | 2 | -0,50 | -10 | ▼ 0,20 | ▼ 0,98 | ▼ 1,57 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 1,15 | ▼ 2,53 | ▼ 2,89 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 1 | 9 | -1,25 | -6 | ▼ 3,35 | ▼ 6,97 | ▼ 8,13 |
| Matematik-1 | 40 | 3 | 0 | 3,00 | 8 | ▲ 1,36 | ▼ 4,70 | ▼ 6,64 |
| Fizik | 7 | 2 | 1 | 1,75 | 25 | ▲ 0,54 | ▲ 1,21 | ▲ 1,64 |
| Kimya | 7 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 0,50 | ▼ 1,46 | ▼ 2,27 |
| Biyoloji | 6 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 0,12 | ▼ 0,87 | ▼ 1,13 |
| TYT Fen | 20 | 2 | 1 | 1,75 | 9 | ▲ 1,17 | ▼ 3,54 | ▼ 5,04 |
| Toplam: | 120 | 15 | 18 | 10,50 | 9 | ▼ 17,38 | ▼ 31,88 | ▼ 42,17 |

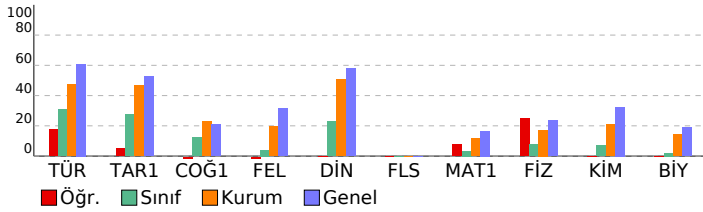
| | |
|---------|--|
| Soru No | 1234567890123456789012345678901234567890 |
|---------|--|

| | | | | |
|----------------|----------------|--|---|----|
| TYT Türkçe | cad acBADDCCbc | A | D | Cd |
| Cevap Anahtarı | B | DCADCEEADCCBDCACDBAADECADCEAEBCDCCADEBCA | | |

| | | |
|----------------|--------------|---------------------------|
| TYT Sosyal | dedC c cdaac | |
| Cevap Anahtarı | B | BBCCCBDEACBDECBCEBDEBCCAD |

| | | | | |
|----------------|---|---|---|---|
| TYT Matematik | | B | A | E |
| Cevap Anahtarı | B | BABDBDACEACDCBCDCEDDEAAEBBBEBCDADDBAAED | | |

| | | |
|----------------|------|-----------------------|
| TYT Fen | E dD | |
| Cevap Anahtarı | B | EECBDECADCEEDEBDBACAE |



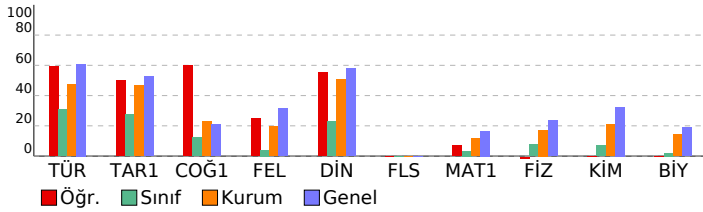
Palme TYT Türkiye Geneli Deneme-1

| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | S | D | Y | B% |
|--|--|-----------|----------|----------|-----------|
| TYT Türkçe | | 40 | 9 | 8 | 23 |
| Türkçe | | 40 | 9 | 8 | 23 |
| Cümleli öğelerine ayırmayı kavrar. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metindeki anlam bozukluklarını belirleyerek dil ve anlam yönünden doğru cümle kurmayı kavrar. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kelimelerdeki ses değişikliklerini kavrar. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler. | | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Etkerin işlevlerini belirler ve yapısı bakımından sözcükleri ayırt eder. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Noktalamayı işaretlerine uygun olarak metin yazar. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragraf oluşturmayı kavrar. | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafı oluşturan yardımcı düşünceleri belirler. | | 3 | 1 | 0 | 33 |
| Metnin anlam özelliklerini belirler. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Parçadaki soru-cevapların hangi sözlerden oluştuğunu belirler. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın ana düşüncesini belirler. | | 4 | 1 | 0 | 25 |
| Paragrafın konusunu, temasını ve başlığını belirler. | | 5 | 0 | 2 | 0 |
| Bir arada verilen paragrafları ikiye ayırmayı kavrar. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafa boş bırakılan yerleri uygun cümlelerle tamamlamayı kavrar. | | 3 | 1 | 0 | 33 |
| Bir diyalog veya parçadaki soru-cevapların hangi sözlerden oluştuğunu belirler. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlede anlatılmak istenen örtük anlamı belirler. | | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Metinde boş bırakılan yerleri uygun kelimelerle tamamlar. | | 2 | 1 | 0 | 100 |
| Metinde geçen atasözlerinin anlamlarını belirler. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cümleler arasındaki anlam ilişkisini belirler. | | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Metinde geçen deyimlerin anlamlarını belirler. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlenin anlam özelliğini ve cümledeki kavramları belirler. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yazım kurallarına uygun olarak metin yazar. | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| TYT Sosyal | | 25 | 1 | 9 | 4 |
| Tarih-1 | | 5 | 1 | 3 | 20 |
| Osmanlı Devleti'nin İslam coğrafyasında hakimiyet kurmasının Türk ve İslam dünyası üzerindeki etkilerini analiz eder. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kuvayı Milliye'nin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreç ve meydana gelen gelişimleri açıklar. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Millî mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıları ülkemizin bağımsızlığı açısından değerlendirir. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kanlıtardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur. | | 1 | 0 | 1 | 100 |
| Orta Çağ'da yeryüzünün çeşitli bölgelerinde kurulan siyasi ve sosyal yapıları tanıtır. | | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Coğrafya-1 | | 5 | 0 | 4 | 0 |
| Nüfus piramitlerinden hareketle nüfusun yapısıyla ilgili çıkarımlarda bulunur. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ekonomik faaliyetleri temel özelliklerine göre ayırt eder. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılımını açıklar. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yeryüzündeki toprak çeşitliliğini oluşum süreçleri ile ilişkilendirir. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefe | | 5 | 0 | 2 | 0 |
| Ahlak felsefesinin temel tartışma konularını bilir. MÖ 6. yy - MS 2. yy filozoflarının görüş ve argümanlarını analiz eder. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 15. ve 17. yy felsefesinin öne çıkan görüşlerini bilir. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 20. yy felsefesinin temel problem ve akımlarını bilir. 20. yy filozoflarının görüş ve argümanlarını analiz eder. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilginin kaynağı ile ilgili geliştirilmiş görüşleri bilir. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MS 2. yy - 15. yy İslam felsefesinin temel sorunlarını bilir. MS 2. yy - 15. yy filozoflarının görüş ve argümanlarını analiz eder. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Kur'an-ı Kerim'de bulunan bazı kavramları yorumlar. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Allah ve evren ilişkisini yorumlar. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Allah-insan ilişkisini yorumlar. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hz. Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hz. Muhammed'e bağlılık ve itaati ayetlerden hareketle yorumlar. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefe (Seçmeli) | | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Bilim felsefesi kapsamında yer alan bilimin değeri tartışmalarını analiz eder. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefenin temel niteliklerini ve filozof olma etkinliğinin kapsamını bilir. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yy - MS 2. yy felsefesinin temel sorunlarını bilir ve örnek görüşlerden hareketle, filozofların argümanlarını analiz eder. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sanat felsefesi içinde yer alan ve " sanat nedir" sorusuna yanıt veren kuramları bilir. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 18. ve 19. yy felsefesinin temel problem ve akımlarını bilir. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| TYT Matematik | | 40 | 3 | 0 | 8 |
| Matematik-1 | | 40 | 3 | 0 | 8 |
| Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir. | | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Farklı problem çözme stratejilerinin uygulanmasını gerektiren oran, orantı kavramlarının kullanıldığı problemlere çözer. | | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | | 6 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemleri ilgili işlemler yapar. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci dereceden iki bilinmeyenli denklem ve eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümelerini bulur. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olayların gerçekleşme sayısını toplama ve çarpma yöntemlerini kullanarak hesaplar. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Bir polinomu çarpanlarına ayırır. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Rutin olmayan problemler türlerinde de yer verilerken farklı problem çözme stratejilerinin uygulanmasına imkân verir. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer. | | 2 | 1 | 0 | 50 |
| √2, √3, √5 gibi sayıların sayı doğrusundaki yerini belirler. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Genel dörtgen özelliklerini bilir ve problemlerini çözer. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özel dörtgenleri tanıtır ve problemlerini çözer. | | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Dik prizmaları tanıtır ve problemlerini çözer. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğruya açı kavramını bilir ve problemlerini çözer. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende açı kavramını bilir ve problemlerini çözer. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özel üçgenleri tanıtır ve problemlerini çözer. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik üçgenleri tanıtır ve problemlerini çözer. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende benzerlik alan ilişkisini kurar ve problemlerini çözer. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dikdörtgeni tanıtır ve problemlerini çözer. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| TYT Fen | | 20 | 2 | 1 | 10 |
| Fizik | | 7 | 2 | 1 | 29 |
| Mekanik enerjinin korunumunu açıklar. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Baıt elektrik devrelerinde, voltmetre ve ampermetrenin kullanımını bilir. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Genleşme olayını açıklar. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yüzey gerilimini, adesyn ve kohezyon ile ilişkilendirerek açıklar. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sabit hızlı hareketi açıklar. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Arşimet ilkesini açıklar. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cisimlerin renkli görünmesini açıklar. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | | 7 | 0 | 0 | 0 |
| Çözünmüş madde oranını belirten ifadeleri yorumlar. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal tepkime türlerini irdeler. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Asitlerin ve bazların metallerle etkileşerek oluşturduğu tepkimeleri irdeler. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek ve hissedilen sıcaklık kavramlarının bağlı nem kavramıyla ifade edildiği belirtilir. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Su kaynaklarının ve korunmasının önemi açıklanır. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esasları irdelenir. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal türler arasındaki zayıf etkileşimler irdelenir. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | | 6 | 0 | 0 | 0 |
| İkili adlandırmayı öğrenir. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Soyağaçlarını inceler. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Azot döngüsünün evrelerini öğrenir. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mayoz bölünmenin evrelerini kavrar. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ezimerin çalışma hızına etki eden faktörleri inceler. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücrenin yapısını kavrar. | | 1 | 0 | 0 | 0 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|--|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| BALIKESİR / KARESİ / Balıkesir Anadolu İmam Hatip Lisesi | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | | Sınıf | |
| MEHMET ÇETİN | | | | 528 | | 12E | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 215,180 | 239,070 | 1 | 26 | 26 | 214 | 11514 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 70 | 70 | 395 | 19018 | |
| Katılımlar: | | | 10 | 72 | 72 | 399 | 19373 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|---------------|---------------|---------------|
| Türkçe | 40 | 26 | 9 | 23,75 | 59 | ▲12,38 | ▲18,92 | ▼24,35 |
| Tarih-1 | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▲1,38 | ▲2,33 | ▼2,62 |
| Coğrafya-1 | 5 | 3 | 0 | 3,00 | 60 | ▲0,62 | ▲1,13 | ▲1,05 |
| Felsefe | 5 | 2 | 3 | 1,25 | 25 | ▲0,20 | ▲0,98 | ▼1,57 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 3 | 1 | 2,75 | 55 | ▲1,15 | ▲2,53 | ▼2,89 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆0,00 | ◆0,00 | ◆0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 11 | 6 | 9,50 | 48 | ▲3,35 | ▲6,97 | ▲8,13 |
| Matematik-1 | 40 | 4 | 5 | 2,75 | 7 | ▲1,36 | ▼4,70 | ▼6,64 |
| Fizik | 7 | 0 | 1 | -0,25 | -4 | ▼0,54 | ▼1,21 | ▼1,64 |
| Kimya | 7 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼0,50 | ▼1,46 | ▼2,27 |
| Biyoloji | 6 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼0,12 | ▼0,87 | ▼1,13 |
| TYT Fen | 20 | 0 | 1 | -0,25 | -1 | ▼1,17 | ▼3,54 | ▼5,04 |
| Toplam: | 120 | 41 | 21 | 35,75 | 30 | ▲17,38 | ▲31,88 | ▼42,17 |

| | |
|----------------|--|
| Soru No | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | CEAEBeeCAD Cd eA a dBADDcBcACDeAAaECAD |
| Cevap Anahtarı | A CEAEbDCCADEBCADcADCEEBADDcBDCACDBAAEDCAD |
| TYT Sosyal | CCBaaEA B CAdcEcDE E |
| Cevap Anahtarı | A CCBbCEACBDCBBDEBDECECADBC |
| TYT Matematik | DeE cdE Ba c |
| Cevap Anahtarı | A DCEDEAAEBBBEBBBDDBDACEACDCBCBDBAAEDCDAD |
| TYT Fen | c |
| Cevap Anahtarı | A BDECECECEDBACECAEDBA |



| Palme TYT Türkiye Geneli Deneme-1 | | | |
|---|-----------|-----------|-------------|
| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | |
| | S | D | B% |
| TYT Türkçe | 40 | 26 | 9 65 |
| Türkçe | 40 | 26 | 9 65 |
| Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler. | 1 | 1 | 0 100 |
| Cümlede anlatılmak istenen örtük anlamı belirler. | 2 | 2 | 0 100 |
| Metinde boş bırakılan yerleri uygun kelimelerle tamamlar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Metinde geçen atasözlerinin anlamlarını belirler. | 1 | 1 | 0 100 |
| Cümleler arasındaki anlam ilişkisini belirler. | 2 | 2 | 0 100 |
| Metinde geçen deyimlerin anlamlarını belirler. | 1 | 0 | 1 0 |
| Cümlelerin anlam özelliğini ve cümledeki kavramları belirler. | 1 | 0 | 1 0 |
| Paragrafa boş bırakılan yerleri uygun cümlelerle tamamlamayı kavrar. | 3 | 3 | 0 100 |
| Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler. | 3 | 0 | 0 0 |
| Yazım kurallarına uygun olarak metin yazar. | 2 | 1 | 1 50 |
| Cümleyi öğelerine ayırmayı kavrar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Metindeki anlam bozukluklarını belirleyerek dil ve anlam yönünden doğru cümle kurmayı kavrar. | 1 | 0 | 1 0 |
| Kelimelerdeki ses değişikliklerini kavrar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Eklilerin işlevlerini belirler ve yapısı bakımından sözcükleri ayırt eder. | 1 | 0 | 1 0 |
| Noktalama işaretlerine uygun olarak metin yazar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Paragraf oluşturmayı kavrar. | 2 | 1 | 1 50 |
| Paragrafı oluşturan yardımcı düşünceleri belirler. | 3 | 2 | 1 67 |
| Metnin anlam özelliklerini belirler. | 1 | 1 | 0 100 |
| Parçadaki soru-cevapların hangi sözlerden oluştuğunu belirler. | 1 | 1 | 0 100 |
| Paragrafın ana düşüncesini belirler. | 4 | 4 | 0 100 |
| Paragrafın konusunu, temasını ve başlığını belirler. | 5 | 4 | 1 80 |
| Bir arada verilen paragrafları ikiye ayırmayı kavrar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Bir diyalog veya parçadaki soru-cevapların hangi sözlerden oluştuğunu belirler. | 1 | 0 | 1 0 |
| TYT Sosyal | 25 | 11 | 6 44 |
| Tarih-1 | 5 | 3 | 2 60 |
| Kanıtardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur. | 1 | 1 | 0 100 |
| Orta Çağ'da yerleşimin çeşitli bölgelerinde kurulan siyasi ve sosyal yapıları tanıtır. | 1 | 1 | 0 100 |
| Osmanlı Devleti'nin İslam coğrafyasında hakimiyet kurmasını Türk ve İslam dünyası üzerindeki etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 100 |
| Kuvayı Milliye'nin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreç ve meydana gelen gelişmeleri açıklar. | 1 | 0 | 1 0 |
| Millî mücadelede sonucunda kazanılan diplomatik başarıların ülkemizin bağımsızlığı açısından değerlendirdir. | 1 | 0 | 1 0 |
| Coğrafya-1 | 5 | 3 | 0 60 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 1 | 0 100 |
| İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılımını açıklar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Yeryüzündeki toprak çeşitliliğini oluşum süreçleri ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 0 |
| Nüfus piramitlerinden hareketle nüfusun yapısıyla ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 100 |
| Ekonomik faaliyetleri temel özelliklerine göre ayırt eder. | 1 | 0 | 0 0 |
| Felsefe | 5 | 2 | 3 40 |
| Bilginin kaynağı ile ilgili geliştirilmiş görüşleri bilir. | 1 | 1 | 0 100 |
| MÖ 2. yy - 15. yy İslam felsefesinin temel sorunlarını bilir. MS. 2. yy - 15. yy filozoflarının görüş ve argümanlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 0 |
| Ahlak felsefesinin temel tartışma konularını bilir. MÖ 6. yy - MS 2. yy filozoflarının görüş ve argümanlarını analiz eder. | 1 | 0 | 1 0 |
| 15. ve 17. yy felsefesinin öne çıkan görüşlerini bilir. | 1 | 0 | 1 0 |
| 20. yy felsefesinin temel problem ve akımlarını bilir. 20. yy filozoflarının görüş ve argümanlarını analiz eder. | 1 | 1 | 0 100 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 3 | 1 60 |
| Allah-insan ilişkisini yorumlar. | 1 | 0 | 1 0 |
| Hz. Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Hz. Muhammed'e bağlılık ve itaat ayetlerinden hareketle yorumlar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Kur'an-ı Kerim'de bulunan bazı kavramları yorumlar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Allah ve evren ilişkisini yorumlar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 0 |
| MÖ 6. yy - MS 2. yy felsefesinin temel sorunlarını bilir ve örnek görüşlerden hareketle, filozofların argümanlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Sanat felsefesi içinde yer alan ve " sanat nedir" sorusuna yanıt veren kuramları bilir. | 1 | 0 | 0 0 |
| 18. ve 19. yy felsefesinin temel problem ve akımlarını bilir. | 1 | 0 | 0 0 |
| Bilim felsefesi kapsamında yer alan bilimin değeri tartışılmasını analiz eder. | 1 | 0 | 0 0 |
| Felsefenin temel niteliklerini ve filozof olma etkinliğinin kapsamını bilir. | 1 | 0 | 0 0 |
| TYT Matematik | 40 | 4 | 5 10 |
| Matematik-1 | 40 | 4 | 5 10 |
| Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir. | 4 | 2 | 1 50 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 0 | 2 0 |
| Bir polinomu çarpanlarına ayırır. | 1 | 0 | 0 0 |
| Rutin olmayan problem türlerinde de yer verilerek farklı problem çözme stratejilerinin uygulanmasına imkân verir. | 1 | 0 | 0 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 6 | 1 | 0 17 |
| Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer. | 2 | 1 | 0 0 |
| √2, √3, √5 gibi sayıların sayı doğrusundaki yerini belirler. | 1 | 1 | 0 100 |
| Farklı problem çözme stratejilerinin uygulanmasını gerektiren oran, orantı kavramlarını kullandığı problemlere çözer. | 3 | 0 | 1 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 2 | 1 | 0 0 |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bilir. | 1 | 0 | 0 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemleriyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Birinci dereceden iki bilinmeyenli denklem ve eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümelerini bilir. | 1 | 0 | 0 0 |
| Olayların gerçekleşme sayısını toplama ve çarpma yöntemlerini kullanarak hesaplar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Doğruda açı kavramını bilir ve problemlerini çözer. | 1 | 0 | 0 0 |
| Üçgende açı kavramını bilir ve problemlerini çözer. | 1 | 0 | 0 0 |
| Özel üçgenleri tanıtır ve problemlerini çözer. | 1 | 0 | 0 0 |
| Dik üçgenleri tanıtır ve problemlerini çözer. | 1 | 0 | 0 0 |
| Üçgende benzerlik alan ilişkisini kurar ve problemlerini çözer. | 1 | 0 | 0 0 |
| Dikdörtgeni tanıtır ve problemlerini çözer. | 1 | 0 | 0 0 |
| Genel dörtgen özelliklerini bilir ve problemlerini çözer. | 1 | 0 | 0 0 |
| Özel dörtgenleri tanıtır ve problemlerini çözer. | 2 | 0 | 0 0 |
| Dik prizmaları tanıtır ve problemlerini çözer. | 1 | 0 | 0 0 |
| TYT Fen | 20 | 0 | 1 0 |
| Fizik | 7 | 0 | 1 0 |
| Yüzey gerilimini, adesyon ve kohezyon ile ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Sabit hızlı hareketi açıklar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Arsimet ilkesini açıklar. | 1 | 0 | 1 0 |
| Cisimlerin renkli görünmesini açıklar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Mekanik enerjinin korunumunu açıklar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Baıt elektrik devrelerinde, voltmetre ve ampermetrenin kullanımını bilir. | 1 | 0 | 0 0 |
| Genleşme olayını açıklar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Kimya | 7 | 0 | 0 0 |
| Su kaynaklarının ve korunmasının önemi açıklar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esasları irdelenir. | 1 | 0 | 0 0 |
| Kimyasal türler arasındaki zayıf etkileşimler irdelenir. | 1 | 0 | 0 0 |
| Çözünmüş madde oranını belirten ifadeleri yorumlar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Kimyasal tepkime türlerini irdeler. | 1 | 0 | 0 0 |
| Asitlerin ve bazların metallerle etkileşerek oluşturduğu tepkimeler irdelenir. | 1 | 0 | 0 0 |
| Gerçek ve hissedilen sıcaklık kavramlarının bağıl nem kavramıyla ifade edildiği belirtilir. | 1 | 0 | 0 0 |
| Biyoloji | 6 | 0 | 0 0 |
| Mayoz bölünmenin evrelerini kavrar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Ezimlerin çalışma hızına etki eden faktörleri inceler. | 1 | 0 | 0 0 |
| Hücrenin yapısını kavrar. | 1 | 0 | 0 0 |
| İkili adlandırmayı öğrenir. | 1 | 0 | 0 0 |
| Soyağaçlarını inceler. | 1 | 0 | 0 0 |
| Azot döngüsünün evrelerini öğrenir. | 1 | 0 | 0 0 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|--|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| BALIKESİR / KARESİ / Balıkesir Anadolu İmam Hatip Lisesi | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | Sınıf | | |
| ÖVÜNÇ HAZER | | | | 424 | 12E | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 113,418 | 239,070 | 10 | 70 | 70 | 394 | 18781 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 70 | 70 | 395 | 19018 | |
| Katılımlar: | | | 10 | 72 | 72 | 399 | 19373 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|-------------|----------|---------------|---------------|---------------|
| Türkçe | 40 | 8 | 17 | 3,75 | 9 | ▼12,38 | ▼18,92 | ▼24,35 |
| Tarih-1 | 5 | 0 | 2 | -0,50 | -10 | ▼1,38 | ▼2,33 | ▼2,62 |
| Coğrafya-1 | 5 | 1 | 1 | 0,75 | 15 | ▲0,62 | ▼1,13 | ▼1,05 |
| Felsefe | 5 | 0 | 1 | -0,25 | -5 | ▼0,20 | ▼0,98 | ▼1,57 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 1 | 1 | 0,75 | 15 | ▼1,15 | ▼2,53 | ▼2,89 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆0,00 | ◆0,00 | ◆0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 2 | 5 | 0,75 | 4 | ▼3,35 | ▼6,97 | ▼8,13 |
| Matematik-1 | 40 | 0 | 4 | -1,00 | -3 | ▼1,36 | ▼4,70 | ▼6,64 |
| Fizik | 7 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼0,54 | ▼1,21 | ▼1,64 |
| Kimya | 7 | 1 | 0 | 1,00 | 14 | ▲0,50 | ▼1,46 | ▼2,27 |
| Biyoloji | 6 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼0,12 | ▼0,87 | ▼1,13 |
| TYT Fen | 20 | 1 | 0 | 1,00 | 5 | ▼1,17 | ▼3,54 | ▼5,04 |
| Toplam: | 120 | 11 | 26 | 4,50 | 4 | ▼17,38 | ▼31,88 | ▼42,17 |

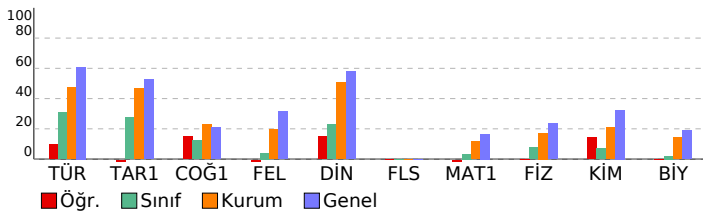
| | |
|---------|--|
| Soru No | 1234567890123456789012345678901234567890 |
|---------|--|

| | |
|----------------|---|
| TYT Türkçe | aeBd ceDD ae d cDbDc b d E DbdA c e |
| Cevap Anahtarı | B DCADCEEBADDCCBDCACDBAADECADCEAEBCDCCAEBCA |

| | |
|----------------|-----------------------------|
| TYT Sosyal | da B e c d E |
| Cevap Anahtarı | B BBCCCBDEACBDECBCEBDEBCCAD |

| | |
|----------------|--|
| TYT Matematik | d b a b |
| Cevap Anahtarı | B BABDBDACEACDCBCDCEDEAAEBBBEBCDADDBAAED |

| | |
|----------------|------------------------|
| TYT Fen | E |
| Cevap Anahtarı | B EECBDECADCEEDBDBACAE |



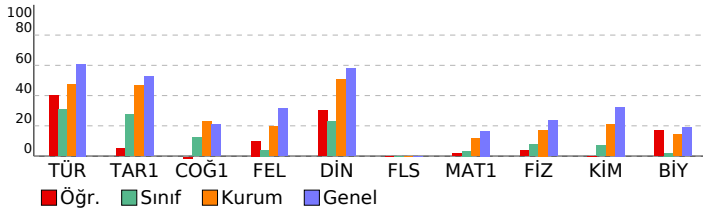
Palme TYT Türkiye Geneli Deneme-1

| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | S | D | Y | B% |
|--|--|--|--|-----------|----------|-----------|-----------|
| TYT Türkçe | | | | 40 | 8 | 17 | 20 |
| Türkçe | | | | 40 | 8 | 17 | 20 |
| Cümleyi öğelerine ayırmayı kavrar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Metindeki anlam bozukluklarını belirleyerek dil ve anlatım yönünden doğru cümle kurmayı kavrar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kelimelerdeki ses değişikliklerini kavrar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler. | | | | 3 | 1 | 1 | 33 |
| Etkerin işlevlerini belirler ve yapısı bakımından sözcükleri ayırt eder. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Noktalamayı işaretlerine uygun olarak metin yazar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragraf oluşturmayı kavrar. | | | | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Paragrafı oluşturan yardımcı düşünceleri belirler. | | | | 3 | 0 | 2 | 0 |
| Metnin anlam özelliklerini belirler. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Parçadaki soru-cevapların hangi sözlerden oluştuğunu belirler. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın ana düşüncesini belirler. | | | | 4 | 0 | 2 | 0 |
| Paragrafın konusunu, temasını ve başlığını belirler. | | | | 5 | 1 | 4 | 20 |
| Bir arada verilen paragrafları ikiye ayırmayı kavrar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafa boş bırakılan yerleri uygun cümlelerle tamamlamayı kavrar. | | | | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Bir diyalog veya parçadaki soru-cevapların hangi sözlerden oluştuğunu belirler. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlede anlatılmak istenen örtük anlamı belirler. | | | | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Metinde boş bırakılan yerleri uygun kelimelerle tamamlar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Metinde geçen atasözlerinin anlamlarını belirler. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleler arasındaki anlam ilişkisini belirler. | | | | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Metinde geçen deyimlerin anlamlarını belirler. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlelerin anlam özelliğini ve cümledeki kavramları belirler. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazım kurallarına uygun olarak metin yazar. | | | | 2 | 0 | 1 | 0 |
| TYT Sosyal | | | | 25 | 2 | 5 | 8 |
| Tarih-1 | | | | 5 | 0 | 2 | 0 |
| Osmanlı Devleti'nin İslam coğrafyasında hakimiyet kurmasının Türk ve İslam dünyası üzerindeki etkilerini analiz eder. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kuveyt Milliye'nin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreç ve meydana gelen gelişimleri açıklar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Millî mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıları ülkemizin bağımsızlığı açısından değerlendirir. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kantardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Orta Çağ'da yeryüzünün çeşitli bölgelerinde kurulan siyasi ve sosyal yapıları tanımlar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Coğrafya-1 | | | | 5 | 1 | 1 | 20 |
| Nüfus piramitlerinden hareketle nüfusun yapısıyla ilgili çıkarımlarda bulunur. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekonomik faaliyetleri temel özelliklerine göre ayırt eder. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılımını açıklar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yeryüzündeki toprak çeşitliliğini oluşum süreçleri ile ilişkilendirir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefe | | | | 5 | 0 | 1 | 0 |
| Ahlak felsefesinin temel tartışma konularını bilir. MÖ 6. yy - MS 2. yy filozoflarının görüş ve argümanlarını analiz eder. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 15. ve 17. yy felsefesinin öne çıkan görüşlerini bilir. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 20. yy felsefesinin temel problem ve akımlarını bilir. 20. yy filozoflarının görüş ve argümanlarını analiz eder. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilginin kaynağı ve ilgili geliştirilmiş görüşleri bilir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MS 2. yy - 15. yy İslam felsefesinin temel sorunlarını bilir. MS 2. yy - 15. yy filozoflarının görüş ve argümanlarını arar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | | | | 5 | 1 | 1 | 20 |
| Kur'an-ı Kerim'de bulunan bazı kavramları yorumlar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Allah ve evren ilişkisini yorumlar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Allah-insan ilişkisini yorumlar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hz. Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hz. Muhammed'e bağlılık ve itaati ayetlerden hareketle yorumlar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe (Seçmeli) | | | | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Bilim felsefesi kapsamında yer alan bilimin değeri tartışmalarını analiz eder. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefenin temel niteliklerini ve filozof olma etkinliğinin kapsamını bilir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yy - MS 2. yy felsefesinin temel sorunlarını bilir ve örnek görüşlerden hareketle, filozofların argümanlarını açıklar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sanat felsefesi içinde yer alan ve " sanat nedir" sorusuna yanıt veren kuramları bilir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 18. ve 19. yy felsefesinin temel problem ve akımlarını bilir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| TYT Matematik | | | | 40 | 0 | 4 | 0 |
| Matematik-1 | | | | 40 | 0 | 4 | 0 |
| Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir. | | | | 4 | 0 | 1 | 0 |
| Farklı problem çözümlerinin uygulanmasını gerektiren oran, orantı kavramlarının kullanıldığı problemlere çözer. | | | | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | | | | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | | | | 6 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümesini bulur. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşik işlemleri ilgili işlemler yapar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Birinci dereceden iki bilinmeyenli denklem ve eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümelerini bulur. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olayların gerçekleşme sayısını toplama ve çarpma yöntemlerini kullanarak hesaplar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | | | | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Bir polinomu çarpanlarına ayırır. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Rutin olmayan problemler türlerinde de yer verilerek farklı problem çözümlerinin uygulanmasına imkân verilir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer. | | | | 2 | 0 | 0 | 0 |
| √2, √3, √5 gibi sayıların sayı doğrusundaki yerini belirler. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Genel dörtgen özelliklerini bilir ve problemlerini çözer. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özel dörtgenleri tanımlar ve problemlerini çözer. | | | | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Dik prizmaları tanımlar ve problemlerini çözer. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğruya açı kavramını bilir ve problemlerini çözer. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende açı kavramını bilir ve problemlerini çözer. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özel üçgenleri tanımlar ve problemlerini çözer. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik üçgenleri tanımlar ve problemlerini çözer. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende benzerlik alan ilişkisini kurar ve problemlerini çözer. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgeni tanımlar ve problemlerini çözer. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| TYT Fen | | | | 20 | 1 | 0 | 5 |
| Fizik | | | | 7 | 0 | 0 | 0 |
| Mekanik enerjinin korunumunu açıklar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bait elektrik devrelerinde, voltmetre ve ampermetrenin kullanımını bilir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Genleşme olayını açıklar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yüzey gerilimini, adesyon ve kohezyon ile ilişkilendirerek açıklar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sabit hızlı hareketi açıklar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Arşimet ilkesini açıklar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cisimlerin renkli görünmesini açıklar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | | | | 7 | 1 | 0 | 14 |
| Çözünmüş madde oranını belirten ifadeleri yorumlar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal tepkime türlerini irdeler. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Asitlerin ve bazların metallerle etkileşerek oluşturduğu tepkimeleri irdeler. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek ve hissedilen sıcaklık kavramlarının bağıl nem kavramıyla ifade edildiği belirtilir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Su kaynaklarının ve korunmasının önemi açıklanır. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esasları irdelenir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal türler arasındaki zayıf etkileşimler irdelenir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | | | | 6 | 0 | 0 | 0 |
| İkili adlandırmayı öğrenir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Soyağaçlarını inceler. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Azot döngüsünün evrelerini öğrenir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mayoz bölünmenin evrelerini kavrar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ezimerin çalışma hızına etki eden faktörleri inceler. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücrenin yapısını kavrar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|--|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| BALIKESİR / KARESİ / Balıkesir Anadolu İmam Hatip Lisesi | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | Sınıf | | |
| SELÇUK ERGEN | | | | 605 | 12E | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 162,668 | 239,070 | 4 | 53 | 53 | 353 | 17086 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 70 | 70 | 395 | 19018 | |
| Katılımlar: | | | 10 | 72 | 72 | 399 | 19373 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe | 40 | 19 | 12 | 16,00 | 40 | ▲ 12,38 | ▼ 18,92 | ▼ 24,35 |
| Tarih-1 | 5 | 1 | 3 | 0,25 | 5 | ▼ 1,38 | ▼ 2,33 | ▼ 2,62 |
| Coğrafya-1 | 5 | 0 | 2 | -0,50 | -10 | ▼ 0,62 | ▼ 1,13 | ▼ 1,05 |
| Felsefe | 5 | 1 | 2 | 0,50 | 10 | ▲ 0,20 | ▼ 0,98 | ▼ 1,57 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 2 | 2 | 1,50 | 30 | ▲ 1,15 | ▼ 2,53 | ▼ 2,89 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 4 | 9 | 1,75 | 9 | ▼ 3,35 | ▼ 6,97 | ▼ 8,13 |
| Matematik-1 | 40 | 1 | 1 | 0,75 | 2 | ▼ 1,36 | ▼ 4,70 | ▼ 6,64 |
| Fizik | 7 | 1 | 3 | 0,25 | 4 | ▼ 0,54 | ▼ 1,21 | ▼ 1,64 |
| Kimya | 7 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 0,50 | ▼ 1,46 | ▼ 2,27 |
| Biyoloji | 6 | 1 | 0 | 1,00 | 17 | ▲ 0,12 | ▲ 0,87 | ▼ 1,13 |
| TYT Fen | 20 | 2 | 3 | 1,25 | 6 | ▲ 1,17 | ▼ 3,54 | ▼ 5,04 |
| Toplam: | 120 | 26 | 25 | 19,75 | 16 | ▲ 17,38 | ▼ 31,88 | ▼ 42,17 |

| | |
|----------------|---|
| Soru No | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | dbBeDDCdeCACDaAdDECAceCAEBDe AD d |
| Cevap Anahtarı | B DCADCEEbADDCCBDCACDBAADEACDCEAEbDCCADEBCA |
| TYT Sosyal | Bd ddc c abE aeDE |
| Cevap Anahtarı | B BBCCCBDEACBDECBCEBDEBCCAD |
| TYT Matematik | d B |
| Cevap Anahtarı | B BABDBDACEACDCBCDCEDEAAEBBBEBCDADDBAAED |
| TYT Fen | eeDb C |
| Cevap Anahtarı | B EECBDECADCEEDDBACAe |



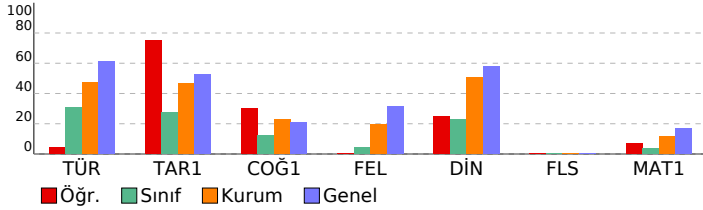
Palme TYT Türkiye Geneli Deneme-1

| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | S | D | Y | B% |
|--|--|--|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| TYT Türkçe | | | | 40 | 19 | 12 | 48 |
| Türkçe | | | | 40 | 19 | 12 | 48 |
| Cümleli öğelerine ayırmayı kavrar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Metindeki anlam bozukluklarını belirleyerek dil ve anlam yönünden doğru cümle kurmayı kavrar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kelimelerdeki ses değişikliklerini kavrar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler. | | | | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Eklerin işlevlerini belirler ve yapısı bakımından sözcükleri ayırt eder. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Noktalamayı işaretlerine uygun olarak metin yazar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragraf oluşturmayı kavrar. | | | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafı oluşturan yardımcı düşünceleri belirler. | | | | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Metnin anlam özelliklerini belirler. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Parçadaki soru-cevapların hangi sözlerden oluştuğunu belirler. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın ana düşüncesini belirler. | | | | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Paragrafın konusunu, temasını ve başlığını belirler. | | | | 5 | 3 | 2 | 60 |
| Bir arada verilen paragrafları ikiye ayırmayı kavrar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafa boş bırakılan yerleri uygun cümlelerle tamamlamayı kavrar. | | | | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Bir diyalog veya parçadaki soru-cevapların hangi sözlerden oluştuğunu belirler. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede anlatılmak istenen örtük anlamı belirler. | | | | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Metinde boş bırakılan yerleri uygun kelimelerle tamamlar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinde geçen atasözlerinin anlamlarını belirler. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleler arasındaki ilişkiyi belirler. | | | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinde geçen deyimlerin anlamlarını belirler. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlenin anlam özelliğini ve cümledeki kavramları belirler. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazım kurallarına uygun olarak metin yazar. | | | | 2 | 0 | 1 | 0 |
| TYT Sosyal | | | | 25 | 4 | 9 | 16 |
| Tarih-1 | | | | 5 | 1 | 3 | 20 |
| Osmanlı Devleti'nin İslam coğrafyasında hakimiyet kurmasının Türk ve İslam dünyası üzerindeki etkilerini analiz eder. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kuveyt Milliyesi'nin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreç ve meydana gelen gelişimleri açıklar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Millî mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıları ülkemizin bağımsızlığı açısından değerlendirir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kanlıtardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımları bulur. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Orta Çağ'da yeryüzünün çeşitli bölgelerinde kurulan siyasi ve sosyal yapıları tanıtır. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Coğrafya-1 | | | | 5 | 0 | 2 | 0 |
| Nüfus piramitlerinden hareketle nüfusun yapısıyla ilgili çıkarımlarda bulunur. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ekonomik faaliyetleri temel özelliklerine göre ayırt eder. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılımını açıklar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yeryüzündeki toprak çeşitliliğini oluşum süreçleri ile ilişkilendirir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefe | | | | 5 | 1 | 2 | 20 |
| Ahlak felsefesinin temel tartışma konularını bilir. MÖ 6. yy - MS 2. yy filozoflarının görüş ve argümanlarını analiz eder. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 15. ve 17. yy felsefesinin öne çıkan görüşlerini bilir. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 20. yy felsefesinin temel problem ve akımlarını bilir. 20. yy filozoflarının görüş ve argümanlarını analiz eder. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bilginin kaynağı ile ilgili geliştirilmiş görüşleri bilir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MS 2. yy - 15. yy İslam felsefesinin temel sorunlarını bilir. MS. 2. yy - 15. yy filozoflarının görüş ve argümanlarını arar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | | | | 5 | 2 | 2 | 40 |
| Kur'an-ı Kerim'de bulunan bazı kavramları yorumlar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Allah ve evren ilişkisini yorumlar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Allah-insan ilişkisini yorumlar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hz. Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'e bağlılık ve itaati ayetlerden hareketle yorumlar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe (Seçmeli) | | | | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Bilim felsefesi kapsamında yer alan bilimin değeri tartışmalarını analiz eder. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefenin temel niteliklerini ve filozof olma etkinliğinin kapsamını bilir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yy - MS 2. yy felsefesinin temel sorunlarını bilir ve örnek görüşlerden hareketle, filozofların argümanlarını açıklar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sanat felsefesi içinde yer alan ve " sanat nedir" sorusuna yanıt veren kuramları bilir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 18. ve 19. yy felsefesinin temel problem ve akımlarını bilir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| TYT Matematik | | | | 40 | 1 | 1 | 3 |
| Matematik-1 | | | | 40 | 1 | 1 | 3 |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | | | | 4 | 0 | 1 | 0 |
| Farklı problem çözümlerinin uygulanmasını gerektiren oran, orantı kavramlarının kullanıldığı problemlere çözer. | | | | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | | | | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | | | | 6 | 1 | 0 | 17 |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşik işlemleri ilgili işlemler yapar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci dereceden iki bilinmeyenli denklem ve eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümelerini bulur. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olayların gerçekleşme sayısını toplama ve çarpma yöntemlerini kullanarak hesaplar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | | | | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Bir polinomu çarpanlarına ayırır. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Rutin olmayan problemler türlerine de yer verilerek farklı problem çözümlerinin uygulanmasına imkân verilir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer. | | | | 2 | 0 | 0 | 0 |
| √2, √3, √5 gibi sayıların sayı doğrusundaki yerini belirler. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Genel dörtgen özelliklerini bilir ve problemlerini çözer. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özel dörtgenleri tanıtır ve problemlerini çözer. | | | | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Dik prizmaları tanıtır ve problemlerini çözer. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğruya açığı kavramını bilir ve problemlerini çözer. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende açı kavramını bilir ve problemlerini çözer. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özel üçgenleri tanıtır ve problemlerini çözer. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik üçgenleri tanıtır ve problemlerini çözer. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende benzerlik alan ilişkisini kurar ve problemlerini çözer. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgeni tanıtır ve problemlerini çözer. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| TYT Fen | | | | 20 | 2 | 3 | 10 |
| Fizik | | | | 7 | 1 | 3 | 14 |
| Mekanik enerjinin korunumunu açıklar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bait elektrik devrelerinde, voltmetre ve ampermetrenin kullanımını bilir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Genleşme olayını açıklar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yüzey gerilimini, adesyon ve kohezyon ile ilişkilendirerek açıklar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sabit hızlı hareketi açıklar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Arşimet ilkesini açıklar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cisimlerin renkli görünmesini açıklar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | | | | 7 | 0 | 0 | 0 |
| Çözünmüş madde oranını belirten ifadeleri yorumlar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal tepkime türlerini irdeler. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Asitlerin ve bazların metallerle etkileşerek oluşturduğu tepkimeleri irdeler. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek ve hissedilen sıcaklık kavramlarının bağlı nem kavramıyla ifade edildiği belirtilir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Su kaynaklarının ve korunmasının önemi açıklanır. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esasları irdelenir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal türler arasındaki zayıf etkileşimler irdelenir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | | | | 6 | 1 | 0 | 17 |
| İkili adlandırmayı öğrenir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Soyağaçlarını inceler. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Azot döngüsünün evrelerini öğrenir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mayoz bölünmenin evrelerini kavrar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ezimerin çalışma hızına etki eden faktörleri inceler. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücrenin yapısını kavrar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|--|-------------------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| BALIKESİR / KARESİ / Balıkesir Anadolu İmam Hatip Lisesi | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | Sınıf | | |
| TARİK KESKİN | | | | 604 | 12E | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 136,763 | 239,070 | 8 | 63 | 63 | 378 | 18276 |
| | Puanı Hesaplanan: | | 70 | 70 | 395 | 19018 | |
| Katılımlar: | | | 10 | 72 | 72 | 399 | 19373 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|--------------|----------|---------------|---------------|---------------|
| Türkçe | 40 | 6 | 17 | 1,75 | 4 | ▼12,38 | ▼18,92 | ▼24,35 |
| Tarih-1 | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲1,38 | ▲2,33 | ▲2,62 |
| Coğrafya-1 | 5 | 2 | 2 | 1,50 | 30 | ▲0,62 | ▲1,13 | ▲1,05 |
| Felsefe | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼0,20 | ▼0,98 | ▼1,57 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 2 | 3 | 1,25 | 25 | ▲1,15 | ▼2,53 | ▼2,89 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆0,00 | ◆0,00 | ◆0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 8 | 6 | 6,50 | 33 | ▲3,35 | ▼6,97 | ▼8,13 |
| Matematik-1 | 40 | 3 | 1 | 2,75 | 7 | ▲1,36 | ▼4,70 | ▼6,64 |
| Toplam: | 120 | 17 | 24 | 11,00 | 9 | ▼17,38 | ▼31,88 | ▼42,17 |

| | |
|----------------|---|
| Soru No | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | b bcBdDa eead ab dEBD eAb aab |
| Cevap Anahtarı | B DCADCEEBADDCBDCACDBAADECADCEAEEDCCAEDEBCA |
| TYT Sosyal | BBCCeCceEA eaBDC |
| Cevap Anahtarı | B BBCCBDEACBDECBEBDEBCCAD |
| TYT Matematik | d C D A |
| Cevap Anahtarı | B BABDBDAEACDCBCBDCEDDEAAEBBBEBCDADDBAAED |

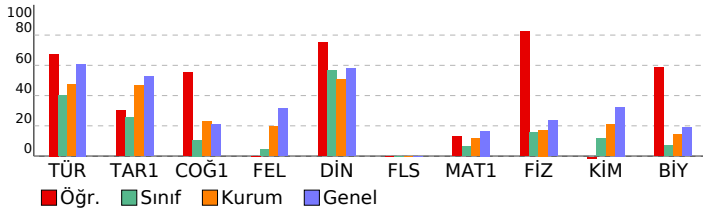


| Palme TYT Türkiye Geneli Deneme-1 | | | | |
|--|-----------|----------|-----------|-----------|
| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | |
| | S | D | Y B% | |
| TYT Türkçe | 40 | 6 | 17 | 15 |
| Türkçe | 40 | 6 | 17 | 15 |
| Cümleleyi öğelerine ayırmayı kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Metindeki anlam bozukluklarını belirleyerek dil ve anlam yönünden doğru cümle kurmayı kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kelimelerdeki ses değişikliklerini kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler. | 3 | 0 | 1 | 0 |
| Etkerin işlevlerini belirler ve yapısı bakımından sözcükleri ayırt eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Noktalamayı işaretlerine uygun olarak metin yazar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragraf oluşturmayı kavrar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Paragrafı oluşturan yardımcı düşünceleri belirler. | 3 | 1 | 1 | 33 |
| Metnin anlam özelliklerini belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Parçadaki soru-cevapların hangi sözlerden oluştuğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın ana düşüncesini belirler. | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafın konusunu, temasını ve başlığını belirler. | 5 | 0 | 3 | 0 |
| Bir arada verilen paragrafları ikiye ayırmayı kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafa boş bırakılan yerleri uygun cümlelerle tamamlamayı kavrar. | 3 | 0 | 1 | 0 |
| Bir diyalog veya parçadaki soru-cevapların hangi sözlerden oluştuğunu belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede anlatılmak istenen örtük anlamı belirler. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Metinde boş bırakılan yerleri uygun kelimelerle tamamlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metinde geçen atasözlerinin anlamlarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleler arasındaki anlam ilişkisini belirler. | 2 | 0 | 2 | 100 |
| Metinde geçen deyimlerin anlamlarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlenin anlam özelliğini ve cümledeki kavramları belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yazım kurallarına uygun olarak metin yazar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| TYT Sosyal | 25 | 8 | 6 | 32 |
| Tarih-1 | 5 | 4 | 1 | 80 |
| Osmanlı Devleti'nin İslam coğrafyasında hakimiyet kurmasının Türk ve İslam dünyası üzerindeki etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kuvayı Milliye'nin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreç ve meydana gelen gelişimleri açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî mücadelede kazanılan diplomatik başarıları ülkemizin bağımsızlığı açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kanlıtardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Orta Çağ'da yüzyüzünün çeşitli bölgelerinde kurulan siyasi ve sosyal yapıları tanımlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Coğrafya-1 | 5 | 2 | 2 | 40 |
| Nüfus piramitlerinden hareketle nüfusun yapısıyla ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ekonomik faaliyetleri temel özelliklerine göre ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yeryüzündeki toprak çeşitliliğini oluşum süreçleri ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefe | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Ahlak felsefesinin temel tartışma konularını bilir. MÖ 6. yy - MS 2. yy filozoflarının görüş ve argümanlarını analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 15. ve 17. yy felsefesinin öne çıkan görüşlerini bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 20. yy felsefesinin temel problem ve akımlarını bilir. 20. yy filozoflarının görüş ve argümanlarını analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilginin kaynağı ile ilgili geliştirilmiş görüşleri bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MS 2. yy - 15. yy İslam felsefesinin temel sorunlarını bilir. MS 2. yy - 15. yy filozoflarının görüş ve argümanlarını bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 2 | 3 | 40 |
| Kur'an-ı Kerim'de bulunan bazı kavramları yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Allah ve evren ilişkisini yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Allah-insan ilişkisini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'e bağlılık ve itaati ayetlerden hareketle yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Bilim felsefesi kapsamında yer alan bilimin değeri tartışmalarını analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefenin temel niteliklerini ve filozof olma etkinliğini kapsamını bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yy - MS 2. yy felsefesinin temel sorunlarını bilir ve örnek görüşlerden hareketle, filozofların argümanlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sanat felsefesi içinde yer alan ve " sanat nedir" sorusuna yanıt veren kuramları bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 18. ve 19. yy felsefesinin temel problem ve akımlarını bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| TYT Matematik | 40 | 3 | 1 | 8 |
| Matematik-1 | 40 | 3 | 1 | 8 |
| Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir. | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Farklı problem çözme stratejilerinin uygulanmasını gerektiren oran, orantı kavramlarının kullanıldığı problemlere yarar. | 3 | 0 | 1 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 6 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemeyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci dereceden iki bilinmeyenli denklem ve eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olayların gerçekleşme sayısını toplama ve çarpma yöntemlerini kullanarak hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Bir polinomu çarpanlarına ayırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Rutin olmayan problem türlerine de yer verilerek farklı problem çözme stratejilerinin uygulanmasına imkân verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| $\sqrt{2}$, $\sqrt{3}$, $\sqrt{5}$ gibi sayıların sayı doğrusundaki yerini belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Genel dörtgen özelliklerini bilir ve problemlerini çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özel dörtgenleri tanımlar ve problemlerini çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Dik prizmaları tanımlar ve problemlerini çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğruya açı kavramını bilir ve problemlerini çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende açı kavramını bilir ve problemlerini çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özel üçgenleri tanımlar ve problemlerini çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik üçgenleri tanımlar ve problemlerini çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende benzerlik alan ilişkisini kurar ve problemlerini çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgeni tanımlar ve problemlerini çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|--|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| BALIKESİR / KARESİ / Balıkesir Anadolu İmam Hatip Lisesi | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | Sınıf | | |
| BERAAT ÇAYIROĞLU | | | | 903 | 12F | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 256,430 | 239,070 | 1 | 14 | 14 | 99 | 6748 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 70 | 70 | 395 | 19018 | |
| Katılımlar: | | | 9 | 72 | 72 | 399 | 19373 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|------------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe | 40 | 29 | 8 | 27,00 | 68 | ▲ 16,03 | ▲ 18,92 | ▲ 24,35 |
| Tarih-1 | 5 | 2 | 2 | 1,50 | 30 | ▲ 1,28 | ▼ 2,33 | ▼ 2,62 |
| Coğrafya-1 | 5 | 3 | 1 | 2,75 | 55 | ▲ 0,53 | ▲ 1,13 | ▲ 1,05 |
| Felsefe | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 0,22 | ▼ 0,98 | ▼ 1,57 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 2,84 | ▲ 2,53 | ▲ 2,89 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 9 | 4 | 8,00 | 40 | ▲ 4,88 | ▲ 6,97 | ▼ 8,13 |
| Matematik-1 | 40 | 6 | 3 | 5,25 | 13 | ▲ 2,47 | ▲ 4,70 | ▼ 6,64 |
| Fizik | 7 | 6 | 1 | 5,75 | 82 | ▲ 1,11 | ▲ 1,21 | ▲ 1,64 |
| Kimya | 7 | 1 | 6 | -0,50 | -7 | ▼ 0,81 | ▼ 1,46 | ▼ 2,27 |
| Biyoloji | 6 | 4 | 2 | 3,50 | 58 | ▲ 0,42 | ▲ 0,87 | ▲ 1,13 |
| TYT Fen | 20 | 11 | 9 | 8,75 | 44 | ▲ 2,33 | ▲ 3,54 | ▲ 5,04 |
| Toplam: | 120 | 55 | 24 | 49,00 | 41 | ▲ 25,17 | ▲ 31,88 | ▲ 42,17 |

| | |
|----------------|--|
| Soru No | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | CEAEcDCCAD dADb aabEBADDCBCACDeAAbECAD |
| Cevap Anahtarı | A CEAEbDCCADEBCADCADEEBADDCBCACDBAAEDCAD |
| TYT Sosyal | CeB aEd BD BcECE |
| Cevap Anahtarı | A CCBCEACBDCBBDEBDECECADBC |
| TYT Matematik | DeE D eE A C d |
| Cevap Anahtarı | A DCEDEAAEBBBBBDDBDACEACDCBCBDBAAEDCDAD |
| TYT Fen | BDECEbCEdecdCAEDcc |
| Cevap Anahtarı | A BDECECECEDBDACECAEDBA |



| Palme TYT Türkiye Geneli Deneme-1 | | | | |
|---|-----------|-----------|----------|-----------|
| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | |
| | S | D | Y | B% |
| TYT Türkçe | 40 | 29 | 8 | 73 |
| Türkçe | 40 | 29 | 8 | 73 |
| Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlede anlatılmak istenen örtük anlamı belirler. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinde boş bırakılan yerleri uygun kelimelerle tamamlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinde geçen atasözlerinin anlamlarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleler arasındaki anlam ilişkisini belirler. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Metinde geçen deyimlerin anlamlarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlelerin anlam özelliğini ve cümledeki kavramları belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafa boş bırakılan yerleri uygun cümlelerle tamamlamayı kavrar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler. | 3 | 0 | 1 | 0 |
| Yazım kurallarına uygun olarak yazar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Cümlüyü öğelerine ayırmayı kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki anlam bozukluklarını belirleyerek dil ve anlam yönünden doğru cümle kurmayı kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kelimelerdeki ses değişikliklerini kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Eklilerin işlevlerini belirler ve yapısı bakımından sözcükleri ayrt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Noktalama işaretlerine uygun olarak metin yazar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragraf oluşturmayı kavrar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Paragrafı oluşturan yardımcı düşünceleri belirler. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Metnin anlam özelliklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Parçadaki soru-cevapların hangi sözlerden oluştuğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın ana düşüncesini belirler. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Paragrafın konusunu, temasını ve başlığını belirler. | 5 | 5 | 0 | 100 |
| Bir arada verilen paragrafları ikiye ayırmayı kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir diyalog veya parçadaki soru-cevapların hangi sözlerden oluştuğunu belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| TYT Sosyal | 25 | 9 | 4 | 36 |
| Tarih-1 | 5 | 2 | 2 | 40 |
| Kanıtardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da yerleşimin çeşitli bölgelerinde kurulan siyasi ve sosyal yapıları tanımlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Osmanlı Devleti'nin İslam coğrafyasında hakimiyet kurmasını Türk ve İslam dünyası üzerindeki etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kuvayı Milliye'nin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreç ve meydana gelen gelişmeleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Millî mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıların ülkemizin bağımsızlığı açısından değerlendirdir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Coğrafya-1 | 5 | 3 | 1 | 60 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılımını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yeryüzündeki toprak çeşitliliğini oluşum süreçleri ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Nüfus piramitlerinden hareketle nüfusun yapısıyla ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekonomik faaliyetleri temel özelliklerine göre ayrt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Bilginin kaynağı ile ilgili geliştirilmiş görüşleri bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 2. yy - 15. yy İslam felsefesinin temel sorunlarını bilir. MS. 2. yy - 15. yy filozoflarının görüş ve argümanlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ahlak felsefesinin temel tartışma konularını bilir. MÖ 6. yy - MS 2. yy filozoflarının görüş ve argümanlarını analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 15. ve 17. yy felsefesinin öne çıkan görüşlerini bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 20. yy felsefesinin temel problem ve akımlarını bilir. 20. yy filozoflarının görüş ve argümanlarını analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 80 |
| Allah-insan ilişkisini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hz. Muhammed'e bağlılık ve itaat ayetlerinden hareketle yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kur'an-ı Kerim'de bulunan bazı kavramları yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Allah ve evren ilişkisini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yy - MS 2. yy felsefesinin temel sorunlarını bilir ve örnek görüşlerden hareketle, filozofların argümanlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sanat felsefesi içinde yer alan ve " sanat nedir" sorusuna yanıt veren kuramları bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 18. ve 19. yy felsefesinin temel problem ve akımlarını bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilim felsefesi kapsamında yer alan bilimin değeri tartışılmasını analiz edebilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefenin temel niteliklerini ve filozof olma etkinliğinin kapsamını bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| TYT Matematik | 40 | 6 | 3 | 15 |
| Matematik-1 | 40 | 6 | 3 | 15 |
| Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir. | 4 | 2 | 0 | 50 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Bir polinomu çarpanlarına ayırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Rutin olmayan problem türlerinde de yer verilerek farklı problem çözme stratejilerinin uygulanmasını imkân verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 6 | 0 | 0 | 0 |
| Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| √2, √3, √5 gibi sayıların sayı doğrusundaki yerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Farklı problem çözme stratejilerinin uygulanmasını gerektiren oran, orantı kavramlarının kullanıldığı problemlere çözer. | 3 | 1 | 0 | 33 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemlerle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci dereceden iki bilinmeyenli denklem ve eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümelerini bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olayların gerçekleşme sayısını toplama ve çarpma yöntemlerini kullanarak hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğruda açı kavramını bilir ve problemlerini çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende açı kavramını bilir ve problemlerini çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özel üçgenleri tanımlar ve problemlerini çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik üçgenleri tanımlar ve problemlerini çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende benzerlik alan ilişkisini kurar ve problemlerini çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgeni tanımlar ve problemlerini çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Genel dörtgen özelliklerini bilir ve problemlerini çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özel dörtgenleri tanımlar ve problemlerini çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Dik prizmaları tanımlar ve problemlerini çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| TYT Fen | 20 | 11 | 9 | 55 |
| Fizik | 7 | 6 | 1 | 86 |
| Yüzey gerilimini, adesyon ve kohezyon ile ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sabit hızlı hareketi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Arşimet ilkesini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cisimlerin renkli görünmesini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mekanik enerjinin korunumunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Baıt elektrik devrelerinde, voltmetre ve ampermetrenin kullanımını bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Genleşme olayını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kimya | 7 | 1 | 6 | 14 |
| Su kaynaklarının ve korunmasının önemi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esasları irdelenir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimyasal türler arasındaki zayıf etkileşimler irdelenir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çözünmüş madde oranını belirten ifadeleri yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimyasal tepkime türlerini irdeler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Asitlerin ve bazların metallerle etkileşerek oluşturduğu tepkimeler irdelenir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek ve hissedilen sıcaklık kavramlarının bağıl nem kavramıyla ifade edildiği belirtilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Biyoloji | 6 | 4 | 2 | 67 |
| Mayoz bölünmenin evrelerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ezimlerin çalışma hızına etki eden faktörleri inceler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hücrenin yapısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İkili adlandırmayı öğrenir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Soyağaçlarını inceler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Azot döngüsünün evrelerini öğrenir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|--|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| BALIKESİR / KARESİ / Balıkesir Anadolu İmam Hatip Lisesi | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | | Sınıf | |
| CIHAD DUMAN | | | | 281 | | 12F | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 225,093 | 239,070 | 2 | 23 | 23 | 173 | 10201 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 70 | 70 | 395 | 19018 | |
| Katılımlar: | | | 9 | 72 | 72 | 399 | 19373 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe | 40 | 27 | 8 | 25,00 | 63 | ▲ 16,03 | ▲ 18,92 | ▲ 24,35 |
| Tarih-1 | 5 | 2 | 2 | 1,50 | 30 | ▲ 1,28 | ▼ 2,33 | ▼ 2,62 |
| Coğrafya-1 | 5 | 0 | 4 | -1,00 | -20 | ▼ 0,53 | ▼ 1,13 | ▼ 1,05 |
| Felsefe | 5 | 2 | 2 | 1,50 | 30 | ▲ 0,22 | ▲ 0,98 | ▼ 1,57 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 2,84 | ▲ 2,53 | ▲ 2,89 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 8 | 9 | 5,75 | 29 | ▲ 4,88 | ▼ 6,97 | ▼ 8,13 |
| Matematik-1 | 40 | 5 | 7 | 3,25 | 8 | ▲ 2,47 | ▼ 4,70 | ▼ 6,64 |
| Fizik | 7 | 3 | 2 | 2,50 | 36 | ▲ 1,11 | ▲ 1,21 | ▲ 1,64 |
| Kimya | 7 | 2 | 2 | 1,50 | 21 | ▲ 0,81 | ▲ 1,46 | ▼ 2,27 |
| Biyoloji | 6 | 2 | 3 | 1,25 | 21 | ▲ 0,42 | ▲ 0,87 | ▲ 1,13 |
| TYT Fen | 20 | 7 | 7 | 5,25 | 26 | ▲ 2,33 | ▲ 3,54 | ▲ 5,04 |
| Toplam: | 120 | 47 | 31 | 39,25 | 33 | ▲ 25,17 | ▲ 31,88 | ▼ 42,17 |

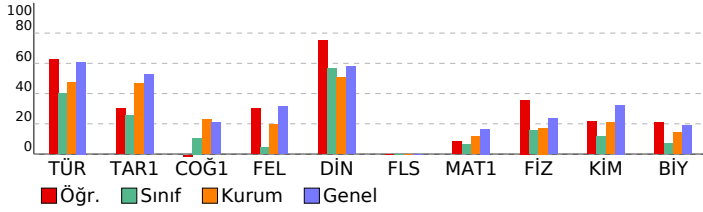
| | |
|---------|--|
| Soru No | 1234567890123456789012345678901234567890 |
|---------|--|

| | |
|----------------|---|
| TYT Türkçe | CEAEeDCCADc Ce b EEBADDCBEdACDBAADECBc |
| Cevap Anahtarı | A CEAEEDCCADEBCADCADEEBADDCBDCACDBAAEDCAD |

| | |
|----------------|----------------------------|
| TYT Sosyal | dCBd cb dbdBbc aDECE |
| Cevap Anahtarı | A CCBCEACBDCBBDEBDECECADBC |

| | |
|----------------|--|
| TYT Matematik | ba E cc B b C a B A e |
| Cevap Anahtarı | A DCEDEAAEBBEBBBDDBDACEACDCBDBAAEDCDAD |

| | |
|----------------|------------------------|
| TYT Fen | eDd E CEa e ECdaDc |
| Cevap Anahtarı | A BDECECEDEBDACECAEDBA |



Palme TYT Türkiye Geneli Deneme-1

| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | S | D | Y | B% |
|---|--|--|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| TYT Türkçe | | | | 40 | 27 | 8 | 68 |
| Türkçe | | | | 40 | 27 | 8 | 68 |
| Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlede anlatılmak istenen örtük anlamı belirler. | | | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinde boş bırakılan yerleri uygun kelimelerle tamamlar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinde geçen atasözlerinin anlamlarını belirler. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleler arasındaki anlam ilişkisini belirler. | | | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Metinde geçen deyimlerin anlamlarını belirler. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlelerin anlam özelliğini ve cümledeki kavramları belirler. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafa boş bırakılan yerleri uygun cümlelerle tamamlamayı kavrar. | | | | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler. | | | | 3 | 0 | 1 | 0 |
| Yazım kurallarına uygun olarak metin yazar. | | | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Cümleyi öğelerine ayırmayı kavrar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Metindeki anlam bozukluklarını belirleyerek dil ve anlam yönünden doğru cümle kurmayı kavrar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kelimelerdeki ses değişikliklerini kavrar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Eklerin işlevlerini belirler ve yapısı bakımından sözcükleri ayırt eder. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Noktalama işaretlerine uygun olarak metin yazar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragraf oluşturmayı kavrar. | | | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Paragrafı oluşturan yardımcı düşünceleri belirler. | | | | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Metnin anlam özelliklerini belirler. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Parçadaki soru-cevapların hangi sözlerden oluştuğunu belirler. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın ana düşüncesini belirler. | | | | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Paragrafın konusunu, temasını ve başlığını belirler. | | | | 5 | 4 | 1 | 80 |
| Bir arada verilen paragrafları ikiye ayırmayı kavrar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir diyalog veya parçadaki soru-cevapların hangi sözlerden oluştuğunu belirler. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| TYT Sosyal | | | | 25 | 8 | 9 | 32 |
| Tarih-1 | | | | 5 | 2 | 2 | 40 |
| Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bul | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Orta Çağ'da yeryüzünün çeşitli bölgelerinde kurulan siyasi ve sosyal yapıları tanıır. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nin İslam coğrafyasında hakimiyet kurmasını Türk ve İslam dünyası üzerindeki etkilerini analiz ed | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kuvayı Milliye'nin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreç ve meydana gelen gelişmeleri açık | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Millî mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıların ülkemizin bağımsızlığı açısından değerlendiri | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Coğrafya-1 | | | | 5 | 0 | 4 | 0 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılımını açıklar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yeryüzündeki toprak çeşitliliğini oluşum süreçleri ile ilişkilendirir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Nüfus piramitlerinden hareketle nüfusun yapısına ilgili çıkarımlarda bulunur. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ekonomik faaliyetlerin temel özelliklerine göre ayırt eder. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefe | | | | 5 | 2 | 2 | 40 |
| Bilginin kaynağı ile ilgili geliştirilmiş görüşleri bilir. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| MS 2. yy - 15. yy İslam felsefesinin temel sorunlarını bilir. MS. 2. yy - 15. yy filozoflarının görüş ve argümanlarını ar | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin temel tartışma konularını bilir. MÖ 6. yy - MS 2. yy filozoflarının görüş ve argümanlarını analiz ed | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| 15. ve 17. yy felsefesinin öne çıkan görüşlerini bilir. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 20. yy felsefesinin temel problem ve akımlarını bilir. 20. yy filozoflarının görüş ve argümanlarını analiz eder. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | | | | 5 | 4 | 1 | 80 |
| Allah-insan ilişkisini yorumlar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hz. Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'e bağlılık ve itaat ayetlerinden hareketle yorumlar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kur'an-ı Kerim'de bulunan bazı kavramları yorumlar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Allah ve evren ilişkisini yorumlar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe (Seçmeli) | | | | 5 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yy - MS 2. yy felsefesinin temel sorunlarını bilir ve örnek görüşlerden hareketle, filozofların argümanlarını ar | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sanat felsefesi içinde yer alan ve " sanat nedir" sorusuna yanıt veren kuramları bilir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 18. ve 19. yy felsefesinin temel problem ve akımlarını bilir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilim felsefesi kapsamında yer alan bilimin değeri tartışılmasını analiz edebilir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefenin temel niteliklerini ve filozof olma etkinliğinin kapsamını bilir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| TYT Matematik | | | | 40 | 5 | 7 | 13 |
| Matematik-1 | | | | 40 | 5 | 7 | 13 |
| Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir. | | | | 4 | 0 | 1 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | | | | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Bir polinomu çarpanlarına ayırır. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Rutin olmayan problem türlerinde de yer verilerek farklı problem çözme stratejilerinin uygulanmasını imkân verir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | | | | 6 | 1 | 0 | 17 |
| Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer. | | | | 2 | 0 | 0 | 0 |
| √2, √3, √5 gibi sayıların sayı doğrusundaki yeri belirler. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Farklı problem çözme stratejilerinin uygulanmasını gerektiren oran, orantı kavramlarının kullanıldığı problemlere ye | | | | 3 | 2 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | | | | 2 | 2 | 1 | 50 |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bilir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemleriyle ilgili işlemler yapar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci dereceden iki bilinmeyenli denklem ve eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümelerini bilir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olayların gerçekleşme sayısını toplama ve çarpma yöntemlerini kullanarak hesaplar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Doğruda açı kavramını bilir ve problemlerini çözer. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende açı kavramını bilir ve problemlerini çözer. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özel üçgenleri tanıır ve problemlerini çözer. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik üçgenleri tanıır ve problemlerini çözer. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende benzerlik alan ilişkisini kurar ve problemlerini çözer. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgeni tanıır ve problemlerini çözer. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Genel dörtgen özelliklerini bilir ve problemlerini çözer. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özel dörtgenleri tanıır ve problemlerini çözer. | | | | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Dik prizmaları tanıır ve problemlerini çözer. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| TYT Fen | | | | 20 | 7 | 3 | 35 |
| Fizik | | | | 7 | 3 | 2 | 43 |
| Yüzey gerilimini, adesyon ve kohezyon ile ilişkilendirerek açıklar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sabit hızlı hareketi açıklar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Arşimet ilkesini açıklar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cisimlerin renkli görünmesini açıklar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mekanik enerjinin korunumunu açıklar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bait elektrik devrelerinde, voltmetre ve ampermetrenin kullanımını bilir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Genleşme olayını açıklar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kimya | | | | 7 | 2 | 2 | 29 |
| Su kaynaklarının ve korunmasının önemi açıklar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esasları irdelenir. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimyasal türler arasındaki zayıf etkileşimler irdelenir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözünmüş madde oranını belirten ifadeleri yorumlar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimyasal tepkime türlerini irdeler. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Asitlerin ve bazların metallerle etkileşerek oluşturduğu tepkimeler irdelenir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek ve hissedilen sıcaklık kavramlarının bağılı nemi kavramıyla ifade edildiği belirtilir. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Biyoloji | | | | 6 | 2 | 3 | 33 |
| Mayoz bölünmenin evrelerini kavrar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ezimlerin çalışma hızına etki eden faktörleri inceler. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hücrenin yapısını kavrar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İkili adlandırmayı öğrenir. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Soyağaçlarını inceler. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Azot döngüsünün evrelerini öğrenir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|--|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| BALIKESİR / KARESİ / Balıkesir Anadolu İmam Hatip Lisesi | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | Sınıf | | |
| EMİRHAN KDK | | | | 795 | 12F | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 178,898 | 239,070 | 4 | 44 | 44 | 317 | 15788 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 70 | 70 | 395 | 19018 | |
| Katılımlar: | | | 9 | 72 | 72 | 399 | 19373 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|------------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe | 40 | 21 | 9 | 18,75 | 47 | ▲ 16,03 | ▼ 18,92 | ▼ 24,35 |
| Tarih-1 | 5 | 0 | 2 | -0,50 | -10 | ▼ 1,28 | ▼ 2,33 | ▼ 2,62 |
| Coğrafya-1 | 5 | 1 | 1 | 0,75 | 15 | ▲ 0,53 | ▼ 1,13 | ▼ 1,05 |
| Felsefe | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 0,22 | ▼ 0,98 | ▼ 1,57 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 3 | 0 | 3,00 | 60 | ▲ 2,84 | ▲ 2,53 | ▲ 2,89 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 4 | 3 | 3,25 | 16 | ▼ 4,88 | ▼ 6,97 | ▼ 8,13 |
| Matematik-1 | 40 | 3 | 3 | 2,25 | 6 | ▼ 2,47 | ▼ 4,70 | ▼ 6,64 |
| Fizik | 7 | 0 | 2 | -0,50 | -7 | ▼ 1,11 | ▼ 1,21 | ▼ 1,64 |
| Kimya | 7 | 1 | 1 | 0,75 | 11 | ▼ 0,81 | ▼ 1,46 | ▼ 2,27 |
| Biyoloji | 6 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 0,42 | ▼ 0,87 | ▼ 1,13 |
| TYT Fen | 20 | 1 | 3 | 0,25 | 1 | ▼ 2,33 | ▼ 3,54 | ▼ 5,04 |
| Toplam: | 120 | 29 | 18 | 24,50 | 20 | ▼ 25,17 | ▼ 31,88 | ▼ 42,17 |

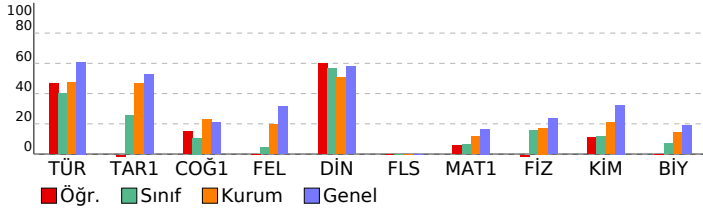
| | |
|---------|--|
| Soru No | 1234567890123456789012345678901234567890 |
|---------|--|

| | |
|----------------|---|
| TYT Türkçe | CcAEBDC AD b e bB DDBabCcCDBAADECcD |
| Cevap Anahtarı | A CEAEEDCCADEBCADCADEEBADDCBDCACDBAAEDCAD |

| | |
|----------------|-------------------------------|
| TYT Sosyal | de cD DEC |
| Cevap Anahtarı | A CCBBCCEACBDCBBDEBDECECADEBC |

| | |
|----------------|---|
| TYT Matematik | cb a E B D |
| Cevap Anahtarı | A DCEDEAAEBBBEBBDBDACEACDCBCBDBAAEDCDAD |

| | |
|----------------|-------------------------|
| TYT Fen | b a b E |
| Cevap Anahtarı | A BDECECEDEBDBACECAEDBA |



Palme TYT Türkiye Geneli Deneme-1

| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | S | D | Y | B% |
|---|--|--|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| TYT Türkçe | | | | 40 | 21 | 9 | 53 |
| Türkçe | | | | 40 | 21 | 9 | 53 |
| Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlede anlatılmak istenen örtük anlamı belirler. | | | | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Metinde boş bırakılan yerleri uygun kelimelerle tamamlar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinde geçen atasözlerinin anlamlarını belirler. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleler arasındaki anlam ilişkisini belirler. | | | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinde geçen deyimlerin anlamlarını belirler. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlelerin anlam özelliğini ve cümledeki kavramları belirler. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafa boş bırakılan yerleri uygun cümlelerle tamamlamayı kavrar. | | | | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler. | | | | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Yazım kurallarına uygun olarak yazar. | | | | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Cümleyi öğelerine ayırmayı kavrar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Metindeki anlam bozukluklarını belirleyerek dil ve anlam yönünden doğru cümle kurmayı kavrar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kelimelerdeki ses değişikliklerini kavrar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Eklerin işlevlerini belirler ve yapısı bakımından sözcükleri ayrt eder. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Noktalama işaretlerine uygun olarak metin yazar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragraf oluşturmayı kavrar. | | | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafı oluşturan yardımcı düşünceleri belirler. | | | | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metnin anlam özelliklerini belirler. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Parçadaki soru-cevapların hangi sözlerden oluştuğunu belirler. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın ana düşüncesini belirler. | | | | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Paragrafın konusunu, temasını ve başlığını belirler. | | | | 5 | 2 | 3 | 40 |
| Bir arada verilen paragrafları ikiye ayırmayı kavrar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir diyalog veya parçadaki soru-cevapların hangi sözlerden oluştuğunu belirler. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| TYT Sosyal | | | | 25 | 4 | 3 | 16 |
| Tarih-1 | | | | 5 | 0 | 2 | 0 |
| Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Orta Çağ'da yerleşimin çeşitli bölgelerinde kurulan siyasi ve sosyal yapıları tanıtır. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Osmanlı Devleti'nin İslam coğrafyasında hakimiyet kurmasını Türk ve İslam dünyası üzerindeki etkilerini analiz eder. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kuvayı Milliye'nin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreç ve meydana gelen gelişmeleri açıklar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Millî mücadelede kazanılan diplomatik başarıların ülkemizin bağımsızlığı açısından değerlendirdir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Coğrafya-1 | | | | 5 | 1 | 1 | 20 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılımını açıklar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yeryüzündeki toprak çeşitliliğini oluşum süreçleri ile ilişkilendirir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Nüfus piramitlerinden hareketle nüfusun yapısına ilgili çıkarımlarda bulunur. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ekonomik faaliyetleri temel özelliklerine göre ayırt eder. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe | | | | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Bilginin kaynağı ile ilgili geliştirilmiş görüşleri bilir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MS 2. yy - 15. yy İslam felsefesinin temel sorunlarını bilir. MS. 2. yy - 15. yy filozoflarının görüş ve argümanlarını açıklar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ahlak felsefesinin temel tartışma konularını bilir. MÖ 6. yy - MS 2. yy filozoflarının görüş ve argümanlarını analiz eder. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 15. ve 17. yy felsefesinin öne çıkan görüşlerini bilir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 20. yy felsefesinin temel problem ve akımlarını bilir. 20. yy filozoflarının görüş ve argümanlarını analiz eder. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | | | | 5 | 3 | 0 | 60 |
| Allah-insan ilişkisini yorumlar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hz. Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'e bağlılık ve itaat ayetlerinden hareketle yorumlar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kur'an-ı Kerim'de bulunan bazı kavramları yorumlar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Allah ve evren ilişkisini yorumlar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefe (Seçmeli) | | | | 5 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yy - MS 2. yy felsefesinin temel sorunlarını bilir ve örnek görüşlerden hareketle, filozofların argümanlarını açıklar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sanat felsefesi içinde yer alan ve " sanat nedir" sorusuna yanıt veren kuramları bilir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 18. ve 19. yy felsefesinin temel problem ve akımlarını bilir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilim felsefesi kapsamında yer alan bilimin değeri tartışılmasını analiz edebilir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefenin temel niteliklerini ve filozof olma etkinliğinin kapsamını bilir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| TYT Matematik | | | | 40 | 3 | 3 | 8 |
| Matematik-1 | | | | 40 | 3 | 3 | 8 |
| Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir. | | | | 4 | 0 | 1 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | | | | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Bir polinomu çarpanlarına ayırır. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Rutin olmayan problem türlerinde de yer verilerek farklı problem çözme stratejilerinin uygulanmasını imkân verir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | | | | 6 | 0 | 1 | 0 |
| Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer. | | | | 2 | 0 | 0 | 0 |
| √2, √3, √5 gibi sayıların sayı doğrusundaki yerini belirler. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Farklı problem çözme stratejilerinin uygulanmasını gerektiren oran, orantı kavramlarının kullanıldığı problemlere yer verir. | | | | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | | | | 2 | 2 | 0 | 50 |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bilir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemlerle ilgili işlemler yapar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci dereceden iki bilinmeyenli denklem ve eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümelerini bilir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olayların gerçekleşme sayısını toplama ve çarpma yöntemlerini kullanarak hesaplar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğruda açı kavramını bilir ve problemlerini çözer. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende açı kavramını bilir ve problemlerini çözer. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özel üçgenleri tanıtır ve problemlerini çözer. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik üçgenleri tanıtır ve problemlerini çözer. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende benzerlik alan ilişkisini kurar ve problemlerini çözer. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgeni tanıtır ve problemlerini çözer. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Genel dörtgen özelliklerini bilir ve problemlerini çözer. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özel dörtgenleri tanıtır ve problemlerini çözer. | | | | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Dik prizmaları tanıtır ve problemlerini çözer. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| TYT Fen | | | | 20 | 1 | 3 | 5 |
| Fizik | | | | 7 | 0 | 2 | 0 |
| Yüzey gerilimini, adesyon ve kohezyon ile ilişkilendirerek açıklar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sabit hızlı hareketi açıklar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Arşimet ilkesini açıklar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cisimlerin renkli görünmesini açıklar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mekanik enerjinin korunumunu açıklar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bait elektrik devrelerinde, voltmetre ve ampermetrenin kullanımını bilir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Genleşme olayını açıklar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | | | | 7 | 1 | 1 | 14 |
| Su kaynaklarının ve korunmasının önemi açıklar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esasları irdelenir. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimyasal türler arasındaki zayıf etkileşimler irdelenir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözünmüş madde oranını belirten ifadeleri yorumlar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal tepkime türlerini irdeler. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Asitlerin ve bazların metallerle etkileşerek oluşturduğu tepkimeler irdelenir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek ve hissedilen sıcaklık kavramlarının bağlı nem kavramıyla ifade edildiği belirtilir. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Biyoloji | | | | 6 | 0 | 0 | 0 |
| Mayoz bölünmenin evrelerini kavrar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ezimerin çalışma hızına etki eden faktörleri inceler. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücrenin yapısını kavrar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İkili adlandırmayı öğrenir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Soyağaçlarını inceler. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Azot döngüsünün evrelerini öğrenir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|--|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| BALIKESİR / KARESİ / Balıkesir Anadolu İmam Hatip Lisesi | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | Sınıf | | |
| EMRE DEMİRHAN | | | | 809 | 12F | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 167,075 | 239,070 | 6 | 50 | 50 | 342 | 16764 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 70 | 70 | 395 | 19018 | |
| Katılımlar: | | | 9 | 72 | 72 | 399 | 19373 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe | 40 | 19 | 13 | 15,75 | 39 | ▼ 16,03 | ▼ 18,92 | ▼ 24,35 |
| Tarih-1 | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 1,28 | ▼ 2,33 | ▼ 2,62 |
| Coğrafya-1 | 5 | 0 | 1 | -0,25 | -5 | ▼ 0,53 | ▼ 1,13 | ▼ 1,05 |
| Felsefe | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 0,22 | ▼ 0,98 | ▼ 1,57 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 2,84 | ▲ 2,53 | ▲ 2,89 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 4 | 2 | 3,50 | 18 | ▼ 4,88 | ▼ 6,97 | ▼ 8,13 |
| Matematik-1 | 40 | 1 | 3 | 0,25 | 1 | ▼ 2,47 | ▼ 4,70 | ▼ 6,64 |
| Fizik | 7 | 1 | 0 | 1,00 | 14 | ▼ 1,11 | ▼ 1,21 | ▼ 1,64 |
| Kimya | 7 | 1 | 0 | 1,00 | 14 | ▲ 0,81 | ▼ 1,46 | ▼ 2,27 |
| Biyoloji | 6 | 0 | 1 | -0,25 | -4 | ▼ 0,42 | ▼ 0,87 | ▼ 1,13 |
| TYT Fen | 20 | 2 | 1 | 1,75 | 9 | ▼ 2,33 | ▼ 3,54 | ▼ 5,04 |
| Toplam: | 120 | 26 | 19 | 21,25 | 18 | ▼ 25,17 | ▼ 31,88 | ▼ 42,17 |

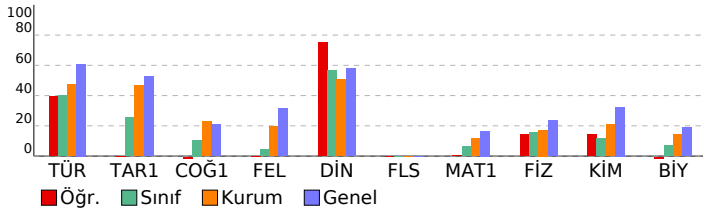
| | |
|---------|--|
| Soru No | 1234567890123456789012345678901234567890 |
|---------|--|

| | |
|----------------|---|
| TYT Türkçe | d adBADDCCBcCaBbAaECd aEdaBDC AD dd |
| Cevap Anahtarı | B DCADCEEADCCBDCACDBAADECADCEAEEDCCADEBCA |

| | |
|----------------|-----------------------------|
| TYT Sosyal | c CaBDE |
| Cevap Anahtarı | B BBCCCBDEACBDECBCEBDEBCCAD |

| | |
|----------------|---|
| TYT Matematik | c a c B |
| Cevap Anahtarı | B BABDBDACEACDCBCDCEDDEAAEBBBEBCDADDBAAED |

| | |
|----------------|------------------------|
| TYT Fen | D E e |
| Cevap Anahtarı | B EECBDECADCEEDBDBACAE |



Palme TYT Türkiye Geneli Deneme-1

| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | S | D | Y | B% |
|--|--|--|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| TYT Türkçe | | | | 40 | 19 | 13 | 48 |
| Türkçe | | | | 40 | 19 | 13 | 48 |
| Cümleyi öğelerine ayırmayı kavrar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Metindeki anlam bozukluklarını belirleyerek dil ve anlatım yönünden doğru cümle kurmayı kavrar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kelimelerdeki ses değişikliklerini kavrar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler. | | | | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Eklerin işlevlerini belirler ve yapısı bakımından sözcükleri ayırt eder. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Noktalamaya işaretlerine uygun olarak metin yazar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragraf oluşturmayı kavrar. | | | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafı oluşturan yardımcı düşünceleri belirler. | | | | 3 | 2 | 0 | 67 |
| Metnin anlam özelliklerini belirler. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Parçadaki soru-cevapların hangi sözlerden oluştuğunu belirler. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın ana düşüncesini belirler. | | | | 4 | 2 | 2 | 50 |
| Paragrafın konusunu, temasını ve başlığını belirler. | | | | 5 | 4 | 1 | 80 |
| Bir arada verilen paragrafları ikiye ayırmayı kavrar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafa boş bırakılan yerleri uygun cümlelerle tamamlamayı kavrar. | | | | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Bir diyalog veya parçadaki soru-cevapların hangi sözlerden oluştuğunu belirler. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metinde geçen kelime ve ifadelerin anlamını belirler. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede anlatılmak istenen örtük anlamı belirler. | | | | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Metinde boş bırakılan yerleri uygun kelimelerle tamamlar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metinde geçen atasözlerinin anlamlarını belirler. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümleler arasındaki anlam ilişkisini belirler. | | | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinde geçen deyimlerin anlamlarını belirler. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlenin anlam özelliğini ve cümledeki kavramları belirler. | | | | 1 | 0 | 1 | 100 |
| Yazım kurallarına uygun olarak metin yazar. | | | | 2 | 2 | 0 | 0 |
| TYT Sosyal | | | | 25 | 4 | 2 | 16 |
| Tarih-1 | | | | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Osmanlı Devleti'nin İslam coğrafyasında hakimiyet kurmasının Türk ve İslam dünyası üzerindeki etkilerini analiz eder. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kuveyt Milliyesi'nin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreç ve meydana gelen gelişimleri açıklar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Millî mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıları ülkemizin bağımsızlığı açısından değerlendirir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kantardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımları bulur. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Orta Çağ'da yeryüzünün çeşitli bölgelerinde kurulan siyasi ve sosyal yapıları tanıtır. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Coğrafya-1 | | | | 5 | 0 | 1 | 0 |
| Nüfus piramitlerinden hareketle nüfusun yapısıyla ilgili çıkarımlarda bulunur. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ekonomik faaliyetleri temel özelliklerine göre ayırt eder. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılımını açıklar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yeryüzündeki toprak çeşitliliğini oluşum süreçleri ile ilişkilendirir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefe | | | | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Ahlak felsefesinin temel tartışma konularını bilir. MÖ 6. yy - MS 2. yy filozoflarının görüş ve argümanlarını analiz eder. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 15. ve 17. yy felsefesinin öne çıkan görüşlerini bilir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 20. yy felsefesinin temel problem ve akımlarını bilir. 20. yy filozoflarının görüş ve argümanlarını analiz eder. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilginin kaynağı ile ilgili geliştirilmiş görüşleri bilir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MS 2. yy - 15. yy İslam felsefesinin temel sorunlarını bilir. MS. 2. yy - 15. yy filozoflarının görüş ve argümanlarını arar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | | | | 5 | 4 | 1 | 80 |
| Kur'an-ı Kerim'de bulunan bazı kavramları yorumlar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Allah ve evren ilişkisini yorumlar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Allah-insan ilişkisini yorumlar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'e bağlılık ve itaati ayetlerden hareketle yorumlar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe (Seçmeli) | | | | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Bilim felsefesi kapsamında yer alan bilimin değeri tartışmalarını analiz eder. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefenin temel niteliklerini ve filozof olma etkinliğinin kapsamını bilir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yy - MS 2. yy felsefesinin temel sorunlarını bilir ve örnek görüşlerden hareketle, filozofların argümanlarını açıklar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sanat felsefesi içinde yer alan ve " sanat nedir" sorusuna yanıt veren kuramları bilir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 18. ve 19. yy felsefesinin temel problem ve akımlarını bilir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| TYT Matematik | | | | 40 | 1 | 3 | 3 |
| Matematik-1 | | | | 40 | 1 | 3 | 3 |
| Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir. | | | | 4 | 0 | 1 | 0 |
| Farklı problem çözme stratejilerinin uygulanmasını gerektiren oran, orantı kavramlarının kullanıldığı problemlere çözer. | | | | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımcıyla problemler çözer. | | | | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | | | | 6 | 1 | 0 | 17 |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemleri ile ilgili işlemler yapar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci dereceden iki bilinmeyenli denklem ve eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümelerini bulur. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olayların gerçekleşme sayısını toplama ve çarpma yöntemlerini kullanarak hesaplar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tam sayılarda bölünme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | | | | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Bir polinomu çarpanlarına ayırır. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Rutin olmayan problemler türlerinde de yer verilerek farklı problem çözme stratejilerinin uygulanmasına imkân verilir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer. | | | | 2 | 0 | 0 | 0 |
| √2, √3, √5 gibi sayıların sayı doğrusundaki yerini belirler. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Genel dörtgen özelliklerini bilir ve problemlerini çözer. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özel dörtgenleri tanıtır ve problemlerini çözer. | | | | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Dik prizmaları tanıtır ve problemlerini çözer. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğruya açı kavramını bilir ve problemlerini çözer. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende açı kavramını bilir ve problemlerini çözer. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özel üçgenleri tanıtır ve problemlerini çözer. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik üçgenleri tanıtır ve problemlerini çözer. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende benzerlik alan ilişkisini kurar ve problemlerini çözer. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgeni tanıtır ve problemlerini çözer. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| TYT Fen | | | | 20 | 2 | 1 | 10 |
| Fizik | | | | 7 | 1 | 0 | 14 |
| Mekanik enerjinin korunumunu açıklar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bait elektrik devrelerinde, voltmetre ve ampermetrenin kullanımını bilir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Genleşme olayını açıklar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yüzey gerilimini, adesyon ve kohezyon ile ilişkilendirerek açıklar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sabit hızlı hareketi açıklar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Arşimet ilkesini açıklar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cisimlerin renkli görünmesini açıklar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | | | | 7 | 1 | 0 | 14 |
| Çözünmüş madde oranını belirten ifadeleri yorumlar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal tepkime türlerini irdeler. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Asitlerin ve bazların metallerle etkileşerek oluşturduğu tepkimeleri irdeler. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek ve hissedilen sıcaklık kavramlarının bağlı nem kavramıyla ifade edildiği belirtilir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Su kaynaklarının ve korunmasının önemi açıklanır. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esasları irdelenir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal türler arasındaki zayıf etkileşimler irdelenir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | | | | 6 | 0 | 1 | 0 |
| İkili adlandırmayı öğrenir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Soyağaçlarını inceler. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Azot döngüsünün evrelerini öğrenir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mayoz bölünmenin evrelerini kavrar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ezimerin çalışma hızına etki eden faktörleri inceler. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücrenin yapısını kavrar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|--|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| BALIKESİR / KARESİ / Balıkesir Anadolu İmam Hatip Lisesi | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | | Sınıf | |
| EMRE GENÇCAN | | | | 814 | | 12F | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 177,903 | 239,070 | 5 | 46 | 46 | 321 | 15897 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 70 | 70 | 395 | 19018 | |
| Katılımlar: | | | 9 | 72 | 72 | 399 | 19373 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe | 40 | 20 | 12 | 17,00 | 43 | ▲ 16,03 | ▼ 18,92 | ▼ 24,35 |
| Tarih-1 | 5 | 0 | 1 | -0,25 | -5 | ▼ 1,28 | ▼ 2,33 | ▼ 2,62 |
| Coğrafya-1 | 5 | 1 | 2 | 0,50 | 10 | ▼ 0,53 | ▼ 1,13 | ▼ 1,05 |
| Felsefe | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 0,22 | ▼ 0,98 | ▼ 1,57 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 3 | 1 | 2,75 | 55 | ▼ 2,84 | ▲ 2,53 | ▼ 2,89 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 4 | 4 | 3,00 | 15 | ▼ 4,88 | ▼ 6,97 | ▼ 8,13 |
| Matematik-1 | 40 | 3 | 2 | 2,50 | 6 | ▲ 2,47 | ▼ 4,70 | ▼ 6,64 |
| Fizik | 7 | 1 | 4 | 0,00 | 0 | ▼ 1,11 | ▼ 1,21 | ▼ 1,64 |
| Kimya | 7 | 1 | 0 | 1,00 | 14 | ▲ 0,81 | ▼ 1,46 | ▼ 2,27 |
| Biyoloji | 6 | 1 | 1 | 0,75 | 13 | ▲ 0,42 | ▼ 0,87 | ▼ 1,13 |
| TYT Fen | 20 | 3 | 5 | 1,75 | 9 | ▼ 2,33 | ▼ 3,54 | ▼ 5,04 |
| Toplam: | 120 | 30 | 23 | 24,25 | 20 | ▼ 25,17 | ▼ 31,88 | ▼ 42,17 |

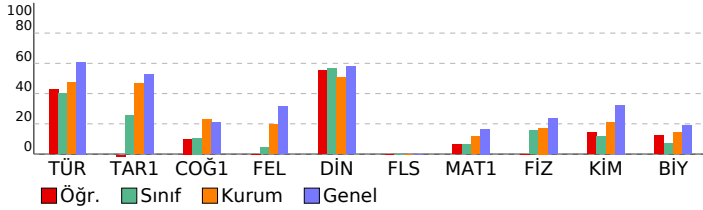
| | |
|---------|--|
| Soru No | 1234567890123456789012345678901234567890 |
|---------|--|

| | |
|----------------|---|
| TYT Türkçe | b aEB DDeBaabCDBAAcECdaabA BDCCAD Cd |
| Cevap Anahtarı | B DCADCEEbADDcBCDcACDBAADECADCEAEbDCCADEBCA |

| | |
|----------------|----------------------------|
| TYT Sosyal | ec Eb EeDE |
| Cevap Anahtarı | B BBCCBDEACBDECBCEBDEBCCAD |

| | |
|----------------|--|
| TYT Matematik | C c bE E |
| Cevap Anahtarı | B BABDBDACEACDCBCDCEDEAAEBBBEBCDADDBAAED |

| | |
|----------------|------------------------|
| TYT Fen | aEe ad E Cd |
| Cevap Anahtarı | B EECBDECADCEEDBDBACAe |



Palme TYT Türkiye Geneli Deneme-1

| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | S | D | Y | B% |
|--|--|--|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| TYT Türkçe | | | | 40 | 20 | 12 | 50 |
| Türkçe | | | | 40 | 20 | 12 | 50 |
| Cümleli öğelerine ayırmayı kavrar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Metindeki anlam bozukluklarını belirleyerek dil ve anlatım yönünden doğru cümle kurmayı kavrar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kelimelerdeki ses değişikliklerini kavrar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler. | | | | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Eklerin işlevlerini belirler ve yapısı bakımından sözcükleri ayırt eder. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Noktalamayı işaretlerine uygun olarak metin yazar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragraf oluşturmayı kavrar. | | | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Paragrafı oluşturan yardımcı düşünceleri belirler. | | | | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Metnin anlam özelliklerini belirler. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Parçadaki soru-cevapların hangi sözlerden oluştuğunu belirler. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın ana düşüncesini belirler. | | | | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Paragrafın konusunu, temasını ve başlığını belirler. | | | | 5 | 3 | 2 | 60 |
| Bir arada verilen paragrafları ikiye ayırmayı kavrar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafa boş bırakılan yerleri uygun cümlelerle tamamlamayı kavrar. | | | | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Bir diyalog veya parçadaki soru-cevapların hangi sözlerden oluştuğunu belirler. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede anlatılmak istenen örtük anlamı belirler. | | | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Metinde boş bırakılan yerleri uygun kelimelerle tamamlar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinde geçen atasözlerinin anlamlarını belirler. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cümleler arasındaki anlam ilişkisini belirler. | | | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinde geçen deyimlerin anlamlarını belirler. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlenin anlam özelliğini ve cümledeki kavramları belirler. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazım kurallarına uygun olarak metin yazar. | | | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| TYT Sosyal | | | | 25 | 4 | 4 | 16 |
| Tarih-1 | | | | 5 | 0 | 1 | 0 |
| Osmanlı Devleti'nin İslam coğrafyasında hakimiyet kurmasının Türk ve İslam dünyası üzerindeki etkilerini analiz eder. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kuveyt Milliyesi'nin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreç ve meydana gelen gelişimleri açıklar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Millî mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıları ülkemizin bağımsızlığı açısından değerlendirir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kantardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Orta Çağ'da yeryüzünün çeşitli bölgelerinde kurulan siyasi ve sosyal yapıları tanıtır. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Coğrafya-1 | | | | 5 | 1 | 2 | 20 |
| Nüfus piramitlerinden hareketle nüfusun yapısıyla ilgili çıkarımlarda bulunur. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ekonomik faaliyetleri temel özelliklerine göre ayırt eder. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılımını açıklar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yeryüzündeki toprak çeşitliliğini oluşum süreçleri ile ilişkilendirir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefe | | | | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Ahlak felsefesinin temel tartışma konularını bilir. MÖ 6. yy - MS 2. yy filozoflarının görüş ve argümanlarını analiz eder. | | | | 15 | 15 | 0 | 0 |
| 15. ve 17. yy felsefesinin öne çıkan görüşlerini bilir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 20. yy felsefesinin temel problem ve akımlarını bilir. 20. yy filozoflarının görüş ve argümanlarını analiz eder. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilginin kaynağına ve ilgili geliştirilmiş görüşleri bilir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MS 2. yy - 15. yy İslam felsefesinin temel sorunlarını bilir. MS 2. yy - 15. yy filozoflarının görüş ve argümanlarını arar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | | | | 5 | 3 | 1 | 60 |
| Kur'an-ı Kerim'de bulunan bazı kavramları yorumlar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Allah ve evren ilişkisini yorumlar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Allah-insan ilişkisini yorumlar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hz. Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'e bağlılık ve itaati ayetlerden hareketle yorumlar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe (Seçmeli) | | | | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Bilim felsefesi kapsamında yer alan bilimin değeri tartışmalarını analiz eder. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefenin temel niteliklerini ve filozof olma etkinliğinin kapsamını bilir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yy - MS 2. yy felsefesinin temel sorunlarını bilir ve örnek görüşlerden hareketle, filozofların argümanlarını açıklar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sanat felsefesi içinde yer alan ve " sanat nedir" sorusuna yanıt veren kuramları bilir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 18. ve 19. yy felsefesinin temel problem ve akımlarını bilir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| TYT Matematik | | | | 40 | 3 | 2 | 8 |
| Matematik-1 | | | | 40 | 3 | 2 | 8 |
| Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir. | | | | 4 | 1 | 0 | 25 |
| Farklı problem çözümlerinin uygulanmasını gerektiren oran, orantı kavramlarının kullanıldığı problemlere yer verir. | | | | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | | | | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | | | | 6 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bilir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemleri ilgili işlemler yapar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci dereceden iki bilinmeyenli denklem ve eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümelerini bilir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olayların gerçekleşme sayısını toplama ve çarpma yöntemlerini kullanarak hesaplar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | | | | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Bir polinomun çarpanlarına ayırır. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Rutin olmayan problemler türlerinde de yer verilerek farklı problem çözümlerinin uygulanmasına imkân verir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer. | | | | 2 | 0 | 0 | 0 |
| √2, √3, √5 gibi sayıların sayı doğrusundaki yerini belirler. | | | | 1 | 0 | 0 | 100 |
| Genel dörtgen özelliklerini bilir ve problemlerini çözer. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özel dörtgenleri tanıtır ve problemlerini çözer. | | | | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Dik prizmaları tanıtır ve problemlerini çözer. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğruda açı kavramını bilir ve problemlerini çözer. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende açı kavramını bilir ve problemlerini çözer. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özel üçgenleri tanıtır ve problemlerini çözer. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik üçgenleri tanıtır ve problemlerini çözer. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende benzerlik alan ilişkisini kurar ve problemlerini çözer. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgeni tanıtır ve problemlerini çözer. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| TYT Fen | | | | 20 | 3 | 5 | 15 |
| Fizik | | | | 7 | 1 | 4 | 14 |
| Mekanik enerjinin korunumunu açıklar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bait elektrik devrelerinde, voltmetre ve ampermetrenin kullanımını bilir. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Genleşme olayını açıklar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yüzey gerilimini, adesyon ve kohezyon ile ilişkilendirerek açıklar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sabit hızlı hareketi açıklar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Arşimet ilkesini açıklar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cisimlerin renkli görünmesini açıklar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | | | | 7 | 1 | 1 | 14 |
| Çözünmüş madde oranını belirten ifadeleri yorumlar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal tepkime türlerini irdeler. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Asitlerin ve bazların metallerle etkileşerek oluşturduğu tepkimeleri irdeler. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek ve hissedilen sıcaklık kavramlarının bağlı nem kavramıyla ifade edildiği belirtilir. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Su kaynaklarının ve korunmasının önemi açıklanır. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esasları irdelenir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal türler arasındaki zayıf etkileşimler irdelenir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | | | | 6 | 1 | 1 | 17 |
| İkili adlandırmayı öğrenir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Soyağaçlarını inceler. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Azot döngüsünün evrelerini öğrenir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mayoz bölünmenin evrelerini kavrar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ezimerin çalışma hızına etki eden faktörleri inceler. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hücrenin yapısını kavrar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|--|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| BALIKESİR / KARESİ / Balıkesir Anadolu İmam Hatip Lisesi | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | | Sınıf | |
| MEHMET KARADAĞ | | | | 603 | | 12F | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 152,953 | 239,070 | 8 | 58 | 58 | 366 | 17633 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 70 | 70 | 395 | 19018 | |
| Katılımlar: | | | 9 | 72 | 72 | 399 | 19373 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe | 40 | 11 | 9 | 8,75 | 22 | ▼ 16,03 | ▼ 18,92 | ▼ 24,35 |
| Tarih-1 | 5 | 4 | 0 | 4,00 | 80 | ▲ 1,28 | ▲ 2,33 | ▲ 2,62 |
| Coğrafya-1 | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 0,53 | ▼ 1,13 | ▼ 1,05 |
| Felsefe | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 0,22 | ▼ 0,98 | ▼ 1,57 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 2 | 2 | 1,50 | 30 | ▼ 2,84 | ▼ 2,53 | ▼ 2,89 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 6 | 2 | 5,50 | 28 | ▲ 4,88 | ▼ 6,97 | ▼ 8,13 |
| Matematik-1 | 40 | 5 | 8 | 3,00 | 8 | ▲ 2,47 | ▼ 4,70 | ▼ 6,64 |
| Fizik | 7 | 0 | 2 | -0,50 | -7 | ▼ 1,11 | ▼ 1,21 | ▼ 1,64 |
| Kimya | 7 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 0,81 | ▼ 1,46 | ▼ 2,27 |
| Biyoloji | 6 | 0 | 3 | -0,75 | -13 | ▼ 0,42 | ▼ 0,87 | ▼ 1,13 |
| TYT Fen | 20 | 0 | 5 | -1,25 | -6 | ▼ 2,33 | ▼ 3,54 | ▼ 5,04 |
| Toplam: | 120 | 22 | 24 | 16,00 | 13 | ▼ 25,17 | ▼ 31,88 | ▼ 42,17 |

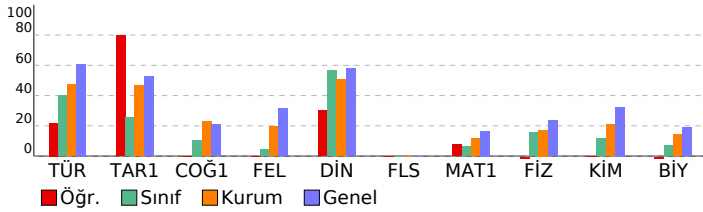
| | |
|---------|--|
| Soru No | 1234567890123456789012345678901234567890 |
|---------|--|

| | | | | | | | |
|----------------|------------|--|----|-----|---|----|---|
| TYT Türkçe | bceEBDDCAD | b | DD | Beb | C | bb | e |
| Cevap Anahtarı | A | CEAEBDDCADEBCADCEEBADDCCBDCACDBAAEDCAD | | | | | |

| | | |
|----------------|-------|---------------------------|
| TYT Sosyal | CCB C | aDE d |
| Cevap Anahtarı | A | CCBBCEACBDCBBDEBDECECADBC |

| | | | | | |
|----------------|-------|---|----|---|---|
| TYT Matematik | DCbab | E Bab | ec | A | b |
| Cevap Anahtarı | A | DCEDDEAAEBBBBABBDBDACEACDCBCBDBAAEDCDAD | | | |

| | | | |
|----------------|----|----------------------|----|
| TYT Fen | ce | a | cc |
| Cevap Anahtarı | A | BDECECECEDBACECAEDBA | |



Palme TYT Türkiye Geneli Deneme-1

| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | S | D | Y | B% |
|---|--|--|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| TYT Türkçe | | | | 40 | 11 | 9 | 28 |
| Türkçe | | | | 40 | 11 | 9 | 28 |
| Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede anlatılmak istenen örtük anlamı belirler. | | | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Metinde boş bırakılan yerleri uygun kelimelerle tamamlar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metinde geçen atasözlerinin anlamlarını belirler. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleler arasındaki anlam ilişkisini belirler. | | | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinde geçen deyimlerin anlamlarını belirler. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlelerin anlam özelliğini ve cümledeki kavramları belirler. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafa boş bırakılan yerleri uygun cümlelerle tamamlamayı kavrar. | | | | 3 | 2 | 0 | 67 |
| Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler. | | | | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Yazım kurallarına uygun olarak metin yazar. | | | | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Cümleyi öğelerine ayırmayı kavrar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Metindeki anlam bozukluklarını belirleyerek dil ve anlam yönünden doğru cümle kurmayı kavrar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kelimelerdeki ses değişikliklerini kavrar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Eklere işlevlerini belirler ve yapısı bakımından sözcükleri ayır eder. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Noktalama işaretlerine uygun olarak metin yazar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragraf oluşturmayı kavrar. | | | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafı oluşturan yardımcı düşünceleri belirler. | | | | 3 | 0 | 1 | 0 |
| Metnin anlam özelliklerini belirler. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Parçada soru-cevaplara hangi sözlerden oluştuğunu belirler. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın ana düşüncesini belirler. | | | | 4 | 0 | 2 | 0 |
| Paragrafın konusunu, temasını ve başlığını belirler. | | | | 5 | 1 | 1 | 20 |
| Bir arada verilen paragrafları ikiye ayırmayı kavrar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir diyalog veya parçada soru-cevaplara hangi sözlerden oluştuğunu belirler. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| TYT Sosyal | | | | 25 | 6 | 2 | 24 |
| Tarih-1 | | | | 5 | 4 | 0 | 80 |
| Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da yerleşimin çeşitli bölgelerinde kurulan siyasi ve sosyal yapıları tanıtır. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nin İslam coğrafyasında hakimiyet kurmasını Türk ve İslam dünyası üzerindeki etkilerini analiz eder. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kuvayı Milliye'nin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreç ve meydana gelen gelişmeleri açıklar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Millî mücadelede sonucunda kazanılan diplomatik başarıların ülkemizin bağımsızlığı açısından değerlendirdir. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Coğrafya-1 | | | | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılımını açıklar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yeryüzündeki toprak çeşitliliğini oluşum süreçleri ile ilişkilendirir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Nüfus piramitlerinden hareketle nüfusun yapısına ilgili çıkarımlarda bulunur. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ekonomik faaliyetleri temel özelliklerine göre ayır eder. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefe | | | | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Bilginin kaynağı ile ilgili geliştirilmiş görüşleri bilir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MS 2. yy - 15. yy İslam felsefesinin temel sorunlarını bilir. MS. 2. yy - 15. yy filozoflarının görüş ve argümanlarını açıklar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ahlak felsefesinin temel tartışma konularını bilir. MÖ 6. yy - MS 2. yy filozoflarının görüş ve argümanlarını analiz eder. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 15. ve 17. yy felsefesinin öne çıkan görüşlerini bilir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 20. yy felsefesinin temel problem ve akımlarını bilir. 20. yy filozoflarının görüş ve argümanlarını analiz eder. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | | | | 5 | 2 | 4 | 40 |
| Allah-insan ilişkisini yorumlar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hz. Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'e bağlılık ve itaat ayetlerinden hareketle yorumlar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kur'an-ı Kerim'de bulunan bazı kavramları yorumlar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Allah ve evren ilişkisini yorumlar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefe (Seçmeli) | | | | 5 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yy - MS 2. yy felsefesinin temel sorunlarını bilir ve örnek görüşlerden hareketle, filozofların argümanlarını açıklar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sanat felsefesi içinde yer alan ve " sanat nedir" sorusuna yanıt veren kuramları bilir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 18. ve 19. yy felsefesinin temel problem ve akımlarını bilir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilim felsefesi kapsamında yer alan bilimin değeri tartışılmasını analiz edebilir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefenin temel niteliklerini ve filozof olma etkinliğinin kapsamını bilir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| TYT Matematik | | | | 40 | 5 | 8 | 13 |
| Matematik-1 | | | | 40 | 5 | 8 | 13 |
| Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir. | | | | 4 | 1 | 1 | 25 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | | | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Bir polinomun çarpanlarına ayırır. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Rutin olmayan problem türlerinde de yer verilerek farklı problem çözme stratejilerinin uygulanmasına imkân verir. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | | | | 6 | 1 | 1 | 17 |
| Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer. | | | | 2 | 0 | 0 | 0 |
| √2, √3, √5 gibi sayıların sayı doğrusundaki yerini belirler. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Farklı problem çözme stratejilerinin uygulanmasını gerektiren oran, orantı kavramlarının kullanıldığı problemlere çözer. | | | | 3 | 1 | 1 | 33 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | | | | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bilir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemlerle ilgili işlemler yapar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci dereceden iki bilinmeyenli denklem ve eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümelerini bilir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olayların gerçekleşme sayısını toplama ve çarpma yöntemlerini kullanarak hesaplar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğruda açı kavramını bilir ve problemlerini çözer. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üçgende açı kavramını bilir ve problemlerini çözer. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özel üçgenleri tanıtır ve problemlerini çözer. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik üçgenleri tanıtır ve problemlerini çözer. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende benzerlik alan ilişkisini kurar ve problemlerini çözer. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgeni tanıtır ve problemlerini çözer. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Genel dörtgen özelliklerini bilir ve problemlerini çözer. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özel dörtgenleri tanıtır ve problemlerini çözer. | | | | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Dik prizmaları tanıtır ve problemlerini çözer. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| TYT Fen | | | | 20 | 0 | 5 | 0 |
| Fizik | | | | 7 | 0 | 2 | 0 |
| Yüzey gerilimini, adesyon ve kohezyon ile ilişkilendirerek açıklar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sabit hızlı hareketi açıklar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Arşimet ilkesini açıklar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cisimlerin renkli görünmesini açıklar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mekanik enerjinin korunumunu açıklar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bait elektrik devrelerinde, voltmetre ve ampermetrenin kullanımını bilir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Genleşme olayını açıklar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | | | | 7 | 0 | 0 | 0 |
| Su kaynaklarının ve korunmasının önemi açıklar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esasları irdelenir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal türler arasındaki zayıf etkileşimler irdelenir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözünmüş madde oranını belirten ifadeleri yorumlar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal tepkime türlerini irdeler. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Asitlerin ve bazların metallerle etkileşerek oluşturduğu tepkimeler irdelenir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek ve hissedilen sıcaklık kavramlarının bağıl nem kavramıyla ifade edildiği belirtilir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | | | | 6 | 0 | 3 | 0 |
| Mayoz bölünmenin evrelerini kavrar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ezimerin çalışma hızına etki eden faktörleri inceler. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücrenin yapısını kavrar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İkili adlandırmayı öğrenir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Soyağaçlarını inceler. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Azot döngüsünün evrelerini öğrenir. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|--|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| BALIKESİR / KARESİ / Balıkesir Anadolu İmam Hatip Lisesi | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | | Sınıf | |
| MUSTAFA MUKHLİS | | | | 1162 | | 12F | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 117,025 | 239,070 | 9 | 68 | 68 | 392 | 18726 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 70 | 70 | 395 | 19018 | |
| Katılımlar: | | | 9 | 72 | 72 | 399 | 19373 |

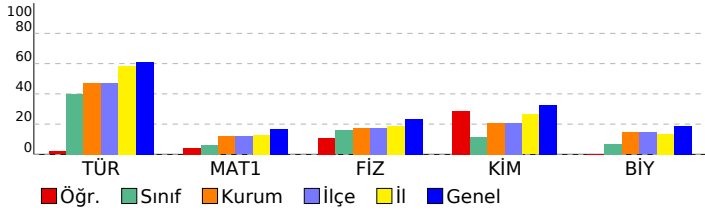
| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|----------------|------------|-----------|-----------|-------------|----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe | 40 | 2 | 5 | 0,75 | 2 | ▼ 16,03 | ▼ 18,92 | ▼ 24,35 |
| Matematik-1 | 40 | 8 | 25 | 1,75 | 4 | ▼ 2,47 | ▼ 4,70 | ▼ 6,64 |
| Fizik | 7 | 2 | 5 | 0,75 | 11 | ▼ 1,11 | ▼ 1,21 | ▼ 1,64 |
| Kimya | 7 | 3 | 4 | 2,00 | 29 | ▲ 0,81 | ▲ 1,46 | ▼ 2,27 |
| Biyoloji | 6 | 1 | 4 | 0,00 | 0 | ▼ 0,42 | ▼ 0,87 | ▼ 1,13 |
| TYT Fen | 20 | 6 | 13 | 2,75 | 14 | ▲ 2,33 | ▼ 3,54 | ▼ 5,04 |
| Toplam: | 120 | 16 | 43 | 5,25 | 4 | ▼ 25,17 | ▼ 31,88 | ▼ 42,17 |

| | |
|---------|--|
| Soru No | 1234567890123456789012345678901234567890 |
|---------|--|

| | |
|----------------|---|
| TYT Türkçe | a aA a Aaa |
| Cevap Anahtarı | B DCADCEEBAADDCBDCACDBAADECADCEAEEDCCADEBCA |

| | |
|----------------|---|
| TYT Matematik | Beaccab EbdDbE ebacDcAcEBcdaebDbea |
| Cevap Anahtarı | B BABDBDACEACDCBCDEDEAAEBBBEBCDADDBAAED |

| | |
|----------------|-----------------------|
| TYT Fen | cEbdEbCAdEcEba cdbAb |
| Cevap Anahtarı | B EECBDECADCEEDDBACAE |



| Palme TYT Türkiye Geneli Deneme-1 | | | | |
|--|-----------|----------|-----------|-----------|
| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | |
| | S | D | Y | B% |
| TYT Türkçe | 40 | 2 | 5 | 5 |
| Türkçe | 40 | 2 | 5 | 5 |
| Cümleleri öğelerine ayırmayı kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirleyerek dil ve anlatım yönünden doğru cümle kurmayı kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kelimelerdeki ses değişikliklerini kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Etkerin işlevlerini belirler ve yapısı bakımından sözcükleri ayırt eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Noktalamaya işaretlerine uygun olarak metin yazar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragraf oluşturmayı kavrar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafı oluşturan yardımcı düşünceleri belirler. | 3 | 0 | 3 | 0 |
| Metnin anlatım özelliklerini belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Parçadaki soru-cevapların hangi sözlerden oluştuğunu belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafın ana düşüncesini belirler. | 4 | 1 | 0 | 25 |
| Paragrafın konusunu, temasını ve başlığını belirler. | 5 | 0 | 1 | 0 |
| Bir arada verilen paragrafları ikiye ayırmayı kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafa boş bırakılan yerleri uygun cümlelerle tamamlamayı kavrar. | 3 | 1 | 0 | 33 |
| Bir diyalog veya parçadaki soru-cevapların hangi sözlerden oluştuğunu belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede anlatılmak istenen örtük anlamı belirler. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Metinde boş bırakılan yerleri uygun kelimelerle tamamlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Metinde geçen atasözlerinin anlamlarını belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cümleler arasındaki anlam ilişkisini belirler. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Metinde geçen deyimlerin anlamlarını belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlelerin anlatım özelliklerini ve cümledeki kavramları belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yazım kurallarına uygun olarak metin yazar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| TYT Matematik | 40 | 8 | 25 | 20 |
| Matematik-1 | 40 | 8 | 25 | 20 |
| Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir. | 4 | 2 | 2 | 50 |
| Farklı problem çözümlerinin uygulanmasını gerektiren oran, orantı kavramlarının kullandığı problemlere yer | 3 | 0 | 3 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 6 | 0 | 6 | 0 |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kosullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşik işlemeyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Birinci dereceden iki bilinmeyenli denklem ve eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Olayların gerçekleşme sayısını toplama ve çarpma yöntemlerini kullanarak hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünme kuralıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Bir polinomu çarpanlarına ayırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Rutin olmayan problem türlerini de yer verilerken farklı problem çözümlerinin uygulanmasına imkân verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| √2, √3, √5 gibi sayıların sayı doğrusundaki yeri belirlenir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Genel dörtgen özelliklerini bilir ve problemlerini çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Özel dörtgenleri tanıtır ve problemlerini çözer. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Dik prizmaları tanıtır ve problemlerini çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Doğru açılı kavramını bilir ve problemlerini çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üçgende açı kavramını bilir ve problemlerini çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özel üçgenleri tanıtır ve problemlerini çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik üçgenleri tanıtır ve problemlerini çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende benzerlik alan ilişkisini kurar ve problemlerini çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgeni tanıtır ve problemlerini çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| TYT Fen | 20 | 6 | 13 | 30 |
| Fizik | 7 | 2 | 5 | 29 |
| Mekanik enerjinin korunumunu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bait elektrik devrelerinde, voltmetre ve ampermetrenin kullanımını bilir. | 1 | 0 | 0 | 100 |
| Genleşme olayını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yüzey gerilimini, adesyon ve kohezyon ile ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sabit hızlı hareketi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Arşimet ilkesini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cisimlerin renkli görünmesini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kimya | 7 | 3 | 4 | 43 |
| Çözünmüş madde oranını belirten ifadeleri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kimyasal tepkime türlerini irdeler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Asitlerin ve bazların metallerle etkileşerek oluşturduğu tepkimeleri irdelenir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek ve hissedilen sıcaklık kavramlarının bağıl nem kavramıyla ifade edildiği belirtilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Su kaynaklarının ve korunmasının önemi açıklanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esasları irdelenir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimyasal türler arasındaki zayıf etkileşimler irdelenir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Biyoloji | 6 | 1 | 4 | 17 |
| İkili adlandırmayı öğrenir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Soyağaçlarını inceler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Azot döngüsünün evrelerini öğrenir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Mayoz bölünmenin evrelerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ezimlerin çalışma hızına etki eden faktörleri inceler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hücrenin yapısını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|--|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| BALIKESİR / KARESİ / Balıkesir Anadolu İmam Hatip Lisesi | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | Sınıf | | |
| MUSTAFA YAVUZ | | | | 0 | 12F | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 164,360 | 239,070 | 7 | 52 | 52 | 347 | 16974 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 70 | 70 | 395 | 19018 | |
| Katılımlar: | | | 9 | 72 | 72 | 399 | 19373 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|------------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe | 40 | 18 | 12 | 15,00 | 38 | ▼ 16,03 | ▼ 18,92 | ▼ 24,35 |
| Tarih-1 | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▲ 1,28 | ▲ 2,33 | ▼ 2,62 |
| Coğrafya-1 | 5 | 2 | 2 | 1,50 | 30 | ▲ 0,53 | ▲ 1,13 | ▲ 1,05 |
| Felsefe | 5 | 0 | 1 | -0,25 | -5 | ▼ 0,22 | ▼ 0,98 | ▼ 1,57 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 2 | 2 | 1,50 | 30 | ▼ 2,84 | ▼ 2,53 | ▼ 2,89 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 7 | 7 | 5,25 | 26 | ▲ 4,88 | ▼ 6,97 | ▼ 8,13 |
| Matematik-1 | 40 | 1 | 0 | 1,00 | 3 | ▼ 2,47 | ▼ 4,70 | ▼ 6,64 |
| Fizik | 7 | 0 | 2 | -0,50 | -7 | ▼ 1,11 | ▼ 1,21 | ▼ 1,64 |
| Kimya | 7 | 0 | 2 | -0,50 | -7 | ▼ 0,81 | ▼ 1,46 | ▼ 2,27 |
| Biyoloji | 6 | 0 | 1 | -0,25 | -4 | ▼ 0,42 | ▼ 0,87 | ▼ 1,13 |
| TYT Fen | 20 | 0 | 5 | -1,25 | -6 | ▼ 2,33 | ▼ 3,54 | ▼ 5,04 |
| Toplam: | 120 | 26 | 24 | 20,00 | 17 | ▼ 25,17 | ▼ 31,88 | ▼ 42,17 |

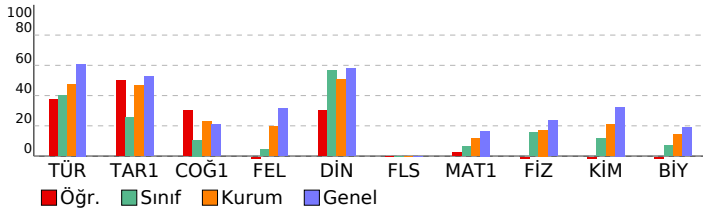
| | |
|---------|--|
| Soru No | 1234567890123456789012345678901234567890 |
|---------|--|

| | |
|----------------|--|
| TYT Türkçe | b abBADDcBa bC*BbAcECAe EAbEdCCdD |
| Cevap Anahtarı | B DCADCEEBADDcBCdCBADEADCEAEbDCCADEBCA |

| | |
|----------------|----------------------------|
| TYT Sosyal | BaCCeCdEd c EdDd |
| Cevap Anahtarı | B BBCCBDEACBDECBCEBDEBCCAD |

| | |
|----------------|--|
| TYT Matematik | E |
| Cevap Anahtarı | B BABDBDACEACDCBCDCEDEAAEBBBEBCDADDBAAED |

| | |
|----------------|-----------------------|
| TYT Fen | bb dd d |
| Cevap Anahtarı | B EECBDECADCEEDDBACAe |



Palme TYT Türkiye Geneli Deneme-1

| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | S | D | Y | B% |
|--|--|--|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| TYT Türkçe | | | | 40 | 18 | 12 | 45 |
| Türkçe | | | | 40 | 18 | 12 | 45 |
| Cümleyi öğelerine ayırmayı kavrar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Metindeki anlam bozukluklarını belirleyerek dil ve anlatım yönünden doğru cümle kurmayı kavrar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kelimelerdeki ses değişikliklerini kavrar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler. | | | | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Etkilerin işlevlerini belirler ve yapısı bakımından sözcükleri ayırt eder. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Noktalamaya işaretlerine uygun olarak metin yazar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragraf oluşturmayı kavrar. | | | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafı oluşturan yardımcı düşünceleri belirler. | | | | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Metnin anlam özelliklerini belirler. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Parçadaki soru-cevapların hangi sözlerden oluştuğunu belirler. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın ana düşüncesini belirler. | | | | 4 | 2 | 2 | 50 |
| Paragrafın konusunu, temasını ve başlığını belirler. | | | | 5 | 3 | 2 | 60 |
| Bir arada verilen paragrafları ikiye ayırmayı kavrar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafa boş bırakılan yerleri uygun cümlelerle tamamlamayı kavrar. | | | | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Bir diyalog veya parçadaki soru-cevapların hangi sözlerden oluştuğunu belirler. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlede anlatılmak istenen örtük anlamı belirler. | | | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinde boş bırakılan yerleri uygun kelimelerle tamamlar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinde geçen atasözlerinin anlamlarını belirler. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümleler arasındaki anlam ilişkisini belirler. | | | | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Metinde geçen deyimlerin anlamlarını belirler. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlenin anlam özelliğini ve cümledeki kavramları belirler. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazım kurallarına uygun olarak metin yazar. | | | | 2 | 0 | 0 | 0 |
| TYT Sosyal | | | | 25 | 7 | 7 | 28 |
| Tarih-1 | | | | 5 | 3 | 2 | 60 |
| Osmanlı Devleti'nin İslam coğrafyasında hakimiyet kurmasının Türk ve İslam dünyası üzerindeki etkilerini analiz eder. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kuveyt Milliyesi'nin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreç ve meydana gelen gelişimleri açıklar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Millî mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıları ülkemizin bağımsızlığı açısından değerlendirir. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kanlıtardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımları bulur. | | | | 1 | 0 | 1 | 100 |
| Orta Çağ'da yeryüzünün çeşitli bölgelerinde kurulan siyasi ve sosyal yapıları tanıtır. | | | | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Coğrafya-1 | | | | 5 | 2 | 2 | 40 |
| Nüfus piramitlerinden hareketle nüfusun yapısıyla ilgili çıkarımlarda bulunur. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ekonomik faaliyetleri temel özelliklerine göre ayırt eder. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılımını açıklar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yeryüzündeki toprak çeşitliliğini oluşum süreçleri ile ilişkilendirir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefe | | | | 5 | 0 | 1 | 0 |
| Ahlak felsefesinin temel tartışma konularını bilir. MÖ 6. yy - MS 2. yy filozoflarının görüş ve argümanlarını analiz eder. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 15. ve 17. yy felsefesinin öne çıkan görüşlerini bilir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 20. yy felsefesinin temel problem ve akımlarını bilir. 20. yy filozoflarının görüş ve argümanlarını analiz eder. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilginin kaynağı ile ilgili geliştirilmiş görüşleri bilir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MS 2. yy - 15. yy İslam felsefesinin temel sorunlarını bilir. MS 2. yy - 15. yy filozoflarının görüş ve argümanlarını analiz eder. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | | | | 5 | 2 | 2 | 40 |
| Kur'an-ı Kerim'de bulunan bazı kavramları yorumlar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Allah ve evren ilişkisini yorumlar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Allah-insan ilişkisini yorumlar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hz. Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'e bağlılık ve itaati ayetlerden hareketle yorumlar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefe (Seçmeli) | | | | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Bilim felsefesi kapsamında yer alan bilimin değeri tartışmalarını analiz eder. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefenin temel niteliklerini ve filozof olma etkinliğini kapsamını bilir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yy - MS 2. yy felsefesinin temel sorunlarını bilir ve örnek görüşlerden hareketle, filozofların argümanlarını analiz eder. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sanat felsefesi içinde yer alan ve " sanat nedir" sorusuna yanıt veren kuramları bilir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 18. ve 19. yy felsefesinin temel problem ve akımlarını bilir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| TYT Matematik | | | | 40 | 1 | 0 | 3 |
| Matematik-1 | | | | 40 | 1 | 0 | 3 |
| Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir. | | | | 4 | 1 | 0 | 25 |
| Farklı problem çözümlerinin uygulanmasını gerektiren oran, orantı kavramlarının kullanıldığı problemlere çözümler sunar. | | | | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | | | | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | | | | 6 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemleri ilgili işlemler yapar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci dereceden iki bilinmeyenli denklem ve eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümelerini bulur. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olayların gerçekleşme sayısını toplama ve çarpma yöntemlerini kullanarak hesaplar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | | | | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Bir polinomun çarpanlarına ayırır. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Rutin olmayan çarpanlara ayırma ve yer verilerle farklı problem türlerinin uygulanmasına imkân verir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer. | | | | 2 | 0 | 0 | 0 |
| √2, √3, √5 gibi sayıların sayı doğrusundaki yerini belirler. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Genel dörtgen özelliklerini bilir ve problemlerini çözer. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özel dörtgenleri tanıtır ve problemlerini çözer. | | | | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Dik prizmaları tanıtır ve problemlerini çözer. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğruya açı kavramını bilir ve problemlerini çözer. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende açı kavramını bilir ve problemlerini çözer. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özel üçgenleri tanıtır ve problemlerini çözer. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik üçgenleri tanıtır ve problemlerini çözer. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende benzerlik alan ilişkisini kurar ve problemlerini çözer. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgeni tanıtır ve problemlerini çözer. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| TYT Fen | | | | 20 | 0 | 5 | 0 |
| Fizik | | | | 7 | 0 | 2 | 0 |
| Mekanik enerjinin korunumunu açıklar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bait elektrik devrelerinde, voltmetre ve ampermetrenin kullanımını bilir. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Genleşme olayını açıklar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yüzey gerilimini, adesyon ve kohezyon ile ilişkilendirerek açıklar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sabit hızlı hareketi açıklar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Arşimet ilkesini açıklar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cisimlerin renkli görünmesini açıklar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | | | | 7 | 0 | 2 | 0 |
| Çözünmüş madde oranını belirten ifadeleri yorumlar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal tepkime türlerini irdeler. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Asitlerin ve bazların metallerle etkileşerek oluşturduğu tepkimeleri irdeler. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek ve hissedilen sıcaklık kavramlarının bağlı nem kavramıyla ifade edildiği belirtilir. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Su kaynaklarının ve korunmasının önemi açıklanır. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esasları irdelenir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal türler arasındaki zayıf etkileşimler irdelenir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | | | | 6 | 0 | 1 | 0 |
| İkili adlandırmayı öğrenir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Soyağaçlarını inceler. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Azot döngüsünün evrelerini öğrenir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mayoz bölünmenin evrelerini kavrar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ezimerin çalışma hızına etki eden faktörleri inceler. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücrenin yapısını kavrar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|--|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| BALIKESİR / KARESİ / Balıkesir Anadolu İmam Hatip Lisesi | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | | Sınıf | |
| TALHA UÇAR | | | | 885 | | 12F | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 186,698 | 239,070 | 3 | 40 | 40 | 296 | 15009 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 70 | 70 | 395 | 19018 | |
| Katılımlar: | | | 9 | 72 | 72 | 399 | 19373 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|------------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe | 40 | 18 | 7 | 16,25 | 41 | ▲ 16,03 | ▼ 18,92 | ▼ 24,35 |
| Tarih-1 | 5 | 2 | 2 | 1,50 | 30 | ▲ 1,28 | ▼ 2,33 | ▼ 2,62 |
| Coğrafya-1 | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 0,53 | ▼ 1,13 | ▼ 1,05 |
| Felsefe | 5 | 1 | 2 | 0,50 | 10 | ▲ 0,22 | ▼ 0,98 | ▼ 1,57 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 3 | 1 | 2,75 | 55 | ▼ 2,84 | ▲ 2,53 | ▼ 2,89 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 6 | 5 | 4,75 | 24 | ▼ 4,88 | ▼ 6,97 | ▼ 8,13 |
| Matematik-1 | 40 | 5 | 8 | 3,00 | 8 | ▲ 2,47 | ▼ 4,70 | ▼ 6,64 |
| Fizik | 7 | 2 | 2 | 1,50 | 21 | ▲ 1,11 | ▲ 1,21 | ▼ 1,64 |
| Kimya | 7 | 2 | 0 | 2,00 | 29 | ▲ 0,81 | ▲ 1,46 | ▼ 2,27 |
| Biyoloji | 6 | 0 | 2 | -0,50 | -8 | ▼ 0,42 | ▼ 0,87 | ▼ 1,13 |
| TYT Fen | 20 | 4 | 4 | 3,00 | 15 | ▲ 2,33 | ▼ 3,54 | ▼ 5,04 |
| Toplam: | 120 | 33 | 24 | 27,00 | 23 | ▲ 25,17 | ▼ 31,88 | ▼ 42,17 |

| | |
|---------|--|
| Soru No | 1234567890123456789012345678901234567890 |
|---------|--|

| | |
|------------|--------------------------------|
| TYT Türkçe | CEAEBDDCAD edcd acBADDca C C A |
|------------|--------------------------------|

| | |
|----------------|--|
| Cevap Anahtarı | A CEAEBDDCADEBCADCEEBADDCCBDCACDBAAEDCAD |
|----------------|--|

| | |
|------------|---------------|
| TYT Sosyal | CeBa cBc DEbE |
|------------|---------------|

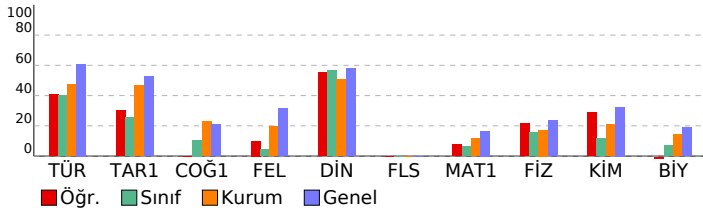
| | |
|----------------|------------------------------|
| Cevap Anahtarı | A CCBBCCEACBDCBBDEBDECECADBC |
|----------------|------------------------------|

| | |
|---------------|----------------------|
| TYT Matematik | bEc Ad dca c e B C A |
|---------------|----------------------|

| | |
|----------------|---|
| Cevap Anahtarı | A DCEDEAAEBBBBBDDBDACEACDCBCBDBAAEDCDAD |
|----------------|---|

| | |
|---------|---------------|
| TYT Fen | eD E bE A c e |
|---------|---------------|

| | |
|----------------|------------------------|
| Cevap Anahtarı | A BDECECEDEBDBACEAEDBA |
|----------------|------------------------|



Palme TYT Türkiye Geneli Deneme-1

| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | S | D | Y | B% |
|--|--|--|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| TYT Türkçe | | | | 40 | 18 | 7 | 45 |
| Türkçe | | | | 40 | 18 | 7 | 45 |
| Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlede anlatılmak istenen örtük anlamı belirler. | | | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinde boş bırakılan yerleri uygun kelimelerle tamamlar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinde geçen atasözlerinin anlamlarını belirler. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleler arasındaki anlam ilişkisini belirler. | | | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinde geçen deyimlerin anlamlarını belirler. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlelerin anlam özelliğini ve cümledeki kavramları belirler. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafa boş bırakılan yerleri uygun cümlelerle tamamlamayı kavrar. | | | | 3 | 2 | 0 | 67 |
| Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler. | | | | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Yazım kurallarına uygun olarak yazar. | | | | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Cümleyi öğelerine ayırmayı kavrar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metindeki anlam bozukluklarını belirleyerek dil ve anlam yönünden doğru cümle kurmayı kavrar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kelimelerdeki ses değişikliklerini kavrar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Eklerin işlevlerini belirler ve yapısı bakımından sözcükleri ayrt eder. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Noktalama işaretlerine uygun olarak metin yazar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragraf oluşturmayı kavrar. | | | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafı oluşturan yardımcı düşünceleri belirler. | | | | 3 | 1 | 0 | 33 |
| Metnin anlam özelliklerini belirler. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Parçadaki soru-cevapların hangi sözlerden oluştuğunu belirler. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın ana düşüncesini belirler. | | | | 4 | 2 | 0 | 50 |
| Paragrafın konusunu, temasını ve başlığını belirler. | | | | 5 | 0 | 1 | 0 |
| Bir arada verilen paragrafları ikiye ayırmayı kavrar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir diyalog veya parçadaki soru-cevapların hangi sözlerden oluştuğunu belirler. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| TYT Sosyal | | | | 25 | 6 | 5 | 24 |
| Tarih-1 | | | | 5 | 2 | 2 | 40 |
| Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bul | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da yeryüzünün çeşitli bölgelerinde kurulan siyasi ve sosyal yapıları tanırlar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Osmanlı Devleti'nin İslam coğrafyasında hakimiyet kurmasını Türk ve İslam dünyası üzerindeki etkilerini analiz eder. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kuvayı Milliye'nin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreç ve meydana gelen gelişmeleri açıklar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Millî mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıların ülkemizin bağımsızlığı açısından değerlendirebilir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Coğrafya-1 | | | | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılımını açıklar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yeryüzündeki toprak çeşitliliğini oluşum süreçleri ile ilişkilendirir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Nüfus piramitlerinden hareketle nüfusun yapısına ilgili çıkarımlarda bulunur. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ekonomik faaliyetlerin temel özelliklerine göre ayırt eder. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefe | | | | 5 | 1 | 2 | 20 |
| Bilginin kaynağı ile ilgili geliştirilmiş görüşleri bilir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MS 2. yy - 15. yy İslam felsefesinin temel sorunlarını bilir. MS. 2. yy - 15. yy filozoflarının görüş ve argümanlarını ar | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ahlak felsefesinin temel tartışma konularını bilir. MÖ 6. yy - MS 2. yy filozoflarının görüş ve argümanlarını analiz eder. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| 15. ve 17. yy felsefesinin öne çıkan görüşlerini bilir. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 20. yy felsefesinin temel problem ve akımlarını bilir. 20. yy filozoflarının görüş ve argümanlarını analiz eder. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | | | | 5 | 3 | 1 | 60 |
| Allah-insan ilişkisini yorumlar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hz. Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'e bağlılık ve itaat ayetlerinden hareketle yorumlar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kur'an-ı Kerim'de bulunan bazı kavramları yorumlar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Allah ve evren ilişkisini yorumlar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe (Seçmeli) | | | | 5 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yy - MS 2. yy felsefesinin temel sorunlarını bilir ve örnek görüşlerden hareketle, filozofların argümanlarını ar | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sanat felsefesi içinde yer alan ve " sanat nedir" sorusuna yanıt veren kuramları bilir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 18. ve 19. yy felsefesinin temel problem ve akımlarını bilir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilim felsefesi kapsamında yer alan bilimin değeri tartışılmasını analiz edebilir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefenin temel niteliklerini ve filozof olma etkinliğinin kapsamını bilir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| TYT Matematik | | | | 40 | 5 | 8 | 13 |
| Matematik-1 | | | | 40 | 5 | 8 | 13 |
| Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir. | | | | 4 | 1 | 1 | 25 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | | | | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Bir polinomu çarpanlarına ayırır. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Rutin olmayan problem türlerinde de yer verilerek farklı problem çözme stratejilerinin uygulanmasını imkân verir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | | | | 6 | 1 | 2 | 17 |
| Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer. | | | | 2 | 1 | 0 | 50 |
| √2, √3, √5 gibi sayıların sayı doğrusundaki yeri belirler. | | | | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Farklı problem çözme stratejilerinin uygulanmasını gerektiren oran, orantı kavramlarının kullanıldığı problemlere yer | | | | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | | | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bilir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemlerle ilgili işlemler yapar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci dereceden iki bilinmeyenli denklem ve eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümelerini bilir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olayların gerçekleşme sayısını toplama ve çarpma yöntemlerini kullanarak hesaplar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğruda açı kavramını bilir ve problemlerini çözer. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende açı kavramını bilir ve problemlerini çözer. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özel üçgenleri tanırlar ve problemlerini çözer. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik üçgenleri tanırlar ve problemlerini çözer. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende benzerlik alan ilişkisini kurar ve problemlerini çözer. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgeni tanırlar ve problemlerini çözer. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Genel dörtgen özelliklerini bilir ve problemlerini çözer. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özel dörtgenleri tanırlar ve problemlerini çözer. | | | | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Dik prizmaları tanırlar ve problemlerini çözer. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| TYT Fen | | | | 20 | 4 | 2 | 20 |
| Fizik | | | | 7 | 2 | 4 | 20 |
| Yüzey gerilimini, adesyon ve kohezyon ile ilişkilendirerek açıklar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sabit hızlı hareketi açıklar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Arşimet ilkesini açıklar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cisimlerin renkli görünmesini açıklar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mekanik enerjinin korunumunu açıklar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bait elektrik devrelerinde, voltmetre ve ampermetrenin kullanımını bilir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Genleşme olayını açıklar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimya | | | | 7 | 2 | 0 | 29 |
| Su kaynaklarının ve korunmasının önemi açıklar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esasları irdelenir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal türler arasındaki zayıf etkileşimler irdelenir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözünmüş madde oranını belirten ifadeleri yorumlar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kimyasal tepkime türlerini irdeler. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Asitlerin ve bazların metallerle etkileşerek oluşturduğu tepkimeler irdelenir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek ve hissedilen sıcaklık kavramlarının bağıl nem kavramıyla ifade edildiği belirtilir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | | | | 6 | 0 | 2 | 0 |
| Mayoz bölünmenin evrelerini kavrar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ezimlerin çalışma hızına etki eden faktörleri inceler. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücrenin yapısını kavrar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İkili adlandırmayı öğrenir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Soyağaçlarını inceler. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Azot döngüsünün evrelerini öğrenir. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |